

DELO NA DALJAVO, 2. C RAZRED

(ponedeljek, 16. 3. 2020)

Dragi učenci in starši.

Lepo vas pozdravljam. Pričenjamo novo obliko učenja – učenje na daljavo. Upam, da bomo ohranili dobro voljo in pripravljenost na sodelovanje. Na prvem mestu je zdravje, še posebej v teh časih.

Otroci – moji učenci.

Nisem si mislila, da vas bom tako hitro izgubila – en dan ste bili v razredu, naslednji dan pa vas že ni bilo več (z nekaterimi izjemami). Večina je vse zvezke pustila v šoli. Vašim staršem sem že naročila, kaj boste potrebovali za učenje na daljavo.

Kaj pa pomeni učenje na daljavo?

Naslednjih 14 dni boste doma. Da vam ne bo dolgčas in da vam malo popestrim dan tudi z drugimi dejavnostmi, vam bom vsak dan pošljala učno snov, ki jo boste naredili in s čimer si boste lahko krajšali čas. Dajala vam bom navodila, kako in kaj pisati, računati, dobili boste navodila za igre znotraj in zunaj, opazovalne sprehode, igre z žogo... Starši vam bodo pri tem pomagali in vam pregledovali napisano snov. Ko boste nato zopet prišli v šolo, boste vse zvezke prinesli v šolo in jih bomo pregledali.

Ker boste sedaj kar nekaj časa doma, lahko ta čas izkoristite tudi za branje in učenje pesmic ter pravljic za bralno značko. Pripravila sem vam BRALNI LIST na katerem lahko označujete vaše dnevno branje. Pridno barvajte čebelice – lahko si izberete vsak dan drugo barvo, da bo list bolj pisan in zanimiv.

Dragi starši.

Žal nimajo vsi učenci doma zvezke za učenje. Ker v četrtek res nisem vedela, da se bodo stvari tako hitro obrnile, so učenci zvezke pustili v šolo. Za namen učnega dela lahko v naslednjih dnevih uporabite ti. vadne zvezke, ki jih imate doma. Če jih nimate upam, da vam ne bo težko kupiti naslednje zvezke: mali zvezek z vmesno črto (SLJ), mali zvezek veliki karo (na eni strani MAT, na drugi strani GUM), velik črtasti zvezek (na eni strani SPO, na drugi strani bomo imeli TJA).



Mestna občina
Ljubljana



Organizacija Združenih
narodov za varstvo svetovne
kulturo



UNESCO
priznana toča

Vsak dan bom vašim otrokom pripravila učno snov. Učna snov bo prilagojena trenutnim razmeram, vseeno pa bomo zasledovali cilje posameznega predmeta v skladu z letnim delovnim načrtom. Navodila bodo napisana tako, kot da navodila govorim učencu. Poskušala bom biti čim bolj nazorna pri podajanju navodil, da bodo učenci čim več dela lahko opravili sami. Prosim vas, da jim po potrebi pomagate ter da pregledate napisano/rešeno snov in jim napisano tudi popravite. Prilagala bom tudi učne liste. Če imate doma »printer«, jih lahko natisnete, v nasprotnem primeru naj učenec učni list prepíše (podrobna navodila bodo ob vsakem UL). Važno je, da učenec rešuje naloge in tako nadgrajuje svoje znanje.

