

Pozdravljeni, učenci!

Prejšnji teden smo z večina učenci zaključili ocenjevanje pri slovenščini in matematiki. Teden, ki je pred vami, pa je namenjen predvsem utrjevanju znanja, pri družbi in naravoslovju pa boste spoznali nekaj novih vsebin.

Ne pozabite na pošiljanje športnih kartonov.

Želim vam lep teden 😊.

Mojca Dremelj Blažon

### SLJ, Samostalnik, utrjevanje

- a) To (so/je) moje nove hlače.
- b) Škarje za živo mejo (je/so) v garaži.
- c) Za to omaro (so/je) naša vrata preozka.
- d) Očala (je/so) padla na tla.

1. Ali so **samostalniki v 1. nalogi** lahko v ednini? Kaj pa v dvojini?

2. So **samostalniki v 1. nalogi** edninski ali množinski? Zakaj jih tako imenujemo? Odgovori v povedi.

3. **Dopolni povedi.** Povedi v celoti prepisi v zvezek.

- a) Vrata.....odprta.
- b) Voda iz vodnjaka.....zelo mrzla.
- c) Počitnice .....se začele prejšnji teden.
- d) Veselje.....bilo nepopisno.
- e) Naša drva.....že suha.
- f) Potrpežljivost.....lepa vrлина.
- g) Možgani.....pred udarci zaščiteni z lobanjo.
- h) Mladina.....navdušeno zaploskala.

**Nariši preglednico z dvema stolpcema (EDNINSKI SAMOSTALNIKI, MNOŽINSKI SAMOSTALNIKI)** in vanjo na ustrezno mesto **vpiši samostalnike** iz povedi.

4. Izberi samostalnike, ki imajo vsa **tri števila (ed., dv. in mn.)**.

A)

Večer, skupina, noč, ura, voda, moka, krog, hlače, računalnik, jetra, kokoš, tišina, vrata

B)

Nato izberi tiste **samostalnike**, ki imajo **samo ednino**. Izberi še tiste samostalnike, ki imajo **samo množino**.

5. Izberi samostalnike, ki jih **ne moremo šteti**.

mleko, mlekarna, čajnik, čaj, olje, oljarna, oljkar, solnica, sol, sladkorček, sladkor

### SLJ, samostalnik, utrjevanje

- Za delo potrebuješ zvezek za jezikovni pouk.
- Z barvnim svinčnikom napiši naslov **Samostalnik, utrjevanje**.
- V zvezek zapiši **zaporedno številko naloge** in rešitev.

1. Poišči samostalnike v povedih in jih označi (izpiši v zvezek).

*Kleščar s kleščami lovi vaška dekleta. S kleščami neprestano tolče, da straši otroke in dekleta. Včasih sta v skupini lahko tudi dva. Pomemben lik je tudi *pepeljuhar*, oblečen v strgana oblačila, ki po dvoriščih potresa pepel in s tem zagotavlja zdravje in dobro letino.*

kleščar -ja m (ê)

1. nar. *hrošč, katerega samec ima čeljusti razvite v velike klešče*; rogač: pajki in kleščarji (SSKJ)

2. Naslednje **skupine besed prepisi v zvezek**. V vsaki skupini **prečrtaj besedo**, ki ni samostalnik. Pomagaj si tako, da besede uporabiš v povedi **To je..** in se nato še vprašaš po tej besedi **Kdo/kaj je to?**

- ❖ metulj, radirka, imamo, kolo
- ❖ krojač, slovenski, zidar, učiteljica
- ❖ svinčnik, palica, sneg, pozimi
- ❖ cvetijo, smreka, smeh, luč
- ❖ svetloba, kokoš, sosedov, osa
- ❖ jej, dolžina, jabolko, sin

**SLJ, Zemljepisna lastna in občna imena, utrjevanje**

V spodnjem kvadratu se skrivajo zemljepisna lastna in občna imena, ki so pod kvadratom tudi zapisana. Poišči jih in jih obkroži. Išči v vseh smereh.

