

Dragi starši,

ekipa 2. razreda vas prav lepo pozdravlja.

Zahvaljujemo se vam za vse poslane izdelke ter napisane ideje in predloge za izboljšanje sodelovanja na daljavo.

V tem tednu upamo, da vas bomo malo razbremenile pri šolskem delu z vašimi otroci. Izluščile smo bistvene vsebine in dale poudarek na praktične vsebine.

Učne ure otrokom razporedite tako, kot vam je bolj primerno. Pomembna sta vztrajnost in vsakdanje delo in seveda zadovoljstvo, ob končnem opravljenem delu.

Včasih pride tudi trenutek, ko bi si zaželeli minutko miru. Pa da ne postavite otroke pred TV, računalnik ali tablico, vam ponujamo nekaj spletnih strani z zanimivo vsebino:

https://www.otroci.org/ucni-listi/ucni-listi-2-razred https://ucilnica.abecednik.net/course/view.php?id=7 http://cankarzna.splet.arnes.si/1-in-2-razred/	Učni listi za tiskanje
https://interaktivne-vaje.si	Interaktivne učne vaje
http://www.lgl.si/si/predstavitveni-video	Lutkovne predstave
https://bsf.si/sl/novice/vsi-filmi-doma/	Slovenski otroški in mladinski filmi
https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html	Zapis črk

Zadnji internetni naslov vas bo popeljal v svet zapisovanja malih pisanih črk. Prišel vam bo prav pri utrjevanju zapisa in pri usvajanju novih pisanih črk. **Priporočamo ogled.**

Ostanite zdravi.

Aktiv 2. razreda

SLOVENŠČINA

1.IN 2.URA: DEŽEVNA ZABAVA (ABC/ 42)

PREBERI SLIKOPIS.

Deževna zabava







B
b b



Kaj misliš, kam je Vida na deževen dan povabila Urbana?

Nad  so priplavali sivi  .
Začelo je  .  je hitela pobirat
obešeno  .  se je skrila v  .
 je skozi  opazoval, kako 
na ulici odpirajo  .



Nenadoma je zazvonil  . »Pridi ven,
se bova igrala,« ga je povabila prijateljica
 . »Ampak zunaj  «, je rekel  .
»Ali mora vedno sijati .  ?« se je
začudila  .

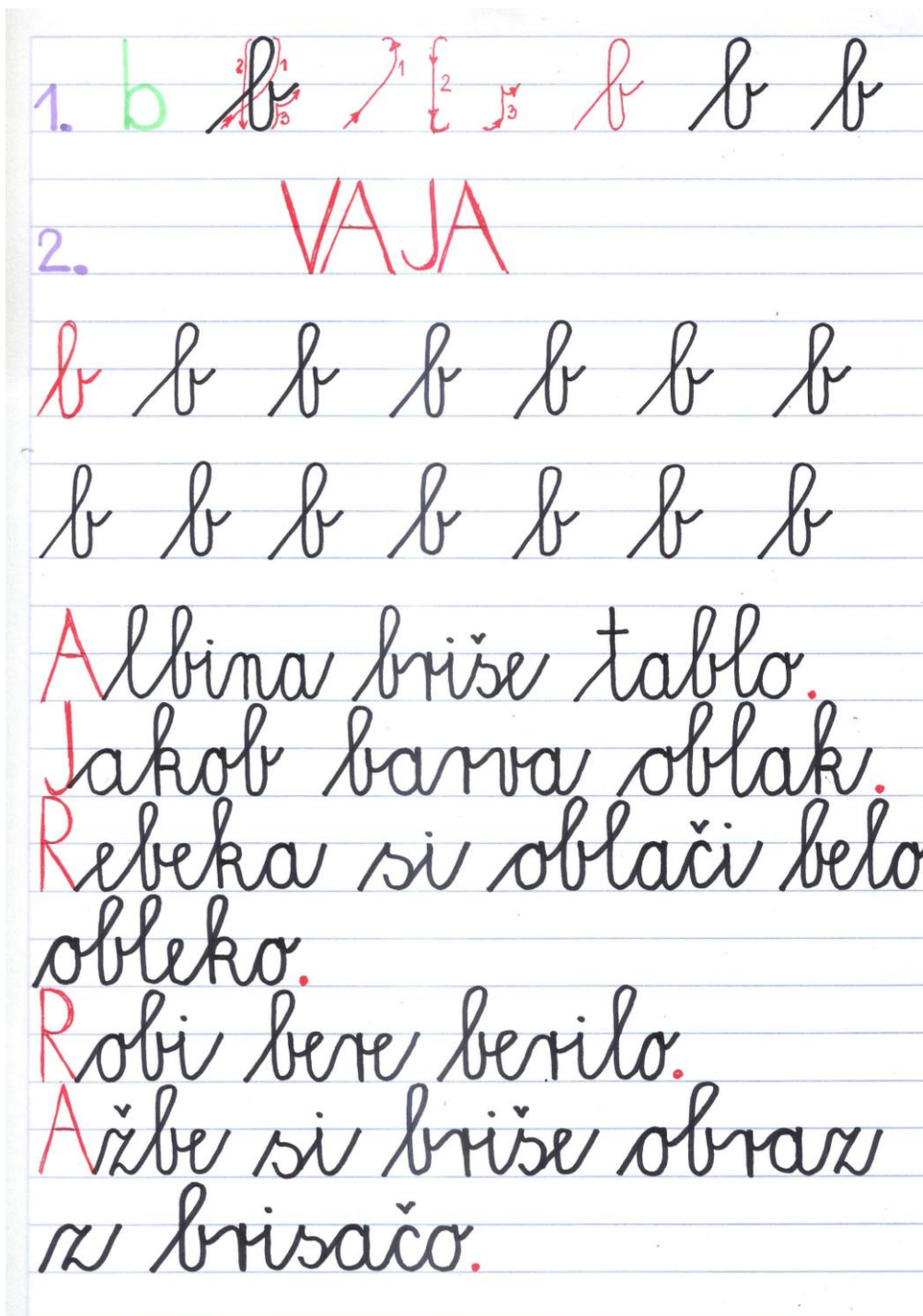
Se nadaljuje ...







