

**OSNOVNA ŠOLA  
HINKA SMREKARJA  
GORAZDOVA 16, LJUBLJANA  
Šol. l. 2019/2020**

<b>Tajništvo:</b>	<b>50-08-170</b>
<b>Faks:</b>	<b>50-08-180</b>
<b>Računovodstvo:</b>	<b>50-08-178</b>
<b>Zbornica:</b>	<b>50-08-179</b>
<b>Knjižnica:</b>	<b>50-08-182</b>
<b>Kuhinja:</b>	<b>50-08-184</b>
<b>Šolska svetovalna služba:</b>	<b>50-08-175/50-08-176</b>
<b>Elektronska pošta:</b>	<b>tajnistvo.osljhs@guest.arnes.si</b>
<b>Spletna stran:</b>	<b><a href="http://www.hinko-smrekar.si/">http://www.hinko-smrekar.si/</a></b>

## **PODATKI O UČENCU/UČENKI**

Ime \_\_\_\_\_

Priimek \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Bivališče \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

## KAZALO

Podatki o učencu/učenki	1
Kazalo	2
Delavci šole	3
Prometna varnost	4
Naše tradicionalne prednostne naloge	5
Šolski zvonec in šolska vrata	7
Šolski dogodki in uspehi v šol. l. 2018/2019	8
Šolski red OŠ Hinka Smrekarja	25
Vpis v prvi razred	27
Prehrana na šoli	27
Organizacija dela v podaljšanem bivanju	27
Individualne oblike dela z učenci	28
Oblike dela z nadarjenimi učenci	28
Poklicno usmerjanje	29
Kam po nasvet v stiski	29
Sodelovanje s starši	29
Pogovorne ure	30
Predstavitev učiteljev in pogovorne ure	30
Roditeljski sestanki	33
Predavanja za starše	33
Predmetnik devetletne osnovne šole	34
Izbirni predmeti	36
Organizacijska shema devetletke	37
Nacionalno preverjanje znanja	40
Diferenciacija pouka	41
Beležke	42

### **VODSTVENI DELAVCI:**

- ravnateljica Rebeka Velak
- pomočnik ravnateljice Janez Špan

### **SVETOVALNI IN STROKOVNI DELAVCI:**

- socialna pedagoginja Lili Robič
- psihologinja Darja Miškovič
- učiteljice individualnega pouka Polona Pondelek, Urška Kužner, Mojca Debevc, Veronika Tepež
- knjižničarka Vida Vreš-Slapnik

### **ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI:**

- računovodkinja Nada Hucman
- poslovna sekretarka Alenka Bonča
- administratorica Simona Oražem

### **DRUGI DELAVCI ŠOLE:**

- hišnik Enver Velič
- kuharica Suzana Jelič
- kuharska pomočnica Armina Zukič
- čistilke Tomana Jovič, Lilijana Pajk, Milja Deura, Fatima Hrustić, Mirseda Mušič in Anica Bolarič ter čistilci Slavko Perko, Robert Kojič in Marijan Izda

## PROMETNA VARNOST

Do 6. leta starosti morajo imeti otroci v prometu spremstvo odraslega. Učenci 1. in 2. razreda morajo v prometu nositi rumene rutke – vidnost.

***Starši, prehodite pot do šole skupaj z otrokom, opozorite ga na nevarnosti in na varno obnašanje v prometu.***

## NEVARNA MESTA NA ŠOLSKI POTI

1. **Križišče Goriška-Litostrojska** je semaforizirano, vendar je zelo veliko, v neposredni bližini pa je tudi železniška proga. Največja nevarnost je prečkanje Goriške, ker sočasno z zeleno lučjo za pešce z Litostrojske c. zavijajo vozila iz dveh smeri.
2. Na **Litostrojski c.** sta za prečkanje dva prehoda za pešce, vendar so nekatera vozila prehitra (ravna cesta). **Prehod čez Korotansko ul.** ob Litostrojski c. je nevaren zaradi parkiranih vozil na pločniku.
3. Medtem ko **križišče Celovška-Šišenska** prečkajo pešci, s Šišenske c. zavijajo vozila. Veliko jih zelo hitro pripelje na Celovško c. in tako ogrozi ali izsili pešce, ki so že na prehodu. Interval na semaforju za pešce je zelo kratek.
4. **Prehod čez Celovško c.** ima semafor z gumbom za občasno uporabo. Ker je sekundni interval za pešce dolg, nekateri prečkajo cesto kar pri rdeči luči. A vozniki se pri prehodu ne ustavijo vedno in peljejo naprej z nezmanjšano hitrostjo.
5. **Križišče Goriška-Magistrova** je za prečkanje zelo nevarno, čeprav je semaforizirano. Cesta in železniška proga sta namreč zelo skupaj, pločnik pa je neznaten in speljan tako, da pešca pripelje na cesto (Magistrovo).
6. **Prehod za pešce pred šolo na Gorazdovi ul.** se na nasprotni strani zaključuje s parkiriščem. To je nevarno predvsem za manjše otroke, a previdni morajo biti tudi drugi pešci, saj parkirana vozila ovirajo vidljivost.

***Varnost naših otrok na vseh prometnih poteh naj bo naša skupna skrb in odgovornost!***

## NAŠE TRADICIONALNE PREDNOSTNE NALOGE SO:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev;
- izvajanje izobraževanja na področju nasilja, drog, mediacije oziroma vzgojnega delovanja;
- razvijanje socialnih veščin in navajanje na samostojnost pri vseh dejavnostih v podaljšanem bivanju, pridobivanje znanj in izkušenj na vseh področjih osebnostnega razvoja;
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanje (e-učbeniki in druge e-storitve);
- ozaveščanje o varni, osveščeni in učinkoviti rabi interneta (Varni internet);
- sodelovanje s Slovensko filantropijo, združenjem za promocijo prostovoljstva;
- medgeneracijsko povezovanje na neformalnih srečanjih (Simbioza šola);
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli, za odgovornost in pravilen odnos do okolja, v katerem živimo (okoljska vzgoja);
- skrb za šolski vrt (mentorja Rahela Selan in Igorcho Angelov);
- skrb za razvoj nadarjenih učencev in nudenje pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- skrb za socialno ogrožene otroke;
- sodelovanje z dobrodelnimi organizacijami (Botrstvo, Lions club Ljubljana);
- dejavnosti Sklada OŠ Hinka Smrekarja;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in drugimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja;
- skrb za preventivo na področju zasvojenosti (droge, alkohol, tobak, motnje hranjenja);
- sodelovanje v preventivnih delavnicah Neodvisen.si, Bontonček in O2;
- izvajanje delavnic MISSS na temo Odraščanje in mi;
- izvajanje delavnic Strategije in načini učenja v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana, oddelek za psihologijo;
- vključevanje v večino programov, ki jih razpisuje ZPM: literarna bralna značka, ekološka značka, otroški parlament, gibanje za

zdravo življenje, raziskovalni program (nacionalna in kulturna dediščina ter varstvo okolja);

- nadaljevanje izjemno uspešnega in otrokom ter mladostnikom všečnega sadnega odmora (vodja Tanja Belič);
- izvajanje korektivnega programa športa, s katerim pozitivno vplivamo na motorične sposobnosti in zdravstveni status (vodja Uroš Stankovič);
- sodelovanje otroškega in mladinskega pevskega zbora na šolskih in zunajšolskih prireditvah (vodji Judita Jereb Pohlen in Tadeja Lapajne Hoyos);
- sodelovanje turističnega krožka na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava (vodja Sebastjan Abbad);
- skrb za večjo ekološko osveščenost – ločeno zbiranje papirja in embalaže ter nekaterih nevarnih odpadkov (vodja Miloš Kovič);
- sodelovanje v Unesco ASP mreži pridruženih šol (koordinatorica Tadeja Plut Krajnik);
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo (aktiv SLJ);
- spodbujanje bralne pismenosti in izvedba noči branja (vodja Maja Premrl);
- izobraževanje s pomočjo psa v sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa Pet;
- delovanje Smrekarjevega gledališča in gledališke delavnice (mentorici Mojca Dremelj Blažon in Maja Premrl);
- izvajanje kulturnih dejavnosti (naziv kulturna šola od 1. 9. 2013);
- gledališko-plesni Smrekarjev oder (mentorja Mojca Dremelj Blažon in Petra Družinec);
- organizacija Smrekarije (šolski sklad, svet staršev, šola);
- tradicionalna posaditev drevesa na šolskem dvorišču s prvošolci;
- sodelovanje v projektih Novoletni lampijon, Zmajev karneval in Viški salonček (mentorica Kristina Kompan);
- delavnice za nadarjene (4.–7. razred);
- tabor za nadarjene (8. in 9. razred);
- delavnice učenja socialnih veščin;
- formativno spremljanje bralne pismenosti;
- ekskurzija v tujino;
- sodelovanje s šolami iz tujine.

