

Osnovna šola Hinka Smrekarja
Gorazdova 16, Ljubljana

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ZA UČENCE 5. RAZREDA

ŠOL. LETO 2018/2019

Ljubljana, april 2018

V 5. razredu si učenci lahko izberejo **največ dve uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov. Vsakemu je namenjena **ena ura na teden**, razen drugemu tujemu jeziku, ki sta mu namenjeni **dve uri** na teden.

Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje učencev ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali po končanem rednem pouku ali pa pred poukom.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

V nadaljevanju vam podrobnejše predstavljamo neobvezne izbirne predmete, ki jih ponuja naša šola.

NEMŠČINA

Učiteljica: NASTJA MÜLLER

Ich Deutsch

»Hallo!«

Učenec se z učenjem drugega tujega jezika usposablja za govorne in pisne stike, za pridobivanje in razumevanje informacij v tujem jeziku. Učenje nemščine v 5. razredu je zabavno in sproščeno, saj je namenjeno učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom.

Pri izbirnem predmetu nemščina se bomo usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini ter pridobili znanje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bomo osnove nemške slovnice in obravnavali teme iz vsakdanjega življenja: naučili se bomo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo in živali, govorili bomo o šoli in televiziji ter spoznali dežele nemškega govornega območja. Gledali bomo tudi nemške filme in poslušali nemško glasbo.

Pri pouku bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek ter druge slikovno-zvočne pripomočke.

»Auf Wiedersehen!«

RAČUNALNIŠTVO

Učiteljica: IRENA KERIN

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).



Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- ✓ pridobivajo znanja, potrebna za vse življenje;
- ✓ razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja;
- ✓ spoznavajo strategije reševanja problemov;
- ✓ razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini;
- ✓ razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje;
- ✓ krepijo pozitivno samopodobo;
- ✓ računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Vsebina:

- ✓ v okolju programa Scratch se bomo naučili ukazovati računalniku, izdelovati igrice, risanke, animacije in razmišljati na računalniški način.

V Sloveniji računalništvo ni obvezen predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Zato je izbira predmeta računalništvo modra odločitev; pouk bo namreč zabaven, ustvarjalen in koristen.

Spletne povezave:

<http://scratch.mit.edu>, <http://url.sio.si/bobercek>, <http://www.vidra.si>, <https://hourofcode.com/si/learn>

ŠPORT

Učitelj: ALEŠ MIKLIČ

Zdrav duh v zdravem telesu

V današnjem času, ki ga zaznamujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat tvegani načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.



Strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.

S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Enkrat na teden bodo učenci spoznali vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport (nordijska hoja, kolesarjenje, hokejske igre, rolanje idr.).

TEHNIKA

Učiteljica: ANDREJA JEŽ

Tehnika kot izbirni predmet pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v petem ter tehniko in tehnologijo v šestem razredu. Učenci bodo pridobivali nova teoretična in praktična znanja, tehniško-fizikalne izkušnje, spretnosti, delovne navade in ustvarjalne sposobnosti.

Predvideva se izdelava izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljanjankami.

Osnovna gradiva za izdelavo predmetov so papir, les, umetne snovi in kovine, ki jih bomo kombinirali tudi z usnjem, s tekstilom in z drugimi materiali.



In zakaj sploh izbrati tehniko?

Pouk poteka v tehnični učilnici, kjer so na voljo vse potrebno orodje, stroji, delovni in učni pripomočki ter ustrezno pohištvo za obdelavo gradiv. Prevladuje praktično delo.

Učenci pri učnih urah razvijajo svoje spretnosti, in sicer:

- ✓ načrtujejo uporabne predmete iz različnih gradiv;
- ✓ izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- ✓ ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj;
- ✓ pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke: merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki, izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji;
- ✓ se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje;
- ✓ spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo;
- ✓ odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo ter predmete dela;
- ✓ spoznajo poklice v industriji in obrti;
- ✓ spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje.

UMETNOST (glasba - petje)

Učiteljica: TADEJA LAPAJNE HOYOS

Te zanimajo petje, ples in igranje na inštrumente? Bi se rad(-a) preizkusil(-a) v vlogi skladatelja in izvajalca? Si želiš druženja in zabave s sošolci?

Če si na zgornja vprašanja pritrdilno odgovoril, se pridruži neobveznemu izbirnemu predmetu umetnost, ki razvija glasbeno umetniško izražanje. Z ustvarjanjem boš izražal in spoznaval sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rasel.



V letošnjem letu vam bomo ponudili obiskovanje pevskega zbora na malo drugačen način. Ta predmet bo obravnaval aktivno in kreativno ustvarjanje in izvajanje glasbe s prepletanjem glasbenih ter drugih umetniških dejavnosti. Učenci bodo veliko peli, pri tem spoznavali tudi folklorne elemente in izvajanje na instrumente. V petem razredu

bo več petja, skozi 6. razred pa se bo delež folklorne in instrumentalnega izvajanja povečeval, seveda sorazmerno s sposobnostmi in predvsem napredkom otrok, ki se bodo prijavi. Umetnost v kakršnikoli obliki človeka kultivira, usmeri, umiri in ga naredi notranje občutljivejšega v smislu estetike, multikulturalnosti in sprejemanja različnosti, kar je v teh časih še toliko bolj nujno.

CILJI PREDMETA:

- Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, pozitivne samopodobe, zdrave osebne identitete).
- Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo tudi elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje umetnosti (vzgoja poslušalcev, gledalcev, vzgoja za kakovostno preživljanje prostega časa).
- Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Omenjeni kompetenci sta ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju. Predmet je enoleten oz. je projektno zasnovan, pri čemer učitelj v sodelovanju z učenci izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta.