

Živjo!

S polno paro začenjamo tretji teden. Tudi ta teden ti bom napisala snov po predmetih in ne po urniku, ki ga imamo, ti pa si razporedi snov tako, da jo boš predelal(a) čez cel teden.

Poskusi večino dela opraviti sam(a). Lahko, da so starši doma, vendar imajo verjetno kup svojih skrbi. Olajšaj jim delo in se sam(a) znajdi v učbenikih in delovnih zvezkih. Če ti je pretežko, se potruj, da narediš vsaj nekaj, vendar pa pri tem ne poslušaj svojega »ta lenega« škratka, ki bi ti svetoval, da je vse pretežko. Pomembno je, da vadiš, utrjuješ, veliko pišeš, bereš. To pa ti omogočajo vaje in naloge, ki ti jih vsak teden pošiljam.

Pri matematiki bom zaenkrat izpustila temo »Deljenje se ne izide«. Tega se bomo lotili v šoli, ko se bomo spet videli. Naj pa povem, da za deljenje z ostankom potrebuješ zelo zelo dobro znanje poštevance in večkratnikov.

Lepo se imej in če imaš možnost, mi lahko pošlješ fotografijo kakšne naloge, izdelka... Uživaj!

Učiteljica Jerneja

GLASBENA UMETNOST (2 uri)

Poskušali se bomo naučiti novo pesem:

Mehiška ljudska: Zbrale so se kukarače



Mehika je država, ki leži v Severni Ameriki.

Tam govorijo špansko. V

pesmici je nekaj izrazov, ki izhajajo iz tega jezika:

la cucaracha (la kukarača) – ščurek, **el'muchacho** (el mučačo) – fant

Lahko pa se naučiš tudi šteti do 10:

1-uno, 2-duo, 3-tres, 4-cuatro (kuatro), **5-cinco** (sinko), **6-seis, 7-siete, 8-ocho** (očó), **9-nueve, 10-diez** (dies)

Pesmico poslušaj v naši spletni učilnici, posnetek pa bom poslala staršem tudi po elektronski pošti.

Besedilo pesmi prilepi v zvezek in ilustriraj.

ZBRALE SO SE KUKARAČE

(Mehiška ljudska, prepesnila A. Pesek)

Zbrale so se kukarače,
da prišle bi do pogače,
polnjene z marmelado
in oblite s čokolado.

REFREN:

**La kukarača, la kukarača,
naš mučačo šel je spat,
la kukarača, la kukarača,
zdaj se ni več kaj za bat.**

Rdeče-črne kukarače
veselijo se pogače,
ko mučačo gre k počitku,
se predajo vse užitku.

REFREN

Zjutraj želel je mučačo
močno kavo in pogačo
pa namesto je pogače
našel same kukarače.

REFREN

Ko pridemo v šolo, se bomo naučili na melodijo pesmice tudi zaplesati.

ŠPORT

Preval nazaj

Poglej si posnetke in si zapomni kateri so ključni elementi prevala nazaj. Poskušaj ga narediti, ampak naj bo najprej nekdo od staršev zraven, da te pri izvedbi varuje.

<https://www.youtube.com/watch?v=4B0tHXR2ah0> – učenje

<https://www.youtube.com/watch?v=ejPkW7oVUAs>

<https://www.youtube.com/watch?v=VtoQ9uWEP5g>

Vsakodnevni sprehodi

Pojdi na kratek sprehod blizu svojega doma. Ne pozabi, gibanje je omejeno. Pri sprehodu poskusi vaje, ki smo jih izvajali v šoli (hoja, tek, nizki skiping, srednji skiping, visoki skiping, hopsanje, prisunski korak)

https://www.youtube.com/watch?v=paWm3M_hwMk

Cilji:

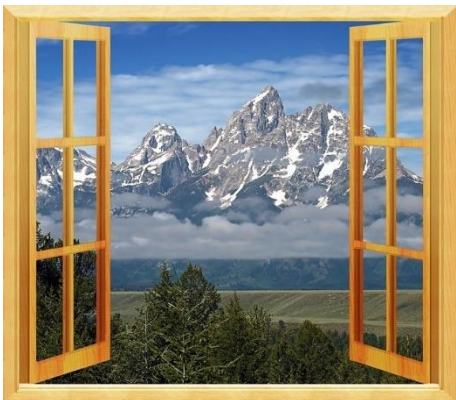
- Zapolnijo risalno površino.
- Opazujejo okolico.

LIKOVNA UMETNOST

Slikanje ali risanje: POGLED SKOZI OKNO

- V svojem stanovanju poišči okno skozi katerega imaš najlepši ali pa najbolj zanimiv razgled.
- Poskušaj ga prenesti na papir.
- Rišeš, slikaš lahko s flomastri, barvicami, voščenkami..., karkoli pač imaš. Lahko tudi kombiniraš.
- Zapolni celotno risalno površino.
- Doma se pogovorite o tvojem izdelku.
- Če imaš možnost, fotografiraj svoj izdelek in mi fotografijo pošlji preko elektronske pošte. Hvala!

Nekaj primerov si lahko pogledaš spodaj:

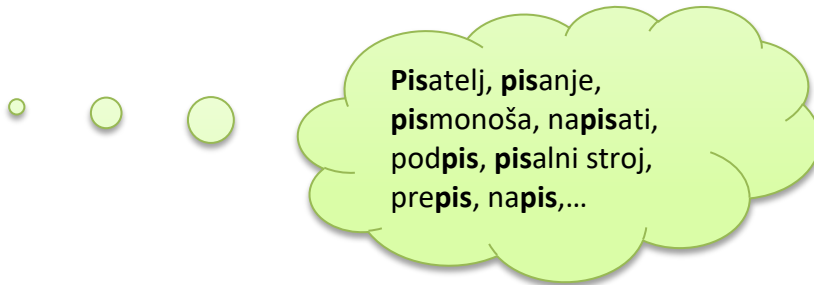


SLOVENŠČINA

1. SLADKAJMO SE Z BESEDAMI, (ABC, STRAN 52)

- Preberi 1. nalogo. Izvedel(a) boš nekaj o sladkornem trsu. Vprašaj doma, iz česa še delajo sladkor.
- Pri drugi nalogi so se znašle **sladke** besede. Del besede se povsod ponavlja. Temu rečemo KOREN besede. Take besede, ki imajo enak koren pa imenujemo **besedna družina**. Koren je lahko na začetku, na koncu ali pa v sredini besede.

Primer s korenem **PIS**:



NALOGA:

Vzemi zvezek za slovenščino, napiši naslov VAJA in poišči čim več besed za naslednje besedne družine: GLED, ZDRAV, POT.

2. SLADKAJMO SE Z BESEDAMI, (ABC, STRAN 52)

NALOGA

Iz sladkih besed pri 2. nalogi v zvezek zapiši nekaj povedi ALI pa napiši smiselno zgodbo tako, da v njej uporabiš čim več teh besed. Za zgodbo si izmisli tudi naslov.

Če kakšne besede iz ABC-ja ne razumeš, jo poišči v spletnem slovarju SSKJ:

https://fran.si/iskanje?FilteredDictionaryIds=130&View=1&Query=*

Pošiljam ti en primer, kako bi lahko besedilo izgledalo. Preberi besedilo.

GLASBENA ŠOLA

Bobek je odprl **glasbeno** šolo. Povabil je **glasbenike** iz vsega mesta. Prvi je na **glasbeno** preizkušnjo pritekel Uroš z **glasbilom**, ki ga je našel na gozdnih tleh. Zaigral je **glasno** poskočnico. Bobek se je brž oglasil in naznanil, da je Uroš sprejet med **glasbenike**. Tanja je napela **glasilke** in z nizkim **glasom** zapela. Čeprav ni najboljša **glasbenica**, je bila sprejeta. **Glasbenik** Tonček je na boben zaigral koračnico. Bobek je odločitev, ali bo Tonček sprejet, dal na **glasovanje**. Sprejeli so ga. Potrebovali so še **glasbilarja**, ki bo izdeloval nova **glasbila**. Sprejeli so Mateja, ki bi jim s svojim **glaskom** pokvaril neubrano razgrajanje.

Veselo se sladkaj!



Cilji:

- Ob danem korenu iščejo besede, ki spadajo v isto besedno družino in ugotavljajo njihov pomen v povedih,
- iz dane besedne družine tvorijo besede in sestavijo zaodbito.

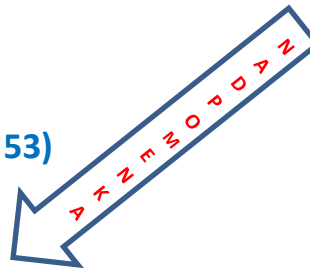
3. ZGODBA OB SLIKAH.

Oglej si spodnjo slikovno zgodbico. Ustno oblikuj zgodbico. Naj te kdo posluša. Nato zgodbo zapiši v zvezek. Pazi, da bo imela zgodbica smiseln začetek (UVOD), osrednjo vsebino (JEDRO) in konec (ZAKLJUČEK).

Če je pretežko, si izberi eno sličico in jo opiši. Napiši vsaj 8 lepih, povezanih in smiselnih povedi.



4. BESEDE POD ISTO STREHO (ABC, STRAN 53)



DRŽAVE	PREVOZNA SREDSTVA

PODPOMENKE



Kaj vidiš na sliki? Kako to vse skupaj poimenuješ na kratko?

Seveda, to so **šolske potrebščine**.

V preglednici si naštel(a) **države** in **prevozna sredstva**

Vse te besede (šolske potrebščine, države, prevozna sredstva, sadje, zelenjava...) v slovenskem jeziku imenujemo **NADPOMENKE**. K vsaki nadpomenki pa poiščemo **PODPOMENKE**.

NALOGA: V zvezek napiši vaja. Poišči čim več podpomenk za besede: **SADJE, ZELENJAVA, GEOMETRIJSKI LIKI, DRUŽABNE IGRE, ŠOLSKE POTREBŠČINE**.

5. BESEDE POD ISTO STREHO (ABC, STRAN 53)


Preberi 1. nalogo V ABC-ju na strani 53 in se seznani z različnimi pripomočki, ki jih uporabljajo pri različnih poklicih.

NALOGA: Reši učni list

Cilj: Učenci v besednih igrah iščejo nadpomenke, podpomenke.

BESEDE POD ISTO STREHO


Naštej čim več praznikov, pozdravov, delov dneva, dnevnih obrokov.




PRAZNIKI:



POZDRAVI:



DELI DNEVA:



DNEVNI OBROKI:

6. in 7. Ela Peroci: BABICA IN NINA NA SPOMLADANSKEM BALKONU (Berilo, stran 100, 101)

Pisateljica Ela Peroci je napisala tudi knjigo Moj dežnik je lahko balon. Preberi si še nekaj o njenem življenju.

ELA PEROCI

Rojena: 11. februar 1922, Sveti Križ pri Rogaški Slatini. Umrla: 18. november 2001, Ljubljana. Kraj delovanja: Ljubljana

Osnovno šolo je obiskovala v Rogatcu, Šentvidu pri Grobelnem in Šmarju pri Jelšah. Njen svet otroštva je bil svet brez pravljic, zaradi pomanjkanja denarja knjig ni imela, njena prva knjiga je bilo šolsko berilo. Šolanje je nadaljevala na meščanski šoli in gimnaziji v Celju in Kočevju. Bila je nadarjena risarka in glasbenica, igrala je violino in pela v pevskem zboru na učiteljskišči. Konec vojne je dočkala v taborišču, po vojni pa je ob delu študirala pedagogiko na Filozofski fakulteti v Ljubljani.

Najprej se je zaposlila kot učiteljica in poučevala v osnovnih šolah po raznih krajih Slovenije. Kot novinarka je od leta 1948 delovala pri mladinskih revijah Pionir in Ciciban, kjer je vzbudila pozornost s svojimi zapisi, pozneje pa v uredništvu Mladega sveta. Nazadnje pa je bila zaposlena v uredništvu mladinskih in izobraževalnih oddaj na Radiu Slovenija.

Poročila se je in rodila dve hčeri, ki sta bili prvi poslušalki njenih pravljic. Pravljičice Ele Peroci so preproste, sama pravi, da ne piše za otroke, ampak otrokom in se tako z njimi pogovarja.

Zanimiv je nastanek njene najbolj priljubljene pravljice, Muče copatarice, ki jo je prej pripovedovala kot zapisala. Nastajala je na sprehodih, ko je s pripovedovanjem krajšala čas svoji starejši hčerki.

Pravljičice, ki jih je napisala, so prevedene v osemnajst jezikov, petnajst jih je bilo tudi filmsko upodobljenih.

Zanje je bila večkrat nagrajena: leta 1955 je prejela Levstikovo nagrado za zgodbo Moj dežnik je lahko balon, leto pozneje pa za pravljice Tisočkrat lepa, večkrat je bila nominirana za Andersenovo nagrado, dvakrat je dobila diplomu Mednarodne zveze za mladinsko književnost. Leta 1971 je dobila nagrado Prešernovega sklada za knjigo

Na oni strani srebrne črte.

Posebna čast jo je doletela s povabilom, naj otrokom z vsega sveta ob mednarodnem dnevu mladinske knjige 2. aprila 1970 napiše poslanico. Za to priložnost je napisala zgodbo o deklici Heleni, ki jo je spoznala v Domu invalidne mladine v Kamniku.

Celjskozasavski.si. (2020). Peroci Ela. Najdeno na spletni strani dne 24. 3. 2020. <http://www.celjskozasavski.si/osebe/peroci-ela/7/>

NALOGA: V berilu preberi zgodbo o babici in Nini. Preberi jo večkrat, da boš čim bolj gladko bral(a). V zvezek odgovori na vprašanja, ki so na strani 101 spodaj.

MATEMATIKA

1. PAR, NI PAR

SODA IN LIHA ŠTEVILA

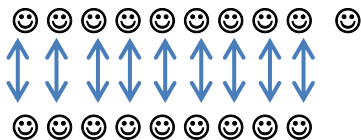
Števila delimo na **soda** in **liha** števila.

Liha števila so tista, ki jih dobimo, če pričnemo z 1 in štejemo po dve: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15,... Vsem ostalim številom pravimo **soda števila**: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, ... Dobimo jih tako, da pričnemo z 2 in štejemo po dve.

Lihim številom rečemo tudi NEPARNA ŠTEVILA, sodim pa PARNA ŠTEVILA.

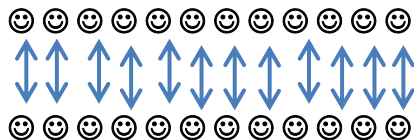
PREMISLI:

a) V razredu nas je 19. Ima vsak otrok svoj par?



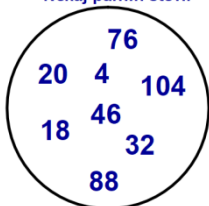
Nima. zato je število 19 neparno število oziroma liho število.

b) V razredu je 24 učencev. Ima vsak otrok svoj par?

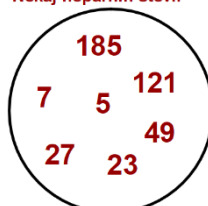


Ima. Zato je število 24 parno oziroma sodo število.

Nekaj parnih števil



Nekaj neparnih števil



NALOGA: V delovnem zvezku za matematiko si oglej stran 49. Še enkrat ponovi, katera so parna in katera neparna števila. Reši 1. nalogo.

2. PAR, NI PAR, VAJA DELA MOJSTRA, REŠUJEM PROBLEME

NALOGA: Reši naloge v delovnem zvezku na straneh 50, 51, 52 in 53.

Če je katera naloga pretežka, jo spusti in raje ponavljalj poštevanko. Naj te kdo sprašuje.

Cilji:

- vedo, da so števila, ki imajo 0, 2, 4, 6, 8 enic, soda števila;
- vedo, da so števila, ki imajo 1, 3, 5, 7, 9 enic, liha števila;
- razlikujejo med sodimi in lihimi števili;

3. TEHTAM

Poglej si sličice. Zakaj uporabljamo tehtnice? Kaj merimo z njimi?



V omari poišči različne izdelke: Moko, sladkor, testenine, sol... Primerjaj po dva izdelka tako, da jih potežkaš z rokami in samo s pomočjo občutka ugotavljaš kateri izdelek je težji, kateri lažji? Poglej na embalažo in poišči, koliko je v resnici težko.



Enota za težo je kilogram. Krajše zapišemo **kg**.

NALOGA: Naj se stehta vsa družina. Podatke zapiši v zvezek. Naslov v zvezku naj bo: **TEHTAM**.

4. TEHTAM

Tako kot imamo pri merjenju dolžine manjše enote (decimeter, centimeter), jih imamo tudi pri tehtanju. **To so dekagrami (dag) in grami (g).**

Prepiši v zvezek:

1 kilogram = 100 dekagramov

1kg = 100 dag

NALOGA: Pobrskaj še malo po omarah in poišči kakšne izdelke, ki tehtajo **manj kot 1 kilogram**.

Reši naloge v delovnem zvezku na strani 54, 55.

5. TEHTAM

- **NALOGA:** Reši vse naloge na strani 56, 57 in 58.



Primer reševanja pri 8. nalogi na strani 57.

- **Dokončaj, kar nisi uspel dokončati.**
- **Kar je pretežko, spusti.**

Cilji:

- ocenijo, merijo in zapišejo maso z merskim številom in enoto (kg),
- primerjajo predmete po masi in jih tehtajo,
- izrazijo meritev z merskima enotama kg in dag.

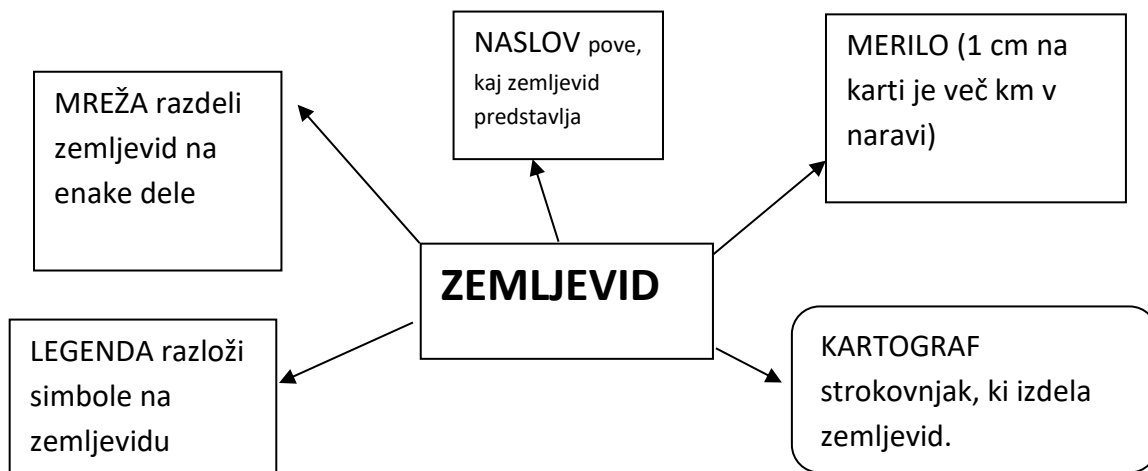
SPOZNAVANJE OKOLJA

1. S PRSTOM PO ZEMLJEVIDU

V zvezek za spoznavanje okolja preriši spodnji miselni vzorec.

Cilji:

- znajo brati različne zemljevide (naslov, legenda, merilo),
- rišejo preproste skice in oblikujejo legende.

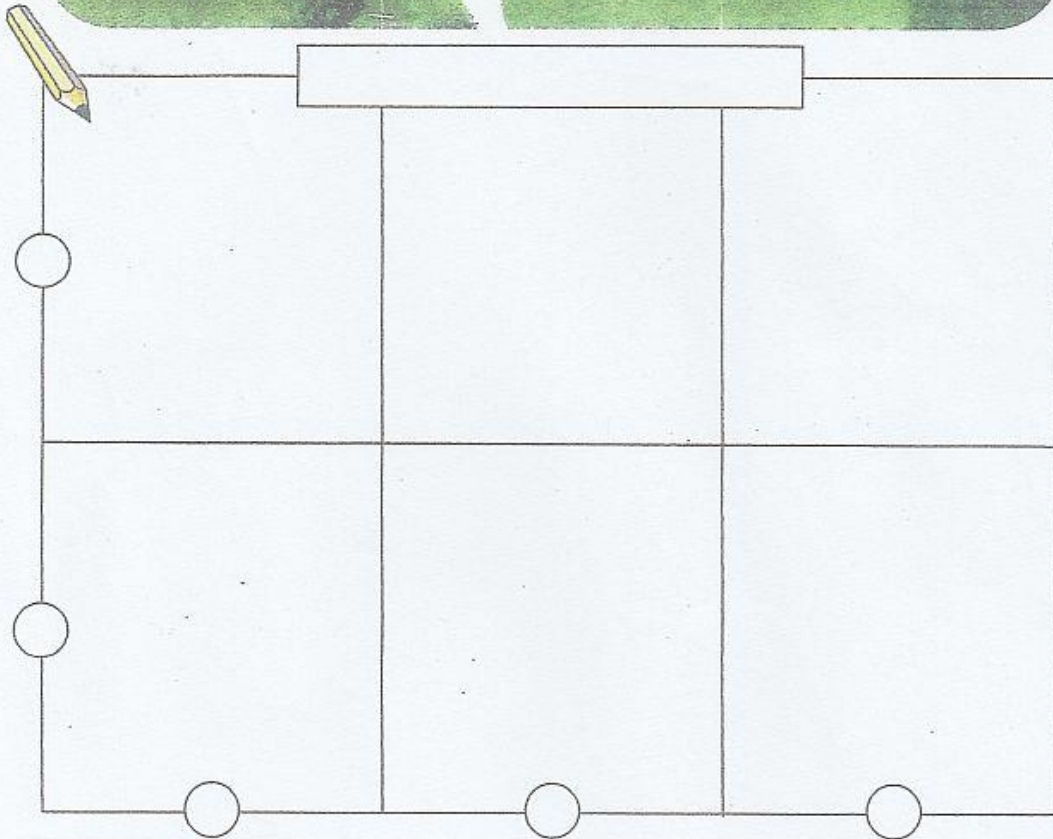


V učbeniku na strani 51 preberi kakšne zemljevide oziroma karte lahko še uporabljamo.






1. S PRSTOM PO ZEMLJEVIDU

Poglej si fotografijo na učnem listu in spodaj nariši zemljevid. Označi mrežo, napiši naslov zemljevida in upoštevaj legendo. Učni list prilepi v zvezek.

▶ Jaka je obiskal kmetijo pri Kudrovih.
Pomagaj mu narisati zemljevid kmetije.



LEGENDA

 gozd  polje  travnik  cesta  zgradba

Reši učni list.

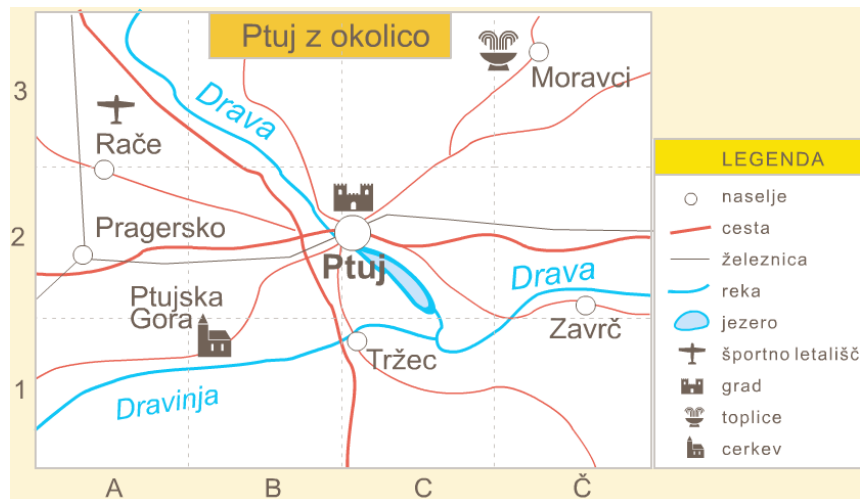
UČNI LIST

1. POBARVAJ SESTAVNE DELE ZEMLJEVIDA Z RDEČO BARVICO.

padavine	prebivalstvo	barve	ime avtorja
ura	merilo	datum	kmetijstvo
mreža	podnebje	znaki	trgovine

Katera dva sestavna dela zemljevida manjkata? _____ in _____.

2. POGLEJ SPODNJI ZEMLJEVID IN PREBERI TRDITVE. ČE JE TRDITEV PRAVILNA OBKROŽI **DA**, ČE JE NAPAČNA OBKROŽI **NE**.



1. Na zemljevidu sta dve reki. DA NE
2. Ceste so označene s črno črto. DA NE
3. Na zemljevidu je prikazan Ptujški grad. DA NE
4. Cerkev je na polju (B, 1). DA NE
5. Skozi naselje Zavrč pelje železnica. DA NE

3. POMAGAJ SI Z ZEMLJEVIDOM IN DOPOLNI POVEDI.



Naslov zgornjega zemljevida je: _____.

Ceste so označene z _____ črto. Z modro črto so označene _____

Na zemljevidu so označena _____ letališča.

Z Brežic do Kopa lahko potujemo z _____ ali _____.

Kateri dve jezeri sta označeni na zemljevidu? _____

Poglej si še spletno stran. Klikni na poglavje »S prstom po zemljevidu« in rešuj naloge
<http://www.modrijan.si/modrijan-fl/>

Vprašanja za ponavljanje prilepi v zvezek.

VZHOD IN ZAHOD, SEVER IN JUG

1. Katere strani neba so označene na vetrovnici in kompasu?
2. Kam na kompasu kaže označeni (obarvan) del igle?
3. S katero črko je na kompasu označen sever?
4. Sonce vzide na _____, zaide pa na _____.



S PRSTOM PO ZEMLJEVIDU

1. Čemu so namenjeni načrti, zemljevidi in druge karte?
2. Kaj so sestavni deli zemljevida?



3. teden

ANG

31 March

1. Zapoj

a) Hello, hello! Hello, how are you?

b) Pesem o vremenu glede na sličice. Zraven še zapleši.

What's the weather, what's the weather?

What's the weather like today?

It's  (cloudy).

It's  (sunny).

It's  (windy)

It's  (rainy)

2. Izberi si enega družinskega člana in mu pokaži ter v angleščini povej, kaj vse že znaš – I can swim, I can rollerblade ... Povej še dve stvari, ki jih za enkrat ne znaš.

3. Pojdi na spletno stran <https://exp.ouponlinepractice.com> in klikni na ikono **Media centre**. Zdaj poišči številko posnetka CD 2, Listening 3 in zapoj.



4. Dokončaj stran 29 v **delovnem zvezku** in reši stran 30.

Navodila za str. 30: Preberi povedi. Poved poveži z živaljo, za katero napisano drži. (Primer: prvo poved poveži z miško). Nato pod navodilom, med črkami, ki so nad drevesom poišči, kako se zapiše ta žival. Angleško ime živali zapiši na črto poleg povedi.

Rešitve naloge najdeš na naslednji strani.

1 sunny
cloudy

2 walk
dance

3 bus
taxi

4 table
floor

5 cold
hungry

6 bedroom
garden



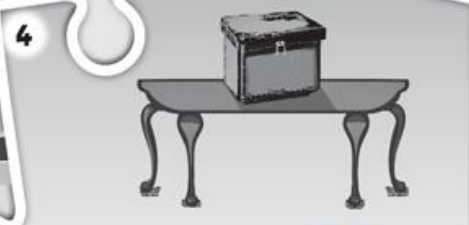
1 It's sunny.



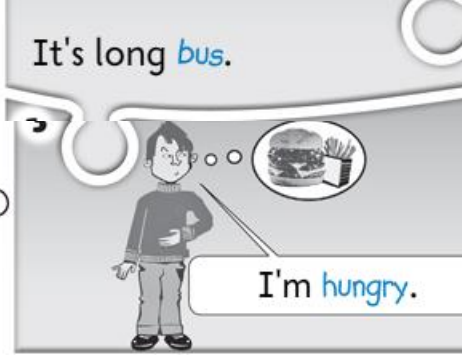
2 I can dance.



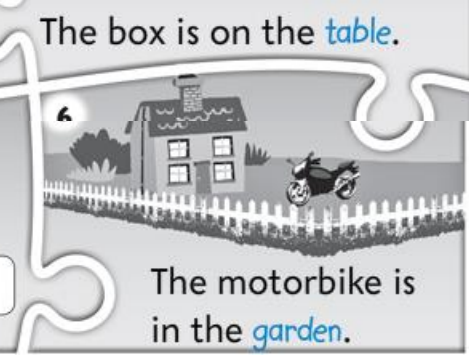
3 It's long bus.



