

Pozdravljen(a)!

Upam, da si dobro. Pošiljam smirnice za delo. To je že deveti teden na daljavo.

V tem tednu imamo še en tehniški dan: Električna

Lep pozdrav učiteljica Bogdana

Snov od 18. 5. 2020 do 22. 5. 2020

MATEMATIKA

PONEDELJEK: Deljenje z ostankom. Ponavljanje in utrjevanje

Ponovi deljenj z ostankom. Izračunaj spodnje račune. Lahko jih izračunaš ustno ali pisno. Ne pozabi na preizkus. GLEJ PRIMER:

$36 : 8 = 4$, ostanek 4, ker je $4 \cdot 8 + 4 = 36$

$26 : 3 =$ $53 : 9 =$ $69 : 9 =$ $45 : 7 =$ $45 : 6 =$ $11 : 5 =$ $34 : 4 =$ $23 : 3 =$

$80 : 9 =$ $43 : 5 =$ $6 : 4 =$ $3 : 7 =$ $65 : 10 =$ $61 : 7 =$ $11 : 2 =$ $28 : 6 =$

Če ti deljenje še ne gre dobro, še vadi. Račune si izmisli sam(a).

Deljenje z ostankom bom spraševala za oceno.

SREDA: Pisno deljenje s prehodom. Dvojni prehod.

Če znaš deliti z ostankom, ne boš imel(a) težav pri pisnem deljenju.

DZ/ str. 78

Klikni na spodnjo povezavo in poslušaj razlago. Razlago lahko poslušаш večkrat.

https://www.youtube.com/watch?v=wKpexm_-Hq8

V zvezek, **na dolg** način **izračunaj** spodnje račune.

$343 : 7 =$ $75 : 5 =$ $342 : 3 =$ $192 : 8 =$ $477 : 9 =$ $474 : 6 =$ $875 : 7 =$

ČETRTEK: Pisno deljenje s prehodom – dvojni prehod vaje 1

Klikni na spodnjo povezavo. Poslušaj razlago in računaj

<https://www.youtube.com/watch?v=olkyp8Du4SY>

DZ/ str. 78, 79. Račune izračunaj na dolg način.

PETEK: Pisno deljenje s prehodom – dvojni prehod vaje 2

Klikni na spodnjo povezavo. Poslušaj razlago in računaj.

<https://www.youtube.com/watch?v=NMBwpnoNOnc>

Vaja: V zvezek prepisi posamezni račun in ga izračunaj na dolg način.

$572 : 4 =$ $630 : 5 =$ $936 : 6 =$ $819 : 7 =$ $495 : 3 =$ $920 : 8 =$ $374 : 2 =$

Izračunane račune mi pošlji. (!)

SLOVENŠČINA

PONEDELJEK in SREDA : Pečjak Vid: Drejček in trije Marsovčki

- a) Ponovno preberi odlomek v Berilu..
- b) Preberi spodnje besedilo. V nadaljevanju reši naloge po danem navodilu.

Vid Pečjak: DREJČEK IN TRIJE MARSOVČKI

FANTASTIČNA PRIPOVED

Znanstvena fantastika temelji na domišljijem preoblikovanju znanstvenih spoznanj. Pogosto pripoveduje o časovnih potovanjih (s časovnimi stroji) in ljudeh robotih, o vesoljskih potovanjih ...

Značilnosti znanstvenofantastične pravljice:

Dogajanje: preplet resničnega in fantastičnega sveta

Čas in kraj: sodobno mestno okolje

Osebe: sodoben otrok, ki ima ime

Konec pripovedi: večinoma srečen

Pisatelj Vid Pečjak je najraje pisal znanstvenofantastična dela, takšna je tudi znanstvenofantastična pravljica Drejček in trije Marsovčki.

.....
Pisatelj Vid Pečjak je v knjigi takole opisal Marsovčke.

Glavo so imeli večjo od največje lubenice, telesa pa niso bila nič širša od steklenice za kokakolo. Tanke roke s tremi prsti so rasle iz glave, tam kjer bi morala biti ušesa. Namesto nosu so imeli dve luknji sredi obraza. Oblečeni so bili v otroške žabe in prepasani s kravatami...

V zvezek napiši naslov: Vid Pečjak: Drejček in trije Marsovčki

1. Pod naslov nariši Marsovčka kot si ga ti predstavljaš. Lahko pa narišeš takega kot ga je opisal pisatelj Pečjak.

2. V odlomku pravljice nastopajo osebe, ki so lahko resnične, ali živijo samo v domišljiji. **Naštej jih.**

RESNIČNE OSEBE	DOMIŠLJIJSKE OSEBE

3. Zakaj pravimo Mašu, Sašu in Mišu **Marsovčki**? _____

4. Kako bi poimenoval prebivalce, ki bi pripotovali:

Z LUNE

Z VENERE

S SEVERNICE

5. V zvezek zapiši vsaj 8 značilnosti življenja na Marsu, ki so omenjene v odlomku.

1. Na Marsu imajo hiše v obliki steklenic.
2. Imajo veliko sob, ki so okrogle oblike.
- 3.

6. Marsovčki ne poznajo Slovenije. Kaj bi jim priporočil, da bi jo bolje spoznali?

ŽELIM VEČ

Če želiš slišati celotno znanstvenofantasično pravljico klikni na spodnjo povezavo:

<https://www.youtube.com/watch?v=27-i8qR9iN8>

ČETRTEK in PETEK: Kaj izvemo iz opisa poklica

- a) DZ/str. 42/ nal 1/ustno
Str 42,43/nal 2/Preberi in zapiši rešitev
- b) Oglej si posnetek
Posnetek najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet.si . Zbrano poslušaj in glej posnetek z naslovom Očesni optik (opis poklica). Na koncu, v prilogi lahko najdeš tudi zapis posnetka
- c) DZ/ str 44 / nal. 4,5. Odgovori na vprašanja.
- d) ZAPONI SI: Ključne besede v opisu poklica so: delo, prostor, pripomočki.
- e) DZ/ str. 45 DOPOLNI/POMNI. Pravilno vstavi besede: kaj, kje, uporablja, delo, prostor, pripomočki.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

PONEDELJEK in ČETRTEK: Snovi razvrščamo po njihovih lastnostih

Nevarne snovi označujemo s posebnimi znaki

- a) PONOVI MO

Snov ima maso in prostornino in je zgrajena iz majhnih delcev. Različne snovi imajo različne lastnosti. Snovi lahko mešamo in dobimo zmesi. Lastnosti snovi izkoriščamo tako, da iz njih izdelujemo uporabne predmete in orodja.

- b) Učbenik/ str. 79 Preberi.

RAZMISLI

Zakaj tuba za stiskanje zobne paste ni iz železa? Katere lastnosti ima železo? Katere lastnosti mora imeti snov, iz katere je izdelana tuba?

Bi bilo mogoče zabiti žebelj z mehkim kladivom? Zakaj? Kakšne lastnosti mora imeti snov iz katere je kladivo?

c) SNOVI se med seboj **razlikujejo po lastnostih** npr.: prozorna snov - steklo

mehka snov – volna

upogljiva snov - guma

groba snov – asfalt

gladka snov – steklo

močna snov – jeklo itd.

č) SNOVI so lahko v treh **različnih stanjih**: v trdnem, tekočem, plinastem

➤ *Trdne snovi (trdnine)*

Katere snovi so trdne?

Katere lastnosti imajo trdne snovi?

- Imajo določeno obliko, ki se spremeni samo kadar nanjo deluje zunanja sila, npr. segrevanje, kovanje, rezanje, stiskanje.

- Ne spreminja se njihova prostornina, čeprav se spreminja oblika, npr. napihljiva žoga.

- Se ne premikajo, ko jih postavimo, npr. šahovska figura

Trdne snovi so lahko **mehke ali trde**. Mehke snovi so **gnetljive**.

Trdoto snovi preizkušamo **z razenjem**. Npr. s kamnom lahko naredimo razo v les – to pomeni, da je kamen trši kot les.

➤ *Plini*

Katere snovi so plinaste?

Katere lastnosti imajo plini?

- Lahko imajo **različno prostornino**.

- Lahko imajo **različno obliko**.

- So **stisljivi**.

Kje lahko opazimo stisnjen plin? (ko uporabimo razpršilo)

➤ *Tekočine (kapljevine)*

Katere snovi so tekočine?

Katere lastnosti imajo tekočine?

- Značilno za tekočine (kapljevine) je, da **se pretakajo**.

- Nimajo določene oblike, **obliko prevzamejo po posodi**.

- **Imajo določeno prostornino**.

- Tekočine niso **stisljive**.

d) Učbenik, str. 80 Preberi besedilo in strip

e) ZAPIS V ZVEZEK

SNOVI RAZVRŠČAMO PO NJIHOVIH LASTNOSTI

1. Snovi so glede na stanje:
TRDNE SNOVI: led, kamen, les, puding
TEKOČINE: voda, olje, mleko
PLINI: vodna para, kisik, dušik
2. Snovi, ki so v trdnem stanju, so lahko mehke ali trde.
Lahko jih stiskamo, gnetemo, tremo, sekamo ..., ker imajo različne lastnosti.
3. Trdoto preizkušamo z razenjem (kamen naredi razo v les, ker je trši od lesa).

f) Učbenik str. 81/ odgovori na vprašanja z dolgo povedjo. Odgovore z dolgo povedjo napiši v zvezek.

Ponavljjanje in utrjevanje snovi

a) Ponovimo snov prejšnjih ur.

