

**PONEDELJEK, 16. 3. 2020**

DOBRO JUTRO, SONČKI MOJI!

KU, KU! UČITELJICA VERA TU!

STE DOBRO SPALI? JAZ SEM KAR PRIJETNO VZNEMIRJENA, SAJ JE PRED NAMI NOVA, ZANIMIVA OBLIKA POUKA.

**NAJPREJ NEKAJ NAVODIL, KI VELJAJO VES ČAS POUKA:**

- Ker ne vem, če imate doma vse učbenike, delovne zvezke in zvezke za pisanje, pisne izdelke rešujte v vadbene ali kakšne lanske zvezke, ali pa kar na liste papirja. Liste shranjujte v mapo.
- Ko se spet snidemo, jih prinesite v šolo, da jih bom pregledala.
- Pa pišite mi, prosim! Če kaj ne razumete, predvsem pa kako se počutite, kaj zanimivega ste doživeli,... Tako, kot se v šoli po navadi pogovarjamo. Enako velja za vaše skrbne starše, ki bodo sedaj postali vaši »domači učitelji«. S skupnimi močmi in dobro voljo bomo zmagovalci!
- Delo bo potekalo po urniku. Pa začnimo!

**1.URA: SPO**

**TEMA: PROMETNI ZNAKI**

V zvezek za SPO ali na list papirja **prepiši naslednje besedilo:**

**PROMETNI ZNAKI** (z rdečo barvico)

1. V PROMETU VEDNO OPAZUJEMO, KAJ SE DOGAJA OKOLI NAS.
2. UPOŠTEVAMO OZNAČBE NA CESTIŠČU, SEMAFOR, PROMETNA PRAVILA IN PROMETNE ZNAKE.
3. PROMETNI ZNAKI SE RAZLIKUJEJO PO BARVI, OBLIKI IN POMENU.
4. V RAZLIČNIH DRŽAVAH VELJAJO ENAKI PROMETNI ZNAKI.
5. PROMETNI ZNAKI SPADAJO V RAZLIČNE SKUPINE:
  - PREPOVEDUJEJO (PREPOVEDANO)
  - UKAZUJEJO (NAREDI TO)
  - OPOZARJAJO (PAZI!)

- OBVEŠČAJO (TUKAJ JE)
- ZNAK STOP (STOJ! USTAVI SE!)

**NALOGA:** K vsaki skupini nariši najmanj 3 prometne znake in napiši zraven, kaj pomenijo. Le pri zadnji skupini boš narisal le en prometni znak.

V pomoč naj vam bo OIJ/ 28.


1 KAJ POMENIJO PROMETNI ZNAKI?

 PAZI!



 PREPOVEDANO!



TA ZNAK IMA POSEBNO OBLIKO. ALI VEŠ, ZAKAJ? 

 TUKAJ JE ...



 NAREDI TO.



Po katerih lastnostih so razvrščeni prometni znaki? Kako bi jih razvrstil v dve skupini? Kako v tri?



## 2. URA: SLJ

### TEMA: OBRAVNAVA BESEDILA: ČEŠKA PRAVLJICA: LONČEK KUHAJ!

Mislím, da BERILO imate. Na strani 78 večkrat (vsaj 3 krat) **glasno preberite** odlomek. Če Berila nimate, je tu besedilo:

#### LONČEK, KUHAJ!

KAR IZNENADA SE JE OD NEKOD PRIKAZALA STARA ŽENA, VIDETI JE BILA KAKOR BERAČICA IN V ROKI JE DRŽALA LONČEK.

»OH, MOJA ZLATA DEKLICA!« JE REKLA BERAČICA. »KAKO SEM LAČNA! OD VČERAJ ZJUTRAJ NISEM IMELA KOŠČKA KRUHA V USTIH. ALI BI MI TI DALA MALO KRUHA?«

»ZAKAJ PA NE,« JE REKLA DEKLICA. »ČE HOČETE, VAM DAM VES KRUH. SAMO ČA ZA VAS NE BO PREVEČ TRD?«

IN DALA JI JE VES SVOJ OBED.

»HVALA, MOJA ZLATA DEKLICA, HVALA! KER PA SI TAKO DOBRA, TI MORAM TUDI JAZ NEKAJ DATI. DAM TI TALE LONČEK.«

TODA TA LONČEK NI BIL NAVADEN LONČEK ...

#### NALOGE:

##### 1. USTNO ODGOVORI NA VPRAŠANJI:

- Je bil lonček navaden, tak, kot ga imamo doma v kuhinji?
- Zakaj je stara žena deklici podarila čudežni lonček?

##### 2. USTNO RAZLOŽI, KAJ POMENITA BESEDI:

Beračica, obed.

##### 3. NARIŠI SVOJ ČUDEŽNI LONČEK IN KAJ BI SE KUHALO V NJEM.

Veselim se vaših pravljичnih lončkov. Naj bodo barviti, izvirni, polni otroške domišljije, ki ne pozna meja. JUHU!

### 3.URA: MAT

#### TEMA: PONAVLJANJE: MERIMO

Postali boste opremljevalci domov, zato boste z metrom (le povprašajte očija, kje ga ima in ga prosite, da vam bo pomagal pri daljših meritvah držati meter) merili.

**NALOGA:** Izmerite 5 predmetov v vaših domovih (na primer: višino stola, dolžino mize, širino omare, dolžino postelje, višino pralnega stroja; lahko pa izberete druge predmete).

Na list papirja narišite predmete, ki ste jih merili in zraven napišite meritev. NE POZABITE: k merskemu številu napišite mersko enoto (m, cm).

### 4.URA: GUM

#### TEMA: GLASBILA

Postali boste izdelovalci glasbil.

**NALOGA:** Izdelaj ropotuljico, bobenček, brenkalo.

Za ropotuljico potrebuješ recimo jogurtova lončka ali embalažo od Kinder jajčka.

Za bobenček je super valjasta embalaža od Zdenka sira in vrvica na koncu katere je kakšna kroglica ali kakšen drug manjši predmet. Za večji boben lahko uporabiš tudi kakšno škatlo.

Za brenkalo potrebuješ plastično votlo embalažo okoli katere vpneš, napelješ elastike različnih širin (debelin).

Pri delu potrebuješ tudi škarje, lepilo, barvice, itd.

Lahko izdeláš eno, dve ali pa vsa tri glasbila.

Glasbila okraši po svojem okusu.

Veselim se že prečudovite razredne razstave.

**TAKO, ZA DANES JE TO VSE. VESELO NA DELO!**

**OBJEMAM VAS VSE OD A DO Ž IN OD Ž DO A, HA HA!**

**VAŠA UČITELJICA VERONIKA – HARMONIKA!**