AA BB CC ČČ DD EE FF GG HĤ IJ JĴ KK LL

NALOGA: Prepiši prvi del besedila (do sove). Piši z malimi tiskanimi črkami. Pazi na veliko začetnico. Namesto sličic napiši besede. Primer: Nad **mesto** so








3. IN 4. URA: MALA PISANA ČRKA b








(ABC/ 43 – reši le, če imaš ABC doma)



1. **b**      

2. **VAJA**

b       

Albina briše tablo.
Jakob barva oblak.
Rebeka si oblači belo obleko.
Robi bere berilo.
Ažbe si briše obraz z brisačo.

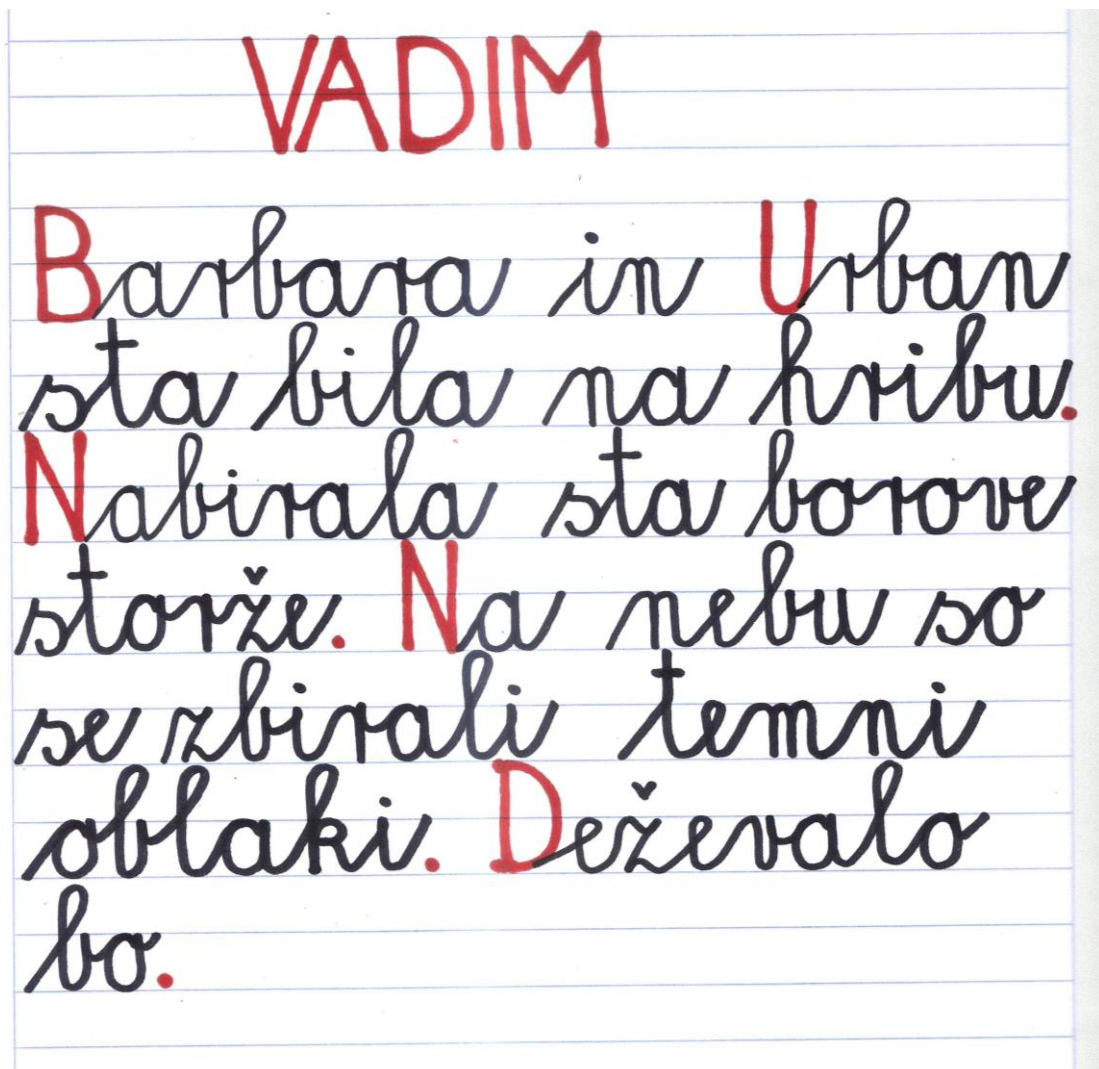
NALOGA:

1.VAJO naredi na poseben list papirja. Vadiš, kako črko pravilno zapisujemo.

2.VAJO prepisi v zvezek ali na črtasti list papirja.

5.URA: UTRJEVANJE MALIH PISANIH ČRK – PREPIS POVEDI

NALOGA: Lepopisno prepisi povedi.



6. in 7.URA: V DEŽELI BELIH MEDVEDOV (ABC/ 44, 45)

PREBERI ODLOMEK IZ KNJIGE »V DEŽELI BELIH MEDVEDOV«.

V DEŽELI BELIH MEDVEDOV

Bela medvedka je zapustila plavajoči led in se odpravila na oddaljen otok. V snegu je začela kopati votlino, pri tem si je pomagala s svojimi velikimi šapami.