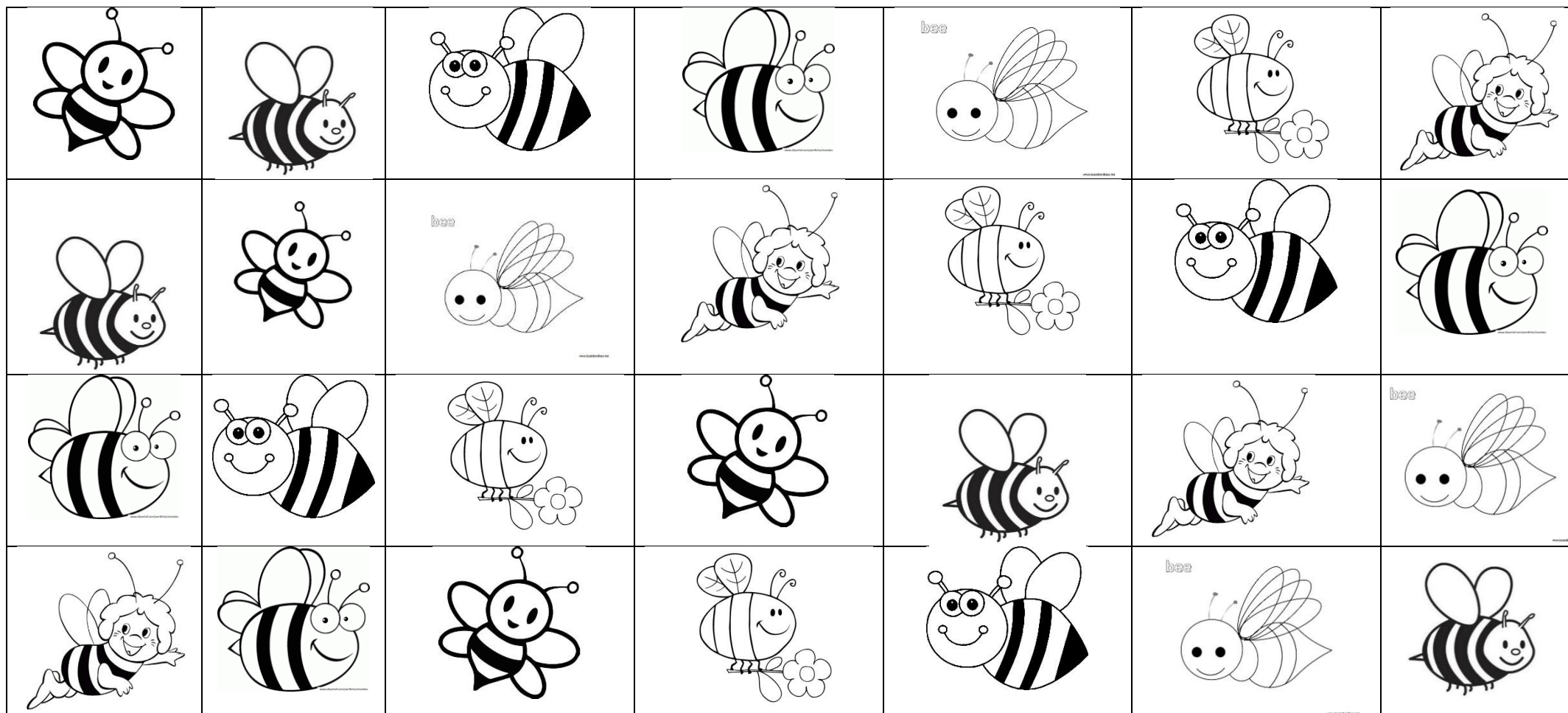
Želim vam prijeten delovni teden in ostanite zdravi. Za dodatna vprašanja sem vam na voljo na službenem naslovu ursab.savnik@guest.arnes.si.

Lep pozdrav vam in vaši družini.

Razredničarka Urša B. Savnik



MAREC



1. ura: Slovenski jezik

Tema: Branje in razumevanje prebranega

Cilj:

- Učenec bere besedilo z malimi tiskanimi črkami.
- Med branjem upošteva ločila (lahko jih pove ali pa jih nakaže z glasom).
- Razumevanje prebranega prikaže na različne načine.

Napotki za delo učenca:

- Izberi si knjigo, ki ti je všeč. Lahko si izbereš tudi knjigo za bralno značko.
- Glasno beri 10 min. Pri tem naj te poslušajo nekdo od odraslih ali bratec, sestra... Bodi pozoren na ločila.
- Na kratko obnovi besedilo. Če se ne spomniš, ti lahko z vprašanji pomagajo starši.
- Nato pobarvaj prvo čebelico na BRALNEM LISTU. Bralni list postavi na vidno mesto. Vsak dan beri in barvaj čebelice.
- Pripravi sem učni list – kratko zgodbo o Mali čarovnički (Priloga 1). Preberi besedilo in ustno odgovori na vprašanja.
- Pripravi zvezek z vmesno črto. Če je nov, označi prvo stran (SLJ, ime in priimek ter razred).
- Na novo stran z rdečo barvico z malimi tiskanimi črkami napiši:

Nataša Končnik Goršič

MALA ČAROVNIČKA

- Nato prepisi prvo vprašanje in čim bolj samostojno napiši odgovor nanj. Pazi na velike začetnice in ločila, ki jih pišemo z rdečo barvico. Ostalo pišeš s svinčnikom.
- Enako narediš z drugim in tretjim vprašanjem.
- Ko končaš, narišeš »čarovničko« in zaključiš delo z vzorčkom po želji.