Le kako se pišeta besedi ZEMLJA in REKA? Pa vem, da sem to



B O H I N J I R A G D  
K R V B F Y B J E E Z  
A T E X B H I R C S E  
V N E K T L G I O E M  
A C I N A J L B U J L  
Z P H T A U W T O V J  
F T I C E L J E T O A  
K O T O P P P V S R L  
O R E Z E J Z H E O P  
T R I G L A V V M G E

Z rdečo barvo prevleci začetne črke zemljepisnih lastnih imen.

ALPE

BOHINJ

CELJE

GOROVJE

ITALIJA

JEZERO

LJUBLJANICA

MESTO

PLANET

POTOK

REKA

TRIGLAV

ULICE

VZPETINA

ZEMLJA

Domačo nalogo pa ti bo dala Zina.



Za domačo vajo sestavi zanimive povedi, v kateri boš uporabil-a zgornja zemljepisna imena. Pazi i veliko začetnico in obliko

## SLJ, Pripovedka o Kralju Matjažu

- Na spodnji povezavi prisluhni pripovedki o Kralju Matjažu.
- <https://www.youtube.com/watch?v=JY-E8ssjXYw>
- V zvezek za **pisno sporočanje** odgovori na vprašanja. **Odgovore zapisuj v povedih.**
  1. Kakšen kralj je bil Matjaž?
  2. Kaj misliš, zakaj so v njegovih časih na Koroškem vladali zlati časi?
  3. Nariši kralja Matjaža.

## MAT, Preverjanje znanja

Nalogo z \* rešiš, če želiš.

- Za delo potrebuješ **zvezek za geometrijo** in **geometrijsko orodje**. Ne pozabi na ošiljen svinčnik.
- V zvezek zapiši **zaporedno številko naloge in rešitev**.
- Z barvnim svinčnikom zapiši naslov **Preverjanje znanja**.

## PREVERJANJE ZNANJA - oceni svoje znanje

Datum in koliko časa si reševal/-a \_\_\_\_\_.

Število točk: \_\_\_\_\_

Ocena: \_\_\_\_\_

Kriterij:

Število točk	ocena
18 - 16	(odl) 5
15,5 – 13,5	(pd) 4
13 - 11	(db) 3
10, 5 – 8	(zd) 2

**1. IZRAČUNAJ!**

/6

$584792 : 47 =$

$965913 : 22 =$

$737369 : 11 =$

2. NAČRTAJ pravokotni premici. OZNAKA, ZAPIS.

/2

3. Krožnica ima premer 4,6cm. Načrtaj ji dotikalnico. PODATKI, OZNAKA.

/2

4. Načrtaj pravokotni premici a in b, od presečišča T v razdalji 3cm, načrtaj vzporednico premici a. ZAPIS, OZNAKA.

/3

5. Kaj je premica?

/1

6. Izračunaj vsoto in razliko daljic. AC daljica je doga 7,2cm in LP dajica meri 3,3cm.

/4

- Preveri rezultate v **prilogi 1(zadnja stran)**, če ti karkoli manjka, si ne piši točke.
- Svojo nalogo, oceno in število točkposlikaj in pošlji na [mojca.dremelj@guest.arnes.si](mailto:mojca.dremelj@guest.arnes.si).

**Nalogo reši, če želiš.**

**\* Najljubši šolski predmet**

Tim, Olivija, Danijel in Jasna so učenci, ki obiskujejo različne razrede (2., 3., 4. in 5. razred). Vsak izmed njih ima rad en predmet (naravoslovje, umetnost, matematika, slovenščina). Ugotovi, kateri razred učenci obiskujejo in kateri predmet jim je všeč.

1. Danijel je v višjem razredu kot Jasna.
2. Naravoslovje je najljubši predmet učenca v drugem ali petem razredu.
3. Umetnost je najljubši predmet učenca v drugem ali petem razredu.
4. Slovenščino ima rad učenec drugega ali tretjega razreda.

5. Tim je v višjem razredu kot Danijel in Jasna.
6. Ko je bila Olivija v tretjem razredu, ji je bila najbolj všeč matematika. Zdaj ima drugačno mnenje.
7. Olivija in Tim uživata pri matematiki, a ni njun najljubši predmet.
8. Tim je v nižjem razredu kot Olivija.
9. Olivija in Jasna uživata pri slovenščini, a ni njun najljubši predmet.
10. Najljubši predmet tretješolca je slovenščina.