Ogledamo si film (Snovi razvrščamo po njihovih lastnostih) z naslovom filmčka: Lastnosti materialov.

Ogledamo si filme (Stanja snovi) z naslovi Trdne snovi, Kaj je plin? Kaj je tekočina?.

Posnetke najdemo v interaktivnem gradivu na [www. radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)

Nevarne snovi označujemo s posebnimi znaki

Učbenik/str.82, 83

a) Preberi uvod in strip.

Snovi, ki jih pogosto uporabljamo so lahko **vnetljive, jedke, strupene** in **nevarne** za vodno - okolje.





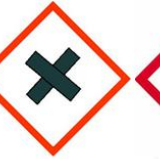

- Take snovi označujemo z **dogovorjenimi znaki**, ki so po vsem svetu enaki.

b) Opiši posamezni znak in še enkrat preberi razlago ob sliki.

c) **ZAPIS V ZVEZEK** . Pod zapis zapiši še **odgovore na vprašanja**: Učbenik str. 83

NEVARNE SNOVI OZNAČUJEMO S POSEBNIMI ZNAKI

Znaki za nevarne snovi so po vsem svetu enaki.

					
EKSPLOZIVNO	VNETLJIVO	JEDKO	STRUPENO	ZDRAVJU ŠKODLJIVO	OKOLJU NEVARNO

DRUŽBA

Potrebujemo različne dejavnosti

PREBERI:

Spoznali smo že, da imamo ljudje različne potrebe in želje. Za njihovo zadovoljevanje potrebujemo **različne dejavnosti**. Dejavnosti za nas **pridelujejo, izdelujejo** ali nam **posredujejo** tisto, kar mi potrebujemo.

Na kmetiji **pridelujejo** mleko, meso, koruzo,...

V tovarni **izdelajo** žogo, šolsko torbo, avto,...

Na pošti lahko pošljemo pisma, pakete,...

V vrtcu in šoli izobražujejo in vzgajajo otroke.

V zdravstvenem domu, bolnišnicah zdravijo ljudi.

ZAPIS V ZVEZEK:

VRSTE DEJAVNOSTI

Gospodarske in negospodarske

GOSPODARSKE DEJAVNOSTI			NEGOSPODARSKE DEJAVNOSTI
Izkoriščajo naravne vire	Iz naravnih virov izdelujejo izdelke	Za denar nam posredujejo izdelke ali opravljajo določene storitve	Zadovoljujejo nekatere osnovne potrebe ljudi
GOZDARSTVO RUDARSTVO	INDUSTRIJA GRADBENIŠTVO	TURIZEM BANČNIŠTVO PROMET GOSTINSTVO ZAVAROVALNICE	ŠOLSTVO KULTURA ŠPORT ZNANOST DRŽAVNA UPRAVAZDRAVSTVENI DOM BOLNIŠNICA

Gospodarske dejavnosti izkoriščajo naravne vire, izdelujejo izdelke in za nas opravljajo določene storitve.

DEJAVNOSTI, KI IZKORIŠČAJO NARAVNE VIRE

Gozdarstvo rudarstvo kmetijstvo (poljedelstvo, živinoreja, sadjarstvo, vinogradništvo)

Učbenik 7 str. 68, 69 Preberi.

LUM

V mesecu maju naj bi študentki razrednega pouka (4.letnik) univerze v Ljubljani, Sara Traven in Barbara Štefulo, pri likovni umetnosti, pripravili likovno nalogo, za učence 4. a razreda naše šole. Ker imamo pouk na daljavo, sta pripravili posnetek.

Tema: KIPARSTVO: MONTAŽNI KIP – oblikovanje kiparske forme iz odpadnih materialov.

Na spodnji povezavi si posnetek dobro oglej in se loti dela. Končan izdelek fotografiraj in mi pošlji fotografijo, do ponedeljka, 1.6.2020. Poleg fotografije mi pošlji tudi odgovore na postavljena vprašanja.

To je še zadnji izdelek, ki se bo štel k oceni likovne umetnosti.

: https://www.youtube.com/watch?v=m49BIWdRj1o&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0A7eK2EMeRRkhJ4k4bPS8yi3JUVj3c4iaQQb37m55g8mtv_YgEJlxWTDE

ŠPORT

V primeru lepega vremena se gibajte na prostem (pohod, tek, rolanje, rolkanje, kotalkanje, kolesarjenje ...). Priporočam tudi pomoč staršem ali sorodnikom pri vsakodnevni opravih (delu) na vrtu ... z opozorilom, da pazite nase!