## ŠOLSKE ZVONEC

Predura	07.40–08.25
1. ura	08.30–09.15
2. ura	09.20–10.05
Malica/odmor	10.05–10.20
3. ura	10.20–11.05
Rekreativni odmor	11.05–11.20
4. ura	11.20–12.05
5. ura	12.10–12.55
6. ura	13.00–13.45

**Podaljšano bivanje** traja od 12.05 do 16.15.

**Popoldanske dejavnosti** se izvajajo med 14. in 18. uro. Učenci morajo k interesnim dejavnostim prihajati pet minut pred začetkom.

## ŠOLSKE VRATA

Ker želimo vsem udeležencem učnega procesa zagotoviti varno in kakovostno učno okolje, smo s šolskim letom 2018/2019 uvedli spremembe glede odprtosti šolskih vrat:

STRANSKI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	6.30	7.50
	8.20	8.45
	15.00	17.15

GLAVNI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	7.30	7.50
	8.20	8.45
	12.05	15.00

## ŠOLSKE DOGODKE IN USPEHI V ŠOL. L. 2018/2019

### TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz slovenščine se je udeležilo 57 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 17 učencev, na območno tekmovanje pa so se uvrstile Lada Eniko in Mina Pogačnik iz 8. b ter Alica Muratović Romih in Pavlina Marušič iz 9. b. Tekmovanja so se udeležile Lada Eniko in Mina Pogačnik iz 8. b ter Alica Muratović Romih iz 9. b in vse prejele **srebrno priznanje**.

### TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Šolskega tekmovanja iz zgodovine na temo *Ob 150-letnici prvega tabora na slovenskem – od čitalniškega gibanja, besed do taborov na Slovenskem* se je udeležilo 18 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo šest tekmovalcev. Našo šolo je na področnem tekmovanju zastopal Jakob Potočki iz 9. b. Prejel je **srebrno priznanje**.

### TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Šolskega tekmovanja iz geografije se je udeležilo 23 učencev. Bronasto priznanje je osvojilo osem tekmovalcev. Na območnem tekmovanju so našo šolo zastopali Jan Stergar iz 6. a, Stela Jelenc iz 7. a ter Ana Gerjolj iz 8. a. Jan Stergar in Ana Gerjolj sta prejela **srebrno priznanje**.

### TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju angleškega jezika je sodelovalo 22 učencev. Pet tekmovalcev je osvojilo bronasto priznanje. Alica Muratović Romih, Jakob Potočki, Aljaž Omerzu, Ul Denša in Ambrož Grum so se uvrstili na regijsko tekmovanje. 3 so osvojili srebrno priznanje. Alica Muratović Romih se je uvrstila na državno tekmovanje in osvojila **srebrno priznanje**.

Na tekmovanju učencev 8. razreda OŠ v znanju angleškega jezika, ki ga je letos ponovno organiziral IATEFL (Društvo učiteljev angleškega jezika), je sodelovalo 12 učencev. Učenci so dosegli dobre rezultate.



Samo Medic in Mina Pogačnik sta prejela bronasto priznanje, Samo Medic se je uvrstil tudi na državno tekmovanje in osvojil **srebrno priznanje**.

### **TEKMOVANJE WORLD SCHOLAR'S CUP**

Letos so se učenci 8. a razreda, Adriana Golub, Mina Ravbar in Samo Medic, prvič udeležili tekmovanja World Scholar's Cup v Ljubljani. Učenci so se odlično odrezali, osvojili veliko medalj za različna področja ter se uvrstili na meddržavno raven World Scholar's Cup. Tekmovanje je potekalo v sredini julija, na Nizozemskem, v Haagu. Tam so se odlično izkazali ter se zaradi svojih dosežkov pri pisanju spisov, v debatiranju ter kvizu uvrstili naprej na Tournament of Champions, ki bo potekal novembra na univerzi Yale v Ameriki.

### **TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA**

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju nemškega jezika je sodelovalo pet učencev. Dve učenki, Alica Muratović Romih ter Lana Larisa Uhan Bilčar, sta osvojili bronasto priznanje ter se uvrstili na državno tekmovanje.

### **VEGOVO TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE**

Matematičnega tekmovanja Kenguru se je udeležilo 230 učencev od 1. do 9. razreda. Kar 82 sodelujočih je prejelo bronasto priznanje, sedem pa se jih je udeležilo tudi državnega tekmovanja. **Srebrno Vegovo priznanje** so prejeli Lada Eniko, Gal Golob, Ajda Medved in Alica Muratović Romih, **zlato Vegovo priznanje** pa sta osvojili Lea Malik iz 7. c in Erika Tušar iz 5. a.

### **TEKMOVANJE IZ LOGIKE**

Šolskega tekmovanja iz logike se je udeležilo 69 učencev od 4. do 9. razreda. Med dobitniki bronastih priznanj je bilo 38 učencev. Oliver Komič iz 7. a, Lea Malik iz 7. c, Mina Pogačnik iz 8. b in Alica Muratović Romih iz 9. b pa so se uvrstili na državno tekmovanje. Lea Malik je v skupini 7. razredov dosegla 18. mesto, Alica pa je v skupini 9. razredov zasedla odlično 6. mesto. Obe sta prejeli **zlato priznanje**.

## TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju iz fizike je sodelovalo 14 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so osvojili Lada Eniko, Alica Muratović Romih, Aljaž Omerzu in Jakob Potočki. Trije so se udeležili področnega tekmovanja. Lada Eniko in Alica Muratović Romih sta prejeli **srebrno priznanje**. Jakob Potočki se je udeležil tudi državnega tekmovanja, na katerem je prejel **srebrno Stefanovo priznanje**.

## TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz kemije so se udeležili učenci 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je prejelo šest tekmovalcev. Na državno tekmovanje so se uvrstili osmošolci Samo Medic, Lada Eniko in Mina Pogačnik ter devetošolca Alica Muratović Romih in Jakob Potočki.

## DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ KEMIJSKIH POSKUSOV

Državnega tekmovanja iz kemijskih poskusov so se udeležili UI Denša, Paulina Marušič in Viviana Helena Škalič. Pripravili so svoj lasten poskus in ga predstavili v zborniku, ki je izšel ob tej priložnosti.

## TEKMOVANJE V INFORMACIJSKI IN RAČUNALNIŠKI PISMENOSTI BOBER

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 122 učencev od 3. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 32 učencev. Na državno tekmovanje so se uvrstili: Anteja Puš (6. c), Nejc Hudej (6. a), Lea Malik (7. c) in UI Denša (9. a). Trije učenci so osvojili **zlato priznanje**: Anteja Puš in Nejc Hudej v kategoriji 6. razredov in UI Denša v kategoriji 9. razredov.

## TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja za Proteusovo priznanje se je udeležilo 15 učencev 8. in 9. razreda.

## **NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA**

Na šoli je potekalo naravoslovno tekmovanje Kresnička za učence 6. in 7. razreda. Udeleženci so eksperimentirali in pridobili dodatno znanje iz naravoslovja. Bronasto priznanje je osvojilo deset učencev.

## **BOTANIČNO TEKMOVANJE**

V šolskem letu 2018/19 so se učenci 7., 8. in 9. razreda udeležili šolskega tekmovanja iz poznavanja flore, ki je potekalo v parih. Tekmovalo je šest parov.

## **TEKMOVANJE IZ KONSTRUKTORSTVA IN TEHNOLOGIJE OBDELAV**

Področnega tekmovanja sta se udeležila Rok Radonjič in Aljaž Resman iz 6. c. Tekmovala sta v konstruiranju z gradniki zbirke Lego.

## **ODPRTO PRVENSTVO LJUBLJANE V LEGO SUMOBOTU**

Tekmovanja v **Legu sumobotu** sta se udeležila Nejc Hudej in Tian Denša iz 6. a. S svojim robotom LEGOLAS 1.0 iz zbirke Lego mindstorms EV3 sta se uvrstila na odlično 3. mesto.

