

Dragi učenci in učenke 3. A!

Čas zelo hitro mine. Verjamem, da ste si odpočili in pridobili veliko pozitivne energije za nove učne zmage. V mesecu aprilu sem preko videokonferenc in s pregledom vaših nalog na daljavo preveril vaše znanje. Ugotovil sem, da veliko delate, znate in ste zelo pridni.

Maja in junija bom ocenil vaše znanje, ki ste ga pridobili do 13. 3. 2020 in pri delu na daljavo. Ustno ocenjevanje bo potekalo na daljavo po pripravljenem urniku, ki ga bom poslal staršem preko e-asistenta in e-pošte. V kolikor se vrnemo v šolo, bomo znanje ocenili v šoli.

V 7. tednu bom najprej ocenil plakat pri SPO. Navodila ste že dobili.

V 8. tednu dela na daljavo, bom ocenil likovne izdelke.

V 9. tednu dela na daljavo bom ustno ocenil glasbo.

Če bo čas dopuščal, bom do konca šolskega leta ocenil še branje.

Vem, da ste se zelo veliko učili in pridno delali, zato verjamem, da boste dobili dobre ocene. Se že veselim. 😊

Lep pozdrav!

Učitelj Igor



SLOVENŠČINA

»Andrej Rozman Roza: Čistuni (berilo, str. 14)«

- Preberi pesmico. Prosi domače, da te poslušajo. Pazi na ločila in poudarke.
- Na vprašanja iz berila na strani 14 odgovori v zvezek za slovenščino.

»Neža Maurer: Računalnik – moja prva pomoč (berilo, str. 15)«

- Preberi pesmico. Dobro je, da te ob branju posluša odrasla oseba. Pazi na poudarke in ločila.
- Za nalogo izberi eno od naštetih možnosti.
 - A) Napiši pesmico z istim naslovom.
 - B) Odgovori na vprašanja:
 - Kdo piše poezijo?
 - Koliko kitic ima pesem?
 - Koliko verzov je v posamezni kitici?
 - Najdi in izpiši rime.
 - C) Napiši zgodbico, kako računalnik tebi pomaga v tem času, ko delaš na daljavo.

»Pri uri matematike, (ABC II, str. 60 in 61)«

- Preberi besedilo v ABC-ju na strani 60 in 61. Dobro je, da te starši poslušajo, kako bereš besedilo s pisanimi črkami.
- V zvezek za slovenščino napiši naslov Pri uri matematike in napiši, katera ura matematike te je najbolj navdušila in zakaj.

DODATNA NALOGA:

- Lahko rešiš tudi kakšen miselni oreh iz druge naloge.

Z nalogami, ki si jih dobival za delo na daljavo, utrjuješ temeljne cilje 3. razreda, zastavljene do 16. 3. 2020. Preverjaš branje in branje z razumevanjem.

MATEMATIKA

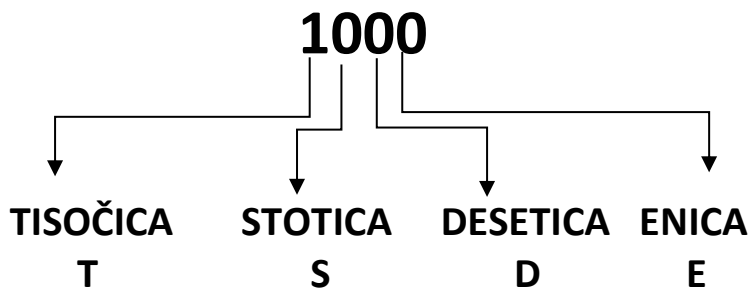
Števila do 1000 (Ponovimo)

1E je ena enica.

