

Pozdravljen(a)!

Upam, da si dobro in da ti gre učenje dobro od rok oziroma v možgane. Tokrat ti pošiljam naloge za cel teden (vključno do petka, 20.3.2020) Naloge si sam(a) razporedi in jih reši vsak dan nekaj.

**MAT – MERIMO PROSTORNINO** Tokrat se boš lotil(a) nove snovi.

DZ 3. DEL –str. 28,29

1. Besedilo na rumeni podlagi natančno, z razumevanjem preberi, nato si oglej preglednico, ki je pod besedilom in primere pod preglednico.
2. V zvezek (karo) napiši naslov PROSTORNINA, nato pod naslov lepo, z ravnilom in svinčnikom nariši tabelo in vanjo vpiši enote za prostornino. Glej spodaj:

večja enota	osnovna enota	manjša enota
hektoliter	liter	deciliter
<b>hl</b>	<b>l</b>	<b>dl</b>
Nariši sod za vino	Nariši litersko stekleniso soka	Nariši deciliter soka v kozarcu

Če imaš možnost, v merilno posodo ali literski lonček nalij 1 liter vode, nato pa vodo prelivaj v drugo posodo z deciliterskim kozarcem. Koliko kozarcev po deciliter potrebuješ, da napolniš literski lonec?

NADALJUJEŠ ZAPIS V ZVEZEK.

**ZAPOMNI SI:**

$$1 \text{ hl} = 100 \text{ l}$$

$$1 \text{ hl} = 1000 \text{ dl}$$

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$

1. Pretvori.

$$1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$$

$$4 \text{ l} = 4 \text{ krat } 10 \text{ dl} = 40 \text{ dl}$$

$$7 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$1 \text{ l } 7 \text{ dl} = 1 \text{ krat } 10 \text{ dl} + 7 \text{ dl} = 17 \text{ dl}$$

$$2 \text{ l } 5 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$$

$$26 \text{ l } 2 \text{ dl} = 26 \text{ krat } 10 + 2 = 260 \text{ dl} + 2 \text{ dl} = 262 \text{ dl}$$

$$37 \text{ l } 8 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$5 \text{ hl} = 5 \text{ krat } 100 \text{ l} = 500 \text{ l}$$

$$9 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$5 \text{ hl } 36 \text{ l} = 5 \text{ krat } 100 + 36 = 500 \text{ l} + 36 \text{ l} = 536 \text{ l}$$

$$8 \text{ hl } 5 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

Pretvori.

$$10 \text{ dl} = 1 \text{ l}$$

$$385 \text{ dl} = 38 \text{ l } 5 \text{ dl}$$

$$30 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l} \quad (30 : 10)$$

$$15 \text{ dl} = 1 \text{ l } 5 \text{ dl}$$

$$45 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$89 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$364 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$$

$$100 \text{ l} = 1 \text{ hl}$$

$$300 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$$

$$800 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$1000 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$$

$$437 \text{ l} = 4 \text{ hl } 37 \text{ l}$$

$$834 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$$

$$804 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$$

Utrjevanje pretvarjanja.

DZ 3. DEL- str. 29 in 30 / nal1,2,3,4,5,

II. Napiši naslov:

PROSTORNINO LAHKO IZRAZIMO TUDI Z MANJŠIMI KOLIČINAMI

Glej DZ stran 30

a) Natančno si poglej vse sličice in preberi besedilo na tej strani.

b) V zvezek karo (čez pol strani) nariši steklenico, jo razdeli na 2 enaka dela, en del pobarvaj in pod to risbo prepisi zapis iz rumenega štirikotnika iz DZ, nal 1)

c) Nato reši nalogo v DZ str 30 / nal 1 (čisto spodaj)

č) Nato natančno preberi besedilo na rumeni podlagi v DZ na strani 31/ nal 2

d) Nato v zvezek (karo) nariši steklenico, jo razdeli na 4 enake dele in vsak del pobarvaj z drugo barvo

e) Nato pod svojo risbo prepisi zapis z rumenega štirikotnika na rumeni podlagi v DZ str 31, nal 2

f) Nato reši nalogo 1 (pod nalogo 2)

g) Nato v zvezek nariši še eno steklenico, jo razdeli na 10 enakih (na 10 dl) in pobarvaj en del. To je desetina litra.

h) Nato pod risbo prepisi zapis z rumenee podlage, v štirikotniku, v DZ, na strani 31 / nal 3

III. Utrjevanje in ponavljanje

DZ 3. DEL/ str.32 nal 1,2,3

IV. Reši učni list – preveri znanje

## PROSTORNINA

### Cilj:

- Učenec pretvarja prostorninske enote in računa z njimi.