## **TEKMOVANJE V ZNANJU VESELE ŠOLE**

Šolskega tekmovanja Vesela šola se je udeležilo 51 učencev od 5. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 15 tekmovalcev. Na državnem tekmovanju so našo šolo zastopali Kosta Ražman iz 5. b, Ajda Medved, Klara Brežan Vidrih, Gal Golob ter Aljaž Bole iz 6. b. Vsi udeleženci državnega tekmovanja, katerega gostiteljica je bila Osnovna šola Hinka Smrekarja, so prejeli **srebrno priznanje**.

## **REZULTATI ŠPORTNIH TEKMOVANJ**

### **DRŽAVNA TEKMOVANJA**

V **košarki** so v kategoriji mlajših deklic osvojile naslov državnih prvakinj Stela Jelenc, Tanja Valančič, Larisa in Ela Modrič, Nika in

Lea Malik, Sara Lori Gartner, Ula Zamida Krošl, Alina Delić, Sara Jovičević, Ana Pešič, Isabelle Lavrin Povše.

V **atletiki** so Jakob Potočki, Matic Podbevšek, Ambrož Grum in Nik Kar Klobučarič osvojili prvo mesto v **štafeti 4 x 100 metrov**.

V **akvatlonu** je tretje mesto osvojil Jaka Đorđević v kategoriji mlajših dečkov.

V **judu** je Oliver Komić osvojil tretje mesto.

## MESTNA TEKMOVANJA

V **košarki** so v kategoriji mlajših deklic osvojile prvo mesto Stela Jelenc, Tanja Valančič, Larisa in Ela Modrić, Nika in Lea Malik, Sara Lori Gartner, Ula Zamida Krošl, Alina Delić, Sara Jovičević, Ana Pešič, Isabelle Lavrin Povše, Ula Bandel, Maša Podpečan in Zarja Manevski.

V **atletskem troboju** je Sara Jovičević dosegla prvo mesto in Laura Sejdinoska tretje mesto. Ekipno so učenke dosegle drugo mesto in učenci tretje mesto.

V **akvatlonu** sta tretje mesto osvojila Jaka Đorđević v kategoriji mlajših dečkov in Tara Đorđević v kategoriji najmlajših deklic.

V **skokih z male prožne ponjave** so starejše učenke (Pavlina Marušič, Veronika Vesel, Viviana Helena Škalič in Nina Terglav) osvojile tretje mesto na ekipnem tekmovanju.

V **plezanju** je med mlajšimi učenkami Ema Anžur osvojila prvo mesto.

V tekmovanju v **šahu** je Nilufer Ayhan Ayse osvojila tretje mesto med starejšimi deklicami.

Skupaj z drugimi ljubljanskimi šolami smo se potegovali za naziv **najšportna šola**. Učenci so se udeležili tekmovanj v atletiki, krosu, gimnastiki, plavanju, akvatlonu, triatlonu, nogometu, košarki, odbojki, floorballu, streljanju z zračno puško in šahu. Najmlajši učenci pa so si uspešno nabirali izkušnje še na raznih drugih tekmovanjih.

## NATEČAJI, PROJEKTI, RAZSTAVE IN RAZISKOVALNE NALOGE

### DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Pri turističnem krožku smo za 33. festival Turizmu pomaga lastna glava na temo *Turistični spominek mojega kraja* izdelali turistično nalogo z naslovom gLeJ, TAROK! V njej smo predstavili izviren spominek Ljubljane – tarok karte s podobami Ljubljane. Sodelujoči učenci so sami narisali in naredili karte ter škatlice za karte. Naredili smo tudi stojnico, ki je spominjala na hišico iz kart. Na turistični tržnici smo od Turistične zveze Slovenije prejeli **srebrno priznanje** za celoten projekt in **zlato priznanje** za najboljšo stojnico.

### EVROPSKI DAN JEZIKOV

Šestindvajseti september je evropski dan jezikov. Praznujemo ga od leta 2001, ko je bilo razglašeno evropsko leto jezikov. Namen dneva je opozarjati na pomen učenja jezikov, ozaveščati o evropskih jezikih in spodbujati vseživljenjsko učenje jezikov. Ob tem dnevu potekajo po vsej Evropi številne prireditve. Na naši šoli smo ga letos obeležili pri pouku, in sicer smo se v 2. in 3. razredu pogovarjali o hrani, v 4., 5. in 6. razredu smo se ukvarjali s pomenom tujih jezikov ter iskali podobne besede, ki so vsem jezikom skupne, v 7. razredu smo pogledali, kako se oglašajo živali v različnih jezikih, v 8. in 9. razredu pa smo se ukvarjali z lomilci jezikov v angleščini in zraven dodali še kakšne slovenske. Pri nemščini smo govorili o jezikovni barieri med nami in učenci iz Slovenske Gimnazije v Celovcu.

### TABOR ZA NADARJENE

Novembra smo organizirali tabor za nadarjene učence 8. in 9. razreda. Udeleženci so že samo klimo v ČŠOD Burja opisali kot izjemno prijetno, sami pa so s svojo nadarjenostjo, vedoželjnostjo in razigranostjo popestrili delo na delavnicah.

Učenci so se najprej preizkusili v orientaciji in se naučili s kompasi odčitati azimut ter pokazali svoje strelske sposobnosti pri lokostrelstvu. S kajaki so veslali do solin, čas pa so si kratili s športnimi dejavnostmi in družabnimi igrami. Učenci so prebrali tudi Cankarjevo črtico Pehar suhih hrušk ter se postavili v vlogo striparjev

in narisali strip. Zvečer so pripravili kvize in preverili znanje ostalih učencev na taboru. Ogledali smo si tudi Muzej krasa v Postojni.

## VTISI UČENCEV

*Na taboru v CŠOD Burja je bilo super, čeprav nam vreme ni bilo ravno naklonjeno. Všeč so mi bile vse aktivnosti. Na družabnih večerih smo se zelo zabavali in se naučili tudi nekaj novega. V petek smo se naučili orientirati s kompasom, odčitati azimut, nato pa se zelo zabavali ob reševanju minskega polja. Lokostrelstvo se mi je zdelo zelo zanimivo, tudi zato, ker so z nami tekmovali učitelji. V soboto smo šli veslat, kar pa sta nam zelo oteževala veter in visoka plima. A slabemu vremenu smo uspešno kljubovali in v kanuju za deset ljudi priveslali vse do Sečoveljskih solin. Popoldne smo se z risanjem stripov spomnili še Cankarja. Na taboru mi je bilo zelo všeč, ker je bilo zanimivo, predvsem pa zabavno. Škoda, da se ga ne morem udeležiti še naslednje leto. Alica Muratović Romih, 9. a*

*Moje doživetje v CŠOD Burja je bilo zanimivo. S sošolcem Amarjem sem se na začetku tabora podal na misijo s kompasom. Učili smo se določati azimut in ga praktično uporabljati. Z Amarjem sem iskal tudi skriti zaklad, ki se je skrival v tablicah kipov. Naslednji dan se je naša ekipa veslačev odpravila na zahtevno nalogo po Jadranskem morju. Pomagal mi je nadarjen veslač Aljaž. Vendar največ je naredil Leon, ki je bil naš krmar na tej zahtevni nalogi. Ko smo spet našli kopno, smo si vsi oddahnili, saj smo spet videli nekaj pod našimi nogami. Občutek kopnega je bil fenomenalen. Zvečer pa smo se za nagrado igrali kipurje ter psihiatre. Našli smo tudi kamelo, ki ni bila preveč nadarjena. Zнала je sicer kar veliko trikov – stopati z noge na nogo ter skočiti. Vživeli smo se tudi v Cankarjevo črtico Pehar suhih hrušk. Naredili smo strip s šestimi prizori. Pri njem so mi pomagali moji soilustratorji: Alica, Matej in Andraž. Nad našim delom so bili nekateri tako ganjeni, da so kar jokali. Ta tabor je bil res nekaj posebnega. Pozdrav, kajakaš, ilustrator ter košarkaš Ambrož Grum, 9. a*

*Vikend na morju zveni kot sanjsko doživetje, kar je tudi bilo. Mi smo se odpravili v Sečo. To je blizu Sečovelj. Ko smo tja prispeli, smo se razdelili v bungalove. Ko smo se razpakirali, so se aktivnosti pričele. Za prvo aktivnost so nam dali kompase v roke in začeli smo z orientacijo. Po približno dveh urah orientacije smo se naučili streljati z*

