

Živjo!

Tukaj je sedmi teden. Upam, da ste uživali med počitnicami. Zdaj sta pred nami še slaba dva meseca in nastopile bodo prave poletne počitnice. Zelo zelo si želim, da se do takrat vseeno vidimo tudi v živo, v šolskih klopeh. Verjetno se s sošolci, sošolkami v teh dneh tudi kaj pokličete med sabo. Če pa ne, pa prosi starše, da ti omogočijo, da vsaj po telefonu s kom poklepetaš.

Zdaj pa te spodaj že čaka učna snov ter zanke in uganke za naslednje dni.

V **petek, 8. maja**, je predviden športni dan, ki ga je pripravil aktiv športnih učiteljev. Navodila dobiš v priponki na spletni strani.

SLOVENŠČINA

Andrej Rozman Roza: Čistuni (berilo, str. 14)

Kdo so **čistuni**? Kaj misliš? Odgovori si preden prebereš pesem na strani 14. Prosi domače, da te ob branju poslušajo. Pazi na ločila in poudarke.

NALOGA:

V zvezek odgovori na vprašanja.

DODATNA NALOGA: Prepiši tudi vprašanja.

Kdo je napisal pesem Čistuni?

Koliko kitic ima pesem?

Koliko vrstic (verzov) ima vsaka kitica?

Zapiši vse rime, ki jih najdeš pesmi. (Primer: počivajo-pomivajo)

Kdo je čistun?

Kaj imajo radi šamponci?

Česa pa se bojijo?

Neža Maurer: Računalnik – moja prva pomoč (berilo, str. 12)

Preberi pesmico.

V pesmici je na koncu vprašanje: Kdo ve, ali ga krivica kaj boli? Kaj misliš ti?

Premisli, ali se je tebi že kdaj zgodila krivica?

NALOGA:

V zvezek napiši zakaj je računalnik lahko koristen. Spomni se, kako ti lahko pomaga v teh dneh, ko poteka pouk na daljavo.

DODATNA NALOGA:

Nariši sebe pri delu z računalnikom.

Pri uri matematike, (ABC, str. 60 in 61)

Preberi besedilo v ABC-ju na strani 60 in 61. Dobro je, da te nekdo posluša, kako bereš besedilo s pisanimi črkami. Besedilo preberi večkrat.













DODATNA NALOGA:

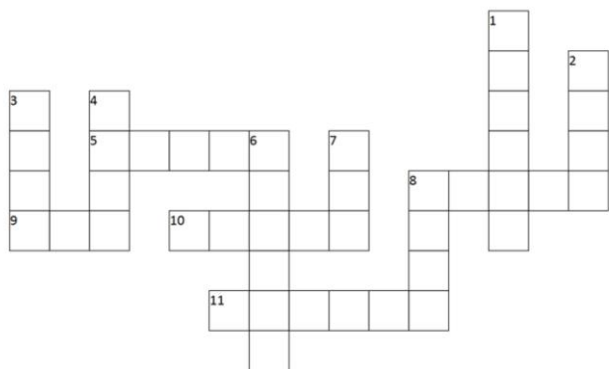
Reši miselne orehe pri drugi nalogi.

PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE

Besede nagajivke

Reši križanko z besedami nagajivkami. Če križanke ne moreš natisniti, besede samo napiši v zvezek.

VODORAVNO:	NAVPIČNO:
 5	 8
 9	 1
 10	 2
 11	 3
	 4
	 6
	 7
	 8



NALOGA:

Vsako besedo uporabi v povedi. Poleg pripovednih povedi sestavi tudi kakšno vprašalno in vzklično poved. Povedi naj bodo »bogate«. Poved, kot na primer: Metulj je lep., je kar prekratka za tretji razred.

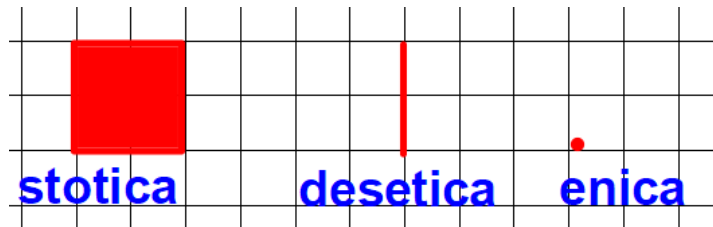
DODATNA NALOGA:

Namesto zgornje naloge lahko iz zgornjih besed sestaviš zgodbico. Izmisli si tudi naslov.

