

Bogdana Turk

Pozdravljen(a)!

Prvi teden pouka na daljavo je za nami. Upam, da nisi imel(a) prevelikih težav z reševanjem nalog.

Tokrat ti pošiljam navodila za delo doma v tednu od 23.3.do 27.3. 2020

Najprej preveri rešitve nalog s prvega tedna (Mat, slj, nit). Če imaš kakršnokoli vprašanje, mi piši.

GLEJ PRILOGE.

Nalogo -nadaljevanje pravljice, v zvezku ali na listu, bom pogledala, ko se vidimo v šoli, lahko pa jo napišeš na računalnik in mi jo pošlješ.

Vsakega tvojega odziva bom zelo vesela. Če je mogoče, mi sporoči kaj delaš, kako se imaš, kako ti gre učenje ipd.

## **MATEMATIKA**

V tem tednu bomo utrdili snov o prostornini. Če imaš kje težave, si še enkrat preglej razlago snovi.

**NE POZABI:** če imaš v nalogi različne merske enote, jih moraš najprej spremeniti v enake merske enote in šele nato računaš

**PONEDELJEK, 23. 3. 2020**

Ponavljjanje in utrjevanje znanja

- a) Reši naloge iz DZ/ str 33/ nal 4,5,6,7

**TOREK., 24.3.2020**

Ponavljjanje in utrjevanje znanja

- a)Reši naloge iz DZ/ str 34/ nal 8,9,10,11,12

**SREDA, 25.3.2020**

Ponavljjanje in utrjevanje znanja

- a)Reši naloge v DZ/ str 35 in 36

**ČETRTEK, 26.3.2020**

Ponavljjanje in utrjevanje znanja

- a)Ponovi počtevanke in vse večkratnike vseh počtevanke – to je osnova za znanje pisnega množenja (ustno ali pisno)
- b) reši naloge v DZ/ st.r 49

**PETEK, 27.3.2020**

Preverjanje znanja

- b) Reši učni list in preveri znanje (priloga)

## SLOVENŠČINA

### PONEDELJEK, 23.3.2020

Berilo stran 152,153/ Ljudska pravljica: Lisica pomaga najti čudežno zdravilo

- a) Ustno odgovori na vprašanja v rubriki pod naslovom:«Dejavnosti pred branjem»
- b) Glasno preberi pravljico
- c) Pravljico preberi še enkrat. V rubriki: Stvarna pojasnila, so razložene manj znane besede, ki ti bodo pomagale bolje razumeti besedilo

### TOREK, 24.3.2020

- a) Tiho ali glasno preberi pravljico: »Lisica pomaga najti čudežno zdravilo«.
- b) Manj znane besede (iz Berila sre 153 – Stvarna pojasnila) uporabi v svojih povedih in jih zapiši v zvezek.

### SREDA, 25.3.2020

- c) Tiho ali glasno, z razumevanjem preberi ljudsko pravljico: »Lisica pomaga najti čudežno zdravilo«
- d) V zvezek za slovenščino, z dolgo povedjo odgovori na prvih sedem vprašanj . Na vrhu strani, v zvezku, napiši naslov : »Lisica pomaga najti čudežno zdravilo«. Pod naslovom napiši: Odgovori na vprašanja, Berilo str,153

### ČETRTEK, 26.3.2020

- a)Tiho ali glasno, z razumevanjem preberi ljudsko pravljico: »Lisica pomaga najti čudežno zdravilo«.
- b)Nato poslušaj pravljico Zlata ptica. Najdeš jo na spodnji povezavi.

[https://www.youtube.com/watch?v=-vYIs\\_j2jSQ](https://www.youtube.com/watch?v=-vYIs_j2jSQ)

- e) V zvezek z dolgo povedjo odgovori na zadnja tri vprašanja iz Berila (Berilo str 153, vprašanja 8,9,10)

### PETEK, 27.3.2020

S pomočjo besed in besednih zvez *čudežno zdravilo, tri dekllice, kraljevič, medved, bolna mama* tvori svojo pravljico. Vključi še pravljlična števila. (uvod, jedro, zaključek – odstavki)

Pravljico napiši na list, jo poravi, nato pa jo prepisi v zvezek. Pravljico bom pregledala, ko se vrnemo v šolo, lahko pa jo napišeš na računalnik in mi jo pošlješ.

## ŠPORT

### GIBANJE NA PROSTEM/V PROSTORU

- a)Odbijanje balonov z loparji

Uporabimo balon in loparje za namizni tenis. Če teh loparjev nimamo, lahko uporabimo loparje za tenis, badminton ali pa jih preprosto izdelamo iz papirnatih krožnikov in palčk

[\(https://www.varuska-ziva.si/odbijanje-balonov-z-loparji-iz-papirnatih-kroznikov-enostavna-gibalna-dejavnost/\)](https://www.varuska-ziva.si/odbijanje-balonov-z-loparji-iz-papirnatih-kroznikov-enostavna-gibalna-dejavnost/).

Balone lahko samo odbijamo, lahko določimo pravila, kot naprimer, da balon ne sme pasti na tla, štejemo odbitke, igramo "tenis".

#### b)Pantomima

Z družino se zberite v dnevni sobi in igrajte pantomimo – živali.

Vsak član družine naj le s kretnjami in mimiko oponaša eno žival, ostali pa naj ugotavljajo za katero žival gre.

Predlogi živali:

Vesela kača

Debeli pajek

Majhna miš

#### c)Poslušaj svojo najljubšo glasbo in zapleši

Pri dejavnostih ti lahko pomagajo starši, nikakor pa ne kliči prijateljev za igro na prostem. V teh časih se žal ne smemo družiti z drugimi kot tistimi, s katerimi živimo.

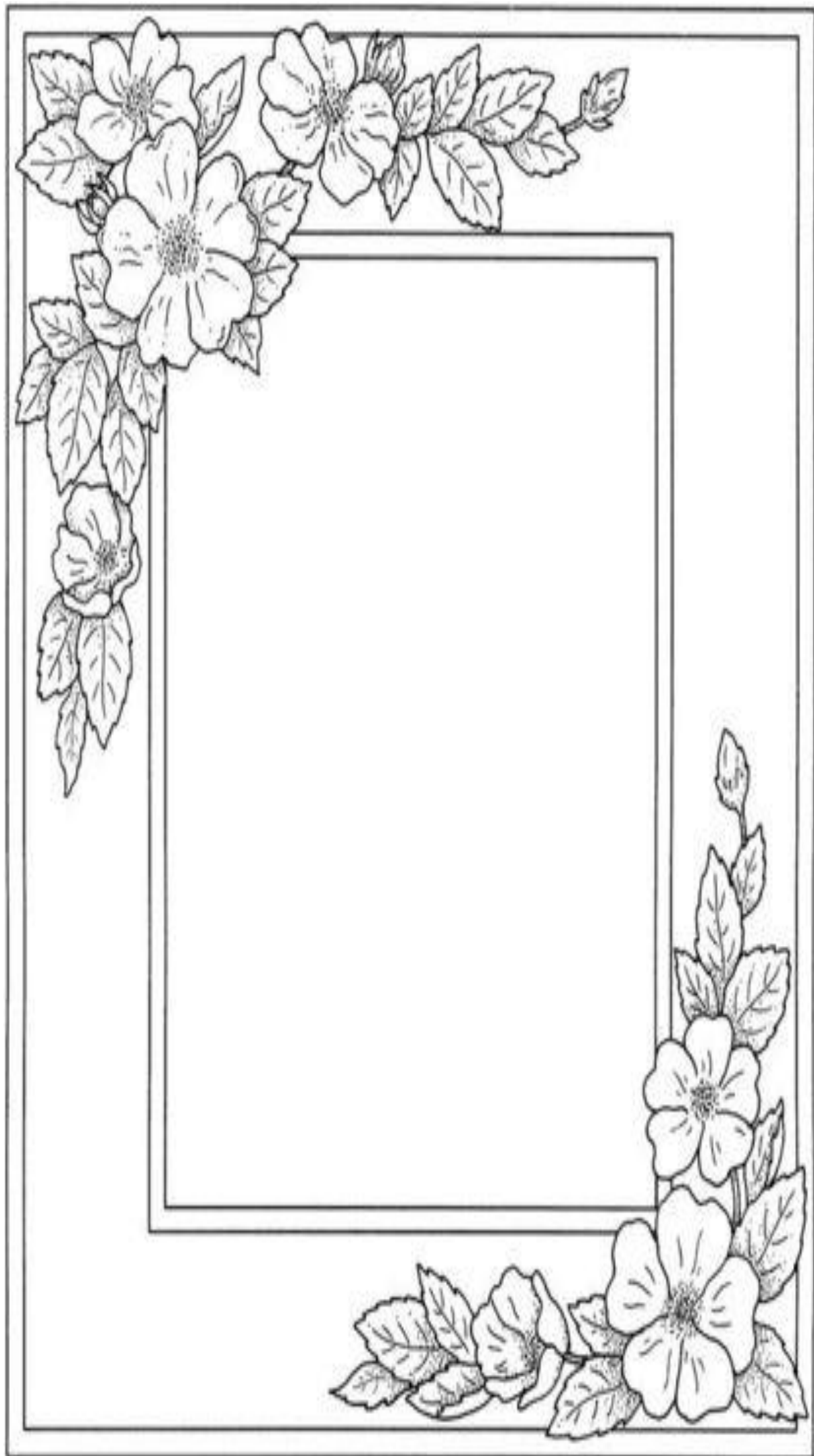
Pazi nase in na svoje zdravje.

## LUM

Materinski dan v Sloveniji vsako leto praznujemo 25. marca.

Otroci svojim materam tako 25. marca v šolah in vrtcih izdelajo darilca oz. majhne pozornosti, s katerimi jim izkažejo ljubezen.

V spodnji okvir nariši svojo mamo (ne pozabi okvirja okrasiti, ga izrezati) in portret mami podari za njen dan. Najbolj pomembno pa je, da ji poveš, da jo imaš rad.



## ALI

Speci jogurtovo pecivo. Prosi za pomoč starejšega brata, sestro, očka, dedka,...

### JOGURTOVO PECIVO

#### Potrebuješ:

- 1 lonček navadnega jogurta
- 2 jogurtova lončka moke
- 2 jajci
- 1 jogurtov lonček sladkorja
- Pol jogurtovega lončka olja
- 1 vanilin sladkor
- 1 pecilni prašek
- Sadje (sveže ali kompot)

#### Priprava:

Vse sestavine zmešaj.

Manjši pekač naolji in vanj vlij pripravljeno maso.