### 1.Pretvori.

$5 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$2 \text{ l } 8 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$7 \text{ l } 5 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$32 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$59 \text{ l } 5 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$4 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$90 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$401 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$

$150 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$

$200 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$238 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$

$9 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$

$7 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$656 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$

$4108 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$

$12 \text{ hl } 36 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}$

$370 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$

$507 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad} \text{ l}$

### 2.Pretvori in seštej oziroma odštej.

$1 \text{ l} + 3 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$42 \text{ dl} - 2 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad} \text{ dl}$

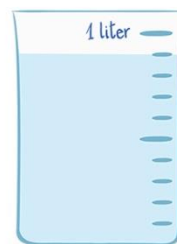
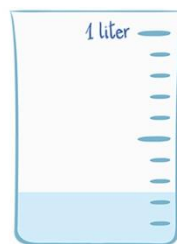
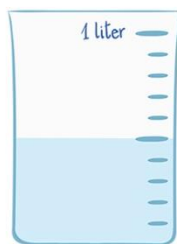
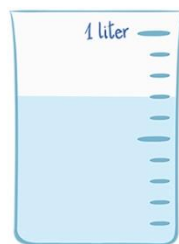
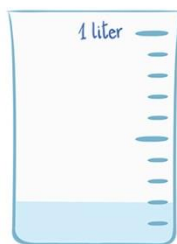
$30 \text{ dl} + 5 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad} \text{ l}$

$18 \text{ dl} + 3 \text{ l } 1 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$530 \text{ dl} - 42 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\quad} \text{ l}$

### 3.Pod slike zapiši, koliko vode je v vsaki posodi.

Obkroži posode, v katerih je več kot  $\frac{1}{4}$  l vode.



# SLOVENŠČINA

## I. KATERE VRSTE POVEDI POZNAMO?

DZ – od strani 31 do strani 35

Natančno, z razumevanjem preberi navodilo in besedilo naloge, ter jih reši (ustno in pisno)  
Za utrditev znanja lahko rešiš še naloge na učnem listu. Glej spodaj.

### 1. Preberi besedilo.

#### Ne nasedaj reklamnim trikom!

Vsi ljudje ne živijo v potrošniški družbi. Ljudje v revnejših državah nimajo veliko lastnine. Ponovno uporabijo ali reciklirajo skoraj vse. Zakaj si želimo vedno več stvari? Vsak dan vidimo ali beremo sporočila, ki nam pravijo, naj kupimo nekaj najnovejšega, največjega, najboljšega. Pomagajmo okolju! Ne kupujmo toliko novih stvari!

Ali verjameš vsemu, kar ti sporočajo reklame? Ali boš zaradi uživanja hitre hrane ali pitja moderne pijače postal pametnejši, bogatejši, boljši? Oglaševalci želijo le, da kupiš njihove izdelke. Pa saj nisi neumen! Dobro veš, da se z vsakim nakupom krčijo Zemljini viri.

Kupuj izdelke, ki trajajo dlje ali pa jih lahko recikliraš. Veš, kaj je recikliranje? Recikliranje je ponovna uporaba že uporabljenih, odpadnih stvari. Recikliraj tudi ti!

(Vir: Postani ekofaca, Društvo National Geographic Society, Založba Rokus Klett, 2010, str. 60, 61)

### 2. Reši.

a) V besedilu najdemo \_\_\_ pripovednih, \_\_\_ vprašalne in \_\_\_ vzklične povedi.

b) Koliko povedi je v tretjem odstavku? \_\_\_\_\_

c) Koliko pripovednih povedi je v prvem odstavku? \_\_\_\_\_

č) Iz drugega odstavka izpiši vzklično poved. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Iz tretjega odstavka izpiši vprašalno poved. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Iz prvega odstavka izpiši nikalne povedi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

**Utemelji, zakaj so te povedi nikalne.**

---

**4. Izpiši naslov besedila.**

---

**Ali je naslov besedila poved?**      DA    NE

**Utemelji svoj odgovor.**

---

**1. V besedilo vstavi vsa končna ločila in velike začetnice.**

naša psička je skotila pet mladičkov kako so ljubki zanje skrbi zelo lepo psički pri njej sesajo mleko ko bodo zrasli, jih bomo oddali komu jih bomo oddali tega še ne vemo joj, en psiček je ušel kje je skrnil se je pod odejo

**2. Preberi naslednje povedi.**

- a) To je zgodba o Matildi.
- b) To je zgodba o Matildi?
- c) To je zgodba o Matildi!

**Ali je pomen povedi v vseh treh primerih enak?**      DA    NE

**Utemelji.**

---

---

II. PRAVLJICA

1. V besedilu podčrtaj značilnosti pravljice. Nato nadaljuj pravljico. Pri pisanju upoštevaj značilnosti pravljice. Nadaljevanje pravljice napiši v zvezek s črto. Če nimaš zvezka pa nadaljevanje napiši na list.

## TRI ČAROVNICE



Nekoč so v deželi za sedmimi gorami in devetimi vodami živele tri čarovnice: Zinka, Tinka in Minka.

Zinka je bila najstarejša in je najbolj obvladala čaranje. Pri čaranju si je pomagala s čarobno kuhalnico. Čaranja je želela naučiti tudi svoji mlajši sestri, zato so vsak dan imele ure čaranja. Tinka in Minka nad čaranjem nista bili navdušeni. Vedno sta imeli nove in nove izgovore.

