

Pozdravljen(a)!

Stopamo v zadnji teden maja. Čepav se učimo na daljavo, čas hitro mineva in šolsko leto se bliža h koncu. Upam, da pridno vadiš deljenje in deljenje z ostankom. Ne pozabi vaditi tudi pisnega množenje in pisnega deljenja. Seveda ne pozabi tudi na ostale predmete.

V tem tednu bo še zadnji tehniški dan v tem šolskem letu in s tem tudi zadnji dan dejavnosti.

Če še želiš opraviti EKO bralno značko in je še nisi, jo še vedno lahko. Glej obvestilo na koncu smirnic za delo na daljavo.

Lepo se imej

učiteljica Bogdana

Smernice za delo na daljavo od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020

MATEMATIKA

PONEDELJEK: Pisno deljenje s prehodom. Utrjevanje. Besedilne naloge.

DZ/ str.80 / nal2,3,4,5,6

TOREK: Deljenje z ostankom

Račun prepisi v zvezek in ga izračunaj. Naredi tudi preizkus.

$$37 : 8 = \quad 37 : 4 = \quad 83 : 9 = \quad 15 : 8 = \quad 23 : 5 = \quad 50 : 7 =$$

$$10 : 9 = \quad 4 : 7 = \quad 13 : 3 = \quad 40 : 6 = \quad 52 : 8 = \quad 22 : 6 =$$

ČETRTEK: Pisno deljenje z ostankom

Kluikni na spodnjo povezavo in poslušaj razlago pisnega deljenja z ostankom na dolg način.

<https://www.youtube.com/watch?v=haoda-rU1IY>

Spodnje račune prepisi v zvezek in jih izračunaj na dolg način. Obvezno naredi tudi preizkus.

$$537 : 6 = \quad 563 : 5 = \quad 629 : 2 = \quad 745 : 4 = \quad 304 : 7 = \quad 142 : 8 = \quad 1036 : 3 = \quad 370 : 9 =$$

PETEK: Pisno deljenje z ostankom . Utrjevanje snovi.

DZ/ str. 82 7 nal 3.

Če imaš še težave s pisnim deljenjem, izračunaj še spodnje račune. (če znaš ni potrebno)

ZA VEČ

$$742 : 6 = \quad 1071 : 4 = \quad 2803 : 5 = \quad 502 : 7 = \quad 237 : 7 = \quad 9034 : 9 = \quad 570 : 8 =$$

SLOVENŠČINA

PONEDELJEK in TOREK: Drejček in trije Marsovčki

Ko so Marsovčki na Zemlji obiskali Drejčka se jim je na Zemlji zdelo vse nenavadno. Na Marsu je bilo življenje čisto drugačno . Kaj bi se po tvojem zdelo Marsovčkom na Zemlji

nenavadno, najbolj zanimivo, najbolj imenitno. (Še nikoli se niso vozili s toboganom. Na Marsu ni morij – še nikoli niso plavali. Kakšne so živali na Marsu...)

Zamisli si, da bi te nekoč obiskal prijazen Marsovček. Kaj bi Marsovčku pokazal, kam bi ga peljal, kaj bi mu povedal,.. Lahko te obiše tudi katero drugo bitja in ne Marsovec, lahko je Lunarec, lahko je Venerc, ipd

Napiši domišljjski spis. Lahko si izbereš enega izmed predlaganih naslovov ali pa si izmisliš svoj naslov. Npr.. Marsovci pri meni doma, Marsovci v živalskem vrtu, Marsovec v Zemeljski šoli, Marsovec na morju, (v parku, v trgovini, v gorah...)

Primer v uvodu napišeš, da so te obiskali Marsovčki in opiše kakšni so. V jedru zgodbo nadaljuješ tako, da skupaj nekaj doživite (lahko obiščete npr. živalski vrt, kjer se Marsovčki čudijo in občudujejo za njih nenavadne živali, lahko jih pelješ na morje, kjer je voda slana, kar je zanje spet nenavadno, lahko ste doma in jim razkazuješ svoje igrače, ki jih ne poznajo ipd. V zaključku se Marsovčki poslovijo in odletijo s svojo letečo cigaro, metlo,...

Ne pozabi na odstavke (uvod, jedro, zaključek). V spisu naj bo najmanj 15 povedi.

[Spis mi pošlji do torka, 2. junija.](#)

ČETRTEK: Kako beremo in povzamemo besedilo?

DZ/ str. 46, 47

- a) DZ/ str. 46/ nal. 1,2. Ustno sam sebi odgovori na vprašanja.
- b) DZ/ str. 47/ nal 3, 4 Dopolni in preberi.
- c) DZ/ str.48/ nal 5, 6, 7
- d) DZ/ str 49/ dopolni in pomni

PETEK: Kako si pri branju pomagamo s preglednico?

DZ/ str.50 nal. 2 Preberi besedilo.

DZ/ str. 51/ nal 3 Odgovori s kratkimi odgovori.

DZ/ str. 52/ nal. 4,5, 6

DZ/ str. 53/ DOPOLNI in POMNI (miselnim vzorcem, preglednico)

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

Ko prebereš besedilo v Učbeniku, s pomočjo spodnjih vprašanj ponovi prebrano snov.

PONEDELJEK: Snov tudi shranjujemo

- a) Učbenik str. 84, 85. Preberi besedilo in poglej vse slike
- b) V zvezek za naravoslovje zapiši naslov in preriši tabelo:

SNIVI TUDI SHRANJUJEMO

<i>Vrsta snovi</i>	<i>Vrsta embalaže</i>
TRDNE SNOVI	Plastične posode, škatle, vreče, papir, stiropor ... Lahko jih tudi zlagamo.
TEKOČINE	Steklenice, plastenke, sodi. Prevažamo jih s tankerji, cisternami, pretakamo po ceveh.
PLINI	Jeklenke. Vodimo jih po plinovodih.

- c) **Prebrano snov** iz Učbenika **ustno ponovi** po vprašanjih.
1. Od česa je odvisno kam shranjujemo snovi? (od lastnosti snovi)
 2. Kako shranjujemo trdne snovi in kako tekoče? (Trdne snovi shranjujemo v posodah in škatlah, lahko jih ovijamo v embalažo iz papirja stiropora ipd., lahko jih tudi zlagamo. Tekočine shranjujemo v steklenicah, plastenkah, večje količine pa v sodih in cisternah)
 3. Kako tekočine prevažamo? (s tankerji, s cisternami ali pretakamo po ceveh)
 4. Kakšen namen ima ovojnina ali embalaža? (Ovojnina ali embalaža predmet med prevažanjem zaščiti, polepša tudi videz izdelka)
 5. Katero snov pretakamo po vodovodu? (vodo)
 6. Katero snov pretakamo po naftovodu oziroma plinovodu? (nafto oz. plin)
 7. Iz česa je lahko embalaža? (papirja, kartona, umetne mase ali lesa)
- d) Učbenik str 85/ Preberi še dve zanimivosti.

Lastnosti snovi se lahko spreminjajo

- a) Oglej si film z naslovom Lastnosti snovi se lahko spreminjajo. Posnetek najdeš v interaktivnem gradivu na www.radovednih-pet

b) Učbenik, str. 8 Preberi uvod in strip.

c) **Po prebrani snovi ustno odgovori** na vprašanja:

1. Kdaj voda preide iz tekočega v trdno stanje? (ko je temperatura pod 0° C)
2. Kako to imenujemo? (zmrzovanje)
3. Kaj se zgodi z ledom, ko se otopli? (postane tekočina) Kako to imenujemo? (**taljenje**)
4. Kdaj se voda spremeni v plin – paro? (pri segrevanju) Kako to imenujemo? (**izhlapevanje**)
5. Kdaj se para spremeni nazaj v tekočino? (pri ohlajanju) Kako to imenujemo? (**utekočinjenje**)
6. Od česa je odvisno stanje vode v naravi? (od temperature v okolju)
7. V kakšnem stanju so snovi okoli nas? (trdem, tekočem, plinastem)
8. Kako dobimo led in kako vodno paro? (Led dobimo, ko je temperatura nižja od nič stopinj celzija, vodno paropa takrat ko voda vre – 100 stopinj celzija)
9. Kaj se zgodi, če pozimi voda zmrzne v vodovodnih ceveh? (cevi počijo – led zavzema več prostora)

