

Živijo,

za vami je že preverjanje znanja iz slovenščine, v tem tednu pa vas čaka še ocenjevanje. Pomembno je, da imate shranjena navodila, ki ste jih prejeli za ocenjevanje po posameznih predmetih in dnevno sledite navodilom, ki jih boste prejeli po e-pošti.

Ne pozabite tudi na dolžnosti, ki jih morate opraviti pri neobveznih izbirnih predmetih.

V tem tednu imate v petek športni dan. Vsa navodila za izvedbo pa najdete v prilogi.

Želim vam lep sončen teden. 🙌😊

SLJ, Samostalnik, utrjevanje

- Za delo potrebuješ **zvezek za jezikovni pouk** in pisalo.
- Z rdečim pisalom v zvezek napiši naslov **Utrjujem samostalnik**.
- Nalog ne prepisuj, zapiši samo rešitve za posamezne naloge.
- Primer reševanja nalog:
 1. Naloga: hrup: tisti hrup, m. sp.
 2. Naloga: a) kobila

1. Določi spol naslednjim samostalnikom.

hrup, jutro, zgradba, tabla, petelin, darilo, slika, likalnik, čelo

2. Kateri samostalnik v skupini se po spolu razlikuje od ostalih?

- a) mesec, konj, kobila, žebelj
- b) koliba toča, koč, Jaka
- c) mleko, okno, balkon, oko

3. Prepiši samostalnike in napiši, katerega spola so.

igrača, sonce, življenje, igralo, bolezen, zvezek, harmonika, koruza, komolec, kobilica, oven, tele

4. Katerega spola so besede breskev, cerkev, lestev, bukev? Kako to ugotoviš?

5. **Nariši preglednico s tremi stolpci** in vanjo po svoji izbiri razvrsti nekaj samostalnikov po spolu. Nato te **samostalnike uporabi v povedih**. *Če želiš, lahko napišeš kratko zgodbo, v kateri boš uporabil samostalnike istega spola.

6. Preberi dvojice povedi.

- a) Aljoša je naš novi sošolec. Aljoša je zaradi nevihte zamudil pouk.
- b) Po nerodnosti sem se urezal v prst. Korenin se je držala prst.

Podčrtanim besedam določi spol. Kaj opaziš?

Prepiši povedi in ju dopolni.

- a) Samostalnik Aljoša je spola, če z njim poimenujemo moško bitje, oz. spola, če z njim poimenujemo žensko bitje.
- b) Samostalnik prst je moškega spola, če z njim poimenujemo oz. spola, če z njim poimenujemo zemljo.

SLJ, utrjevanje znanja

Vzemi si čas in utrdi svoje znanje. Pri delu si pomagaj z **učbenikom, DZ, zvezkom in učnimi listi s preverjanjem znanja**, ki si jih dobil pri pouku v šoli. Lahko pa **še enkrat rešiš kviz**, ki si ga reševal prejšnji teden za preverjanje znanja.

Še enkrat prilagam učno snov, ki bo preverjena in ocenjena.

- razumevanje prebranega besedila,
- voščilo, čestitka, pismo (prepoznavna, sestavni deli, zgradba besedila),
- uradni in neuradni pogovor, besedilo (DZ1, str. 30...),
- pripovedovalno besedilo (DZ1, str. 62 do 71),
- istočasna in neistočasna dejanja (DZ1, str. 97 do 103),
- vzrok in posledica (DZ1, str. 106 do 113),
- enopomenke, večpomenke (DZ1, str 116 do 128),
- velika začetnica (DZ2 str. 120 do 138).

SLJ, ocenjevanje znanja

V sredo, 20. 5. 2020, bomo **ocenjevali znanje**. Vsa navodila za utrjevanje in preverjanje si dobil v osmem tednu po e-pošti. Znanje bom ocenjevala s pomočjo aplikacije za kviz. V sredo ob 8.30 boš na e-sporočilo dobil povezavo za reševanje kviza. Na razpolago boš imel 45 minut, da boš kviz rešil in tako končal svoje delo. Zato bodi pozoren, da se boš kviza lotil točno ob 9.30.