*lokom. Po lokostrelstvu smo imeli večerjo in za tem družabni večer. Naslednji dan smo se odpravili veslat. Nisem bila prepričana, kako se bo izkušnja končala, vendar smo vsi prišli nazaj živi in zdravi. No, razen tega, da smo bili čisto mokri, ker je deževalo. Veslali smo tudi do edinega slovenskega otoka Esmo. Otok je umetno narejen in je imel pomemben pomen, saj je otok včasih predstavljal oviro za morske valove, ko so gradili marino. Popoldne smo risali strip na Cankarjevo črtico Pehar suhih hrušk. Po pogostitvi z večerjo pa smo pripravili kviz o različnih temah. Naša skupina je imela Luko Koper. Ko smo končali s kvizi, smo se dobro nasmejali, saj je učitelj pripeljal žival „kamelo“. Delali smo tudi kipe. Res mi je bil všeč ta vikend, saj smo se naučili veliko novih stvari. Te trije dnevi mi bodo za vedno ostali v lepem spominu. Všeč mi je bilo praktično vse. Škoda, da je zadnji. Ema Ničetin, 9. a*

*V CŠOD Burja mi je bilo zelo všeč. Najprej smo se učili uporabljati kompas, določati azimut in ga praktično uporabljati. Naslednji dan smo tudi veslali s kanuji po kanalu do Sečoveljskih solin, kar mi je bilo zelo všeč. Igrali smo tudi veliko različnih družabnih iger in se pri tem zelo zabavali ter smejali. Našli smo tudi smešno kamelo in narisali strip po Cankarjevi črtici Pehar suhih hrušk. Preizkusili smo se tudi v lokostrelstvu, v prostem času pa smo veliko igrali košarko in nogomet. Ul Denša, 9. a*

## **NOČ BRANJA**

Letošnja noč branja, dogodek, ki spodbuja branje in vse dejavnosti, povezane z njim, je bila namenjena učencem 6.–8. razreda. Ti so se med seboj spoznavali na literarnih delavnicah, ki so bile uvod v šolski natečaj Moja šola SPET diši, razpisan ob 60. obletnici nastanka Osnovne šole Hinka Smrekarja. Ljubezen do knjig in ustvarjanja so udeleženci na koncu kronali še z izmenjavo knjig, ki so jih opremili z mislimi in citati. Po vseh dejavnostih so v poznih večernih urah le še popadali v postelje in se utrujeni, a polni novih vtisov in bogatejši za nova prijateljstva, zbudili v delovno sobotno jutro.

## **IZOBRAŽEVANJE S POMOČJO PSA**

V sodelovanju z Zavodom za posredovanje s pomočjo psov Pet smo uspešno izvajali izobraževanje s pomočjo psa. Terapevtski psi so

sodelovali pri pouku, na dnevih dejavnosti in urah dodatne strokovne pomoči.

Tudi to šolsko leto smo izvajali program Berem za pet – branje s pomočjo psa (R.E.A.D.®) z namenom izboljšanja bralne pismenosti otrok.

Naša šola je omogočila izobraževanje novih terapevtskih parov (vodnikov in terapevtskih psov). RTV Slovenija je posnela prispevek o izobraževanju s pomočjo psov za oddajo Tednik.

## **BRALNA ZNAČKA IN EKO PRIZNANJE**

V šolskem letu 2018/19 je bila knjiga prijateljica 310 učencem od 1. do 9. razreda. Ob zaključku bralne značke so se vsi bralci udeležili zabavne prireditve v šolski telovadnici. Štirinajst devetošolcev si je pridobilo naziv zlati značkar, saj so za bralno značko tekmovali vsa osnovnošolska leta. Obiskali so Benetke in si prislužili knjižno nagrado.

Prav tako je uspešno potekalo branje knjig z ekološko vsebino, izdelovanje plakatov in PP-predstavitve pri učencih 6., 7., 8. in 9. razreda. Preko lastnih razmišljanj in idej so iskali rešitve za perečo ekološko problematiko in pri svojem delu prišli do zanimivih ugotovitev, kako lahko človek s svojimi dejanji ohranja neokrnjenost narave. Eko priznanje je osvojilo 257 učencev.

## **ZGODOVINSKA BRALNA ZNAČKA**

Namenjena je učencem od 6. do 9. razreda. Branje knjig z zgodovinsko tematiko pomaga potovati in odkrivati preteklost. S tem si ustvarimo predstavo o življenju ljudi nekoč in hkrati obogatimo in razširimo znanje, dobljeno pri urah zgodovine.

Sodelovanje na Slovenskem knjižnično-muzejskem MEGA kvizu je štirim učencem prineslo pohvalo.

## **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

Angleška bralna značka EPI Reading Badge je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. **Zlato priznanje** je osvojilo trinajst učencev, **srebrno priznanje** osemnajst učencev, deset pa jih je prejelo priznanje za sodelovanje.



## **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA**

Nemška bralna značka EPI Lesepreis je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. **Zlato priznanje** je osvojilo pet učencev, **srebrno priznanje** petnajst učencev, deset pa jih je prejelo priznanje za sodelovanje.

## **ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA**

Španska bralna značka EPI Lectura je bila namenjena učencem 6. in 7. razreda. **Srebrno priznanje** je osvojilo sedem učencev.

## **IZMENJAVA S SLOVENSKO GIMNAZIJO V CELOVCU**

Sedemnajst učencev naše šole se je v sredini maja udeležilo petdnevne izmenjave z zamejsko šolo v Celovcu. Takoj po prihodu so učenci spoznali svojo gostiteljsko družino. Gostitelji so za nas pripravili zanimiv program; spoznali smo delovanje šole, Mohorjevo družbo, ORF in še veliko zanimivih stvari. Zadnji dan so učenci izdelali plakate, ogledali so si tudi Knežji kamen in Gosposvetsko polje. Udeleženci izmenjave so spoznali dvojezično okolje, življenje slovenske manjšine v Avstriji in navezali prijateljske stike z vrstniki.

## **EKSKURZIJA V AVSTRIJO**

Učenci, ki so v šolskem letu 2018/19 obiskovali nemščino, turistično vzgojo, gledališče ter nadarjeni učenci so se v sredini junija odpravili v Graz. Obiskali so mesto Graz, kjer so si ogledali mestne znamenitosti, sledila je predstava s pticami ujedami na gradu Riegersburg, za konec pa so se še posladkali v čokoladnici Zotter.

## **UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE**

Naše delovanje temelji na zavezanosti Unesco ciljem in vključevanju Unesco načel v šolsko življenje. Obvezne ASP vsebine so na OŠ Hinka Smrekarja vključene že v sam kurikulum in se jih obravnava na vseh nivojih delovanja šole: svetovni problemi in vloga Združenih narodov pri njihovem reševanju, mir in človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje, medkulturno učenje, okoljski problemi in interdisciplinarno reševanje. UNESCO ASP vsebine so

vključene v letni in vzgojni načrt šole, ki ga oblikujejo vsi učitelji in drugi strokovni delavci skupaj z vodstvom šole.

Uravnoteženo razvijamo vsakega izmed štirih Delorsovih stebrov: učiti se, da bi vedeli; učiti se, da bi znali delati; učiti se, da bi znali živeti skupaj; učiti se biti.

Učimo se medsebojnega spoštovanja, strpnosti, reševanja konfliktov (mediacija), učimo se o nas samih. Z učenjem razvijamo skrb za dobre medsebojne odnose, pripravljenost pomagati drugemu, medgeneracijsko sodelovanje, mirovniško vzgojo, skrb za okolje ter ohranjanje naravne in kulturne dediščine. Spodbujamo zavedanje, da ima znanje vrednost šole, ko znamo z njim ravnati za dobro lastne osebnosti in ljudi, s katerimi živimo in delamo. Na vsem tem temelji vzgojni načrt šole, učni načrti ter vse dejavnosti znotraj in zunaj šole (UNESCO projekti, Zdrava šola, Kulturna šola, Simbioza šola, izmenjava z dijaki iz Celovca itd.).

Ozaveščanje o UNESCO temah aktivno poteka tudi znotraj posameznih oddelčnih skupnosti, ki obeležujejo mednarodne in Unesco dneve, kot so npr. dan učiteljev, dan jezikov, dan hrane, dan voda, teden otroka, dan človekovih pravic, dan Zemlje idr.