DEJAVNOST V GOZDU ZA RAZVOJ RAVNOTEŽJA

Bodite pazljivi na morebitne zdrse in padce! Celoten prikaz vaj je dostopen na spletni strani: <https://www.youtube.com/watch?v=rKIIBe3wAyc>

TEK NAPREJ IN VZVRATNO, HOPSANJE, »JAKCEVI« PRISUNSKI KORAKI, GIBANJE V OPORAH SPREDAJ IN ZADAJ ...

<https://www.youtube.com/watch?v=vtuEqP2rado>

ENGLISH

18th May – 22nd May

Pozdravljeni,

ta teden bo potekalo preverjanje govornih nastopov – še ne bo za oceno, čaka pa vas še tudi nekaj samostojnega dela doma.

V zvezek zapiši naslov **EXERCISE** in datum 18th May.



Opiši sobo, ki jo vidiš na fotografiji. Ne pozabi, da se v to sobo lahko vstopi in se jo tudi prezrači. Kaj je potem še zagotovo v sobi, kljub temu da se tega ne vidi? Ne pozabi dodati tega v opis sobe. Pri opisu naj ti bodo v pomoč besede v učbeniku na strani 44. (Povedi tvori na način: There is ...)



Zastavi tri vprašanja, na katera se da odgovoriti ob ogledu sličice. Na vprašanja tudi odgovori.

Poglej si fotografije oblačil.



Za vsako oblačilo zastavi primerno vprašanje in nanj tudi odgovori. Številke zapiši z besedo.

Koliko bi plačal, če bi kupil vse tri izdelke? Zapiši račun in rezultat zapiši še z besedo.

kopalke, 8 € krilo, 24 € majica s kratkimi rokavi, 13 €

Namig za drugo sličico: v zadnjih časih smo se veliko pogovarjali o vremenu, letnih časih in oblačilih.

Fotografije vaših zapisov mi pošlji na elektronski naslov. Želim vam uspešne priprave na govorni nastop. Veliko smo vadili, tako da ne bi smelo biti težko. Verjamem, da boste dobro opravili! ☺

Teacher Eva

GUM

Učenci/-ke 4. a,

v torek, 21. aprila 2020, ste prejeli navodila za nastop, ki ga bom ocenil. Rok za oddajo je sreda, 20. maja 2020.

Natančnejša navodila so v spletni učilnici, na tem mestu bom pojasnil le najnujnejše. Če v spletno učilnico ne znate vstopiti, mi pišite na e-naslov.

Poslali boste **fotografijo** inštrumenta, ki ste ga ustvarili sami, in **posnetek igranja** ter **prepevanja**.

Fotografijo izdelka pošljete na moj e-naslov, ki ga najdete na spletni strani šole.

Na e-naslov pošljete tudi videoposnetek, ki prikazuje, kako **uporabljate** inštrument ob **prepevanju** ene izmed pesmi, ki smo jih spoznali med učenjem na daljavo (Mojčina pesem (*Povej mi drobna ptičica /.../*), Vesel kmetič, Tih večer, Uspavanka za Evo).

Kriteriji so objavljeni v spletni učilnici.

Čas se počasi izteka.

Prijazen pozdrav
učitelj Marko

Priloga

Besedilo posnetka.

Očesni optik

(opis poklica)

Kadar imamo težave z očmi oz. z vidom, nas pregleda zdravnik okulist. Če potrebujemo očala ali leče, nam pripravi recept in nas napoti k optiku.

Očesni optik dela v optiki, to je trgovini z optičnimi pripomočki. Del optike je tudi optična delavnica. Tam optik izdeluje ali popravlja različne pripomočke za boljši vid.

Optik skrbi za oči, ki so najboljčutljivejši organ v našem telesu. Njegova naloga je, da stranki svetuje pri izboru, uporabi in negi vseh vrst očal in kontaktnih leč. Ugotoviti mora, kakšne so strankine potrebe in želje. S svojim znanjem, spretnostjo, pripomočki in aparaturami poskuša strankine želje in potrebe uresničiti. O storitvah in izdelkih mora stranko primerno informirati in ji svetovati.

Optik pri svojem delu uporablja zelo precizne stroje in orodja. Med njimi so npr. brusilni stroji ter instrumenti za merjenje vida. Dela z različnimi materiali, od lesa in plastike do kovine in stekla.

Optik mora imeti občutek za natančnost. Njegovo delo zahteva dober vid, razlikovanje med odtenki barv, hitro in točno prepoznavanje predmetov in oblik. Optik mora biti telesno spreten. Imeti mora posebej razvite spretnosti rok ter smisel za tehnične rešitve. Brez risanja in računanja v tem poklicu ne gre. Optik mora biti prijazen in komunikativen. Dobro mora opazovati in imeti mora smisel za lepoto in modo.

OPTIK: Eno zeleno ... Takole ...

DEČEK: Res super.

OPTIK: Velikost je prava.

DEČEK: V redu.

OPTIK: Dobro, super, hvala. Na svidenje.

DEČEK: Na svidenje.