Po tej masi posuj na manjše koščke narezano sveže sadje ali že narezano sadje iz kompota, ki si mu prej odlil sok.

Peči v naprej ogreti pečici, pri 180 stopinjah, okoli 35-40 minut.

Pecivo naj se ohladi.

Dober tek.

### **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

Pri naravoslovju bomo preskočili nekaj snovi. Nadaljevali bomo z razvojem živih bitij. U/str.98,99,100

---

#### **I. RAZISKOVANJE JE TUDI POTOVANJE V PRETEKLOST**

- a) Ogledaš si posnetek filma z naslovom »Živa bitja« (Razvoj živih bitij). Posnetek nadeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)

OPOMBA: Da lahko pogledaš filmček, te morajo starši prej registrirati oz. prijaviti. V tem času, učenja na daljavo, imajo vsi čenci oz. starši brezplačen dostop do teh gradiv. Starši te registrirajo na naslednji povezavi: <https://uporabnik.rokus-klett.si/registracija?return-url=https%3A%2F%2Fwww.radovednih-pet.si%2Flogin%2Fcallback?return-url=https%3A%2F%2Fwww.radovednih-pet.si%2F>

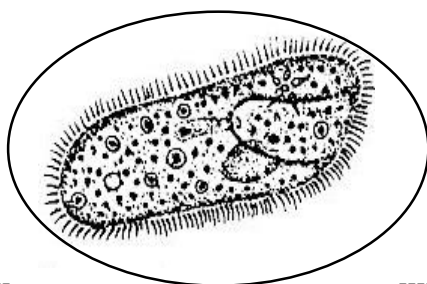
- b) V Učbeniku/ str.96, 97

- Ogledaš si sliko. To je razvojni trak živih bitij, ki je predstavljen v obliki spirale
- U/str 97/Ogledaš si sliko paramecija. Paramecij (omenjali smo ga že v 1. poglavju: Moje telo je iz celic, U/str. 8,9) je zgrajen iz ene same celice, zato ga uvrščamo med **enoceličarje**.

## ZAPIS V ZVEZEK

### RAZISKOVANJE JE TUDI POTOVANJE V PRETEKLOST

1. Znanstveniki so ugotovili, da so se prva živa bitja na Zemlji razvila pred več milijardami let.
2. Risba paramecija – enoceličnega organizma.



PARAMECIJ (100–150 mikro metrov)

## PREBERI

Enoceličarji so živa bitja, njihovo telo je zgrajeno iz ene same celice. Premikajo se z bički, migetalkami ali panožicami. Enoceličarjem, predvsem migetalkarjem, pravimo tudi infuzorji, ker jih lahko vzgojimo v vodi, v kateri smo namočili seno. Včasih so mislili, da se te živali kar same od sebe razvijejo v taki seneni »juhi«.

**Paramecij** je pražival iz rodu migetalkarjev. V dolžino meri 50-350  $\mu\text{m}$ , odvisno od vrste.

Zanj sta značilni dve jedri v citoplazmi; eno je namenjeno razmnoževanju, drugo pa življenjskim potrebam. Hrani se z bakterijami in drugimi mikroorganizmi. Razmnožuje se nespolno z delitvijo ali pa spolno s konjugacijo.

Parameciji pod mikroskopom	Ilustracija paramecija

## II. RAZVOJ ŽIVIH BITIJ

U/ str 98

- Preberi uvod in strip. Razmisli o prebranem.
- Z razumevanjem preberi besedilo
- Oglej si fotografije

ZAPIS V ZVEZEK :

### RAZVOJ ŽIVIH BITIJ

1. Kdaj so se razvila prva živa bitja?



---

## III. FOSIL (Učbenik stran 99)

- Ogledamo si film z naslovom Fosili. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)
- Preberi besedilo o fosilih in si oglej fotografije (U/ str. 99)
- »Živi fosil« - ginko, kljunaš, okapi ( U/str 100. poglej si fotografije)

ZAPIS V ZVEZEK:

### FOSILI

- Fosili so okamneli ostanki ogradij živih bitij. Med žive fosile uvrščamo tista živa bitja, ki so živel pred več milijoni let in se do danes skoraj niso spremenila.
- Spreminjanje živih bitij skozi čas je ena izmed temeljnih značilnosti življenja.

---

U/str.100/ Z dolgo povedjo odgovori na vprašanja

---

### LAHKO IZDELAŠ SVOJ FOSIL

U/ str 99/ Navodila za delo

## **DRUŽBA**

KJE ŽIVIMO? – Naselja so različna

Klikni na povezavo: <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=10056>

Poišči naslov: »Naselja in tipi bivališč« (šesti naslov od zgoraj navzdol)

Oglej si različna bivališča po svetu

Preberi besedilo: »Kje živimo« Glej prilogo.

V zvezek za družbo prepisi besedilo z rumene podlage »Moram vedeti«

Odgovori na vprašanja ( zelena podlaga)

PRILOGE:

REŠITVE NALOG

UČNI LIST UTRJEVANJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

Ostanite zdravi in lep pozdrav

učiteljica Bogdana



## 5 Kje živimo?

### Ključne besede

- podeželsko naselje
- mestno naselje



### Naselja so različna ...

Naselje sestavlja večje ali manjše število zgradb. Na nastanek naselja so vplivali različnih dejavniki, kot so oblikovanost površja, podnebje, bližina vode in dostopnost. Nekatera naselja so nastala ob morju, druga ob rekah, tretja v okolici rudnikov, veliko jih je nastalo ob pomembnih prometnih poteh ... Nekatera so stara več sto let, druga so precej mlajša. Zato se naselja med sabo razlikujejo po velikosti, legi in obliki.