Mestna občina
Ljubljana





Priloga 1

Nataša Končnik Goršič: MALA ČAROVNIČKA

Špinača je najbolj zoprna hrana na svetu. Otroci gledajo v krožnik in se pačijo. Špinača leti na vse strani in miza je kmalu zelena, tako kot zelenica pred vrtcem. Tudi mala čarovnička ne mara špinače, zato jo začara v rjavo, slastno čokolinasto stvar. Otroci se oblizujejo, krožniki so na mah prazni. Potem otroci polizejo še žlice in prste in žal jim je, da ne morejo polizati še mize.

Odgovori na vprašanja

1. Katere hrane otroci ne marajo?

2. Kakšne barve je špinača?

3. V kaj je spremenila mala čarovnica špinačo?



Mestna občina
Ljubljana



2.Ura: Merjenje

Tema: Merimo

Cilji:

- Učenci utrjujejo merske enote za merjenje.
- Znajo zmeriti dolžino predmeta.
- Znajo uporabljati merilni trak.

Napotki za delo učenca:

- Pripravi si zvezek za matematiko, puščico, šablono in hišni meter.
- Če je zvezek nov, ga označi z naslovom predmeta ter imenom in priimkom (kot po navadi).
- Z rdečo barvico napiši naslov MERIMO.
- Pod naslov napiši 3 cm.
- Nato s šablono izberi dolžino 3 cm.
- Nadaljuj z naslednjimi meritvami: 5 cm, 7 cm, 10 cm in 13 cm.
- Nalogo zaključiš z vrstico modrih krogcev.
- Vzemi v roke daljši meter in si izberi v stanovanju TRI DO PET predmetov, ki jim boš izmeril dolžino. Npr.: višina mize, višina zvezka, omara, štedilnik, medvedek, višina dinosavra ali medvedka...
- Predmete nariši v zvezek in pod njimi napiši njihovo dolžino, višino ali širino.
- Zaključijo z vrstico modrih krogcev (učenci poznajo ta izraz 😊).



3.ura: Šport

Tema: Met žoge v cilj

Cilji:

- *Vadijo met žoge v steno, koš...*

Napotki za delo učenca:

- Vzemi žogo in pojdi na igrišče ter vadi vodenje žoge z eno in drugo roko.
- Vadi met žoge na koš ali v tablo.
- Če ne moreš iti ven, vzemi mehko žogico in vadi met žoge v steno. Določi si cilj (lahko narediš tarčo) in meriš v cilj.
- Naredi si tako, da ti bo v zabavo. Štej, kolikrat ti uspe zadesi cilj.



Mestna občina
Ljubljana



4.ura: Glasbena vzgoja

Tema: Izdelava glasbenega instrumenta

Cilji:

- *Izberejo material za izdelavo instrumenta.*
- *Urijo ročne spretnosti in domišljijo.*

Napotki za delo učenca:

- V stanovanju poišči prazno embalažo (od mleka, jogurta, robčkov, sira, čajev...).
- Pripravi si lepilo, škarje, raznobarvni papir ali papir različnih reklam...
- Zamisli si, kateri instrument bi lahko naredil. Pripravila sem ti nekaj idej:





- Potrudi se, da boš naredi čim bolj zanimiv instrument iz stvari, ki jih imaš doma.
- Povabi še koga od odraslih, naj ti z idejami pomaga. Naredi pa ga v čim večji meri sam – tako, kot znaš ti.
-
- Če lahko dostopate do spleta, si lahko ideje pogledate na spletni strani:

<http://blog.bolha.com/domaca-glasbila-za-otroke/>

<http://www.izaja.si/izdelaj-glasbilo-brenkalo/>

Izdelek postavi na vidno mesto tako, da ga lahko vsi občudujejo. Pohvali se z njim – to ni kar tako. 😊



Mestna občina
Ljubljana



JUHUUH!

Prišel si do konca.

Teško?

Nenavadno?

Malo drugače?

Takole bodo potekala naša druženja in naše delo. Vsak dan malo drugače – kot v šoli.

Želim ti lepo popoldne. Naredite si ga zanimivega.

Lepo te pozdravljam.

Učiteljica Urša