4 The box is on the table.



5 I'm hungry.



6 The motorbike is in the garden.



1 It can climb. mouse



2 It can't climb. hedgehog



3 It can jump. frog



4 It can't jump. snake



5 It can run. fox

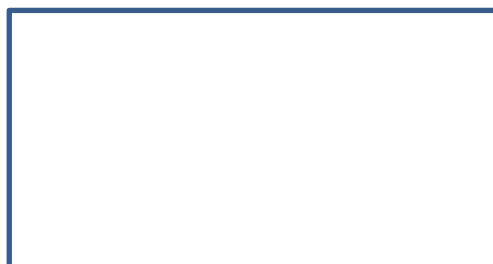
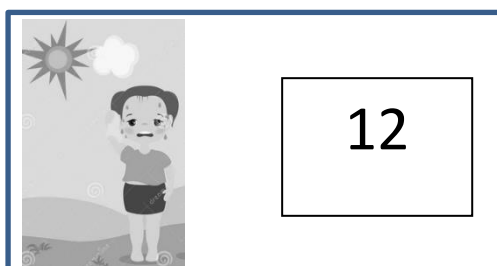
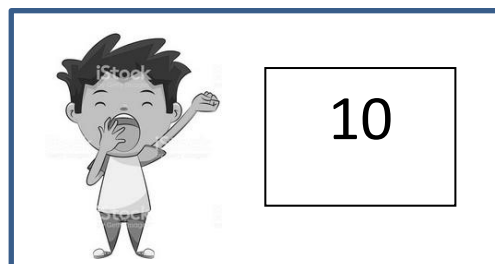
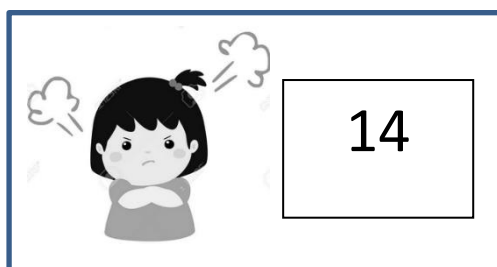
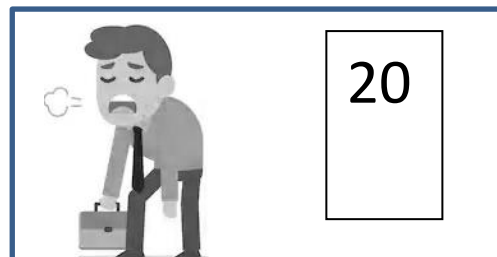
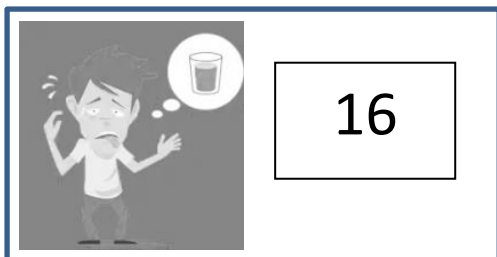


6 It can't run. bat

3rd April

1. POGOVOR

S svojimi družinskimi člani se pogovarjajte. Vsak naj izbere eno kartico. Še sam izdelaj svoje kartice, če jih nisi že prejšnji teden. Izbiraj med razpoloženji, ki smo jih opisali v zvezku – happy, sad, tired, hot, cold ... Starost naj zajema števila do 20. Na zadnji strani najdeš rešitve spodnjih kartic.



En pogovor zapiši v zvezek. (Pravilnost zapisa preveri na zadnji strani tega dokumenta). Naslov v zvezku je **HELLO!** na zunanjo stran zvezka (tam, kjer zvezek ni spet) zapiši še datum: **2nd April**

Fotografijo zapisa pogovora mi pošlji do **četrta, 2. aprila.**

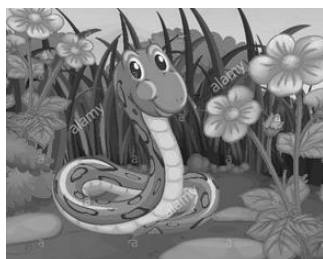
2. DELO V ZVEZKU

Ko zaključiš zapis pogovora, pojdi na novo stran in zapiši naslov čez tri vrstice **IN THE GARDEN**. Ponovno na zunanjo stran zvezka (tam, kjer zvezek ni spet) zapiši datum – 2nd April. Prepiši besedilo in nariši živali. Sličice živali lahko tudi natisneš. Zbrane so na zadnji strani. Tam so vse sličice živali, ki jih bomo vpisali, vendar danes naredi samo za kačo in netopirja.

Na 6. strani so pod naslov **I like English** dodatne naloge. Rešiš jih, če želiš. Lahko jih rešiš danes ali katerikoli drug dan.

IN THE GARDEN

2nd
April



What is this?
It's a snake. [snejk]
Where is the snake?
The snake is in the garden.



What is this?
It's a bat. [bat]

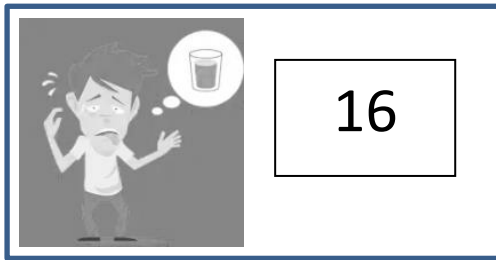
SPROSTITUTEV

Zapoj **CHANT animals**, ki jo najdeš na spletni strani explorers – CD 2, Listening 3.

Ime posnetka za tiste, ki ne morete dostopati do spletne strani explorers.

REŠITVE

A



B



A: Good morning. How are you?

B: Good morning. I am tired. How are you?

A: I am thirsty.

B: How old are you?

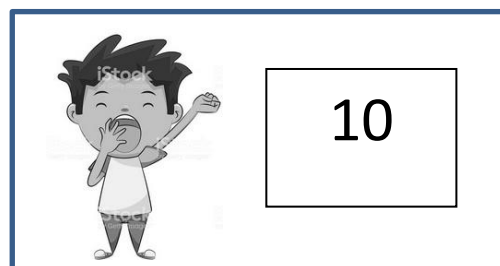
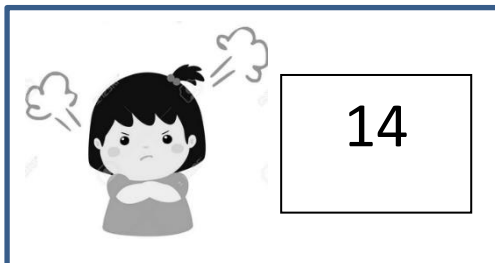
A: I am sixteen. How old are you?

