

**Delo na daljavo za 3. C razred**  
**Razredničarka: Jerneja Meglen**  
**Tedensko delo: 17. 3. 2020 – 20. 3. 2020**



**Drage učenke in učenci 3. C!**

Včeraj smo poskusili, kako bi izgledalo, če bi vsak dan posebej dobivali učno snov. Verjetno si že sam(a) opazil(a), da so računalniki delali bolj počasi, da se kakšna stvar ni odprla.

Danes imaš pred seboj delo za ves teden. Predlagam, da skupaj s starši pregledaš kaj te čaka, potem pa si razporediš delo od torka do petka.

Ta teden bo veliko utrjevanja, nekaj pa tudi nove snovi.

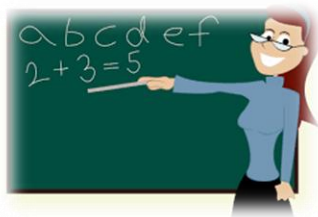
Pošiljam ti tudi kar nekaj učnih listov. Rešene učne liste pospravljaj v mapo.

Če nimaš dostopa do tiskalnika, prepisi vsaj nekaj nalog iz učnega lista v posamezen zvezek.

V kolikor bodo kakšne zadeve nejasne, lahko napišeš v našo spletno učilnico ali pa na naslov [jerneja.meglen@guest.arnes.si](mailto:jerneja.meglen@guest.arnes.si)

Vse dobro ti želim in tudi vsem domačim.

Učiteljica Jerneja



## SLOVENŠČINA (17. 3. 2020 – 20. 3. 2020)

### 1. Tema: Ana želi spremeniti svet

#### Cilji:

- Berejo z razumevanjem,
- odgovorijo na vprašanja o besedilu,
- pišejo estetsko in pravilno.

#### Napotki za delo:

- Na glas preberi besedilo o klovnesi Ani. (ABC II, stran 48).
- V zvezek za slovenščino odgovori na vprašanja pod besedilom. (ABC II, stran 48, 2. naloga).
- V nadaljevanju zapiši pet povedi o Ani.
- Preglej svoje delo.

### 2. Tema: Klovni zdravniki – Rdeči noski

#### Cilji:

- Berejo z razumevanjem.
- Odgovorijo na vprašanja o besedilu.
- Pišejo estetsko in pravilno.
- Zapišejo novo zgodbo, tvorijo čim bolj smiselno in zaključeno besedilo.

#### Napotki za delo:

- Preberi besedilo Klovni zdravniki – Rdeči noski na strani 49.
- V zvezek odgovori na vprašanja iz druge naloge. Naslov: Klovni zdravniki – Rdeči noski.
- V zvezek napiši deset povedi, kako bi ti zabaval otroke, če bi postal zdravnik klovni.
- Preglej svoje delo.

### **3. Tema: Branje iz berila**

#### **Cilji:**

- Vadijo in razvijajo tehniko glasnega branja.
- Berejo čimbolj tekoče, upoštevajo ločila.

#### **Napotki za delo:**

- Iz berila preberi vsaj dve besedili na glas, ki smo jih obravnavali pri pouku.
- Pazi na intonacijo in ločila.
- V zvezek nariši ilustracije prebranih besedil.

### **4. Tema: Branje z razumevanjem**

#### **Cilji:**

- Vadijo in razvijajo tehniko glasnega branja.
- Berejo čimbolj tekoče, upoštevajo ločila.
- Razumejo prebrano in odgovorijo na zastavljene naloge.

#### **Napotki za delo:**

- Preberi besedilo o Žirafah na učnem listu v prilogi. (Priloga 1).
- Reši naloge na učnem listu.

## Priloga 1:

Žirafe, te zanimive sorodnice jelenov, so se prilagodile svojevrstnemu načinu življenja, ki ga imajo v Afriki.

Žirafa ima visoke noge in nenavadno podaljšan vrat, tako da je najvišja kopenska žival. Njena glava je namreč kar 6 metrov nad tlemi. Telo je svetlo in posejano s temnimi lisami. Barva in vzorec sta zelo spremenljiva. Na glavi ima s kožo prerasle rogate izrastke. Rep se konča s čopom dolge dlake.

So zelo družabne. V čredi jih je do 6, včasih tudi do 12. Čredo sestavljajo samice z mladiči, vodi pa jo odrasel samec. Navadno se hranijo zgodaj zjutraj ali popoldne. V krošnjah akacij in drugih bodečih dreves jedo liste, poganjke in plodove.

Ponoči za nekaj ur ležejo na tla ali pa spi stoje. Samica skoti enega mladiča, ki raste do desetega leta.

## Nariši žirafa:



## ŽIRAFI

**Natančno preberi besedilo in reši naloge.**

### 1. Odgovor napiši s pisanimi črkami.

Kje živi žirafa, ki je opisana v besedilu?

---

### 2. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

Žirafa je

- a. največja kopenska žirafa.
- b. najvišja žirafa.
- c. najvišja kopenska žirafa.

### 3. Če je trditev pravilna, obkroži DA. Če trditev ni pravilna, obkroži NE.

Žirafe so sorodnice jelenov.	DA	NE
Njena glava je 9 metrov nad tlemi.	DA	NE
Barva in vzorec na koži sta vedno enaka.	DA	NE
Ponoči lahko spijo stoje.	DA	NE

### 4. Iz besedila izpiši poved, ki ti pove, kdaj se žirafe hranijo.

---

---

---

### 5. Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

Čredo sestavljajo	A	samci z mladiči, vodi pa jo odrasla samica.
	B	samice z mladiči, vodi pa jo odrasla samica.
	C	samice z mladiči, vodi pa jo odrasel samec.

## 5. Tema: Branje z razumevanjem:

### Cilji:

- Vadijo in razvijajo tehniko glasnega branja.
- Berejo čimbolj tekoče, upoštevajo ločila.
- Razumejo prebrano in odgovorijo na zastavljene naloge.

### Napotki za delo:

- Preberi besedilo: Sanje na učnem listu. (Priloga 2).
- Odgovori na zahtevane naloge.
- Učni list prilepi v zvezek z vmesno črto.
- Preveri svoje delo.

**Priloga 2:**

## SANJE

Molče sem čakala, da mi povedo, ali danes poletim v vesolje. Bila sem vznemirjena, saj sem že dolgo čakala na to potovanje. Morda bom tam srečala tudi svojega prijatelja Kaja.

Oblekla sem posebno obleko in vstopila v vesoljsko vozilo. Sekunde so tekle. Samo še ena minuta in poletela bom v vesolje med zvezde. Naenkrat so zabrneli motorji vesoljskega plovila. Raketa je z veliko hitrostjo odletela proti vesolju. Zemlja je postajala vedno manjša in na mednarodni vesoljski postaji, kjer smo pristali najprej, je bila videti le še modra okrogla velika pika.

1. Poveži besede, ki imajo enak ali podoben pomen.

luna	mesec
povedati	molče
vesoljsko vozilo	razburjen
vesolje	reči
tiho	vesoljsko plovilo
vznemirjen	Vsemirje

Dve besedi uporabi v svojih povedih.

Zapiši, kaj je Gaja sanjala.

2. Nariši Gajine sanje.





## 6. Tema: Branje iz berila

### Cilji:

- Vadijo in razvijajo tehniko glasnega branja.
- Berejo čimbolj tekoče, upoštevajo ločila.

### Napotki za delo:

- Iz berila preberi vsaj dve pesmici na glas, ki smo jih obravnavali pri pouku.
- Pazi na intonacijo in ločila.
- V zvezek nariši ilustracije prebranih pesmic.

## MATEMATIKA (17. 3. 2020 – 20. 3. 2020)

### 1. Tema: Utrjevanje poštevank

#### Cilji:

- Preko različnih nalog utrjujejo računske operacije množenja in deljenja.

#### Napotke za delo:

- Ponovi poštevanko.
- Reši učni list. (Priloga 3)
- Samostojno preveri pravilnost računov s pomočjo poštevank iz karirastega zvezka ali delovnega zvezka za matematiko.
- Utrjуй poštevanko.