Razmisli, kaj je vplivalo na nastanek naselja, v katerem živiš.



Ptuj je eno najstarejših mest v Sloveniji. Leži ob reki Dravi.

### Živim na podeželju

Za **podeželska naselja** so značilne hiše in različna gospodarska poslopja (hlev, skedenj, senik ...). Ceste so ozke, hiše so največkrat postavljene brez pravega reda in tudi precej narazen. V preteklosti se je večina prebivalstva na podeželju preživljala s kmetijstvom. Takšna naselja imenujemo **vasi** ali **kmečka naselja**. Na podeželju še vedno živi skoraj polovica prebivalstva Slovenije, a se jih le zelo majhen del preživlja s kmetijstvom. Večina se jih vsakodnevno vozi na delo drugam.



Katere so po tvojem mnenju prednosti življenja na podeželju?



Vas Sorica v Skofjeloškem hribovju

Največje mesto na svetu je Tokio, ki je imelo leta 2013 36 milijonov prebivalcev. Poišči mesto na zemljevidu sveta.



## Živim v mestu

Za **mestna naselja** je značilna velika gostota poselitve, strnjena pozidava, široke ulice, visoke, večstanovanjske hiše, vrstne hiše, številne tovarne, parki, trgi. V mestu delujejo številne ustanove (šole, bolnišnice, zdravstveni domovi ...). Te zadovoljujejo potrebe tako mestnega kot okoliškega podeželskega prebivalstva. Tudi mesta se med seboj zelo razlikujejo po velikosti, izgledu, starosti, gospodarskem pomenu.



Maribor je mestno naselje.  
Je drugo največje mesto v Sloveniji.



Večja mesta v Sloveniji so: Ljubljana, Maribor, Celje, Kranj, Velenje. Poišči jih na zemljevidu Slovenije.

## Naselja se spreminjajo

V preteklosti se je veliko ljudi preselilo iz podeželja v mesto. Zadnja desetletja se številni selijo iz mesta nazaj na podeželje. Seveda so se podeželska naselja v tem času zelo spremenila. Nove stanovanjske hiše so bolj udobne, večina prebivalstva hodi na delo v mesta in se ne preživlja več s kmetijstvom. Najbolj so svojo podobo spremenila podeželska naselja v bližini mest.



Katere vrste naselje je tvoj kraj?

## Moram vedeti

- Na nastanek naselij vplivajo oblikovanost površja, podnebje, dostopnost.
- Naselja se razlikujejo po velikosti, legi, videzu.
- Naselja delimo na mestna in podeželska.

## Ponovi

1. Kaj vpliva na nastanek naselja?
2. Kaj je značilno za podeželska naselja?
3. Kaj je značilno za mestna naselja?

Leta 2013 je bilo v Sloveniji 6.033 naselij. V 59 naseljih ni živel noben prebivalec, v 20 naseljih pa le eden prebivalec.



## REŠITVE

1. Besedilo: Ne nasedaj reklamnim trikom

### 1. Reši.

i) V besedilu najdemo 8 pripovednih, 4 vprašalne in 4 vzklične povedi.

ii) Koliko povedi je v tretjem odstavku? 4

iii) Koliko pripovednih povedi je v prvem odstavku? 4

iv) Iz drugega odstavka izpiši vzklično poved.

Pa saj nisi neumen!

d) Iz tretjega odstavka izpiši vprašalno poved.

Veš, kaj je recikliranje?

### 3. Iz prvega odstavka izpiši nikalne povedi.

Vsi ljudje ne živijo v potrošniški družbi. Ljudje v revnejših državah nimajo veliko lastnine. Ne kupujmo toliko novih stvari!

### Utemelji, zakaj so te povedi nikalne.

Nikalne so zato, ker v njih nekaj zanikamo.

### 4. Izpiši naslov besedila.

Ne nasedaj reklamnim trikom!

Ali je naslov besedila poved?      DA      NE

### Utemelji svoj odgovor.

Naslov je poved, ker se začne z veliko začetnico in konča s končnim ločilom.

### Cilja:

- V besedilu prepozna pripovedne, vprašalne in vzklične povedi ter utemelji svoje rešitve s strokovnimi argumenti.
- V besedilu prepozna trdilne in nikalne povedi ter utemelji svoje rešitve s strokovnimi argumenti.

### 1. V besedilo vstavi vsa končna ločila in velike začetnice.

## REŠITVE

**Cilj:** Učenec pozna značilnosti pravljice.

### 1. V besedilu podčrtaj značilnosti pravljice.

#### TRI ČAROVNICE



Nekoč so v deželi za sedmimi gorami in devetimi vodami živele tri čaravnice: Zinka, Tinka in Minka.

Zinka je bila najstarejša in je najbolj obvladala čaranje. Pri čaranju si je pomagala s čarobno kahalnico. Čaranja je želela naučiti tudi svoji mlajši sestri, zato so vsak dan imele ure čaranja. Tinka in Minka nad čaranjem nista bili navdušeni. Vedno sta imeli nove in nove izgovore.