Ob božiču je bela medvedka skotila dva mladička. Aprila se je splazila iz votline najprej medvedka, nato pa še mladička. Mladička sta dirjala in se spuščala po pobočju ter se valjala in preobračala v snegu.

NALOGA: Napiši naslov **MEDVEDJA MLADIČKA**.

Preberi vprašanje: Kaj sta mladiča delala na snegu?

Napiši odgovor v celi povedi.

SPOZNAVANJE OKOLJA

1. IN 2. URA: OD ZGORAJ SE DALEČ VIDI (UČ, str. 42-45)

Pogled od zgoraj

Pokrajine, zemeljsko površje, stavbe, prostore ali predmete lahko **gledamo od ZGORAJ**.

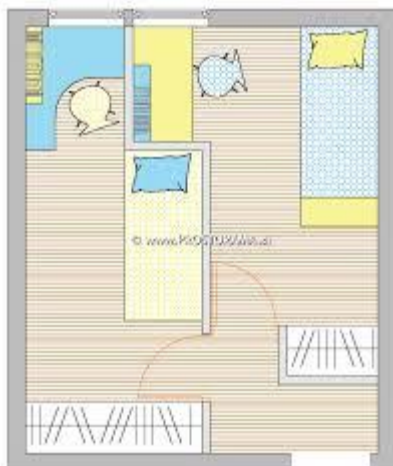
ZEMLJEVIDE in **NAČRTE** rišemo zato, da se v prostoru lažje najdemo, ga bolje spoznamo, lažje uredimo, spremenimo ali da hitreje kam pridemo.

NAČRTI so KARTE, ki prikazujejo predmet ali prostor **risan od zgoraj – V TLORISU**. Načrti so karte velikih meril, znakov narisanih predmetov skoraj ni.

Načrti lahko prikazujejo:

- PREDMETE (omara, avto, učilnica s pohištvom...),
- STAVBE (hiše, bloke, stolpnice, cerkve...),
- CESTE,
- VODE...

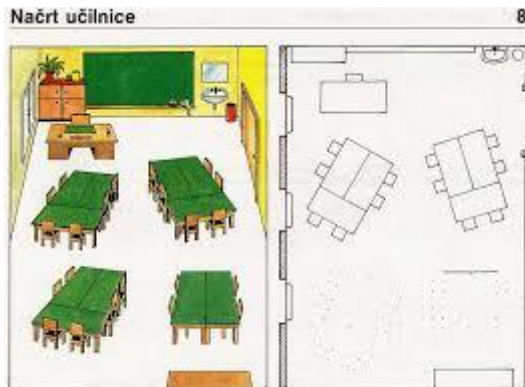
Primeri nekaterih načrtov:



NAČRT OTROŠKE SOBE



NAČRT STANOVANJA



NAČRT UČILNICE NAČRT ŠOLSKE POTI

NALOGA

Oglej si prostore v vašem stanovanju. Staršem prostore opiši:

- Posamezne prostore poimenuj.
- Naštej predmete, ki so v prostorih.
- Izberi si en prostor vašega stanovanja.
- V vadni zvezek ali v zvezek za SPO s svinčnikom nariši **NAČRT** prostora, ki si ga izbral. Lahko uporabiš tudi **ravnilo**.

Še enkrat si oglej primere zgornjih načrtov.

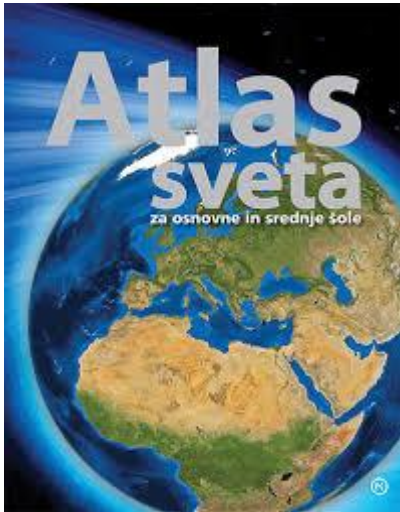
3.URA: ZEMLJEVIDI

ZEMLJEVIDI so risbe pokrajin, narisane **od zgoraj**. Narisani so v **zmanjšanem merilu**. Znaki na zemljevidih so nadomestilo za nekaj stvarnega. Posamezni deli pokrajin so prikazani z **znaki**, ki so pojasnjeni v **legendi**.

Zemljevidi prikazujejo: pokrajine, naselja, mesta, ceste, železnice, reke, jezera, morja...

ZEMLJEVID mora imeti:

- naslov,
- merilo (v kakšnem zmanjšanem merilu je narisano),
- legendo z znaki.



ATLAS je knjiga, v kateri so zbrani zemljevidi.

Prikazuje države, pokrajine, gorovja, mesta, reke...

NALOGA

1. V zvezek (vadni, zvezek za SPO) ali na list papirja s flomastri nariši ZEMLJEVID tvoje poti od doma do šole. Uporabi znake za poti, za stavbe in za predmete.
2. Če želiš, znake nariši v LEGENDO in napiši kaj znaki pomenijo.
3. Tvoj narisani zemljevid položi na tla.
4. Nanj postavi prometne znake, ki si jih izdelal/a prvi teden dela na daljavo.
5. Stopi na STOL in si zemljevid še enkrat oglej.
6. Bravo! Vidiš **TLORIS**.
7. Prosi starše, da ti zemljevid poslikajo in mi ga pošljejo.

MATEMATIKA

URA 1. IN 2.: PO VRSTI KOT SO HIŠE V TRSTI

To uro bi lahko poimenovali ZABAVNA MATEMATIKA.

Najprej si ogrej telo.

Se spomniš, ko si skakal v dolžino?

Povabi enega izmed odraslih, da ti pri tem pomaga.