V šolskem letu 2018/19 smo sodelovali pri naslednjih ASPnet projektih: Drevo = življenje, Moje pravice, Vzgajamo zelišča, Izboljšajmo odnos do hrane, Doživljanje ljudske pesmi, Strpnost, Zdravje in dobro počutje, Projekt Meja, Menjaj branje in sanje.

## **PROJEKT PROSTOVOLJSTVO V OPB**

Prostovoljstvo v OPB izvajamo v obliki pomoči starejših učencev mlajšim. Učenci 4., 5. in 6. razreda, ki se prostovoljno odločijo, da bodo prispevali svoj delež h krepitvi medsebojnega sodelovanja, solidarnosti in sprejemanja drugačnih, vsak teden za eno šolsko uro odhajajo v oddelke podaljšanega bivanja 1., 2. in 3. razreda. Prostovoljci pomagajo učencem, ki potrebujejo pomoč pri opravljanju domače naloge, obedovanju v jedilnici, ustvarjanju izdelkov, obisku v knjižnici, sprostitvi v razredu, telovadnici ali na igrišču. Za mlajše učence sestavljajo uganke, križanke, pripravljajo pobarvanke in delovne liste z različnimi nalogami. Mlajši učenci jih navdušeno sprejemajo. Projekt vsako leto znova dokazuje, da je prostovoljstvo eden izmed načinov, kako tkati prijateljstva, zaposliti otroke z obliko dela, ki jim koristi že zdaj in je obenem popotnica za življenje. Prostovoljstvo je ena od oblik dela med različnimi generacijami, pri

kateri vedno več učencev okusi, da dajati osrečuje bolj kakor prejemati.

## **PROJEKT MEDIACIJA V ŠOLI**

Cilj uvajanja mediacije na šolo je razreševanje nesporazumov med učenci in ustvariti okolje, kjer bodo lahko sproščeno predstavljali svoje vidike in bili sposobni doseči sporazum ter se tega držati.

Delo mediatorja je komunikacijsko delovanje. Med pogovorom omogoči medsebojno sporazumevanje med stranema, ki nista več pripravljeni na vodenje pozitivnih medsebojnih odnosov. Zagotovi možnost za to, da poteka komunikacija na tako visoki ravni, da je mogoče doseči medsebojno sporazumevanje. Mediacijo vodijo usposobljene mediatorke.

## **SIMBIOZA ŠOLA**

V okviru projekta Simbioza šola so se učenci in učiteljice 1. triade pridružili vseslovenski akciji Simbioza giba, katere namen je podpora gibanju, zdravemu življenjskemu slogu in medgeneracijskemu sodelovanju. Skupaj z dedki in babicami so telovadili, šli na sprehod v Mostec, plesali in se sproščali z jogo.

V okviru projekta eSimbioz@ pa je aprila na šoli potekala računalniška delavnica, na kateri so učenci dedke in babice popeljali v svet novih tehnologij. Tokrat smo spoznavali i-tablice. Zelo smo se zabavali in se tudi kaj novega naučili. Spoznavali smo nove programe, pisali recepte, risali, delali fotomontaže in še marsikaj zanimivega.

*Medgeneracijsko sodelovanje nas vse bogati, zato vas, drage babice in dedki, vabimo k sodelovanju še naprej!*

## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Pevci od 1. do 4. razreda na vajah prepevajo znane pesmi in spoznavajo nove, tako ljudske kot umetne pesmi. Zbor nastopa na prireditvah v šoli in zunaj nje. Na prvi šolski dan iz mladih grl tradicionalno zadoni pesem v pozdrav prvošolcem, ob polletju pa zbor pripravi krajši koncert za bodoče prvošolce in njihove starše. V

pomladnih mesecih se pevci predstavijo na prireditvi ob zaključku bralne značke, na festivalu pevskih zborov osnovnih in srednjih šol Pomladna prepevanja in na mednarodnem festivalu Igraj se z mano. S pesmijo vsako leto razveselijo tudi starejše občane v Domu Šiška ter najmlajše in njihove vzgojiteljice iz bližnjih vrtcev. Ob zaključku šolskega leta zbor sodeluje na šolski zaključni prireditvi, na kateri že tradicionalno razveseljuje starše, učence, učitelje in druge. V prihajajočem šolskem letu se nadejamo tudi medgeneracijskega sodelovanja z mešanim pevskim zborom Litostroj.

## **SMREKARJEVO GLEDALIŠČE**

Na šoli delujeta dve gledališki skupini, s katerima nastopamo tako v šoli kot tudi zunaj nje. V letošnjem šolskem letu smo uprizarjali igri Jasne Markuš, Štiri afne in Andrejka ter legendarno zimzeleno besedilo Antona Ingoliča, Tajno društvo PGC. Letos so se mlajši gledališčniki prvič spopadali tudi z impro gledališčem.

Oktobra so bile za naše učence in učence iz Slovenske gimnazije iz Celovca izvedene delavnice impro gledališče. Januarja pa so se na delavnicah spoznali z impro igro mlajši Smrekarjevi igralci.

V Lutkovnem gledališču so si ogledali dramsko predstavo Kit na plaži. Marca smo se z igralci družili na dvodnevni gledališki delavnici, kjer so se igralci urili v izražanju karakterja igranega lika in pilili besedilo in celotno igro Tajno društvo PGC.

Aprila smo za učence naše šole na Smrekarjevem odru premierno uprizorili Štiri afne in Andrejka ter Tajno društvo PGC.

V istem mesecu se je starejša skupina z igro Tajno društvo PGC predstavila na odru Pionirskega doma. V predstavi je strokovna žirija opazila mladega perspektivnega igralca Ambroža Gruma, ki je prepričal z vlogo hišnika Fiksa. Ambrož se je tako na podelitvi sanjkov postavil med nagrajeno petnajsterico najboljših mladih igralcev na Otroškem festivalu gledaliških sanj.

Mlajša gledališka skupina je s svojo igro Štiri afne in Andrejka popestrila vsakdan malčkom iz sosednjega vrtca. Ponovno uprizoritev igre smo pripravili za starostnike iz doma starejših občanov Dravlje.

Maja so starejši gledališčniki na odru OŠ Davorina Jenka uprizorili Tajno društvo PGC. 30. maja so gledališčniki izvedli sedaj že tradicionalen Smrekarjev oder, na katerem sta se zvrstili dve gledališki igri (Štiri afne in Andrejka in Tajno društvo PGC) v sodelovanju z mlajšo plesno skupino naše šole pod mentorstvom Petre Družinec. Na

naše vabilo se je odzvala tudi OŠ Davorina Jenka iz Cerkelj na Gorenjskem, ki je nastopila z igro Skrivnosti iz šolskega WC-ja. . Gledališče je prostor in so trenutki, kjer učenci postanejo to, kar si želijo, kjer izkazujejo svoje talente, kjer se sproščeno smeji in neizmerno uživajo. Daje veliko zadovoljstva, vpliva na pozitiven razvoj samopodobe, stke niti prijateljstva in povezanosti.

## **NOVOLETNI LAMPIJONI**

Sodelovali smo pri tradicionalni novoletni okrasitvi Ljubljane. Novoletni lampijon so izdelali učenci likovnega krožka. Vsi sodelujoči smo se decembra udeležili sprejema v Zvezda parku, kjer smo občudovali likovne stvaritve naših učencev.

## **VIŠKI LIKOVNI SALONČEK**

Učenci 6. razreda so se s svojimi likovnimi izdelki predstavili na mednarodni skupinski razstavi Viški likovni salonček na Osnovni šoli Vič.

## **4. LIKFEST**

Učenci 7. in 9. razreda so sodelovali na likovnem natečaju Pionirskega doma na temo Okrog. Po uvodnih razstavah v Pionirskem domu so Manu Nonkovič, Lana Larisa Uhan Bilčar, Alica Muratović Romih, Lana Česnik in Zala Curk za svoje likovne izdelke prejele priznanja, sodelovale na zaključni razstavi ter bile predstavljene v katalogu.