	Tim	Olivija	Danijel	Jasna	2.	3.	4.	5.
naravoslovje								
umetnost								
matematika								
slovenščina								
2.								
3.								
4.								
5.								

2. Načrtaj pet krožnic s skupnim središčem v točki S. Izmeri njihov polmer in premer.

3. Načrtaj krožnico s premerom 5cm. Koliko meri polmer te krožnice?

4. Načrtaj vsoto in razliko daljic AD IN CM. (zapis, podatki, izmeri svojo dolžino)

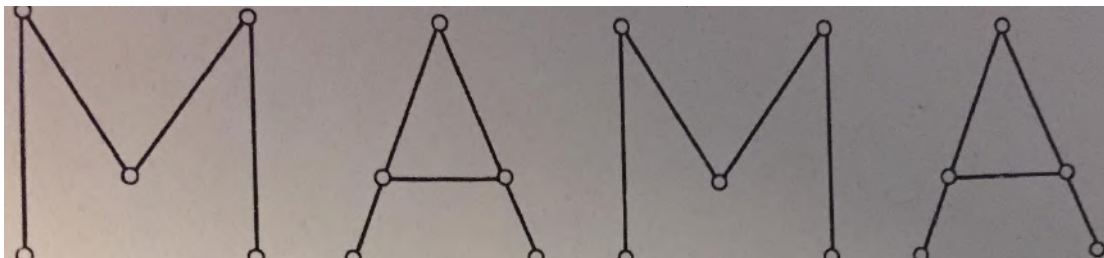


5. Načrtaj pravokotnik, ki ima dolžino 5,5cm in širino 3,5cm. (podatki, skica, pravokotnice)

6. Izračunaj in naredi preizkus.

$$97357 : 32 = \quad 928931 : 89 = \quad 105609 : 55 =$$

7. Koliko daljic je na sliki?



ODG:

Rešitve preveri v prilogi mat 1. (zadnja stran)

## DRU, Turški vpadi in gradnja protiturških taborov

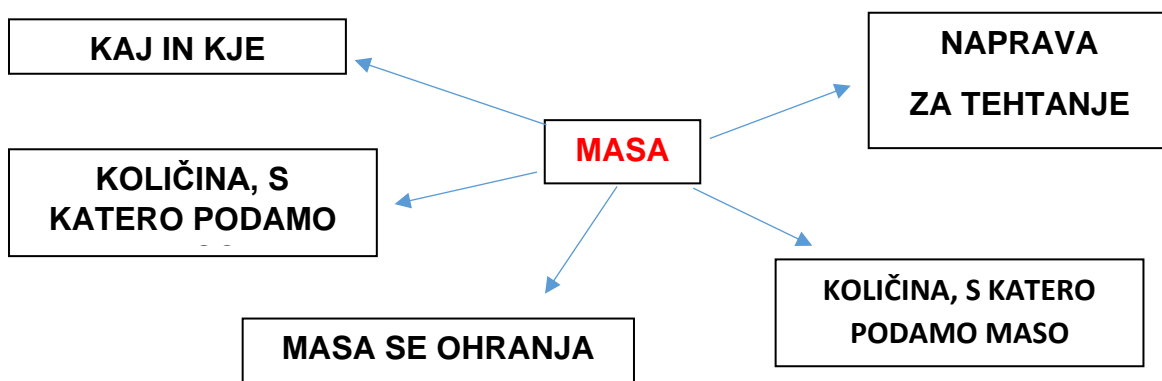
- Za delo potrebuješ **učbenik, zvezek in računalnik**.
- Na **spodnji povezavi** prisluhni razlagi.

[https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mojcad2\\_hinko-smrekar\\_si/EVXNU7J\\_2\\_IBhOIhLANb7ZUBrfWky1dPQE0oaiV\\_w39Wuw?e=RLJBPJ](https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EVXNU7J_2_IBhOIhLANb7ZUBrfWky1dPQE0oaiV_w39Wuw?e=RLJBPJ)

- Če si že prepisal besedilo iz predstavitve/razlage, se loti branja besedila v učbeniku na str. 92 in 93.
- V zvezek **prepiši pojme** in njihovo **razlago**, ki jih najdeš na str. 93, v modrem polju.