Prišla je ura učenja čaranja. Tinka in Minka sta še trdno spali, zato jima je Zinka pripravila letečo budilko, ki je letala nad njunima glavama in glasno klicala: »Vstanita, vstanita, vajini čarobni kahalnici že v zraku visita.«

Namesto da bi vstali, sta se pokrili z odejo čez glavo in sladko spali naprej.

Zinka je bila na sestri zelo jezna. Hotela ju je kaznovati. Še enkrat jima je zaklicala: »Vstanita, vstanita, vajini čarobni kahalnici že v zraku visita.« Ker se Minka in Tinka zanjo nista zmenili, je z urokom čarobnima kahalnicama ukazala, naj močno udarjata po odejah, pod katerima sta spali sestri.

## REŠITVE

### Cilj:

- Učenec opiše pot vode od zajetja do pipe.

**Kako imenujemo sistem oskrbe naših domov z vodo od zajetja do pipe?** Vodovod.

**Opiši pot vode od zajetja do pipe.**

Vodni vir (običajno podtalnica) – črpalka – zajetje vode – zbiralnik – vodovod – pipe v domovih.

**Kam gre porabljena voda iz naših domov?** V kanalizacijo.

**Opiši pot vode od odtokov do končne »postaje«.**

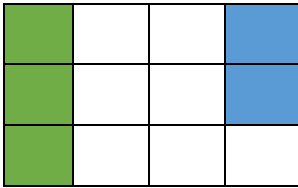
Odtoki – podzemne cevi (kanalizacija) – čistilna naprava – izliv v naravo.

**Kateri del celotnega vodovodno-kanalizacijskega sistema se ti zdi najpomembnejši?** Čistilna naprava.

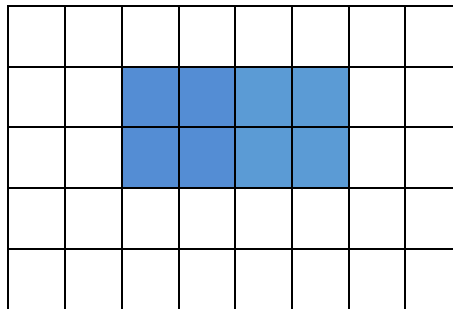
**Pojasni, zakaj tako meniš.** Porabljena voda iz naših domov je onesnažena s čistili in drugimi kemikalijami, ki so okolju škodljive. Posebni mikroorganizmi, ki živijo v čistilni napravi, se hranijo s temi kemikalijami in tako poskrbijo, da gre v naravo prečiščena, okolju bolj prijazna voda.

## UTRDI ZNANJE - REŠITVE

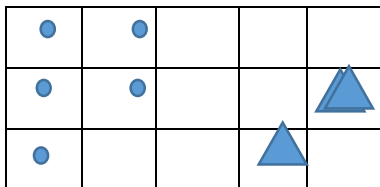
1.a) Četrtno pravokotnika pobarvaj z zeleno. Šestino pravokotnika pobarvaj z modro.



b) Pobarvana je polovica lika. Pobarvaj ga do celote.



c) V tretjino štirikotnika nariši kroge,  
V petino lika nariši trikotnike.



2. Izračunaj dele celote.

polovica od 18 je 9

osmina od 56 je 7

devetina od 36 je 4

sedmina od 28 je 4

3. Izračunaj celoto.

9 je sedmina od 56

7 je petina od 35

8 je polovica od 16

4 je šestina od 24

4. V dvorani je zasedenih 9 sedežev. To je osmina vseh sedežev. Koliko sedežev je v dvorani?

Računa : 9 je osmina od 72, ker je  $9 \cdot 8 = 72$

Odgovor: V dvorani je 72 sedežev.

5. Skupina 56 tabornikov se je odločila za organizacijo taborjenja. Sedmina tabornikov je sodelovala pri pripravljanju tabornega ognja, osmina jih je šla po vodo, polovica pa jih je postavljalo šotor. Koliko jih je sodelovalo pri drugih opravilih?

Računi:

Sedmina od 56 je 8, ker  $56 : 7 = 8$

Osmina od 56 je 7, ker  $56 : 8 = 7$

Polovica od 56 je 28, ker je  $56 : 2 = 28$

$8 + 7 + 28 = 43$

$56 - 43 = 13$

Odgovor: Pri drugih opravilih je sodelovalo 13 učencev.

6. Jana ima 150 cm dolg trak. Koliko je dolg desetkrat krajši trak

Račun:  $150 : 10 = 15$  cm

Odgovor: Desetkrat krajši trak je dolg 15 cm

7. Šestina vrvica je dolga 8 cm. Koliko je dolga cela vrvica?

Račun:  $8 \cdot 6 = 48$

Odgovor: Cela vrvica je dolga 48 cm

8. V trgovini imajo 80 kg moke. Prodali so jo četrtno. Koliko moke imajo še v trgovini?

Računa: četrtna od 80 = 20, ker je  $80 : 4 = 20$

$$80 - 20 = 60\text{kg}$$

Odgovor: V trgovini imajo še 60 kg moke.

9. V košari je 6 rumenih jabolk. To je tretjina vseh jabolk, ki so v košari. Koliko jabolk je v košari?

Račun:  $6 \cdot 3 = 18$

Odgovor: V košari je 18 jabolk.