## **KOLESARSKI IZPITI**

Učenci v 5. razredu opravljajo usposabljanje za vožnjo kolesa, ki ga zaključijo s kolesarskim izpitom. Sestavljen je iz teoretičnega in praktičnega dela (spretnostni poligon, prometni poligon in vožnja na javnih prometnih površinah). Uspešni učenci dobijo kolesarsko izkaznico. V šolskem letu 2018/19 je kolesarski izpit opravilo 65 učencev od 67 prijavljenih.

## **ZLATI SONČEK**

Tekmovali so 204 učenci od 1. do 3. razreda. Malo zlato medaljo je osvojilo 47 učencev, veliko modro medaljo 49 učencev, veliko zlato medaljo pa jih je prejelo 53. Priznanje za sodelovanje je prejelo 55 učencev.

## **KRPAN**

Tekmovalo je 221 učencev od 4. do 6. razreda. Priznanje Krpan je osvojilo 154 učencev, priznanje za sodelovanje pa jih je prejelo 58.

## **RAZSTAVA HIŠNIH LJUBLJENČKOV**

Letošnja razstava hišnih ljubljencev je potekala pri naravoslovnem in biološkem krožku. Učenci so v šolo pripeljali svoje štirinožne prijatelje in jih predstavili. Razstavljalci so z veseljem pripovedovali zanimive zgodbe o svojih ljubljenceh, njihovih značilnostih in vsakodnevni oskrbi. Marsikdo je tako pridobil tudi uporabno znanje, ki mu bo v pomoč pri izbiri lastnega hišnega ljubljencev.

## **TEDEN SLOVENSKE HRANE**

V tednu slovenske hrane smo pri urah izbirnega predmeta sodobna prehrana pripravljali slovenske jedi. Naši kuharji so okusne jedi pripravili in jih ponudili okuševalcem. Pokušina je navdušila prav vse gastronomske sladokusce.

## **ŠOLSKI VRT**

Šolski vrt je mednarodni projekt, katerega namen je spodbujati sistematično izvajanje okoljskih vsebin in udeleževanje načel trajnostnega razvoja na šoli in v širši okolici. Naš šolski vrt se nadgrajuje postopno; najprej se je razvil v razredu podaljšanega bivanja in v naravoslovnih učilnicah, nato se je delo nadaljevalo v učilnici 3. a razreda ter na šolskem dvorišču, kjer smo postavili tudi gredico. Naš cilj je bil vzgojiti zeliščni vrt, nato pa smo vrt nadgrajevali še v zelenjavnega in okrasnega.

Učenci so jeseni pospravili oz. presadili sadike različnih rastlin iz visokih gred v korita in jih pozimi vzgajali v razredu. Spomladi so učenci začeli s pripravami šolskega vrta zunaj.

V 3. a smo s pripravo na projekt začeli že pri pouku slovenščine, ko so učenci spoznali poklic vrtnarja. Prebrali smo knjigo Na kmetiji in tudi knjigo o vrtnarju Pantaljemonu. Učenci so napisali nekaj svojih zgodbic in tudi ilustrirali vrt. Potem smo pripravili korita in jih napolnili z zemljo. Učenci so razrahljali kupljeno zemljo in jo pripravili za sajenje. Učenci so prinesli in posejali različna zelenjavna semena, in sicer semena peteršilja, rukole, korenja in različnih cvetic. Posejane zelenjavne rastline so učenci vzgajali v razredu, jih postavili na okenski polici ter pravočasno poskrbeli za zalivanje rastlin in tudi zagotavljanje svetlobe in toplote. Pred koncem šolskega leta smo vse rastline presadili v visoko gredico.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE**

Da bi spodbudili uživanje sadja in zelenjave v šolskem prostoru, smo tudi to šolsko leto vključeni v mednarodni projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Cilj je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave, zagotoviti trajno povečanje sadja in zelenjave v prehrani otrok in mladostnikov ter ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Na šoli projekt izvajamo od oktobra do konca junija za vse učence od 1. do 9. razreda. Brezplačen obrok sadja in zelenjave delimo enkrat na teden v času rekreativnega odmora.

## **ZDRAVA ŠOLA**

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol. Zdravje je zelo pomemben in hkrati širok pojem. Kot zdrava šola poskušamo vplivati na zdrav način življenja vseh naših učencev ter želimo doseči nove pozitivne spremembe na telesnem, duševnem in socialnem področju. Prizadevamo si za napredek pri učencih, zato jih ozaveščamo o zdravju in jim nudimo temu primerne vsebine in dejavnosti. K zdravemu življenjskemu slogu spodbujamo z dnevi dejavnosti, delavnicami in interesnimi dejavnostmi. Učencem nudimo dejavnosti, ki krepijo njihovo telesno zdravje, podpirajo pozitivno samopodobo in poglobljajo medosebne odnose.

## ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

V okviru projekta Zdrav življenjski slog, ki je na naši šoli potekal že deveto leto zapored, so imeli učenci možnost udeležbe dodatnih ur športa. Brezplačen program, katerega cilj je dodatno spodbuditi otroke k bolj aktivnemu in igrivemu preživljanju prostega časa, s katerim bi odpravili posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja, je na voljo vsem učencem od 1. do 9. razreda. Izvaja se med tednom od pete do devete ure, ob vikendih in med šolskimi počitnicami. Med tednom izvajamo program v šolskih prostorih, kjer poskušamo osvojiti osnovno znanje različnih športnih disciplin in ga glede stopnje gibalne sposobnosti otrok nadgraditi. Med vikendi in počitnicami pa želimo izvajati tudi dejavnosti, ki jih običajno ne izvajamo na šoli. Skozi vse leto smo skušali otroke seznanjati z novimi športi in jim čim bolj približati zdrav način življenja.



## **ŠOLSKI RED OŠ HINKA SMREKARJA**

- Šolski red so pravila življenja in vedenja v šoli.
- Za dobro počutje in uspešno delo ga moramo vsi skrbno upoštevati.
- Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, šolsko igrišče in zelenice okoli šole.
- Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Posamezni razredi se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa ne smejo biti v nasprotju s šolskim redom.

### **SEDEM OSNOVNIH PRAVIL**

- 1. V ŠOLO PRIHAJAMO TOČNO, K POUKU PA PRIPRAVLJENI.**
- 2. V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.**
- 3. SPOŠTOVANJE SOČLOVEKA NAJ BO NAŠA OSNOVNA VREDNOTA.**
- 4. DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.**
- 5. PREPOVEDANO JE VSAKRŠNO NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE IN UPORABLJANJE NEVARNIH SNOVI.**
- 6. HRANO UŽIVAMO KULTURNO.**
- 7. VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA, MOBILNIH TELEFONOV NE UPORABLJAMO.**

## BONTONČEK – prireditveni BONBONČEK

Pravilom lepega vedenja rečemo z eno besedo BONTON. Z lepim vedenjem naredimo dober vtis pri drugih ljudeh. Ni pa to edina prednost. Lepo vedenje je namreč pomembno tudi zato, da sebe ali drugih ne spravimo v neprijeten položaj, zadrego ali jih užalimo.

Da bi čim bolj uživali v kulturnem dogodku in da tudi drugim ne bi kratili njihovih užitkov, se vedemo tako:

1. Na dogodek pridemo pravočasno.
2. Izberemo si primeren prostor ali sedež in ga ne zapuščamo do konca prireditve.
3. Izklopimo mobilne naprave.
4. Prireditev spremljamo v tišini.
5. Za vedenje svojega otroka poskrbite starši sami.
6. Ne klepetamo.
7. Prigrizki so prepovedani.
8. Z aplavzom nagradimo vse nastopajoče.
9. Ob koncu prireditve odidemo mirno in brez prerivanja.
10. Mnenje izražamo po koncu prireditve.



***Odrasli smo zgled otrokom – šele ko se bomo mi vedli kulturno, lahko kaj takega pričakujemo tudi od otrok.***

## **VPIS V PRVI RAZRED**

Vpis v prvi razred devetletne osnovne šole bo februarja 2020. Obvezen je za vse otroke, ki bodo v koledarskem letu dopolnili šest let.

## **PREHRANA NA ŠOLI**

### **Malica:**

od 9.00 do 10.20 (po določenem urniku v šolski jedilnici oz. v razredih)

### **Kosilo:**

od 12.00 do 14.45 (po določenem urniku v šolski jedilnici)

### **Popoldanska malica:**

od 14.30 do 15.00 (po določenem urniku v razredih)

## **ORGANIZACIJA DELA V PODALJŠANEM BIVANJU**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku.

Začne se ob 12.05 oz. po koncu pouka, konča pa ob 16.15. Dežurno varstvo je do 17.00.