Na tleh si označi črto za START (z lepilnim trakom). Postavi se za črto in se pripravi. Zanihaj z rokami in skoči čim dlje. Pri meritvi upoštevaj zadnji del stopala – peto.

Skočiš lahko 3x. Zapiši si svoj najdaljši skok.

Sedaj povabi k skakanju še vse, ki so v tvoji družini. Napiši meritve. Pri meritvah zapiši tudi merske enote (npr. cm)

Kdo je prvi? Drugi? Tretji?...

*Pri zapisu vrstilnih števnikov za številko zapišemo piko. Vprašamo se po vprašalnici **KATERI?***

1. PRVI, 2. DRUGI, 3. TRETJI...

*Z glavnimi števnikami povemo količino česa. Vprašamo se po vprašalnici **KOLIKO?***

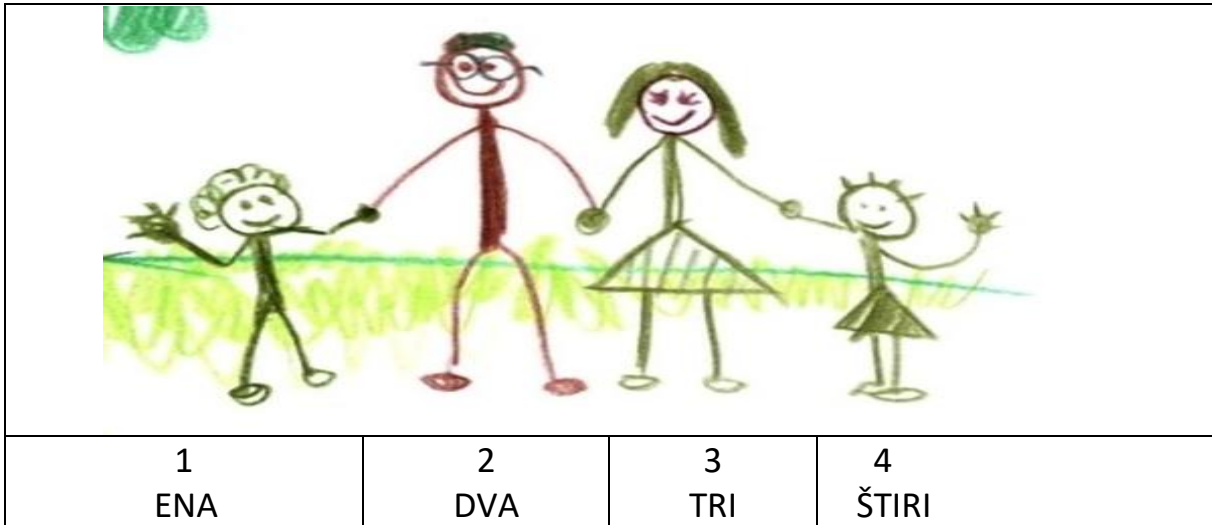
1 ENA, 2 DVA, 3 TRI...

Odpri matematični zvezek in na novo stran **Z RDEČO BARVICO** napiši naslov: **SKOKI V DALJINO.**

Nariši udeležence v tekmovanju – tvojo družino.

Spodaj jih preštej: zapiši število s števko in besedo.

Spodaj je predstavljen primer:



Pod sličico napiši rezultate tekmovanja in določi vrstni red:

JAZ: 115 cm – 3. TRETJI

OČI: 180 cm – 1. PRVI

MAMI: 150 cm – 2. DRUGA

TAMARA: 60 cm – 4. ČETRTO

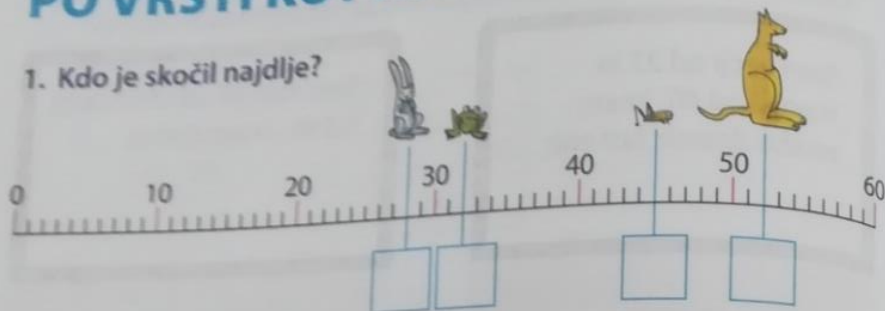
V roke sedaj vzemi modro barvico in naredi vrstico modrih krogcev – v vsak kvadratak nariši z modro barvico krogcec, tako da dobiš vrstico modrih krogcev.

S tem smo zaključili delo v zvezek.





Sedaj pa odpri DZ, str. 54

PO VRSTI KOT HIŠE V TRSTI

1. Kdo je skočil najdlje?




Označi vrstni red.

2. Oglej si sliko z utežmi in preberi njihove vrednosti.



Uredi like od najtežjega do najlažjega. Nariši jih.

				
---	--	--	--	--

35 kg > kg > kg > kg > kg

1. NALOGA

Štiri živali so skakale v dolžino.

Koliko so skočili zajček, žaba, kobilica in kenguru ? Njihovo dolžino napiši v moder kvadratak.

Spodaj v razpredelnico napiši vrstni red: kdo je bil prvi, drugi, Tretji, četrti. [Za številko napiši PIKO.](#)

2. NALOGA

Oglej si slike z utežmi. Koliko tehtajo?