❖ Boris in Miha bereta knjigo, ki ima 63 strani. Boris je prebral sedmino knjige, Miha pa dve devetini knjige. Koliko strani je prebral vsak?

Računi:

Sedmina od 63 je 9, ker  $63 : 7 = 9$  Boris

Devetina od 63 je 7, ker  $63 : 9 = 7$

Dve devetini:  $2 \cdot 7 = 14$  Miha

Odgovor: Boris je prebral 9 strani knjige, Miha pa 14 strani knjige.

❖ 8. Od 700 odštej tri petine števila 15.

Petina od 15 je 3, ker je  $15 : 5 = 3$

Tri petine :  $3 \cdot 3 = 9$

$$700 - 9 = 691$$

Odgovor: Dobim število 691.



## PROSTORNINA REŠITVE

### Cilj:

- Učenec pretvarja prostorninske enote in računa z njimi.

### 1. Pretvori.

$$5 \text{ l} = \underline{50} \text{ dl}$$

$$2 \text{ l } 8 \text{ dl} = \underline{28} \text{ dl}$$

$$7 \text{ l } 5 \text{ dl} = \underline{75} \text{ dl}$$

$$32 \text{ l} = \underline{320} \text{ dl}$$

$$59 \text{ l } 5 \text{ dl} = \underline{595} \text{ dl}$$

$$4 \text{ l} = \underline{40} \text{ dl}$$

$$90 \text{ dl} = \underline{9} \text{ l}$$

$$401 \text{ dl} = \underline{40} \text{ l } \underline{1} \text{ dl}$$

$$150 \text{ dl} = \underline{15} \text{ l } \underline{0} \text{ dl}$$

$$200 \text{ dl} = \underline{20} \text{ l}$$

$$238 \text{ dl} = \underline{23} \text{ l } \underline{8} \text{ dl}$$

$$9 \text{ dl} = \underline{0} \text{ l } \underline{9} \text{ dl}$$

$$7 \text{ hl} = \underline{700} \text{ l}$$

$$656 \text{ l} = \underline{6} \text{ hl } \underline{56} \text{ l}$$

$$4108 \text{ l} = \underline{41} \text{ hl } \underline{8} \text{ l}$$

$$12 \text{ hl } 36 \text{ l} = \underline{1236} \text{ l}$$

$$370 \text{ l} = \underline{3} \text{ hl } \underline{70} \text{ l}$$

$$507 \text{ l} = \underline{5} \text{ hl } \underline{7} \text{ l}$$

### 2. Pretvori v enake merske enote in seštej oziroma odštej.

$$1 \text{ l} + 3 \text{ dl} = 10 \text{ dl} + 3 \text{ dl} = \underline{13} \text{ dl}$$

$$42 \text{ dl} - 2 \text{ l} = 42 \text{ dl} - 20 \text{ dl} = \underline{22} \text{ dl}$$

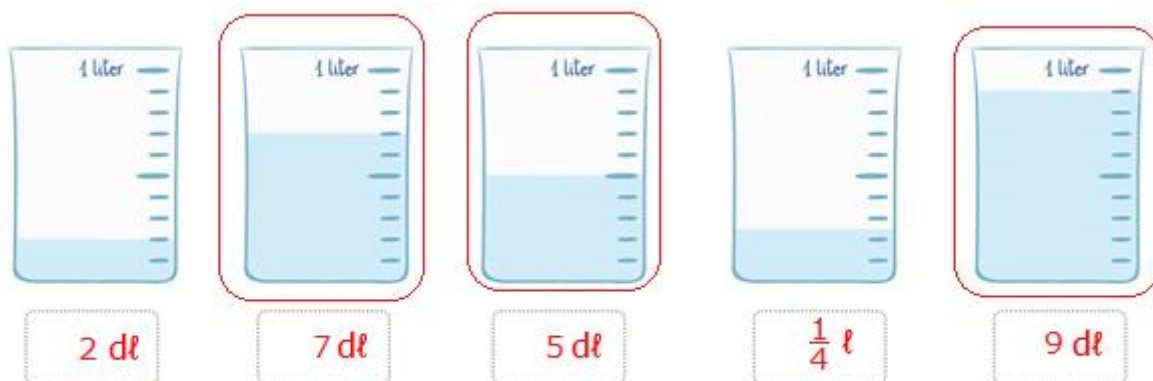
$$30 \text{ dl} + 5 \text{ l} = 30 \text{ dl} + 50 \text{ dl} = 80 \text{ dl} = \underline{8} \text{ l}$$

$$18 \text{ dl} + 3 \text{ l } 1 \text{ dl} = 18 \text{ dl} + 31 \text{ dl} = \underline{49} \text{ dl}$$

$$530 \text{ dl} - 42 \text{ l} = 53 \text{ l} - 42 \text{ l} = \underline{11} \text{ l}$$

Pod slike zapiši, koliko vode je v vsaki posodi.

Obkroži posode, v katerih je več kot  $\frac{1}{4}$  l vode.