V tem času se izvajajo naslednje dejavnosti:

- prehrana (kosilo, malica),
- sprostitvena dejavnost,
- samostojno učenje in
- ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Prikaz vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih podaljšanega bivanja po mesecih je dostopen na šolski spletni strani.

## INDIVIDUALNE OBLIKE DELA Z UČENCI

Učencem, ki imajo težave pri obvladovanju učne snovi, pomagamo individualno in v skupinah. Za tiste, ki imajo odločbe komisij za usmerjanje, pripravimo individualizirane načrte.

## OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

**Prvo triletnje** je namenjeno sistematičnemu spoznavanju in opazovanju učencev v učno-vzgojnem procesu in pri različnih dejavnostih ter spoznavanju njihovih interesov. Delo z učenci je predvideno kot usmerjanje v interesne dejavnosti v šoli in zunaj nje, v igro kreativnosti in izražanja čustev. Pomembno je, da imajo vsi možnost zadovoljevanja svojih potreb, želja in nagnjenj.

**Drugo triletnje** je namenjeno identifikaciji nadarjenih učencev s soglasjem staršev. Šola ponuja različne dejavnosti, izbirne predmete, projekte, samostojne nastope, raziskovalne naloge in sodelovanje z zunanji ustanovami, v katerih se lahko učenci ukvarjajo zlasti s športom, plesom in z glasbo.

**Tretje triletnje** je namenjeno profesionalni usmeritvi, spodbujanju tekmovanj in izbiri področij, ki učence najbolj zanimajo, predelavi zahtevnejših tem in bolj poglobljenim nalogam. Razvijamo oblike sodelovanja med učenci in učitelji, kot so kooperacija, mentorstvo in prostovoljno delo učencev. Dnevi dejavnosti, prireditve in tabori omogočajo, da učenci izrazijo svojo osebnost in edinstvenost.

Nadarjenim učencem so namenjene **delavnice**, ki jih šola organizira pod mentorstvom učiteljev naravoslovnih in družboslovnih predmetov. Ti za nadarjene učence 8. in 9. razreda pripravijo tudi tabor.

## POKLICNO USMERJANJE

Akcija poklicne orientacije se začne v 8. razredu predvsem pri urah državlanske vzgoje in etike.

V 9. razredu imajo učenci veliko možnosti za razgovor o bodočem poklicu in srednjih šolah v okviru pouka ter individualno ali skupinsko pri šolskih svetovalnih delavkah. Na razpolago so jim tudi različne brošure o poklicih, obisk v Centru za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS) in predstavitev poklicev na zavodu IZIDA.

## KAM PO NASVET V STISKI

*Če se te loteva obupa, si v stiski, ne veš, kako bi se lotil učenja, ali ne veš, kam po končani osnovni šoli, se pogovori z razrednikom. Vzel si bo čas in ti pomagal. Lahko pa se zaupaš tudi šolskim svetovalnim delavkam, ki ti bodo vedno prisluhnile in ti pomagale rešiti težave.*

Učenci ne smejo molčati, če jim kdorkoli grozi ali jih ustrahuje. Povedati morajo staršem, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem in prijateljem, saj jim bodo ti pomagali in jih zaščitili.

## SODELOVANJE S STARŠI

**Svet staršev** skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli. Je posvetovalni organ vodstva šole in učiteljskega zbora.

Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh oddelkov od 1. do 9. razreda, ki jih volijo starši na roditeljskih sestankih.

## POGOVORNE URE

Namenjene so pravočasni in sprotni obveščeni staršev o napredovanju njihovih otrok.

Učitelji se s starši in učenci pogovorijo o delu otroka v šoli in doma.

***Le z medsebojnim zaupanjem bomo pripomogli k boljšemu uspehu otroka.***

**Popoldanske skupne pogovorne ure** pri vseh učiteljih bodo po že ustaljenem rasporedu: **10. 10., 14. 11., 5. 12., 16. 1., 12. 3., 9. 4., 14. 5.**

Vsak učitelj ima tudi **dopoldanske individualne pogovorne ure**, in sicer eno uro v tednu.

## PREDSTAVITEV UČITELJEV IN POGOVORNE URE

UČITELJ/UČITELJICA	RAZRED	POGOVORNE URE
ANDOLŠEK, MAJA	1. A	tor., 12.10–12.55
KOTNIK, ALEKSANDRA	1. B	čet., 12.10–12.55
CERKVENIK, ANDREJA	1. C	tor., 12.10–12.55
KRŽIČ, ANJA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.05–12.55
KEPIC, ANICA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55
LIPOVAC, LJUBA	2. A	sre., 10.20–11.05
HUMAR, VERONIKA	2. B	čet., 10.20–11.05
BATIS S., URŠA	2. C	pon., 12.10–12.55

ANGELOV, IGORCHO	3. A	sre., 12.10–12.55
KERN, KRISTINA	3. B	čet., 9.20–10.05
MEGLEN, JERNEJA	3. C	tor., 9.20–10.05
TURK, BOGDANA	4. A	sre., 9.20–10.05
LJUBEJ, MARKO	4. B	čet., 11.20–12.05
OSTAN, NIKA	4. C	pon., 10.20–11.05
DREMELJ B., MOJCA	5. A	pet., 9.20–10.05
MONATTO, META	5. B	pet., 8.30–9.15
PURKAT, MATIJA	5. C	sre., 8.30–9.15
PREMRL, EVA	TJA	pet., 11.20–12.05
ARH, LILIJANA	OPB	pon., 11.20–12.00
DRUŽINEC, PETRA	OPB	pon., 11.20–12.00
FAJFAR, TANJA	OPB	pon., 11.20–12.00
JEREB P., JUDITA	OPB	pon., 11.20–12.00
JEVŠNIK, ANDREJA	OPB	pon., 11.20–12.00
LUSTEK V., SIMONA	OPB	pon., 11.20–12.00
MESARIČ, JANKO	OPB	čet., 12.05–12.55
MIHALIČ, SANJA	OPB	pon., 11.20–12.00
STANKOVIČ, UROŠ	OPB	sre., 12.10–12.55
ŠIMENC, MOJCA	OPB	pon., 11.20–12.00
DEBEVC, MOJCA	DSP	po dogovoru
KUŽNER, URŠKA	DSP	po dogovoru
PONDELEK, POLONA	DSP	po dogovoru
TEPEŽ, VERONIKA	DSP	po dogovoru
KALAN, POLONA	6. A – SLJ	sre., 10.20–11.05
RAKUŠ DOBNIK, MAŠA	6. B – TJA	čet., 11.20–12.05

MÜLLER, NASTJA	6. C – TJA	pet., 8.30–9.15
MARTINEK, ANDREJ	7. A – GEO, DKE	pon., 9.20–10.05
KOVIČ, MILOŠ	7. B – MAT, FIZ	pon., 9.20–10.05
PLUT K., TADEJA	7. C – SLJ	čet., 9.20–10.05
ABBAD, SEBASTJAN	8. A – ZGO, DKE	pon., 11.20–12.05
MIKLIČ, ALEŠ	8. B – ŠPO	tor., 12.10–12.55
SELAN, RAHELA	8. C – KEM, NAR	pet., 8.30–9.15
LAPAJNE H., TADEJA	9. A – GUM	pet., 10.20–11.05
PREMRL, MAJA	9. B – SLJ	tor., 12.10–12.55
BELIČ, TANJA	BIO, NAR, GOS	pon., 9.20–10.05
BUDIMIR K., KATA	TJA	tor., 10.20–11.05
JEŽ, ANDREJA	TIT	čet., 9.20–10.05
KERIN, IRENA	ŠPO	pon., 11.20–12.05
KOMPAN, KRISTINA	LUM	tor., 10.20–11.05
MIHELČIČ, DARJA	MAT	tor., 9. 20–10.05
RACE, JASNA	ŠPO	čet., 12.10–12.55
ŠPAN, JANEZ	ŠPO	po dogovoru
VELAK, REBEKA	MAT	po dogovoru
ŽUPEC, URŠA	MAT, FIZ	SRE., 9.20–10.05



## **RODITELJSKI SESTANKI**

V vsakem oddelku bosta najmanj dva roditeljska sestanka, in sicer:

- prvi roditeljski sestanek – avgusta/septembra 2019;
- drugi roditeljski sestanek – februarja 2020.