V razpredelnico napiši njihove vrednosti [od NAJTEŽJE do NAJLAŽJE UTEŽI.](#)

Na drugi strani nadaljuj s **NALOGO 3.**

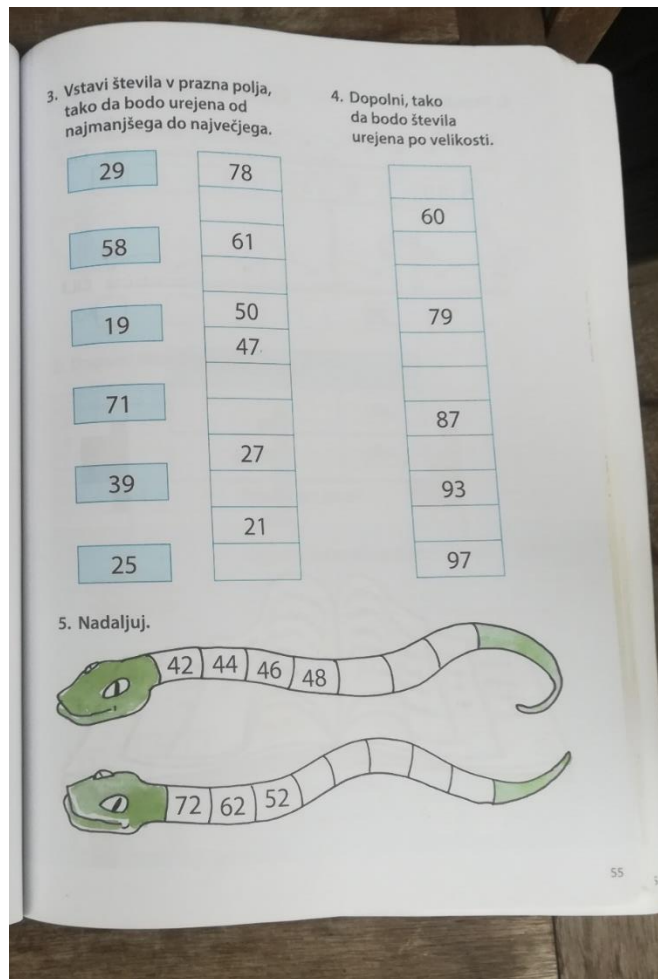
Na levi strani imaš šest števil. V stolpcu zraven imaš šest praznih polj. Vstavi števila iz modrega dela tako, da bodo urejena od **NAJMANJŠEGA DO NAJVEČJEGA.**

V stolpec vpiši **manjkajoča števila** tako, da bodo urejena po vrsti.

5. NALOGA

Narisani sta dve kačici. V vsaki so zapisana števila. Ugotovi zaporedje zapisanih števil in jih nadaljuj.

Na naslednji strani (str. 56) nadaljuj z reševanjem.



3. Vstavi števila v prazna polja, tako da bodo urejena od najmanjšega do največjega.

29	78
58	61
19	50
71	47
39	27
25	21

4. Dopolni, tako da bodo števila urejena po velikosti.

60
79
87
93
97

5. Nadaljuj.

42 44 46 48

72 62 52

6. NALOGA

Mali zajček skače po 5. V spodnje zelene kvadratke zapiši manjkajoča števila.

Veliki zajček skače po 10. Zapiši manjkajoča števila v rdeče kvadratke.

Koliko skokov je naredil mali zajček in koliko veliki zajček? Šteti začni pri številu 0.

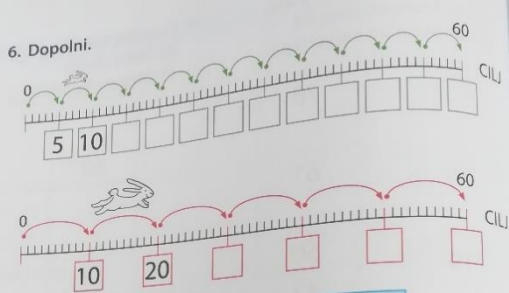
Število skokov napiši v tabelo. (mali zajček – 12, veliki zajček – 6)



Če želiš, reši še IZZIV. 😊

Označi manjkajoče strani v knjigi. Lahko si pomagaš tudi s knjigo, ki jo odpreš na napisani strani. (Rešitev: 17, 19, 21, 22, 24, 26)

Številke strani napiši v manjše in v velike kvadratke.

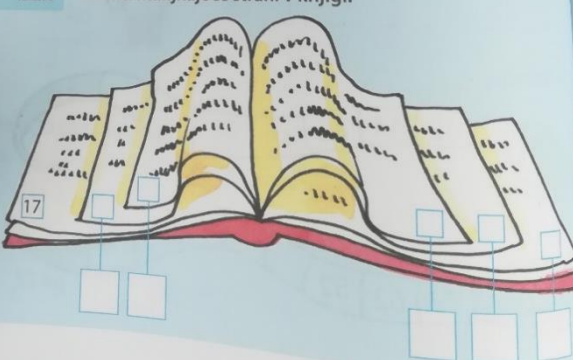
6. Dopolni.



	Število skokov:
	
	

Povej, kaj opaziš?

IZZIV Označi manjkajoče strani v knjigi.



56

URA 3 IN 4: UTRJEVANJE NAUČENEGA ZNANJA

Pripravile smo ti učni list. Ponovil boš vse, kar si se že naučil. Če lahko, učni list natisni, reši, preveri rešitve, prepogni in nalepi v zvezek. Če ne moreš natisniti, napiši v zvezek naslov **POKAŽI, KAJ SI SE NAUČIL?** Nato s **svinčnikom napiši številko naloge in zapiši le rezultate.** Pripravi si stotični kvadrat – prišel ti bo prav. Pozorno preberi navodila in jih čim bolj samostojno reši. Rešen učni list naj ti starši preverijo (*rešitve so na koncu UL*).

POKAŽI, KOLIKO SI SE NAUČIL?