Srečno. 😊

MAT, utrjevanje znanja iz geometrije

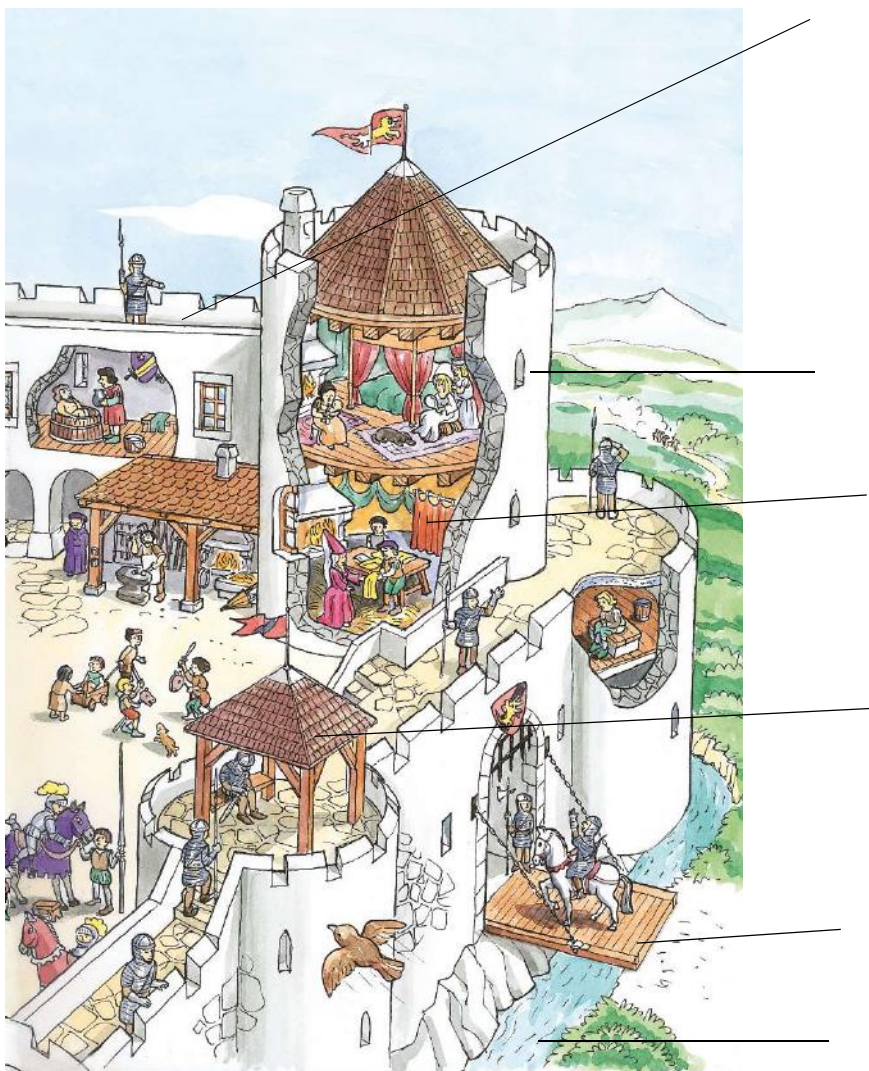
- Za delo potrebuješ računalnik.