**Priloga 3:**

## Učni list

1. Izračunaj:

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 0 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$36 : 6 = \underline{\quad}$

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

2. Dopolni tabelo:

.	7	8	9	
7				35
6				

Napiši večkratnike števila: 7

---

Katera števila niso večkratniki števila 8? Prečrtaj jih!

20   24   16   74   65   56   45   36   40



3. Izračunaj in dopolni:

$27 : 9 = \underline{\quad}$ , ker je  $\underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$ , ker je  $\underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$ , ker je  $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Izračunaj količnik števila 42 in 6.

R:  $\underline{\hspace{2cm}}$

5. Mamica je osemkrat starejša od hčerke. Koliko je stara mamica, če je hčerka stara štiri leta?

R:  $\underline{\hspace{2cm}}$

O:  $\underline{\hspace{2cm}}$

6. Matej je dobil 54 peres. Pravično jih je podelil svojim devetim prijateljem. Koliko peres je dobil vsak?

R:  $\underline{\hspace{2cm}}$

O:  $\underline{\hspace{2cm}}$

7. Koliko tednov je 28 dni?  $\underline{\hspace{2cm}}$

8. Dopolni tabelo:

Število	8
Za 4 večje število	
Za 4 manjše število	
Štirikrat večje število	
Štirikrat manjše število	

## 2. Tema: Utrjevanje računskih operacij seštevanja in odštevanja

### Napotki za delo:

- V zvezek za matematiko napiši naslov Vaja.
- Prepiši naslednje račune seštevanja in odštevanja in jih izračunaj:

$$17 + 13 =$$

$$26 + 70 =$$

$$36 + 64 =$$

$$16 + \underline{\quad} = 52$$

$$\underline{\quad} + 25 = 45$$

$$\underline{\quad} - 19 = 14$$

$$99 - 74 =$$

$$85 - 48 =$$

- Reši učni list v prilogi. (Priloga 4)
- Preglej svoje delo. Pomagaj si s stotičkom.



**Priloga: 4**

**ČAROVNICA ZOFI**



$78 - 36 = \underline{\quad}$        $68 + 24 = \underline{\quad}$

$29 + 42 = \underline{\quad}$        $81 - 44 = \underline{\quad}$

$85 - 19 = \underline{\quad}$        $95 - 48 = \underline{\quad}$

$43 + 29 = \underline{\quad}$        $46 - 17 = \underline{\quad}$

$74 - 37 = \underline{\quad}$        $56 + 35 = \underline{\quad}$

$29 + 55 = \underline{\quad}$        $95 - 26 = \underline{\quad}$

$49 + \underline{\quad} = 78$        $55 - \underline{\quad} = 32$

$33 + \underline{\quad} = 59$        $72 - \underline{\quad} = 55$

$\underline{\quad} + 18 = 43$        $84 - \underline{\quad} = 29$

Otroci so Zofi izrezali 98 buč. 39 buč jim je počilo. Koliko buč še imajo celih?

Račun: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zofi je skuhala 46 čudežnih napojev. Sosea Mici ji je prinesla še 25 čudežnih napojev. Maček Gargamel je 17 napojev razbil. Koliko čudežnih napojev ima Zofi sedaj?

Račun: \_\_\_\_\_

Odgovor:

### 3.Tema: Utrjevanje

#### Cilji:

- Reši besedilne naloge.

#### Napotki za delo:

Račune prepisi v karirast zvezek in jih izračunaj:

- Iščeš prvi in drugi neznani člen pri seštevanju.

$$37 + \_ = 51$$

$$49 + \_ = 66$$

$$\_ + 18 = 43$$

$$45 \_ = 73$$

$$54 + \_ = 62$$

$$\_ + 36 = 83$$

- Iščeš drugi in prvi neznani člen pri odštevanju.

$$63 - \_ = 45$$

$$72 - \_ = 55$$

$$\_ - 27 = 36$$

$$91 - \_ = 67$$

$$84 - \_ = 29$$

$$\_ - 44 = 38$$

- Računaš s tremi števili

$$27 + 31 + 23 =$$

$$26 + 16 + 35 =$$

$$61 - 22 - 15 =$$

- Reši besedilne naloge na učnem listu. (Priloga 4).
- Preglej svoje delo. Pomagaj si s stotičkom.