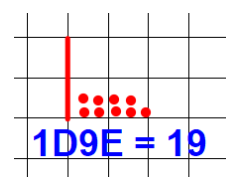
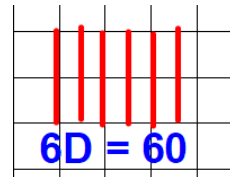
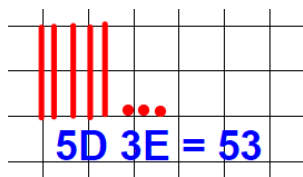
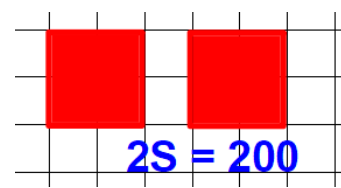
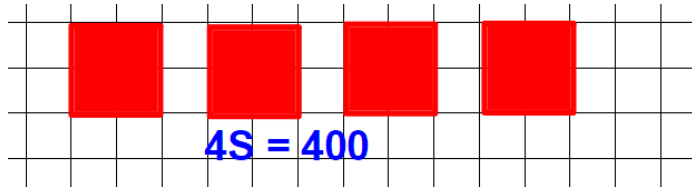
Izdelek fotografiraj in pošlji po elektronski pošti.

SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM STOTICE (DZ, 64, 65, 66, 67)

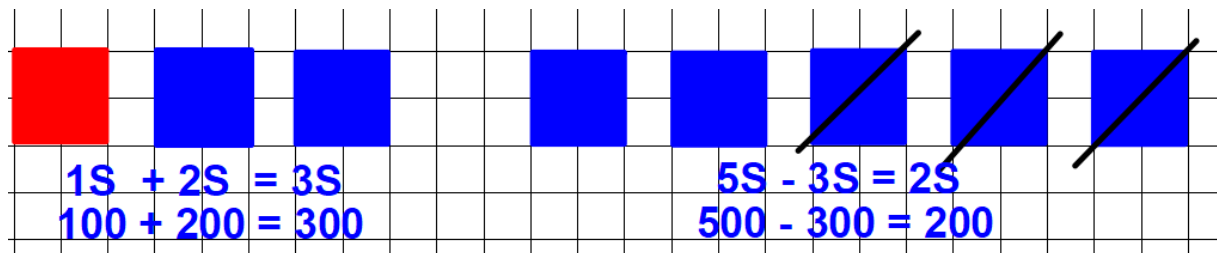
No, pa bomo začeli računati do 1000. Ta teden bo to še precej enostavno. Da pa se bomo boljše razumeli, se dogovorimo, kako bomo risali stotice, desetice in kako enice.



Primeri:



Kako pa računamo?



NALOGA:

Poglej si primere še v delovnem zvezku na strani 64, 65 in reši naloge. Reši tudi naloge na strani 66 in 67.

Pomoč pri 3. nalogi na strani 65:

3. Koliko denarja imam?

Ali veš, da je 1 evro enako kot 100 centov?

Računam z evri: $1 \text{ EUR} + 2 \text{ EUR} + 5 \text{ EUR} = 8 \text{ EUR}$

Računam s centi: $100 \text{ c} + 200 \text{ c} + 500 \text{ c} = 800 \text{ c}$

SPOZNAVANJE OKOLJA

Okrog sveta (učbenik, stran 56, 57)

V učbeniku na strani 56 in 57 si oglej fotografije iz različnih delov sveta. Preberi tudi besedilo.

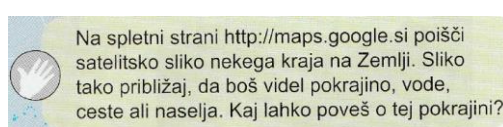
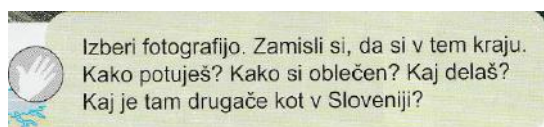
NALOGA:

Zakaj misliš, da so na svetu tako različne pokrajine? Poišči odgovor na strani 57 spodaj, v okvirčku. V zvezek napiši naslov OKROG SVETA in prepisi besedilo iz okvirčka.