**1. Izračunaj del celote.**

$\frac{1}{3}$  od 27 =

$\frac{1}{7}$  od 56 =

$\frac{1}{8}$  od 48 =

$\frac{1}{2}$  od 18 =

$\frac{1}{6}$  od 24 =

$\frac{1}{3}$  od 21 =

2. V zabojčku je 32 hrušk. Med njimi je  $\frac{1}{8}$  gnilih. Koliko hrušk je zdravih?

3. Izračunaj

$8 \cdot 4 + 29 =$

$62 - 7 \cdot 4 =$

$8 \cdot 3 - 2 \cdot 9 =$

$54 : 9 + 30 : 5 =$

$9 + 40 : 8 + 28 : 7 =$

$6 \cdot 4 + 3 \cdot 3 - 2 \cdot 4 =$

$(58 - 4) : 6 =$

$(4 + 4) \cdot 7 - 8 =$

$40 : (5 + 3) =$

$4 + 0 \cdot 8 =$

$32 : 4 - (28 : 4) + (12 : 3) + 63 : 7 =$

4. Smučarsko tekmo si je prvi dan ogledalo 3756 gledalcev. Drugi dan si je tekmo ogledalo 987 več kot prvi dan. Koliko gledalcev si je ogledalo tekmo drugi dan? Koliko gledalcev si je tekmo ogledalo prvi in drugi dan skupaj?

5. Izračunaj.

$80 \cdot 10 =$

$46 \cdot 10 =$

$460 : 10 =$

$700 : 100 =$

$600 : 10 =$

$340 : 10 =$

6. Poišči desetkrat večje število od števila 25. \_\_\_\_\_

7. Poišči stokrat manjše število od števila 400. \_\_\_\_\_

8. V zabojčku je 32 hrušk. Med njimi je  $\frac{1}{8}$  gnilih. Koliko hrušk je zdravih?

9. Miši so priredile zabavo. Od 36 miši jih je dopoldne prišla četrtnina. Koliko miši je prišlo popoldne?

10. Pretvori.

$5 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$100 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$8 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$20 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$6 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$700 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$

$14 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$2300 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl}$

$10 \text{ hl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$400 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ l}$

$5 \text{ l } 2 \text{ dl} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$2 \text{ hl } 8 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l}$

Četrtna litra je                  dl

polovica litra =                  dl

$97 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$

$\text{desetina litra} = \underline{\quad} \text{ dl}$

$670 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ l } \underline{\quad} \text{ dl}$

$172 \text{ l} = \underline{\quad} \text{ hl } \underline{\quad}$

11. Vstavi znak <, > ali =.

$3 \text{ dl} \underline{\quad} 4 \text{ dl}$

$11 \text{ l} + 15 \text{ l} \underline{\quad} 300 \text{ dl}$

$2 \text{ l} \underline{\quad} 30 \text{ dl}$

$28 \text{ hl} \underline{\quad} 25 \text{ hl} + 3 \text{ hl}$

$4 \text{ l} + 98 \text{ l} \underline{\quad} 1 \text{ hl}$

$774 \text{ dl} - 60 \text{ dl} \underline{\quad} 70 \text{ l}$

$5 \text{ hl} \underline{\quad} 883 \text{ l} - 391 \text{ l}$

$6 \text{ hl} \underline{\quad} 500 \text{ l} + 100 \text{ l}$

12. Uredi po velikosti. Začni z najmanjšo količino.

a) 1 hl, 3 dl, 2 l

---

b) 5 hl, 800 l, 6 hl, 23 dl

---

c) 5 l 2 dl, 6 l 2 dl, 3 l 3 dl, 3 l 2 dl

---

13. Reši nalogo.

V cisterno lahko nalijemo 50 hl vode. Miha je v cisterno nalil že 28 hl vode. Koliko hl vode še lahko nalije v cisterno?

Odgovor: \_\_\_\_\_

14. Mama je kupil liter mleka. Za peko peciva je porabila petino litra mleka. Koliko mleka je še v steklenici?

15. Pretvori in seštej oziroma odštej.

$$7 \text{ hl} - 70 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$4 \text{ hl } 65 \text{ l} + 240 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$12 \text{ hl} + 720 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$8 \text{ hl } 3 \text{ l} - 2 \text{ hl } 90 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$$

$$6 \text{ hl} + 300 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$$

16. Reši besedilno nalogo.

Družina Potočnik ima majhen sadovnjak. Gojijo jabolka. Letos so iz njih dobili 4 hl 52 l jabolčnega soka in 1 hl 6 l jabolčnega kisa. Prodali so 3 hl 7 l soka. Zase so obdržali 18 litrov kisa. Koliko litrov jabolčnega soka so obdržali zase? Koliko litrov jabolčnega kisa so prodali?



Odgovor: .....

Odgovor: .....

\*15. Dolžina koraka odraslega človeka je 7dm5cm, dolžina dečkovega koraka pa 5 dm. Kolika je razlika med dolžinama prehojenih poti po 4 korakih?

**ANG**  
**2. teden**  
**DELO ZA 24. 3.**

Open your book at page 37 - **Festivals**.

S pomočjo zvočnega posnetka na spletni strani (številko posnetka najdeš pri naslovu besedila v knjigi), kjer si se registriral (<https://exp.ouponlinepractice.com>) preberi besedilo.

Najprej poslušaj, nato poskušaj ob poslušanju brati, nato preberi še sam/a.

Open your notebook and copy. (**Prepiši**).

<b>FESTIVALS</b>	20th March
<b><u>1. A GLOSSARY</u></b> (slovarček)	
a festival – festival	
a country – država	
countries – dežele	
to eat – jesti	
sweets – sladkarije	
a candle – sveča	
candles – sveče	
to light – prižgati	
China [čajna] – Kitajska	
Japan [džpen] - Japonska	
to watch – gledati	
a firework – ognjemet	

a cherry – češnja

a blossom - cvet

tea – čaj

## 2. Translate. Prevedi

Prižgi sveče, prosim.