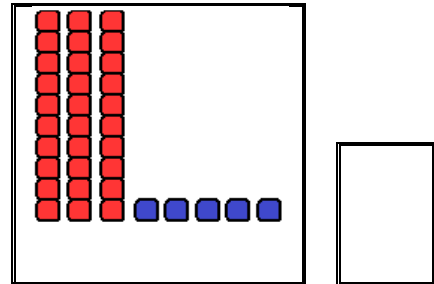
1. Vpiši manjkajoča števila.

25		27				31				
77			74							
38				42				46		
94			91				87			

2. Zapiši število.

število	D	E
56		
34		
6		

D	E	število
5D	2E	
0D	3E	
8D	0E	



3. Naloge reši s pomočjo stotičnega kvadrata.

Zapiši števila v **četrti** vrstici:

Zapiši števila v **šestem** stolpcu:

Zapiši števila, ki imajo toliko **desetic kot enic**:

Zapiši števila, ki imajo **desetico 8**:

Zapiši števila, ki imajo **enico 4**:

Zapiši števila med **35 in 45**:

4. Vstavi znak <, >, =.

števila.

66		66
23		32
90		89
72		27

5. Zapiši predhodnik in naslednik

PREDHODNI	ŠTEVILO	NASLEDNIK
K		
	45	
79		
		92

6. Zapiši števili z besedo.

56 - _____

78 - _____

7. Uredi števila po velikosti od najmanjšega do največjega.

23, 76, 39, 66, 100, 48, 98 -

8. Uredi števila po velikosti od največjega do najmanjšega.

54, 78, 33, 100, 42, 89, 12 -

9. Smiselno nadaljaj zaporedje.

76, 78, 80, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

68, 65, 62, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

REŠITVE - POKAŽI, KOLIKO SI SE NAUČIL?

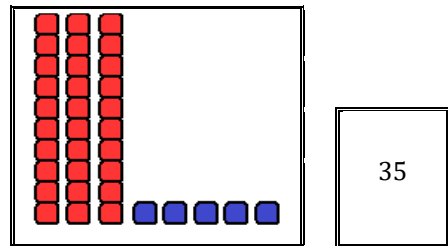
1. Vpiši manjkajoča števila.

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
77	76	75	74	73	72	71	70	69	68	67
38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84

2. Zapiši število.

število	D	E
56	5	6
34	3	4
6		6

D	E	število
5D	2E	52
0D	3E	3
8D	0E	80



3. Naloge reši s pomočjo stotičnega kvadrata.

Zapiši števila v četrthi vrstici: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

Zapiši števila v šestem stolpcu: 6, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86, 96

Zapiši števila, ki imajo toliko desetih kot enic: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99

Zapiši števila, ki imajo desetico 8: 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89

Zapiši števila, ki imajo enico 4: 4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94

Zapiši števila med 35 in 45: 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44

4. Vstavi znak <, >, =.

66	=	66
23	<	32
90	>	89
72	>	27

5. Zapiši predhodnik in naslednik števila.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
44	45	46
79	80	81
90	92	92

6. Zapiši števili z besedo.

56 - šestinpetdeset 78 - osemindemdeset

7. Uredi števila po velikosti od najmanjšega do največjega.

23, 76, 39, 66, 100, 48, 98 – 23, 39, 48, 66, 76, 98, 100

8. Uredi števila po velikosti od največjega do najmanjšega.

54, 78, 33, 100, 42, 89, 12 – 100, 89, 78, 54, 42, 33, 12

9. Smiselno nadaljaj zaporedje.

76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100.

68, 65, 62, 59, 56, 53, 50, 47, 44, 41, 38, 35, 32.

GLASBENA UMETNOST – pesem PASTIRČEK

1.IN 2 ura: PASTIRČEK

Spoznali bomo novo pesem. Pesem **Pastirček** ni ljudska pesem , ker ima znanega **skladatelja**. Besedilo in melodijo je napisal Janez Bitenc.

Pastirček

Avtor besedila: Janez Bitenc

Avtor glasbe: Janez Bitenc

Tri ovce je pasel pastirček,
tri ovce za sedmo goro,
je vriskal, prepeval pastirček,
pastirček za sedmo goro.

Je slišal pastirčka kraljiček,
je slišal za sedmo goro
in dal mu je zlato piščalko,
piščalko za sedmo goro.

Veselo mi piskaj pastirček,
veselo za sedmo goro,
od jutra do mraka mi piskaj,
mi piskaj za sedmo goro.

Pesem preberi. Staršem povej o čem govori. Staršem odgovori na naslednja vprašanja:

Koliko kitic ima pesmica?

Koliko verzov (vrstic) ima vsaka kitica?

Koliko verzov ima cela pesem?

Poišči melodijo pesmi na spodnji povezavi. Pesem izvaja **otroški pevski zbor** osnovne šole Bizeljsko.

(Pesem odpreš tako, da z desno miško pobarvaš celo modro besedilo. Klikneš levo računalniško miško in izbereš kopiraj. Odpreš internet, v zgornje okence z levo miško klikneš prilepi. Na računalniški tipkovnici pritisni enter in dobi/a boš posnetek pesmi).

https://www.youtube.com/watch?v=j9-_uyf6IDY

NALOGE

- Pesmico zapoj skupaj s posnetkom.
- Nato glej besedilo in jo zapoj sestri, bratu.
- Še enkrat si preberi besedilo in pesmico zapoj mami, očku.
- Če so ti starši natisnili besedilo pesmi, ga nalepi v zvezek za glasbo ali v vadni zvezek.
- V zvezek pesmico tudi ilustriraj. Lahko narišeš, kitico, ki ti je najbolj všeč.
- **Pesmico se nauči.** Zapel/a jo boš v razredu. Nauči se besedilo pesmi. Če vam ni uspelo odpreti melodije, bo dovolj, da boš povedal/a besedilo.