**Priloga 4:**

**UČNI LIST**

**Kako se lotim reševanja  
besedilne naloge?**

- \* Nalogo natančno preberem,
- \* po potrebi narišem skico,
- \* izračunam in
- \* odgovorim na vprašanje.

a) Tine je star 9 let, Tonča pa je 9 let starejša od Tineta.  
Koliko je stara Tonča?

Račun: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

b) Izabela je stara 8 let. Njena babica je 8-krat starejša od nje, dedek pa 9-krat. Koliko sta stara babica in dedek?

Račun: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

c) Sestavi besedilno nalogo, izračunaj račun in zapiši odgovor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Račun: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_





#### 4. Tema: Sestavljeni računi

##### Cilji:

- Zna računati kombinirane račune množenja in seštevanja,
- ve, da ima v kombiniranih računih množenje prednost pred seštevanjem in odštevanjem, razvija logično mišljenje.


##### Napotki za delo:

- Igrate se lahko s kockami, če jih imate doma ali frnikulami, kot kaže primer v delovnem zvezku.

**POMEMBNO:** Ko imaš račun v katerem je množenje in seštevanje ali odštevanje ima množenje VEDNO prednost. Najprej zmnožiš šele nato sešteješ.

**SESTAVLJENI RAČUNI**

Koliko je žogic?



$4 + 4 + 4 + 2 = 14$

$3 \cdot 4 + 2 = 12 + 2 = 14$

ali

$4 \cdot 4 - 2 = 16 - 2 = 14$

$2 + 6 + 6 = 14$

$2 + 2 \cdot 6 = 2 + 12 = 14$

- V karirast zvezek za matematiko prepiši račune in jih izračunaj.

$$4 \cdot 3 + 2 =$$

$$6 \cdot 2 + 1 =$$

$$8 \cdot 5 + 4 =$$

$$1 + 2 \cdot 6 =$$

$$8 + 2 \cdot 9 =$$

$$7 + 3 \cdot 10 =$$

- Preveri svoje delo.

## 5. Tema: Sestavljeni računi

### Cilji:

- Zna računati kombinirane račune množenja in seštevanja,
- ve, da ima v kombiniranih računih množenje prednost pred seštevanjem in odštevanjem, razvija logično mišljenje.

### Napotki za delo:

- Delo z delovnim zvezkom
- Reši naloge v delovnem zvezku na strani 42 in 43.
- 

## SPOZNAVANJE OKOLJA (17. 3. 2020 – 20. 3. 2020)

### Tema: VZHOD IN ZAHOD, SEVER IN JUG /Vetrovnica in kompas

### Cilji:

- Spoznajo pojem orientacija in glavne strani neba.
- Poiščejo načine, kako se znajti v stavni, gozdu, mestu itd..

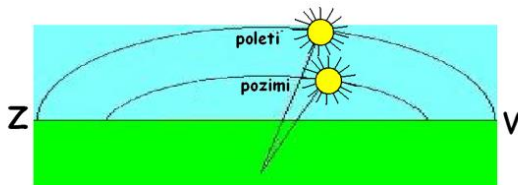
### Napotki za delo:

- Preberi besedilo iz učbenika.
- V zvezek napiši naslov Orientacija.
- Prepiši besedila napisano s krepkimi črkami v zvezek za spoznavanje okolja:
- - **Orientacija je sposobnost, da se najdemo v neznanem okolju.**
  - **Zanesljive metode za orientacijo so:**
    - **s kompasom**
    - **po soncu**
    - **po senci**
    - **po Luni**
    - **po zvezdi Severnici**
    - **z uro.**
  - **Gradivo v prilogi 3 lahko natisnete in prilepite v zvezek ali pa prepisete v zvezek za spoznavanje okolja. (Priloga 5).**

Priloga 5:

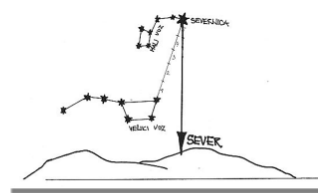
### Orientiranje po Soncu

Sonce zjutraj **vzhaja** na **vzhodni** strani neba, zvečer pa **zahaja** na **zahodni**. Okoli poldneva je najvišje na jugu.