B: I am twenty.

A: Have a nice day.

B: Have a nice day too. Goodbye.

A: Goodbye.



A: Good morning. How are you?

B: Good morning. I am sleepy. How are you?

A: I am angry.

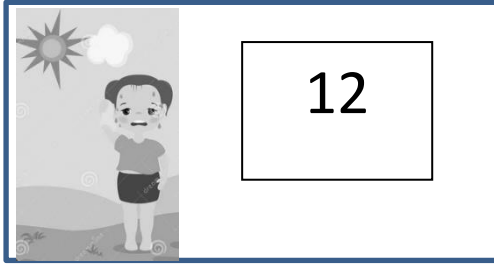
B: How old are you?

A: I am fourteen. How old are you?

B: I am ten. Have a nice day.

A: Have a nice day too. Goodbye.

B: Goodbye.



A: Good morning. How are you?

B: Good morning. I am scared. How are you?

A: I am hot.

B: How old are you?

A: I am twelve. How old are you?

B: I am nineteen. Have a nice day.

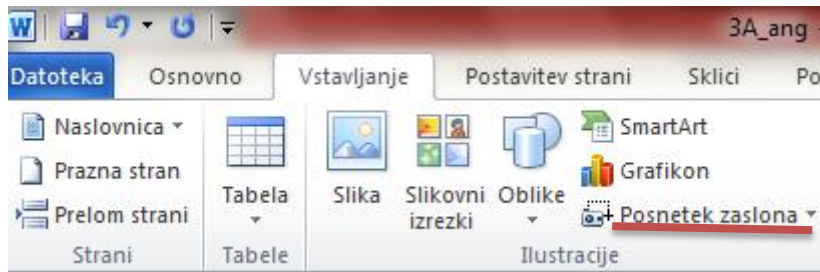
A: Have a nice day too. Goodbye.

B: Goodbye.

Vaje z oznako **I like English** rešiš, če želiš.

Naslednje učne liste lahko rešiš na računalniku.

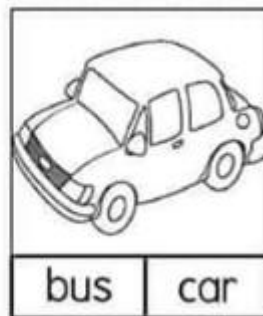
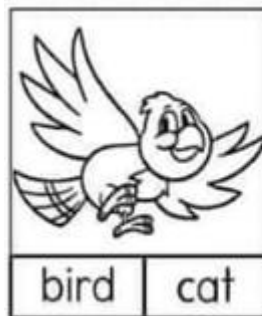
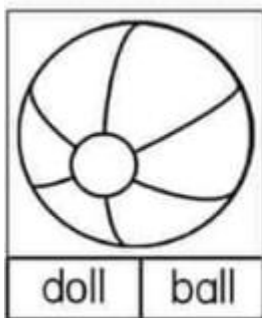
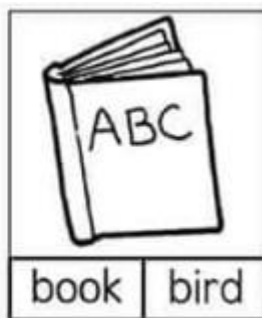
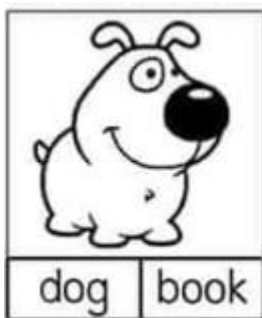
Postopek: odprt imaš PDF dokument s spletne strani šole. Odpri še word in zgoraj levo klikni **Vstavljanje**. Nato klikni posnetek zaslona.



Zdaj z levim klikom miške potegni po tistem delu ekrana, ki ga želiš imeti v wordu – naloga I like English 1. Če poznaš kak drug postopek, lahko narediš tudi drugače 😊

I like English 1

Pod vsako sličico podčrtaj besedo (pod okencem, da se bo dobro videlo), ki je



zapis narisane. To narediš tako, da klikneš ponovno levo zgoraj **Vstavljanje** in klikneš **Oblike**. Izberi ravno poševno črto. Z levim klikom miške samo potegneš pod besedo, ki jo želiš podčrtati. Če se pri delu zmotiš, samo klikni puščico, ki kaže nazaj (levo zgoraj, v kotu poleg

diskete oz. simbola za shranjevanje. Opravljeno delo pošlješ po elektronski pošti, kadar želiš. Vajo I like English 1 lahko rešiš tudi prihodnji teden.

I like English 2

Pod vsako sličico podčrtaj besedo (pod okencem, da se bo dobro videlo), ki je zapis narisanega.