Pesmica je zelo lepa. Upam, da boš pri petju užival/a.

LIKOVNA UMETNOST

1. In 2. URA: NASPROTI LEŽEČE BARVE

Danes bomo ustvarjali z **nasproti ležečimi se barvami ali KOMPLEMENTARNIMI BARVAMI**. To so barve, ki v barvnem krogu ležijo ena nasproti druge. Puščice v barvnem krogu ti prikazujejo **NASPROTI LEŽEČE BARVE**.

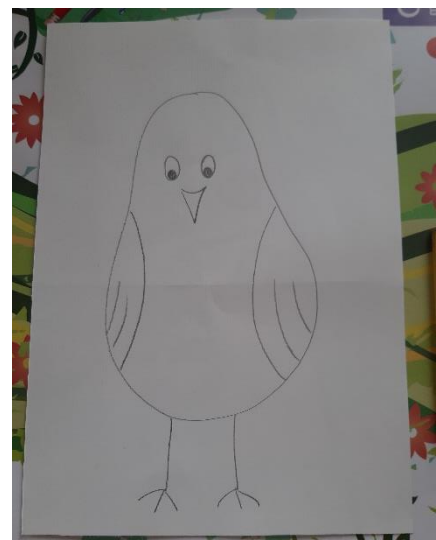
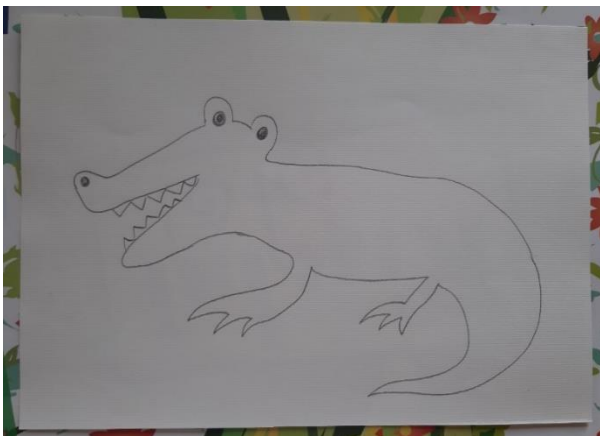


In kaj boš danes potreboval pri ustvarjanju?

- Bel list papirja (A4 ali A3)
- Svinčnik
- Vodene barvice (če jih imaš, drugače navadne barvice)
- Čopič
- Lonček z vodo
- Črn ali temen flomaster (rjav, moder)
- Zaščito prostora in sebe

Zaščiti sebe in delovni prostor. Pripravi vse pripomočke.

Izberi si eno motiv – eno žival in jo nariši na list papirja: lahko pogledaš v kakšno knjigo, enciklopedijo ali pa kar v Rekordomanijo.



Nato si izberi eno barvo in poišči njeno nasprotno barvo.

Določi, kakšne barve bo žival in kakšne ozadje.

Ko zaključiš z barvanjem počakaj, da se barva posuši. Nato očisti čopič in začni barvati še z drugo barvo.



V roke vzemi črn (ali drug flomaster temne barve) flomaster in žival obriši.



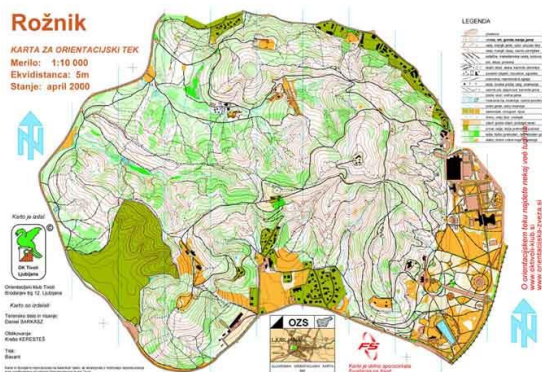
KONČANO!!

Sliko pošlji svoji učiteljici – vesele jih bomo.

ŠPORT

URA 1.: ORIENTACIJA

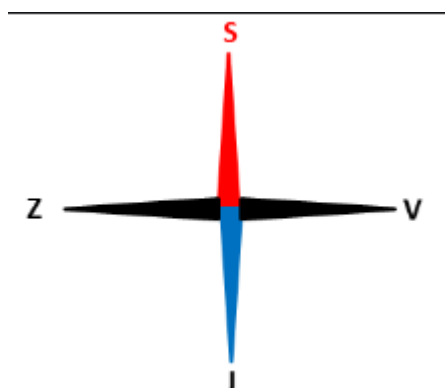
Orientacija pomeni določiti lego neke točke ali smer gibanja glede na strani neba in objekte v pokrajini. Najpogosteje si pomagamo s karto (zemljevidom) in kompasom.



1. Naloga: Doma določi strani neba. Pomagaj si z gibanjem sonca.

- Kateri prostor je v stanovanju na vzhodu?
- Pojdi na zahod stanovanja.
- V sobi na severu stanovanja naredi 10 poskokov.
- V sobi na jugu stanovanja naredi 15 počepov.
- Na kateri strani neba imate vhod v stanovanje?

Pomoč: Zjutraj je sonce na vzhodu, zvečer pa na zahodu. Če si obrnjen proti vzhodu, je na tvoji levi strani sever, na desni pa jug.



URA 2: LOV NA ZAKLAD

Če katerega prostora v stanovanju nimate, nalogo opravi v kateremkoli prostoru. Namesto stopnišča stopaj na dvignjeno površino (lahko tudi na stabilen stol).

**ŠPORTNI
LOV NA ZAKLAD**

Lov na zaklad naj se prične v tvoji **sobi**.
Izpolniti moraš gibalne naloge v vseh
hišnih prostorih, vsakič pa se moraš
vmes vrniti v svojo sobo.