1D je ena desetica 1D = 10E

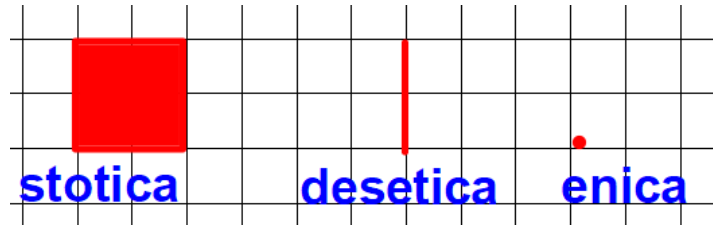
1S je ena stotica 1S = 10D = 100E

1T je ena tisočica. 1T = 10S = 100D = 1000E

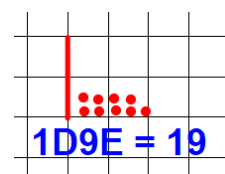
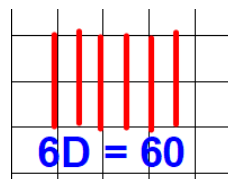
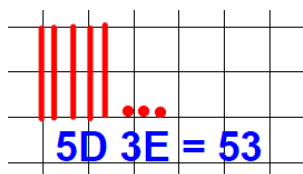
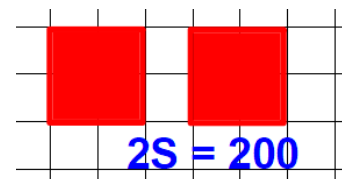
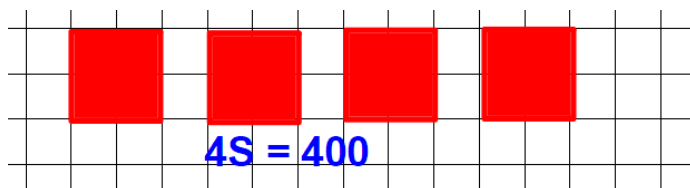


»SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM STOTICE, (DZ stran 64, 65, 66 in 67)

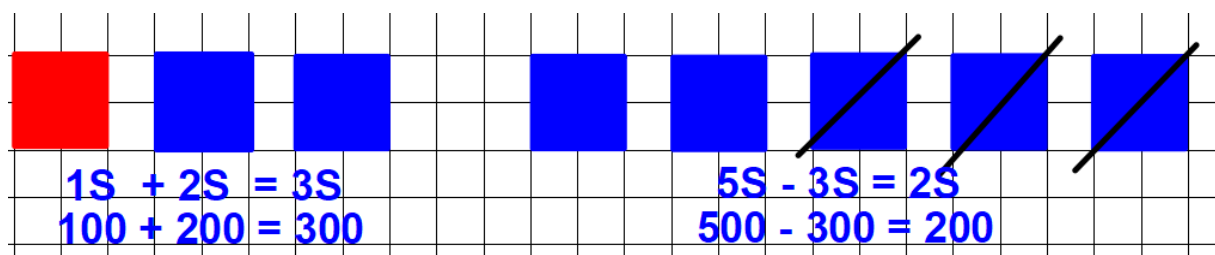
No, pa bomo začeli računati do 1000. Ta teden bo to še precej enostavno. Da pa se bomo bolj razumeli, se dogovorimo, kako bomo risali stotice, desetice in kako enice.



Primeri:



Kako pa računamo?



NALOGA:

Poglej si primere še v delovnem zvezku na strani 64, 65 in reši naloge.

Pomoč pri 3. nalogi na strani 65:

3. Koliko denarja imam?

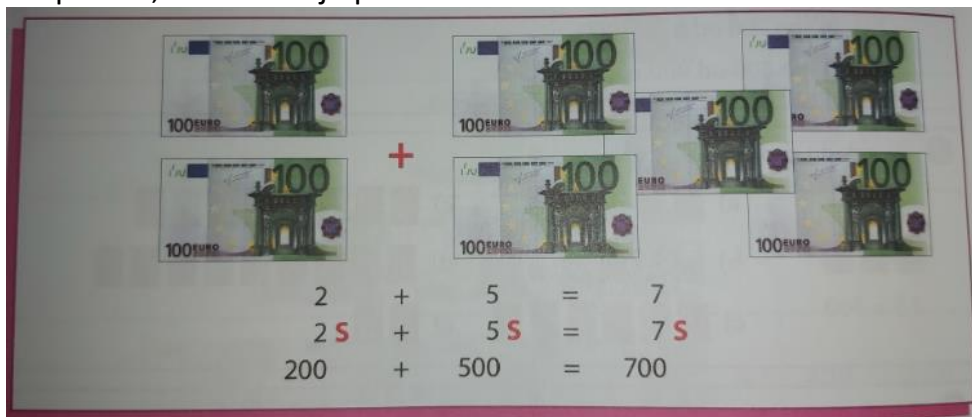
Ali veš, da je 1 evro enako kot 100 centov?

Računam z evri: $1 \text{ EUR} + 2 \text{ EUR} + 5 \text{ EUR} = 8 \text{ EUR}$

Računam s centi: $100 \text{ c} + 200 \text{ c} + 500 \text{ c} = 800 \text{ c}$

DODATNA NALOGA

- Pošiljam [povezavo](#) do spletne učilnice, kjer si lahko pogledaš Power point razlago na temo števila do 1000 in način, kako boš s pomočjo sheme na enostaven način sešteval in odšteval stotice.
- Razlago imaš tudi v DZ na strani 64 in 65. Prosim, poglej in preberi. Če potrebuješ dodatno pomoč, sem na voljo po telefonu.



Primer 1:

- Ko pregledaš vse gradivo, reši naloge v DZ na strani 64, 65, 66 in 67.

SPOZNAVANJE OKOLJA

- V tem tednu bom ocenil plakat na temo Slovenija.
- V primeru, da v zvezek še nisi narisal miselnega vzorca na temo Slovenija, ga v tem tednu nariši.

DRŽAVNI SIMBOLI

Zastava



Grb



Himna

Žive naj vsi narodi,
ki hrepene dočakat' dan,
da koder sonce hodi,
prepir iz sveta bo pregnan,
da rojak prost bo vsak,
ne vrag, le sosed bo mejak!
(F. PREŠEREN – S. PREMRL)

SOSEDNJE DRŽAVE

Madžarska
Italija
Hrvaška
Avstrija

SLOVENIJA

GLAVNO MESTO

Ljubljana

DENARNA ENOTA

Evro

»OKROG SVETA: OD GLOBUSA DO ZEMLJEVIDA; CELINE IN OCEANI« (nova snov)

- V učbeniku na strani 56 in 57 preberi snov Okrog sveta.

DODATNA NALOGA

- Na spletni [povezavi](#), ki te vodi do spletne učilnice, boš v poglavju Spoznavanje okolja našel tri Power point razlage. Preglej jih in se s starši o tem pogovori.
- V zvezek lahko izdeláš miselni vzorec.

GLASBA

- Ponovi vse pojme in pesmice, ki smo se jih pri glasbi učili v tem šolskem letu.

LIKOVNA UMETNOST

- Dokončáš izdelek 6. tedna.
- Lahko narediš fotografijo ali posnetek in opišeš, kako si delo načrtoval, kaj vse si moral opraviti, pri čem si imel težave.

DODATNA NALOGA

- Če želiš, mi lahko pošlješ fotografijo, posnetek in opis opravljenega dela.

ŠPORT

- Z učiteljem Urošem Stankovičem ti pošiljava naloge za nov teden pri športu.
- Naloge, ki jih boš opravil, boš meni in učitelju Urošu sproti pošiljal po e-pošti.
- Pošiljaš nama vse vpisane podatke, posnetke ali fotografije. Poslano gradivo bo ocenjeno.
- Do 24. 5. 2020 izvajaš vaje, ki so na listu v prilogi.
- Poskrbi za svoje zdravje, razgibaj se vsak dan, telo ti bo hvaležno!