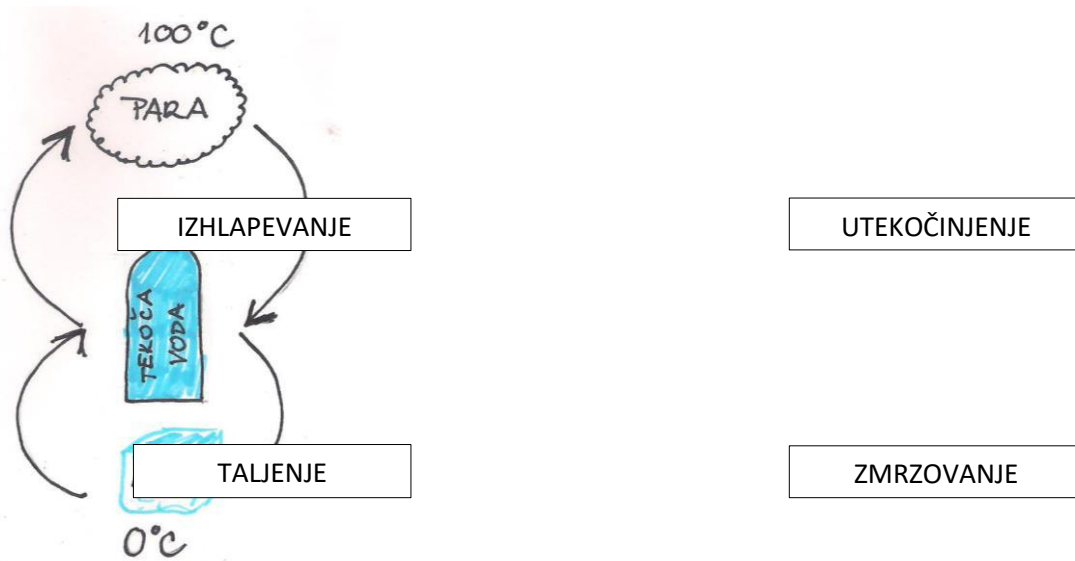
d) **Lastnosti snovi se lahko spremenijo začasno ali trajno.**

Lahko so **povratne** (iz tekoče vode led in obratno) ali pa **nepovratne**. Tak primer je gorenje lesa. Ko zgori, nastane pepel. Iz njega pa nikoli več ne nastane les.

e) **Trdne** snovi imajo obliko, **tekočine** se prilagodijo obliki posode, **plini** pa se razpršijo po prostoru

e) Zapis v zvezek:

LASTNOSTI SNOVI SE LAHKO SPREMENIJO



DRUŽBA

Od obrti do industrije

OBRT

Nekoč so ljudje doma izdelali vse kar so potrebovali. Tisti, ki so bili spretnejši, so izdelali več, kot so potrebovali, in so začeli svoje izdelke prodajati. **To so bili obrtniki.**

Uporabljali so **naravne vire**. Npr. v predelu, kjer je bilo veliko gozdov so izdelovali izdelke iz lesa.

V preteklosti so obrtniki vse delo opravljali **ročno**.

Oglej si vrste obrti.



domaca_in_umetno
stna_obrt (1).pptx

INDUSTRIJA

Razvila se je iz obrti pred okoli 250 leti. Velikokrat je industrija le nadaljevala delo obrtnikov. Npr. iz čevljarstva se je razvila industrija obutve.