## NIT, Masa snovi se ohranja

- Za delo potrebuješ **učbenik, zvezek in računalnik**.
- **Oglej si film** z naslovom Masa. Posnetek najdeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si).
- V učbeniku na str. 86 in 87 **preberi** učno snov, oglej si slikovno gradivo.
- **Naredi poskus**, ki je zapisan na str. 87, v razdelku **Ena dejavnost**.
- Poskus nariši in opiši.
- **Izvedi drugi poskus**, ki ga najdeš na st. 87, v razdelku **Ena dejavnost**.
- Poskus nariši in opiši.
- Z barvnim svinčnikom napiši naslov **Masa snovi se ohranja** in prepiši miselni vzorec.



**Masa snovi se ohranja, če snovi nič ne dodamo in nič ne odvezamo. Snov lahko preoblikujemo, prelivamo ali presipljemo – mase s tem ne spremenimo.**

- Odgovori na vprašanja, ki jih najdeš v zelenem polju. **Odgovarjaj v povedih**.

## GOS, Živalska in kemična vlakna

- Za delo potrebuješ **učbenik** in **zvezek**.
- V učbeniku na str. 54 do 57 **preberi** besedilo, oglej si slikovno gradivo.
- Z **barvnim svinčnikom** napiši naslov **Živalska vlakna** in napiši njihovo uporabnost.
- V zvezek zapiši, za kaj vse uporabljamo živalska vlakna.
- Z **barvnim svinčnikom** napiši naslov **Kemična vlakna**.
- Odgovori na vprašanja, ki jih najdeš na str. 57. Odgovarjaj v povedih.

## LUM, Grafit

Na spodnji povezavi si oglej tvojo današnjo likovno nalogo.

[https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mojcad2\\_hinko-smrekar\\_si/EXO2NgmD6uhFv25BqGjhMBwBH8a9DvLCOcWm1r6ZtxKe0w?e=e9ijga](https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EXO2NgmD6uhFv25BqGjhMBwBH8a9DvLCOcWm1r6ZtxKe0w?e=e9ijga)

Svoj izdelek poslikaj in pošlji na [mojca.dremelj@quest.arnes.si](mailto:mojca.dremelj@quest.arnes.si).

## ŠPO, Športni karton

- V tem tednu je tvoja naloga, da pridno, odgovorno in vestno izvajaš naloge za športni karton, ki ga moraš v petek poslati učitelju Urošu.

## TJA

Pozdravljeni,

ta teden nas čaka še drugi krog govornih nastopov. Nekateri ste jih že uspešno opravili, drugi pridete na vrsto ta teden.

Doma in na učnih urah pa se bomo ponovno posvetili športu. **Pred pričetkom učne ure na spletu** naredi spodnje naloge.

V zvezku zapiši naslov **POPULAR SPORTS** in zapiši današnji **datum**.

**Prepiši** (=uporabi rdečo za označene besede) naslednje povedi.

Football is a **popular** sport. – **priljubljen**

There are eleven **players** in a **team**. – **igralci, ekipa**

They kick the ball to **score a goal**. – **doseči gol**

Hockey is a popular sport in Jesenice. The players have **sticks**. – **palice**.

They **hit** the puck with their sticks to score a goal.- **udarijo**



Mojca Dremelj, OŠ Hinka Smrekarja

Basketball is a popular sport in USA. The players **throw** the ball in the **opponent's** hoop to score a goal. – **mečejo**, **nasprotnik**

Zdaj poglej na globus ali v atlas (ali na zemljevid na spletu) ter poišči Argentino, Kanado in Irsko.

V učbeniku na strani 49 si preberi o priljubljenih športih v zgoraj omenjenih državah.

## GUM

V tem tednu izberi svojo najljubšo skladbo in jo ilustriraj v zvezek. Potem jo predstavi svojim staršem in se skupaj povesebite ob petju.

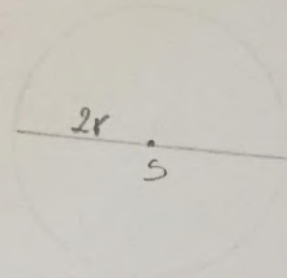
Obvestilo: Tisti, ki mi še niste poslali nobenega posnetke iz dela na daljavo (4. Teden, 6. Teden, 8. Teden) lepo prosim, da to storite do 29.5.2020.