Več fotografij in drugih zanimivosti najdeš tudi na tej povezavi v [poglavju »Okrog sveta«](#)

DODATNA NALOGA:

Na teh dveh straneh so napisane tudi naloge v zelenih poljih, ki se meni zdijo zelo zanimive.



Celine (kontinenti), oceani



Zemljo najbolj prikazuje globus . Zemljo lahko prikažemo tudi z zemljevidom.



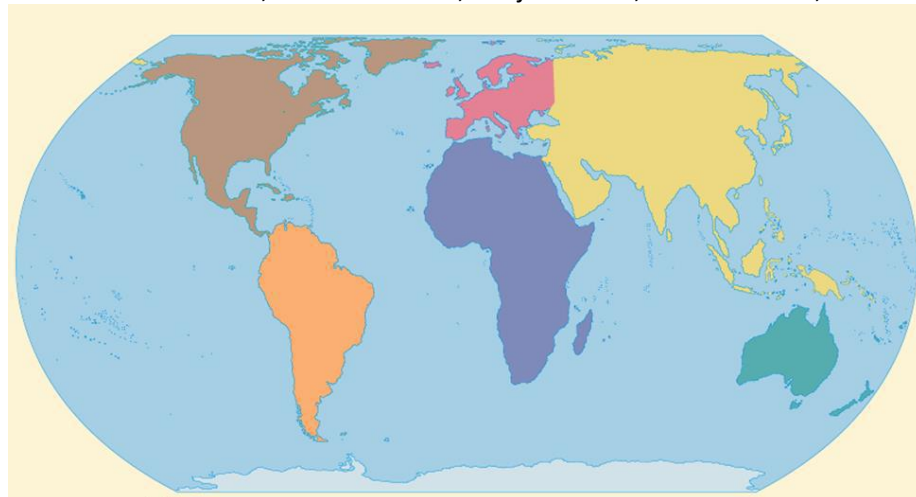
NALOGA:

Če imaš možnost, natisni spodnji zemljevid in s pomočjo učbenika vanj na prava mesta vpiši oceane in celine. Zemljevid prilepi v zvezek.

Če pa te možnosti nimaš, pa v zvezek napiši:

Celine so: Severna Amerika, Južna Amerika, Evropa, Afrika, Azija, Avstralija, Antarktika.

Oceani so: Tihi ocean, Atlantski ocean, Indijski ocean, Severni ocean, Južni ocean.



Malo za hec:

Vprašaj doma, če imate globus Slovenije.



GLASBENA UMETNOST

Prepevaj in ponavljaj pesmice, ki jih poznaš. Brez zvezka poskušaj odgovoriti na vprašanja.

- Katere glasbene dejavnosti poznaš?
- Kdo piše melodijo za skladbo?
- Kako imenujemo tišino v glasbi?
- Kako imenujemo skupino pevcev?
- Kdo je solist?
- Kakšni so lahko toni?
- Naštej Orffove inštrumente.
- Kateri inštrumenti sestavljajo orkester.
- Naštej pihala.
- Naštej trobila.
- Naštej godala.
- Kdo vodi orkester, pevski zbor?
- Kaj je naloga dirigenta? Kaj dela?

LIKOVNA UMETNOST

KIPARSTVO: MESTO SPOMLADI

- Dokončaj nalogo.
- Izdelek fotografiraj in pošlji po elektronski pošti.

ŠPORT

Primer ure športa je pripravil učitelj Uroš.

Vsebina ure: Splošna kondicijska priprava
Metodična enota: aerobna vadba
Učna ura: št.

- **Navodila za delo:**
- Oblecite udobna oblačila in najдите primeren kotiček za vadbo
- Če imate, si prinesite vadbeno podlago oz. blazino, brisačo in vodo.
- **Uvodni del:**
- tek na mestu (5 min)
- poskoki »jumping – jacks« (3 min)
- kroženje z glavo v obe smeri
- kroženje z obema rokama naprej 8 x
- kroženje z obema rokama nazaj 8 x
- odkloni 8 x
- kroženje s koleno 8 x v L in D smer (7 min)
- kroženje s komolci 8 x v L in D
- kroženje z zapestjem 8 x
- kroženje z gležnji
- predklon trupa 5 x
- Zasuk v predročanju 8x
- **Glavni del:**
- Povezava do vadbe: <https://www.youtube.com/watch?v=T8jl4RnHHf0>

- **Zaključni del:**
- Na koncu je čas za sproščanje. Opravi raztezanje. Ko ga končaš, se vsaj za 5 minut uleži na tla, zapri oči in z mislimi potuj skozi telo, ter ga poskušaj čim bolj umiriti.
- Posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=9KankbMhajE>

Veliko užitkov ob vadbi!