Industrija je dejavnost, pri kateri s pomočjo strojev izdelujejo različne izdelke. Pri izdelavi posameznega izdelka sodeluje veliko delavcev različnih poklicev in vsak opravlja samo določene naloge.

Industrija je dejavnost, ki je zelo **spremenila način življenja** ljudi in je tudi dejavnost, ki je najbolj **spremenila pokrajino**.

Poznamo **različne vrste industrije**: tekstilna, avtomobilska, obutvena, prehrabena, lesna, kemijska,....

Preberi še v Učbeniku/ stran 70, 71

OD OBRTI DO INDUSTRIJE - Klikni na spodnjo povezavo:

https://www.youtube.com/watch?v=H-sVkvDze_E

Po prebrani snovi v učbeniku in zgoraj, ustno ponovi snov s pomočjo vprašanj.

1. Kaj je značilno za industrijo? (To je gospodarska dejavnost, ki z uporabo strojev predeluje surovine v izdelke v velikih količinah)
2. Kaj je značilno za obrt? (To je dejavnost, ki z ročnim ali strojnim delom izdeluje izdelke v manjših količinah)
3. Kakšna je razlika med obrtjo in trgovino? (V industriji izdelujejo industrijske izdelke. Po tekočem traku izdelajo veliko enakih izdelkov. V obrtnih delavnicah je zaposlenih manj ljudi in izdelajo manj izdelkov iste vrste. Tudi obrt je gospodarska dejavnost)
4. Naštej različne vrste industrije. (lesna, prehrabena, avtomobilska, obutvena,...)

LUM

V mesecu maju naj bi študentki razrednega pouka (4.letnik) univerze v Ljubljani, Sara Traven in Barbara Štefulo, pri likovni umetnosti, pripravili likovno nalogo, za učence 4. a razreda naše šole. Ker imamo pouk na daljavo, sta pripravili posnetek.

Tema: KIPARSTVO: MONTAŽNI KIP – oblikovanje kiparske forme iz odpadnih materialov. Na spodnji povezavi si posnetek dobro ogledaj in se loti dela. Končan izdelek fotografiraj in mi pošlji fotografijo, do ponedeljka, 1.6.2020. Poleg fotografije mi pošlji tudi odgovore na postavljena vprašanja. To je še zadnji izdelek, ki se bo štel k oceni likovne umetnosti.

https://www.youtube.com/watch?v=m49BIWdRj1o&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0A7eK2EMeRRkhJ4k4bPS8yi3JUVj3c4iaQQb37m55g8mtv_YgEJlxWTDE

ŠPORT

Na enem od sprehodov se dobro ogrej, potem pa poskusi teči 6 min neprekinjeno. To je vzdržljivostni tek, zato ne začni prehitro, da boš lahko zdržal(a) do konca.

V primeru lepega vremena se gibajte na prostem (pohod, tek, rolanje, rolkanje, kotalkanje, kolesarjenje ...). Priporočam tudi pomoč staršem ali sorodnikom pri vsakodnevnih opravilih (delu) na vrtu ... z opozorilom, da pazite nase!