<https://forms.gle/u9ayoJvFZKKUxqN88>

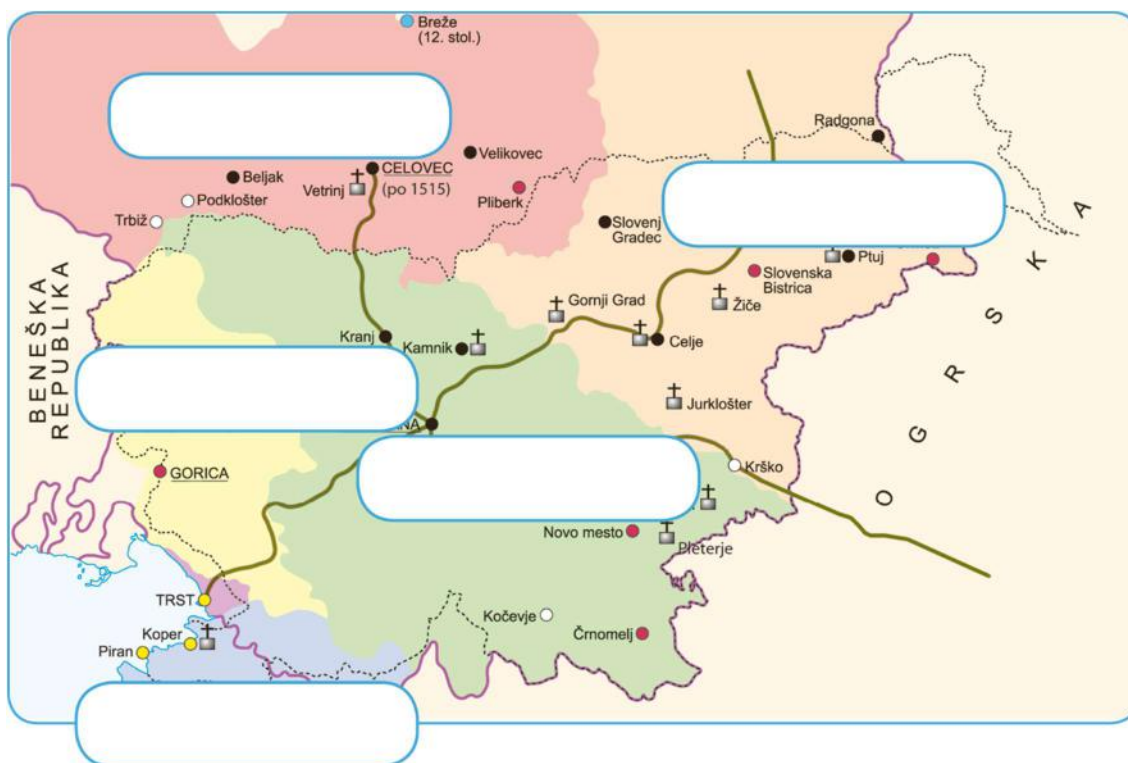
DRU, Utrjevanje znanja

- V kolikor nimaš tiskalnika, spodnjo sliko preriši v zvezek in reši nalogo.

Ob črte napiši sestavne dele gradu.



- V prazna polja vpiši imena slovenskih zgodovinskih dežel. Če nimaš tiskalnika, v zvezek zapiši le imena slovenskih zgodovinskih dežel.



- Na spodnji povezavi reši kviz.

<https://forms.gle/5CDmFjiddHAs7ZAd6>

NIT, Snovi različno shranjujemo
***Nalogo z zvezdico rešiš le, če želiš.**

- Za delo potrebuješ **učbenik, zvezek** in ***računalnik**.
- V učbeniku na str. 84 **preberi Snovi različno shranjujemo**.
- V zvezek z barvnim svinčnikom napiši naslov **Snovi različno shranjujemo**.
- **Odgovori na vprašanja**, ki so zapisana v zelenem polju, na str. 84. Odgovore zapisuj v povedih.
- Nadaljuj z branjem na str. 85. Oglej si tudi slikovno gradivo.
- **Reši nalogo** na str. 85, Ena dejavnost.
- **Odgovori na vprašanja v zelenem polju**, na str. 85. Odgovore zapisuj v povedih.
- *V internetni brskalnik **vnesi Radovednih pet** in v **interaktivnem gradivu** na str. 3-5 poišči učno snov **Snovi različno shranjujemo**. Preberi besedilo, oglej si dodatek v **televizorčku** in reši nalogo, ki se skriva pod **svinčnikom**.
- Nalogo s svinčnikom **prepiši v zvezek** za NIT.