»ŠPORTNI DAN, (petek, 8. 5. 2020)

Športna vadba v času šolanja na domu – 3. razred



Ime in priimek:

V času, ko v šoli ne moremo imeti športa, lahko veliko narediš sam-a doma in s svojo družino. V tabelo vpisuj točke za vsako športno dejavnost, ki jo boš izvedel. Na dan lahko vpišeš **največ 2 dejavnosti** (izvedeš jih lahko seveda več ☺). Na koncu tedna **seštej število točk** in preveri katero **medaljo si osvojil/a**. Ko boš skozi teden izvajal/a različne aktivnosti ne pozabi na naslednje: **1. bodi vztrajen., 2. ne obupaj ob prvi oviri., 3. bodi pošten/a.** Veliko sreče!

Vrsta vadbe		PO 20.4.20	TO 21.4.20	SR 22.4.20	ČE 23.4.20	PE 24.4.20	SO 25.4.20	NE 26.4.20	Skupaj točk:
1. Pohod v naravi 1 h	10 T								
2. Tek v naravi 20 min	10 T								
3. Kolesarjenje 50 min	10 T								
4. Rolanje 50 min	10 T								
5. Športni trening	10 T								
6. Poskoki s kolebnico 100 X	7 T								
7. Ples (5 plesov – just dance)	7 T								
8. Gimnastične vaje ali joga	7 T								
9. Vaje za pravilno držo	5 T								
10. Igre z žogo - podaje	5 T								
11. Drugo (napiši)	5 T								

Zlata medalja:

70 točk



Srebrna medalja:

60 točk



Bronasta medalja:

50 točk



- 5. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=uy5pnX4xAuw>
- 7. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ziLHZeKbMUo&t=58s>
- 8. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=XG55B4ISakg&t=922s>
- 9. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=pt88lZqM-x0>



ENGLISH

Pozdravljeni,

upam, da ste se med počitnicami spočili in nabrali moči za zadnja dva meseca šolskega dela. Pred vami je še kratek zapis v zvezke, nato pa se začnejo priprave za govorni nastop, ki bo vaja pred govornim nastopom za oceno.

Preberi na glas vse povedi, ki si jih do zdaj napisal/a v zvezek pod naslovom **In the garden.**

Nadaljuj od zajca.



What is this?

It's a fish. It can swim. It's fast.

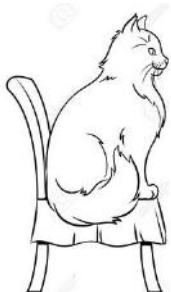


What can you see?

I can see a dog.

Where is the dog?

The dog is in the house. It's hungry.



What can you see?

I can see a brown cat. (Ustrezno pobarvaj.)

Where is the cat?

The cat is on the chair.

Activity book, page, 32, exercise 1

Delovni zvezek, str. 32, naloga 1

Preberi opis živali in miš ustrezno pobarvaj. nato na desni strani obkljukaj, kaj drži za miš. Rešitve so spodaj.

REŠITVE

- 1 It can fly.
- 2 It can walk.
- 3 It can swim.
- 4 It can sing.

Pred vami je primer govornega nastopa.

Na naslednji strani najdeš slikovno predstavitev deklice Zarje, na tretji strani pa je zapis govornega nastopa.

Tvoja naloga za ta teden je, da se vživiš v Zarjo (fantje namesto imena Zarja uporabite katerokoli fantovsko ime). To pomeni, da s pomočjo sličic, ki jih vidiš, govoriš, kot da bi govoril o sebi – tako kot smo delali na ZOOMu.

Primer: Tudi če v resnici ne maraš zelene, boš zdaj rekel/rekla ***I like green.***

Tvoja naloga je, da ob pomoči sličic (medtem, ko govoriš, lahko gledaš sličice, ne pa zapisa) čim bolj tekoče poveš govorni nastop. Ni se ti ga potrebno naučiti na pamet, naj bo pa govor čim bolj tekoč. To boš dosegel/la tako, da vsak dan vadiš.