### Orientiranje po zvezdah - zvezdi Severnici

Orientacija po zvezdah je zelo natančna. Najlažje se orientiramo po zvezdi **Severnici**, ki jo najdemo v ozvezdju Malega voza.

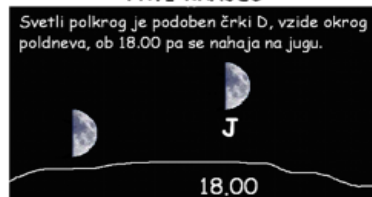


### Orientiranje po Luni

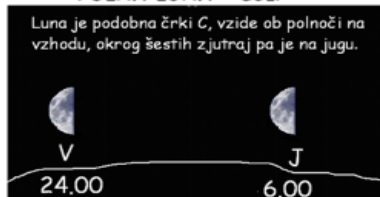
#### MLAJ



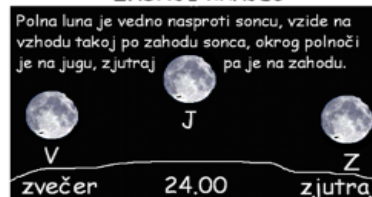
#### PRVI KRAJEC



#### POLNA LUNA - ŠČIP



#### ZADNJI KRAJEC



### Z uro

Uro držimo v roki vodoravno tako, da urni (mali) kazalec kaže proti Soncu. Poltrak, ki razpolavlja kot med urnim kazalcem in oznako 12 na urini številčnici, kaže smer proti jugu.



### Orientiranje po naravnih znamenjih

Mah na severni strani dreves, skal, ruševin...



### Po sončnicah

Nekatere cvetice so obrnjene proti soncu (sončnice...)



### Po letnicah dreves

Drevesa imajo običajno redkejše letnice na južni strani in gostejše na severni.



## Tema: VZHOD IN ZAHOD, SEVER IN JUG /Vetrovnica in kompas

Cilji:

- Znajo odgovoriti na dana vprašanja.

Napotki za delo:

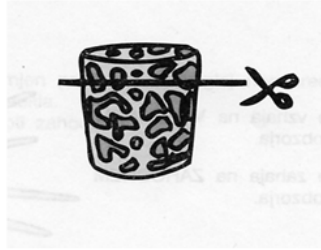
- V zvezek za SPO odgovori na naslednja vprašanja:

1. Kaj je orientacija?
2. Naštej pripomočke za orientacijo?
3. Kako imenujejo napravo za določanje strani neba?
4. Naštej glavne in stranske strani neba?
5. Razmisli in utemelji, pri katerih poklicih je uporaba kompasa in navigacijskih naprav nujna.
6. Kako se orientiramo na zemljevidu?
7. Kje na zemljevidu je sever?

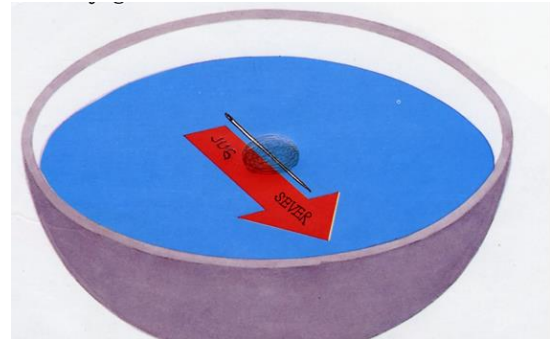
- **Dodatno delo/ Izziv: Po navodilu v prilogi izdelaj kompas:**

#### IZDELAVA KOMPASA

Potrebujemo: večjo posodo  
Plutovinast zamašek  
Šivanko  
Magnet



1. Odrežemo približno 5 mm zamaška.
2. V lonček nalijemo vodo.
3. Odrezani del zamaška položimo na gladino vode.
4. Z magnetom nekajkrat potegnemo po šivanki in jo položimo na plavajoči zamašek.
5. Šivanka kaže smer sever – jug.