V kolikor boš rešil *dodatno nalogo, jo v zvezku poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si .

GOS, Naravna vlakna

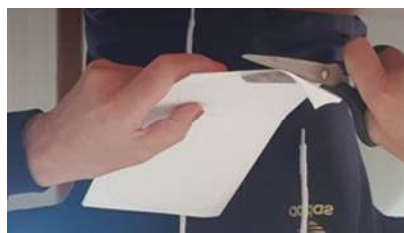
- Za delo potrebuješ **učbenik** in **zvezek**.
- V učbeniku na str. 53 in 54 do živalskih vlaken **preberi** besedilo, oglej si slikovno gradivo.
- V zvezek zapiši, za kaj vse uporabljamo bombažna vlakna, lanena vlakna, vlakna iz konoplje, juto in kokosova vlakna.
- Npr.: **Bombažna vlakna**, uporaba: (našteješ, za kaj vse jih uporabljamo)

LUM, Metulj

- V tem tednu boš izdelal metulja. Najprej si na povezavi oglej filmček <https://gopro.com/v/RoRndB0JMmVe0>
- **POTREBUJEŠ:**
Bel papir, svinčnik, škarje, lepilo, žico, leseno palico, barvice (flomastre, barvni papir...)

1.KORAK

Papir prepognemo. Nanj narišemo obliko polovice metulja in izrežemo.



2.KORAK

Papir razgrnemo in na obeh straneh pobarvamo/ okrasimo metulja.



Da bosta krili res enaki /simetrični, si pomagaj tako, ko kaže slika (prepogni in na okno).



3.KORAK Prilepimo tipalke.

4. KORAK

Metulja pritrdimo na okno, kjer ga bodo videli vsi.



Metulj POZDRAVLJA PRIJATELJE, ZNANCE, SOŠOLCE, UČITELJE, VSE,
Sporoča: JAZ SEM DOBRO, BODI ZDRAV, OSTANI DOMA.

LAHKO TUDI TAKO...

- Obrišemo prvega in izrežemo. Vsakega okrasimo na eni strani.



- V sredino obeh kril prilepimo palico in tipalke. Krili zlepimo in metulja pritrdimo na prosto.



Svojega metulja poslikaj in pošlji na mojca.dremelj@guest.arnes.si.

ŠPO, Ocenjevanje

NAVODILA ZA OCENJEVANJE - ŠPORT (delovni list)

1. Pred vami je vadbeni list na katerem so navedene različne športne naloge. Cilj je, da vas **spodbudimo k vsakodnevni športni dejavnosti po lastni izbiri.**
2. Če bodo vaje redno izvajane in dokumentirane (to pomeni, da imaš dokaz, da si vadbo zares izvajal/a) si preko tega naslova **pridobiš oceno.**
3. Pri izvedbi programa vadbe se učitelji zanašamo na zaupanje. **Vpisuj le aktivnosti, ki so bile izvedene!** Sicer škodiš samo sebi. Ne pozabi na **poštenost in fair – play.**
4. Vseeno pa bomo imeli tudi dve »varovali« pri pridobivanju ocen: **1. fotografije določenih dejavnosti** (2 ali 3 fotografije bodo čisto dovolj), **2. zagotovilo staršev, da je bila dejavnost dejansko izvedena** (ko na koncu tedna pošljete končni izdelek, eden od skrbnikov pisno potrdi izdelek).
5. Na dan lahko vpišeš v vadbeni list **največ 2 aktivnosti.** Izvedeš jih lahko seveda več.
6. Vadbene liste **izpolnjuješ na računalniku** in jih ob koncu vsakega tedna **pošlješ učitelju Urošu Stankoviću na naslov: stankovic.uros@guest.arnes.si.**

Lahko jih tudi natisneš in izpolnjuješ pisno, fotografiraš in pošlješ. Na začetku tedna v prvi stolpec vpiši datume (npr. pon 11.5.), tako da bomo lažje vodili evidenco.