Na učni uri na spletu bomo naredili nekaj vaj, da bo delo doma lažje.

Če še nisi vabil/a z nami na ZOOMu, počakaj na učno uro na spletu, preden se lotiš govornega nastopa, 😊

Z govornim nastopom začneš pri številki 11, ki pomeni starost, nato nadaljuješ z



in potem v smeri urinega kazalca do prostorov v hiši.

Za v pomoč imaš na zadnji strani zapisan cel govor. Nova poved je le **There are five members in my family**, ki pomeni, da je v družini 5 članov.

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=translate>

Na tej spletni strani lahko slišiš, kako preberemo to poved.

Za v pomoč je cel govorni nastop napisan na zadnji strani.

Pri učni uri na spletu boste v 2. tednu maja povedali govorni nastop. Na ekranu boste imeli prikazane sličice, tako da boste govorili ob pomoči slikovnega gradiva.

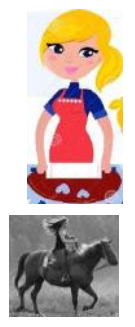
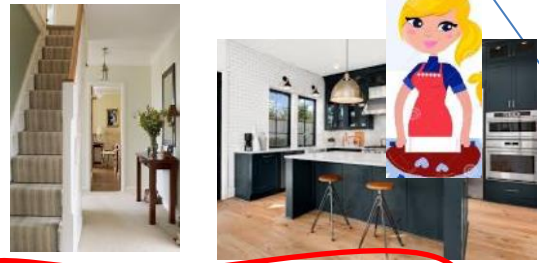
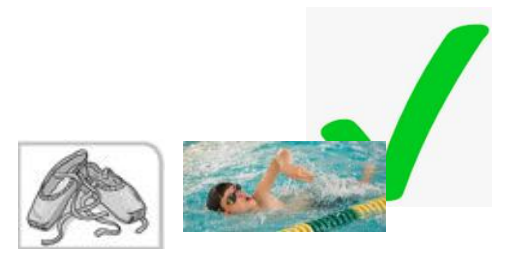
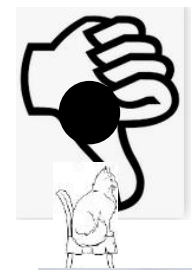
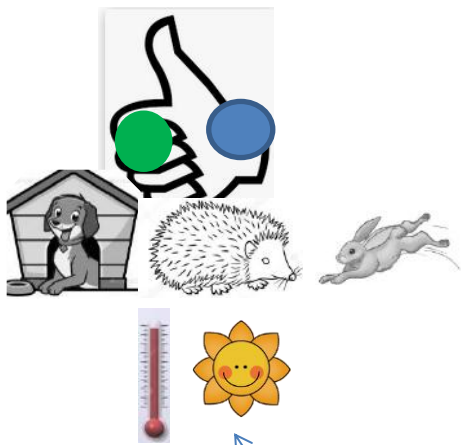
Start here

na daljavo za 3. A

Tedensko delo: 4. 5. 2020 – 8. 5. 2020

11

ZARJA



My name is Zarja. I am eleven years old. I like green and blue. I don't like black. I like a dog, a hedgehog and a rabbit. I don't like cats. I like hot and sunny weather. I don't like rainy and windy weather.

I can dance, swim, cook and play basketball, but I can't ride a horse, climb and play football.

I come to school by short bus.

There are five members in my family. Me, my brother, my sister, my mother and my grandfather. My mother can ride a horse and climb. My brother can play basketball and the guitar.

I live in a big flat. There is a long hall, a big kitchen, an old living room, a bathroom. There are two small bedrooms.

I am in the living room. My mother is in the kitchen and my sister is in the bedroom. The car is in the parking lot.