## **ŠPORT (2 uri)**

### **Tema: Poskakovanje s kolebnico**

#### **Cilji:**

- Sonožno preskakujejo kolebnico.

#### **Napotki za delo:**

- Vadi gimnastične vaje, ki smo se jih učili pri pouku.
- Vadi sonožno preskakovanje kolebnice.

### **Tema: Vaje za Zlati sonček; Met žoge v steno**

#### **Cilj:**

- Vadijo met žoge v steno.

#### **Napotki za delo:**

- Na dvorišču pred hišo ali v stanovanju vadi met žoge v steno.
- Izberi srednje veliko/mehko žogo.

## Glasbena umetnost, (2 uri)

### Tema: Utrjevanje pesmi

#### **Cilji:**

- Preko glasbenih posnetkov utrjujejo besedila in melodije pesmi.
- Sprostijo se ob risanju, pogovoru ali poslušanju glasbe.

#### Napotki za delo:

- Preberi besedila pesmic, ki si jih nazadnje prilepili v zvezek.
  - Vadi petje pesmic. Zvočne posnetke imaš v spletni učilnici.
- 

## Likovna umetnost, (2 uri)

### **Tema: Slikanje z različnimi slikarskimi materiali**

#### **Motiv: Na športnem dnevu**

#### **Cilji:**

- Navajajo se na poslikavo celotne slikovne površine.
- Razvijajo vztrajnost in motorične spretnosti,
- Pazijo na estetskost izdelka.

#### Napotki za delo:

- Spomni se kam si šel na športni dan. Premisli, kje smo se ustavili in kako smo nadaljevali pot. Koga in kaj si videl? Kako si se imel?
- Pripravi risalni list ali zvezek za GUM. Naslikaj, kaj vse si videl na športnem dnevu.
- Uporabi katerikoli slikarski pripomoček.
- S starši se pogovori, kako si preživel športni dan.
- Sliko boš predstavil sošolcem, ko se vidimo spet v šoli.

Nekaj fotografij za premislek:



Fotografija št. 1



Fotografija št. 2



Fotografija št. 3



Fotografija št. 4



Fotografija št. 5

Viri:

- Fotografija št. 1: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.  
[https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA\\_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K\\_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ\\_AUoAXoECBQQAw#imgrc=yu2Hp\\_AM\\_yZDYM&imgdii=PbVrWpWAgOZCiM](https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgrc=yu2Hp_AM_yZDYM&imgdii=PbVrWpWAgOZCiM)
- Fotografija št. 2: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.  
[https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA\\_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K\\_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ\\_AUoAXoECBQQAw#imgrc=KRqMd95W9L6OhM](https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgrc=KRqMd95W9L6OhM)
- Fotografija št. 3: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.  
[https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA\\_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K\\_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ\\_AUoAXoECBQQAw#imgrc=S7HdBrQiTURu0M](https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgrc=S7HdBrQiTURu0M)
- Fotografija št. 4: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.  
[https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA\\_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K\\_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ\\_AUoAXoECBQQAw#imgrc=S7HdBrQiTURu0M&imgdii=DMVCacjsVafS5M](https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgrc=S7HdBrQiTURu0M&imgdii=DMVCacjsVafS5M)
- Fotografija št. 5: Najdeno na spletu dne 16. 3. 2020.  
[https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA\\_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K\\_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ\\_AUoAXoECBQQAw#imgrc=Dv9P2BaJYRY3uM](https://www.google.com/search?q=pot+mo%C4%8Dvirskih+%C5%A1kratov&rlz=1C1GCEA_enMK859MK859&sxsrf=ALeKk01GjzsyuPs9wuNegQVOCnt7K_h7IQ:1584352532331&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjNw42P3Z7oAhWRwAIHHQmLARAQ_AUoAXoECBQQAw#imgrc=Dv9P2BaJYRY3uM)