Razrednik ima lahko po potrebi tudi več roditeljskih sestankov. Glede na organizacijo dela bomo v nekaterih razredih organizirali še dodatne roditeljske sestanke.

## **PREDAVANJA ZA STARŠE**

O vseh temah in predavateljih bodo starši sproti obveščeni z obvestili na oglasni deski, na šolskem spletnem naslovu, v času popoldanskih pogovornih ur in z obvestili za starše, ki jih bodo učenci prinašali domov.

## PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program:

Predmet/število ur na teden	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	726
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
Družba				2	3					175
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239
DKE							1	1		70
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Fizika								2	2	134
Kemija								2	2	134
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175
Naravoslovje in tehnika				3	3					210

Tehnika in tehnologija						2	1	1		140
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/31	204/306
Skupaj vseh ur:										7670/7772
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5

<b>Dnevi dejavnosti</b>										
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi ter ekskurzije za učence od 1. do 9. razreda bodo izvedeni po časovni razporeditvi razrednih aktivov učiteljev in mentorjev dejavnosti.

V tretjem triletju so predmetniku dodani **IZBIRNI PREDMETI**.

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
FRANCOŠČINA I	FI1	BUDIMIR KRIŠTO, KATA
FRANCOŠČINA II	FI2	BUDIMIR KRIŠTO, KATA
FRANCOŠČINA III	FI3	BUDIMIR KRIŠTO, KATA
LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 2	LS2	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	KOMPAN, KRISTINA
MULTIMEDIJA	MME	KERIN, IRENA
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	KERIN, IRENA
UREJANJE BESEDIL	UBE	KERIN, IRENA
VZGOJA ZA MEDIJE RADIO	VMR	PREMRL, MAJA
GLASBENI PROJEKT	GLP	LAPAJNE HOYOS, TADEJA
POSKUSI V KEMIJI	POK	SELAN, RAHELA
KEMIJA V ŽIVLJENJU	KEŽ	SELAN, RAHELA
SODOBNA PREHRANA	SPH	BELIČ, TANJA
PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE	PFE	KOVIČ, MILOŠ
ŠPORT ZA SPROSTITEV	ŠSP	RACE, JASNA/MIKLIČ, ALEŠ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	RACE, JASNA/MIKLIČ, ALEŠ
IZBRANI ŠPORT	IŠP	RACE, JASNA/ŠPAN, JANEZ
ŠAHOVSKE OSNOVE	ŠHO	MIKLIČ, ALEŠ
ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	ŠHK	MIKLIČ, ALEŠ
ŠOLSKO NOVINARSTVO	ŠNO	KALAN, POLONA

V drugem in tretjem triletju so predmetniku dodani tudi **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**.

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
RAČUNALNIŠTVO	NRA	KERIN, IRENA
NEMŠČINA	N1N	MÜLLER, NASTJA

ŠPORT	NŠP	RACE, JASNA/STANKOVIČ, UROŠ
UMETNOST	NTU	KOMPAN, KRISTINA

## ORGANIZACIJSKA SHEMA DEVETLETKE

### PRVO TRILETJE (1., 2., 3. RAZRED)

- Vzgojiteljica in učiteljica (1. razred)
- Opisno (1. in 2. razred) in številčno (3. razred) ocenjevanje

#### Obveščanje staršev o uspehu otroka:

1. med šolskim letom – pisno obvestilo z opisnimi/številčnimi ocenami (1. razred lahko samo ustno);
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo z opisnimi/številčnimi ocenami.

#### Napredovanje učencev iz razreda v razred:

- učenci praviloma napredujejo;
- učenec lahko ponavlja 3. razred (slabši učni uspeh).

#### Neobvezni izbirni predmet za 1. razred:

- angleščina (N1A).

### DRUGO TRILETJE (4., 5., 6. RAZRED)

- Razredni učitelj in predmetni učiteljji:
  - 4. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ dva predmeta in neobvezni izbirni predmet);
  - 5. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ tri predmete);

- 6. razred: učitelj PP, lahko pa tudi učitelj RAP

- Številčno ocenjevanje

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec v 4. razredu izbere neobvezni izbirni predmet nemščina, v 5. in 6. razredu pa lahko izbere nemščino, šport, umetnost, računalništvo in tehniko.

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred:**

- učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov;
- učenec lahko ponavlja razred, če je negativno ocenjen iz enega ali več predmetov.

### **Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) ob koncu 2. triletja:**

matematika, slovenščina, angleščina (pisno).

Udeležba otroka je obvezna. Ob zaključku prejme obvestilo o doseženih rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja.

### **TRETJE TRILETJE (7., 8., 9. RAZRED)**

- Predmetni učitelji
- Številčno ocenjevanje

## **8. IN 9. RAZRED:**

Učence istega razreda se razporedi v manjše učne skupine pri vseh urah SLJ, MAT in TJA.

### **Izbirni predmeti:**

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov (lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec izbere tudi neobvezni izbirni predmet (nemščina).

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred – 7. in 8. razred:**

- Učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Popravni izpiti: za učenca, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen iz največ dveh predmetov. Če popravnih izpitov ne opravi, ponavlja razred. Opravlja jih največ dvakrat do konca šolskega leta.

### **9. RAZRED:**

Če je učenec ob koncu pouka negativno ocenjen, lahko:

- opravlja popravne izpite do začetka naslednjega šolskega leta,
- ponavlja,

- opravlja popravne izpite še do zaključka naslednjega šolskega leta.

### **Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. triletja:**

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 3. triletja obvezno za vse učence 9. razreda. Znanje učencev se pisno preverja iz SLJ, MAT in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Ta septembra izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa izbere, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na osnovni šoli.

Dosežki učenca pri nacionalnem preverjanju znanja so vpisani v zaključno spričevalo.

### **KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 6. IN 9. RAZRED**

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>Dejavnost</b>
Torek	5. 5. 2020	SLJ (6., 9. r.)
Četrtek	7. 5. 2020	MAT (6., 9. r.)
Ponedeljek	11. 5. 2020	FIZ (9. r.) in TJA (6. r.)
Ponedeljek	1. 6. 2020	Seznanitev z dosežki za učence 9. r.
Ponedeljek	8. 6. 2020	Seznanitev z dosežki za učence 6. r.
Ponedeljek	15. 6. 2020	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. r.
Sreda	24. 6. 2020	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. r.



## DIFERENCIACIJA POUKA

NOTRANJA DIFERENCIACIJA SE IZVAJA OD 1. DO 9. RAZREDA PRI POUKU VSEH PREDMETOV. UČITELJ DIFERENCIRA DELO Z UČENCI GLEDE NA NJIHOVE ZMOŽNOSTI.

Zakon o osnovni šoli v 88. členu navaja pravico staršev, da organizirajo **osnovnošolsko izobraževanje svojih otrok na domu**. Starši morajo najpozneje tri mesece pred začetkom šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, v katero je otrok vpisan.

Učenec, ki se izobražuje na domu, ima status učenca OŠ ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, vključen v oddelek posameznega razreda. Starši morajo o izobraževanju na domu šolo obvestiti za vsako šolsko leto posebej. Ocenjevanje znanja se za učenca opravlja ob koncu šolskega leta, in sicer v rokih, ki so za razredne in predmetne izpite določeni s šolskim koledarjem za devetletno OŠ.

Konec šolskega leta učenec prejme spričevalo o izobraževanju na domu, ki mu ga izda šola.

V programu devetletne OŠ je bolj sistematično načrtovano **delo z nadarjenimi otroki**. Vključuje otroke z različnih področij nadarjenosti in talentiranosti:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična šolska zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost vizualne ali izvajalske umetnosti,
- psihomotorične sposobnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok poteka v dveh fazah:

- evidentiranje,
- identifikacija.





## **PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE HINKA SMREKARJA**

### **Šolsko leto 2019/2020**

Pripravile: Rebeka Velak, Urška Kužner, Tadeja Plut Krajnik

Lektorirala: Tadeja Plut Krajnik

Risbe na naslovnici prispevali učenci 9. a in 9. b razreda: Aldijan Bečić, Nina Ribič Vodlan, Andraž Kočever Koprivec, Tara Lei Arivuković, Mina Pogačnik, Anej Bregovec, Marko Jan Juvan, Lada Eniko, Faris Ljubijankič, Špela Bole

(mentorica Kristina Kompan)