7. Kriterij ocenjevanja: **odlično (5) – 70 točk, prav dobro (4) – 60 točk, dobro (3) – 50 točk.**
8. Ocenjevanje bo potekalo **4 tedne**: *1. teden: 18.5 – 24. 5., 2. teden: 25.5. – 31.5., 3. teden: 1.6. – 7.6., 4. teden: 8.6. – 14.6.* Na podlagi poslanega materiala tekom 4 tednov, bomo učitelji skupaj oblikovali oceno in jo vpisali v redovalnico.
9. Na vadbeni list ne glej kot na še eno šolsko obveznost, ampak kot izziv pri katerem lahko izvajaš športne dejavnosti, ki so ti blizu in te veselijo. Pri tem lahko uporabiš vso svojo **kreativnost in izvirnost.**
10. **Veliko sreče in športnih užitkov vam želimo.** Če imaš kakšno vprašanje, piši na naslov: stankovic.uros@guest.arnes.si.

Stanković Uroš

Športna vadba v času šolanja na domu – 5. razred



Ime in priimek: _____

V času, ko v šoli ne moremo imeti športa, lahko veliko narediš sam-a doma in s svojo družino. V tabelo vpisuj točke za vsako športno dejavnost, ki jo boš izvedel. Na dan lahko vpišeš **največ 2 dejavnosti** (izvedeš jih lahko seveda več). Na koncu tedna seštej število točk in preveri katero medaljo si osvojil/a. Ko boš skozi teden izvajal/a različne aktivnosti ne pozabi na naslednje: **1. bodi vztrajen, 2. ne obupaj ob prvi oviri, 3. bodi pošten/a.** Izpolnjen list na koncu tedna pošlji učitelju na elektronsko pošto (dobrodošla je tudi kakšna slička ali video tvoje vadbe). Če boš pri vadbi uspešen lahko pridobiš iz tega tudi oceno. Veliko sreče!

Vrsta vadbe		PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE	točke:
1. Pohod v naravi 1 h	10 T								
2. Tek v naravi 30 min	10 T								
3. Kolesarjenje 1 h	10 T								
4. Rolanje 1 h	10 T								
5. Športni trening	10 T								
6. Poskoki s kolebnico 100 X	7 T								
7. Ples (5 plesov – just dance)	7 T								
8. joga	7 T								
9. Vaje za pravilno držo	5 T								
10. Drugo (napiši)	8 T								
11. Če si redno športno aktiven v klubu ali društvu piši vadbo pod kategorijo »drugo«.									SKUPAJ TOČK: _____

Zlata medalja:

(ocena 5)

70 točk



Srebrna medalja:

(ocena 4)

60 točk



Bronasta medalja:

(ocena 3)

50 točk

5. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdqI>7. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=zLHZeKbMUQ&t=58s>8. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=MeWQwfxTl4g>9. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=pt88lZqM-x0>

Športna vadba v času šolanja na domu – 5. razred

Ime in priimek: Uroš Stankovič, 5. a

V času, ko v šoli ne moremo imeti športa, lahko veliko narediš sam-a doma in s svojo družino. V tabelo vpisuj točke za vsako športno dejavnost, ki jo boš izvedel. Na dan lahko vpišeš največ 2 dejavnosti (izvedeš jih lahko seveda več ☺). Na koncu tedna sešteješ število točk in preveri katero medaljo si osvojil/a. Ko boš skozi teden izvajal/a različne aktivnosti ne pozabi na naslednje: **1. bodi vztrajen**, **2. ne obupaj ob prvi oviri**, **3. bodi pošten/a**. Izpolnjen list na koncu tedna pošlji učitelju na elektronsko pošto (dobrodošla je tudi kakšna slikica ali video tvoje vadbe ☺). Če boš pri vadbi uspešen lahko pridobiš iz tega tudi oceno. Veliko sreče!