Lep pozdrav, učiteljica Tadeja

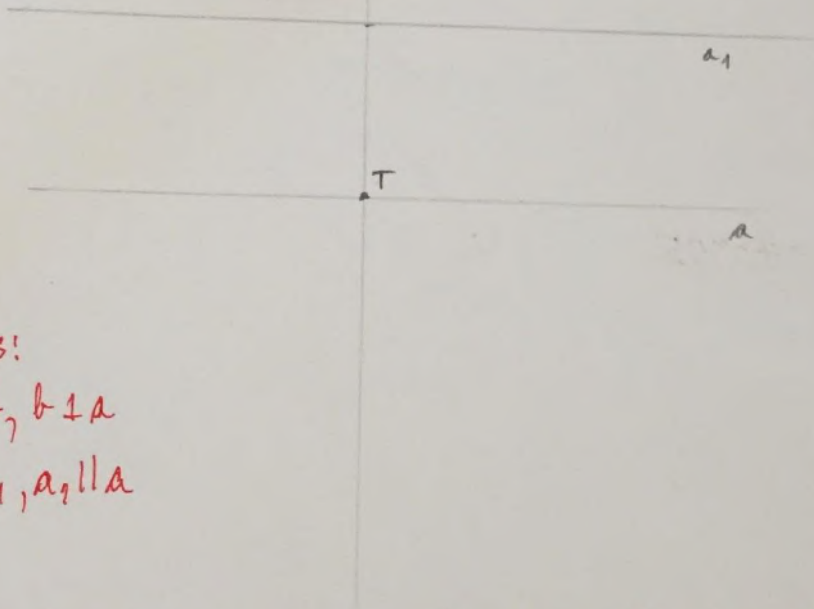
## REŠITVE

### Priloga1, MAT

③  $2r = 4,6 \text{ cm} \quad | : 2$   
 $r = 2,3 \text{ cm}$



④



ŠAFIS!

$a \perp t, t \perp a_1$

$a \parallel a_1, a_1 \parallel a$

5. Premica je pravna neomejena črta, ki se v obeh smereh vleče v neskončnost. Označimo jo z malo črko  $a$ .

6. VŠOTA

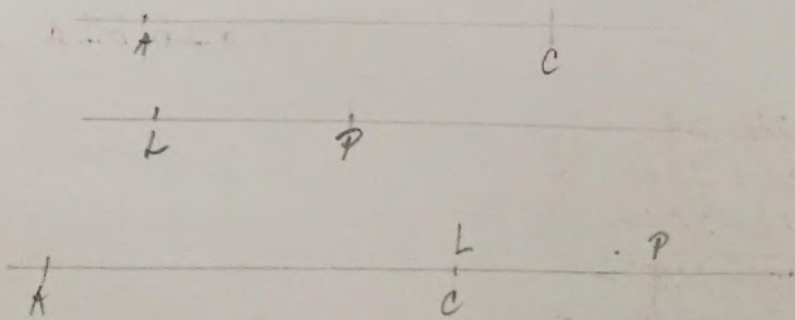
$|AC| = 7,2 \text{ cm}$

$|LP| = 3,3 \text{ cm}$

$|AC| + |LP| =$

$7,2 \text{ cm} + 3,3 \text{ cm} =$

$|AP| = 10,5 \text{ cm}$



## Priloga2, MAT

1. Rešitev:

Tim – 4. razred – umetnost  
Olivija – 5. razred – naravoslovja  
Danijel – 3. razred – slovenščina  
Jasna – 2. razred – matematika

2. Rešitev: je poljubna izbira

3. Rešitev:  $r = 2,5\text{cm}$

4. Rešitev: Upoštevaj razliko in vsoto svojih daljic.

5. Rešitev: pravokotnik

$$a = 5,5\text{cm}$$

$$b = 3,5\text{cm}$$

---

6. Rešitev: količnik 3042 ost.13, količnik 10437 ost.38, količnik1920 ost.9

7. Rešitev: 18 daljic