SPALNICA: 15 počepov
DNEVNA SOBA: 20x kroženje z rokama
KUHINJA: 10 žabjih poskokov
KOPALNICA: 15 sklec
HODNIK: 30x visoki skiping na mestu
VHODNA VRATA: 15x bočni poskoki
STOPNIŠČE: 10x gor in dol po stopnicah
STARŠI: skupaj z njimi naredi 5 poskokov
SPALNICA: uleži se na posteljo in uživaj

URA 3: PLES

Zapleši zmagovalni ples.



<https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk>

ANGLEŠČINA

Pozdravljeni starši in učenci 2.a in 2.b oddelka.

Pred nami že četrti teden poučevanja na daljavo. Ta teden sem dodala še vaje na internetu.

Prosila bi, da mi na eva.premrl@guest.arnes.si napišete, kako vam gre učenje na domu, se pojavljajo težave, so vam katere od vaj še posebno všeč ipd., toliko da dobim malo vtisa, kako vam gre.

Uspešno učenje in ostanite zdravi!

Teacher Eva

ANGLEŠČINA - 2.A IN 2.B

URA 1 in 2: POKAŽI, KAJ ZNAŠ

Zapoj pesem **DAYS OF THE WEEK**

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

in **WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?**

<https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo>

in zraven še malo zapleši.

Odgovori na vprašanja:

What's the weather like today? It's ... and (Ne pozabi na temperature.)

What's the day today? It's ...

Yesterday was _____.

Tomorrow is _____.

Se spomniš, ko smo se pogovarjali o barvah in smo rekli I like green. Ali pa smo rekli I don't like black.

Zdaj ko poznaš že kar nekaj angleških besed, s katerimi poimenuješ hrano, lahko poveš, kaj imaš rad/a in česa ne.

V zvezek zapiši naslov čez dve vrstici in rokico s palcem navzgor.

I LIKE



Zapiši/nariši 3 povedi o hrani, ki jo imaš rad/a na naslednji način:



I

.

Zdaj vse povedi preberi na glas.

Zapiši naslov čez dve vrstici

I DON'T LIKE



Zapiši/nariši 3 povedi o hrani, ki je nimaš rad/a na naslednji način:

I



. (eggs – [egs])

Zdaj vse povedi preberi na glas.

Na spletni strani https://interaktivne-vaje.si/angleščina/vocabulary_1_5r/voc_1_3r/food_drinks_1_3r.html

najdeš kar nekaj vaj za angleške izraze za hrano.

Reši tisto z naslovom, **kaj imaš rad**, ostale naloge na spletni strani so po lastni želji.

Pri nalogi kaj imaš rad najprej poslušaj glas, ki ti pove, kaj ima rad. Nato klikni na slišano hrano in jo ponesi do veselega obraza – I like ali do žalostnega obraza I don't like.

nekaj besed je novih oz. takih, ki niso bile v zgodbi o The Very Hungry Caterpillar. Poskušaj ugotoviti, kaj pomenijo, je pa tukaj tudi slovarček za v pomoč.

cucumbers [kjujkmumbrs] – kumare

salad [seld] solata

bread [bred] – kruh

juice [džus] sok

milk – mleko

tea [ti] – čaj

water [wotr] - voda

ANGLEŠČINA, 2.C

URA 1 in 2: V RESTAVRACIJI

Good morning, children!

Si pripravljen na angleščino? THREE, TWO, ONE, GO!

Se še spomnite malega pajkca?

Hitro pripravi prstke in povej pesmico o pajkcu.



Naučili smo se nekaj vrst sadje in zelenjave.

Odpri zvezek in ponovi.

Ampak – če smo v tujini lačni, ne bomo jedli samo sadja in zelenjave, ne?
Naročili bomo kaj bolj slastnega.

Oglej si videoposnetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=6lwulRrYnzQ>

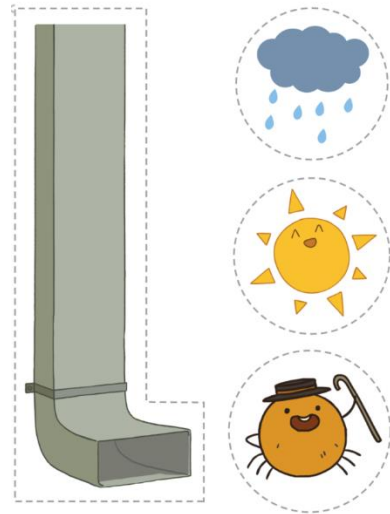
Poslušaj še enkrat – posebej poslušaj, kako izgovorijo besede različne vrste hrane.

Danes bomo naredili meni za restavracijo.

NALOGA:

Vzemi zvezek za angleščino in ga odpri na novi strani. Z rdečo barvico napiši naslov: IN A RESTAURANT (v restavraciji), pod naslovom pa z modro barvico THE MENU (meni).

Spusti eno vrstico. Nato napiši jed / pijačo najprej v slovenščini, nato v angleščini - zraven nariši še slikico. Naredil boš meni za v restavracijo. Pogledaj spodnjo sliko – tako naj bi izgledal tvoj zapis, manjkajo le še slikice.



IN A RESTAURANT THE MENU

HAMBURGER – hamburger
PIŠČANČJI SENDVIČ – chicken sandwich
PIZZA – pizza
JAJCE – egg
ČEBULJNI SLADOLED – onion ice cream
SKODELICA JUHE – cup of soup
HOT DOG – hot dog
SOLATA – salad
SKLEDA RIŽA – bowl of rice
BROKOLIJEVA TORTA – broccoli cake

SOK – juice
MLEKO – milk
VODA – water
LIMONADA – lemonade
RIBJI SOK – fish juice