Prišla je ura učenja čaranja. Tinka in Minka sta še trdno spali, zato jima je Zinka pripravila letečo budilko, ki je letala nad njunima glavama in glasno klicala: »Vstanita, vstanita, vajini čarobni kuhalnici že v zraku visita.«

Namesto da bi vstali, sta se pokrili z odejo čez glavo in sladko spali naprej.

Zinka je bila na sestri zelo jezna. Hotela ju je kaznovati. Še enkrat jima je zaklicala: »Vstanita, vstanita, vajini čarobni kuhalnici že v zraku visita.« Ker se Minka in Tinka zanjo nista zmenili, je z urokom čarobnima kuhalnicama ukazala, naj močno udarjata po odejah, pod katerima sta spali sestri.

## ŠPORT

Glede na to, da je zunaj prekrasno vreme, če je le mogoče, ga izkoristi za sprehod v naravo s starši. Med sprehod naredi vaje razgibavanja rok, nog,...)

## LUM - RISANJE

V zvezek naravoslovja, čez celo stran nariši kar se ti je najbolj vtisnilo v spomin s tabora.

## NIT – PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE SNOVI

Odgovori na spodnja vprašanja

### PREVERI ZNANJE

**Kako imenujemo sistem oskrbe naših domov z vodo od zajetja do pipe?**

\_\_\_\_\_

**Opiši pot vode od zajetja do pipe.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Kam gre porabljena voda iz naših domov? \_\_\_\_\_**

**Opiši pot vode od odtokov do končne »postaje«.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Kateri del celotnega vodovodno-kanalizacijskega sistema se ti zdi najpomembnejši? \_\_\_\_\_**

**Pojasni, zakaj tako meniš. \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Zaloge pitne vode v naravi so omejene, zato moramo z njo ravnati varčno.

**Navedi 3 ravnanja, s katerimi varčuješ z vodo.**

---

---

---

Zaloge pitne vode v naravi so omejene, zato moramo z njo ravnati varčno.

**Navedi 3 ravnanja, s katerimi ne varčuješ s pitno vodo.**

---

---

---

Četrtošolci iz Divače so bili na izletu v Velenju. Z učiteljico so se dogovorili, da bo imel vsak s seboj plastenko vode, ki jo bo natočil iz domače pipe.

**Kaj meniš o tem dogovoru?** \_\_\_\_\_

---

**Utemelji svoj odgovor.**

---

---

---

Janji je vode v Velenju zmanjkalo, zato se je odločila, da jo bo zajela kar iz Velenjskega jezera.

**Kaj meniš o njeni odločitvi?** \_\_\_\_\_

---

**Utemelji svoj odgovor.**

---

---

---

**Ponovi tudi ostalo snov.**



## **DRUŽBA**

**Ponovi po vprašanjih. Pomagaj si z zemljevidom Slovenije.  
Tvoji odgovori so lahko ustni ali pisni.**

1. Kaj je letalska fotografija?
2. Kaj lahko razberem z letalske fotografije kadar opazujemo celotno fotografijo?
3. Kdo je kartograf?
4. Kaj je skica?
5. Kakšna je razlika med letalsko fotografijo in načrtom oz. zemljevidom?
6. S čim si pomaga kartograf pri risanju zemljevida?
7. Kaj je zemljevid?
8. Kaj ima vsak zemljevid?
9. Zakaj ima zemljevid legendo?
10. Poznamo več vest zemljevidov. Naštej jih nekaj.
11. Kaj ugotovimo s pomočjo merila?
12. Kaj pomenijo barve na zemljevidu?
13. Kakšen naslov ima tvoj zemljevid?
14. Poišči kraj, ki leži severno od Ljubljane.
115. Koliko prebivalcev je v Kranju?
16. V katerem delu Slovenije je največ gorovja?
72. Poišči reko Dravo (SV del Slovenije). Skozi kateri večji kraj teče?
18. V katerem delu Slovenije leži tvoja domača pokrajina?
19. Na kateri nadmorski višini je Ljubljana? Kaj pa Černomelj?
20. Koliko prebivalcev živi v Domžalah?
21. Katera država je naša sosedna na jugu? Kaj pa na SV?
22. Katero letališče je blizu Radovljice?
23. Koliko elektrarn je na reki Savi?

## **SLOVARČEK BESED**

ATLAS – knjiga zemljevidov

OBJEKT – kar je zgrajeno, narejeno

ZEMLJEVID – upodobitev zemeljskega površja, v pomanjšanem merilu

DOMAČA POKRAJINA – pokrajina, kjer poteka naše vsakdanje življenje

NAČRT – upodobitev manjšega območja na karti: objekti so prikazani v tlorisu (manj z dogovorjenimi znaki) v ustreznem merilu

## II. LEGA DOMAČEGA KRAJA

Učbenik STRAN 54,55,.

- a) Z razumevanjem preberi besedilo in odgovori na vprašanje.

Kje vse lahko leži kraj?

- b) V zvezek za družbo nariši miselni vzorec. Na sredini je naslov: LEGE KRAJEV

Toliko za tokrat. Vsem želim vse dobro in vas lepo pozdravljam.

Učiteljica Bogdana