Vaš aktiv športa

ENGLISH

Pozdravljeni,

upam, da ste se med počitnicami spočili in nabrali moči za zadnja dva meseca šolskega dela. Pred vami je še kratek zapis v zvezke, nato pa se začnejo priprave za govorni nastop, ki bo vaja pred govornim nastopom za oceno.

Preberi na glas vse povedi, ki si jih do zdaj napisal/a v zvezek pod naslovom **In the garden.**

Nadaljuj od zajca.



What is this?

It's a fish. It can swim. It's fast.

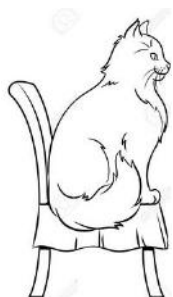


What can you see?

I can see a dog.

Where is the dog?

The dog is in the house. It's hungry.



What can you see?

I can see a brown cat. (Ustrezno pobarvaj.)

Where is the cat?

The cat is on the chair.

Activity book, page, 32, exercise 1

Delovni zvezek, str. 32, naloga 1

Preberi opis živali in miš ustrezno pobarvaj. nato na desni strani obkljukaj, kaj drži za miš. Rešitve so spodaj.

REŠITVE

- 1 It can fly.
- 2 It can walk.
- 3 It can swim.
- 4 It can sing.

Pred vami je primer govornega nastopa.

Na naslednji strani najdeš slikovno predstavitev deklice Zarje, na tretji strani pa je zapis govornega nastopa.

Tvoja naloga za ta teden je, da se vživiš v Zarjo (fantje namesto imena Zarja uporabite katerokoli fantovsko ime). To pomeni, da s pomočjo sličic, ki jih vidiš, govoriš, kot da bi govoril o sebi – tako kot smo delali na ZOOMu.

Primer: Tudi če v resnici ne maraš zelene, boš zdaj rekel/rekla *I like green*.

Tvoja naloga je, da ob pomoči sličic (medtem, ko govoriš, lahko gledaš sličice, ne pa zapisa) čim bolj tekoče poveš govorni nastop. Ni se ti ga potrebno naučiti na pamet, naj bo pa govor čim bolj tekoč. To boš dosegel/la tako, da vsak dan vadiš.

Na učni uri na spletu bomo naredili nekaj vaj, da bo delo doma lažje.

Če še nisi vabil/a z nami na ZOOMu, počakaj na učno uro na spletu, preden se lotiš govornega nastopa, 😊

Z govornim nastopom začneš pri številki 11, ki pomeni starost, nato nadaljuješ z



in potem v smeri urinega kazalca do prostorov v hiši.

Za v pomoč imaš na zadnji strani zapisan cel govor. Nova poved je le **There are five members in my family**, ki pomeni, da je v družini 5 članov.

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=translate>

Na tej spletni strani lahko slišiš, kako preberemo to poved.

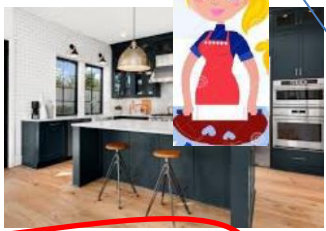
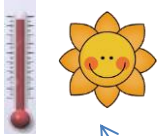
Za v pomoč je cel govorni nastop napisan na zadnji strani.

Pri učni uri na spletu boste v 2. tednu maja povedali govorni nastop. Na ekranu boste imeli prikazane sličice, tako da boste govorili ob pomoči slikovnega gradiva.

Start here

11

ZARJA



My name is Zarja. I am eleven years old. I like green and blue. I don't like black. I like a dog, a hedgehog and a rabbit. I don't like cats. I like hot and sunny weather. I don't like rainy and windy weather.

I can dance, swim, cook and play basketball, but I can't ride a horse, climb and play football.

I come to school by short bus.

There are five members in my family. Me, my brother, my sister, my mother and my grandfather. My mother can ride a horse and climb. My brother can play basketball and the guitar.

I live in a big flat. There is a long hall, a big kitchen, an old living room, a bathroom. There are two small bedrooms.

I am in the living room. My mother is in the kitchen and my sister is in the bedroom. The car is in the parking lot.