**Light the candles, please.**

*Spusti dve vrstici.*

Slovenija je majhna država.

**Slovenia is a small country.**

*Spusti dve vrstici.*

Kaj počneš? Jem sladkarije. Tudi ona je sladkarije.

**What are you doing? I am eating sweets. She is eating sweets too.**

On gleda ognjemet in je ribe.

**He is watching a firework and he is eating a fish.**

Kaj opaziš?

**Ko govorim o tem, kaj počnem ali kaj počne nekdo drug ta trenutek, dodam na koncu besede ing.**

**Book**

Pravilne povedi prepisi v zvezek. Napačne besede popravi in jih zapiši v zvezek.

### 25. 3.

Today is **Mother's day**.

Danes je materinski dan. V zvezek zapiši naslov **Mother's day**. Nato **prepiši** povedi in jih dopolni. Če ti katera od besed v besedilu povzroča težave, preveri njen pomen na naslednji strani in jo zapiši v zvezek. Če besede ni na naslednji strani, jo poišči v svojem zvezku ali slovarju. **Zapis o svoji mami mi pošlji preko emaila do četrta, 26. 3., do polnoči.** Lahko fotografiraš svoj zapis v zvezku, ali pa zapis iz zvezka pretipkaš na računalnik v Wordov dokument. Naredi, kar ti bo lažje, zapis v zvezku pa je obvezen.

#### Mother's day

My mother is \_\_\_\_\_ years old. She has got \_\_\_\_\_ hair  
and \_\_\_\_\_ eyes. She can \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_,

but she can't \_\_\_\_\_.

She has got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and  
\_\_\_\_\_.

Mum's birthday is \_\_\_\_\_.

Mum's favourite colour is \_\_\_\_\_.

Mum's favourite animal is \_\_\_\_\_.

Mum's favourite food is \_\_\_\_\_.

Mum's favourite day is \_\_\_\_\_.

Mum's favourite season is \_\_\_\_\_.

She likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ weather.

She is wearing \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ today.

hair – lasje

eyes – oči

favourite – najljubši/najljubša

animal – žival

food – hrana

## **GUM**

Upajoč, da ste se naučili Mojčino pesem na pamet, namreč danes imam za vas pripravljeno novo pesem.

Do pesmi dostopate s pomočjo povezave:

<https://www.youtube.com/watch?v=JA5oD8dPf0U>

V zvezek oblikujete zapis. Če zmanjka listov, vzamete prazen bel list, ga obrežete v velikost notnega zvezka ter ga prilepite, kot sem vas učil.

Melodiji lahko prisluhnete na tem [posnetku](#). Vam je znana?

Spodnjih vprašanj/zahtev ni potrebno prepisati, odgovore pa zapišite v celi povedi. Tako bomo vedeli, za kaj gre, ko se bomo o pesmi pogovarjali še v šoli.



# VESELI KMETIČ (T. Habe)

A – pojesto in igramo (violino). B – zvončki. C – triangel, tamburin, Č – bas ksilofon ali čelo

Robert Schumann  
prir. T. Habe

*Veselo*

se - lo kme - ti - ču sr - ce i - gra,  
ma - su - la v ka - šče je da - roo,  
ker ko ru - je ka - kor ma - ti uso do  
po - ru - ze, ži - la, pe - se, re - pe, s polji v lo - doo.

Zmr -

zal pri - ti - ska, bu - rja se bu - di, a kmet ve - sel je,  
sko - raj brez skr - bi, kar zi - ma v go - ste pri - de naj, saj po - lje spi.

Notno gradivo je pridobljeno iz učbenika *Nauk o glasbi Tomaža Habeta*, ki je izšlo l. 1995 pri založbi Gaspari.

1. Kot rečeno v zvezek zapiši naslov. Če je možno, pesem prilepi, sicer veselega kmetiča le ilustriraj.
2. Kdo je avtor melodije? Kje to piše? Pomagaj si s posnetkom.
3. Preštej četrтинke. Preštej četrтинke s piko. Preštej osminke. Preštej takte.
4. Ali v pesmi nastopi predtakt? Razloži.
5. Kako je potrebno pesem zapeti? Kje to piše? Govorimo o občutkih.
6. Koliko dob je v enem taktu? Ena, dve, tri ali štiri?
7. Kaj pomeni dvopičje na koncu prve in druge vrstice?
8. Na kateri inštrument, predvideva učitelj, naj bi igrali ob petju?
9. Pesem po ritmu skušaj odtaktirati. To pomeni: ta, ta, ta.  
Ali gre za tri- ali štiri četrтинski takt? Kako to veš? Riši ga po zraku z roko.
10. Nauči se besedilo.
11. Ob dekličini spremljavi poskusi pesem še zapeti.
12. Preštej pavze.

#### BESEDILO:

Veselo kmetiču srce igra,  
Ker polje kamor mati vso dobrot da.

Jesen nasula v kašče je darov,  
Koruze žita, pese, repe,  
s polj plodov.

Zmrzal pritiska, burja se budi,  
A kmet vesel je, skoraj brez skrbi,  
Kar zima v goste pride naj, saj polje spi.