POZDRAV SONCU

<https://www.youtube.com/watch?v=85uA4lhXFcU>

JUTRANJE PREBUJANJE

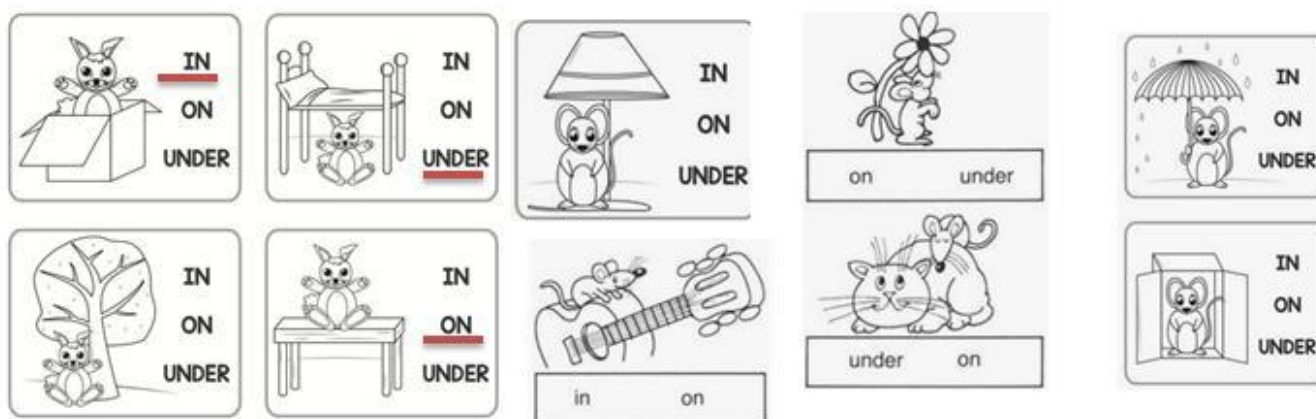
<https://www.youtube.com/watch?v=aDBB4-Wms-A>

ENGLISH
25th – 29th May

Pozdravljeni,

ta teden se začne **ocenjevanje govornih nastopov**. Govorni nastopi bodo potekali prek ZOOM-a, v že znanih skupinah.

Sledijo navodila za nalogo v zvezku.



Oglej si zgornje sličice in poskusi razbrati, kaj pomenijo besede **in/on/under**. Pomagaj si s podčrtanimi besedami.

V zvezek zapiši nov naslov

IN, ON, UNDER ter današnji datum.

Preriši sličice, ki imajo podčrtane besede in zraven prepisi spodnje povedi.

The rabbit is in the box.

The rabbit is under the bed.

The rabbit is on the table.

A glossary:

a mouse – miš

an umbrella - dežnik

Še sam/a tvori povedi za ostale sličice. Risanje za te povedi ni obvezno.

Želim vam uspešne priprave na govorni nastop. Veliko smo vadili, tako da ne bi smelo biti težko. Verjamem, da boste dobro opravili! 😊

Teacher Eva

Pozdravljeni,

ta teden nas čaka še drugi krog govornih nastopov. Nekateri ste jih že uspešno opravili, drugi pridete na vrsto ta teden.

Doma in na učnih urah pa se bomo ponovno posvetili športu. **Pred pričetkom učne ure na spletu** naredi spodnje naloge.

V zvezku zapiši naslov **POPULAR SPORTS** in zapiši današnji **datum**.

Prepiši (=uporabi rdečo za označene besede) naslednje povedi.

Football is a **popular** sport. – **priljubljen**

There are eleven **players** in a **team**. – **igralci, ekipa**

They kick the ball to **score a goal**. – **doseči gol**

Hockey is a popular sport in Jesenice. The players have **sticks**. – **palice**.

They **hit** the puck with their sticks to score a goal.- **udarijo**

Basketball is a popular sport in USA. The players **throw** the ball in the **opponent's** hoop to score a goal. – **mečejo, nasprotnik**

Zdaj poglej na globus ali v atlas (ali na zemljevid na spletu) ter poišči Argentino, Kanado in Irsko.

V učbeniku na strani 49 si preberi o priljubljenih športih v zgoraj omenjenih državah.

OBVESTILO
EKO PRIZNANJE

Knjige z ekološko tematiko za učence 4. razreda. Učenec prebere eno knjigo in se o njej pogovori s starši.

Lahko napiše spis ali naredi plakat in ga pošlje po e-pošti do 20. 6. 2020

To je samo za tiste, ki si želijo to opraviti. NI OBVEZNO!

Klopčič, Alenka, Klopčič Tomaž: DRUGAČNA ZGODBA O HRASTU
Klopčič, Alenka, Klopčič Tomaž: PI, ZADNJI POLARNI MEDVEDEK
PIKAPOLONICA NA PRAŠNI CESTI
Zidar, Pavle: CIRKUS MADRA ČAJ
Reba, Mateja: JURČEK IN PACKARIJA