Vrsta vadbe		PO	TO	SR	ČE	PE	SO	NE	točke:
1. Pohod v naravi 1 h	10 T	+					+		20
2. Tek v naravi 30 min	10 T				+				10
3. Kolesarjenje 1 h	10 T								
4. Rolanje 1 h	10 T					+			10
5. Športni trening	10 T								
6. Poskoki s kolebnico 100 X	7 T			+					7
7. Ples (5 plesov – just dance)	7 T						+		7
8. joga	7 T					+			7
9. Vaje za pravilno držo	5 T		+						5
10. Drugo (napiši)	8 T			tenis					8
11. Če si redno športno aktiven v klubu ali društvu piši vadbo pod kategorijo »drugo«.								SKUPAJ TOČK:	74

Zlata medalja:

(ocena 5)

70 točk



Srebrna medalja:

(ocena 4)

60 točk



Bronasta medalja:

(ocena 3)

50 točk/

5. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ml6cT4AZdgI>7. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=ziLHZeKbMUo&t=58s>8. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=MeW0whxTI4g>9. povezava: <https://www.youtube.com/watch?v=pt88iZqM-xD>

GUM, učiteljica Tadeja Lapajne Hoyos

Tedenski plan za GUM 18.5-22.5.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

5A5B5C

Ta teden se naučite spodnjo pesem. Besedilo prepišite v zvezek in nekaj lepega narišite! 😊

Pesmico zapojte staršem v soboto zjutraj za budilko, presenetite jih z piškotki in risbico!

Tisti, ki še niste nič poslali, jo posnemite in jo pošljite preko wetransfer.

Pustite nam ta svet

Izvajalec: Vlado Kreslin
Avtor besedila: Dušan Velkaverh
Avtor glasbe: Jani Golob

**Vse naše pravljice s papirja nam bežijo,
junaki njihovi med nami oživijo.
Vse naše pravljice zaklepamo v svet zase,
na vratih piše le: Ni vhoda za odrasle.**

**Pustite nam ta svet
nedolžen in drugačen.
Naj vsak, ki vanj je ujet,
bo pristen, nepopačen.**

**Vse naše pravljice so naše prve sanje,
kdor ne sanjari več, naj ne zahaja vanje.
Vse naše pravljice so stvarnost, ne prividi,
kdor sam ni del tega, ne sliši in ne vidi.**

<https://www.youtube.com/watch?v=LyQ6NqUV6sk>

TJA, učiteljica Eva

ENGLISH
18th May – 22nd May

Pozdravljeni,

ta teden se začne ocenjevanje govornih nastopov. Govorni nastopi bodo potekali prek ZOOM-a, v že znanih skupinah.

Spodaj so navodila za naloge v zvezku in delovnem zvezku.

V zvezku pod naslov *She likes, he likes* zapiši nov naslov **EXERCISE** in **datum**.

Izberi 4 družinske člane (starši, sestre, brati, strici, tete, stari starši, bratranci) in za vsakega povej, kaj vse rad počne (4 stvari) v določenem delu dneva ter kaj počne v tem trenutku.

Example: *My mother likes drinking coffee and reading books in the morning. She likes walking and watching TV in the evening. She is washing her hands now.*

Reši še nalogi 1 in 2 na strani 40 v delovnem zvezku.

2. naloga: Ellie je dekliško in Gus fantovsko ime. S pomočjo sličic moraš zapisati, kaj kdo rad počne. Deli dneva, ki so narisani so: jutro, popoldne in večer.

Fotografije vaših zapisov mi pošlji na elektronski naslov. Želim vam uspešne priprave na govorni nastop. Veliko smo vadili, tako da ne bi smelo biti težko. Verjamem, da boste dobro opravili! 😊

Teacher Eva