

Živijo!

Tudi v tem tednu bomo stopali po že ustaljenih poteh. Verjamem, da smo takšen način dela že usvojili. Morda ne čisto vsi, zagotovo pa vem, da se vsi trudite. V tem času ste se tudi veliko novega naučili. Postal ste bolj samostojni. Vsi že komaj čakamo, da bo tale korona minila, da se bomo lahko srečali s prijatelji, da bodo maske nosili samo zdravniki...

Še vedno pa velja izziv, da moraš vsak dan poklicati vsaj enega prijatelja. Z njim poklepetaj, zaupaj mu kaj počneš, povej, da ga pogrešaš in da ga imaš rad.

Kdor se zna učiti, zna dovolj!

Heury Brooks Adam



V petek, 15. 5. 2020, te čaka tehniški dan. Navodila najdeš v priponki.

SLOVENŠČINA, Utrjevanje samostalnika

Nalogo z * rešiš, če želiš.

- Za delo potrebuješ zvezek za jezikovni pouk in računalnik.

Spomnimo se, kaj so samostalniki in kaj jim določamo.

Samostalniki so besede, ki poimenujejo bitja, stvari in pojme. Po njih se vprašamo kdo je to? ali kaj je to?. Po osebah se sprašujemo Kdo je to?, po vsem ostalem pa z vprašalnico Kaj je to? Samostalniku določimo spol (tisti, tista, tisto) in število (ed., dv., mn.). Poznamo tudi neštevne samostalnike (edninski – JE in množinski – SO). To so samostalniki, ki jih ne moremo šteti.

Za boljše pomnenje pa si še enkrat poglej razlago

https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EZK9Sn_4LL5LvNSBPv0Ow2cBUtjOaeqWTKoHXD2o77klCA?e=onUS7B

- Na spodnji povezavi te čaka *utrjevanje znanja o samostalniku*. V kolikor nimaš tiskalnika, v zvezek **zapiši le rešitve**. **Označi nalogo** in zraven zapiši rešitve. Če je teh več, ne pozabi na vejice.
- V zvezek za jezikovni pouk z barvnim svinčnikom napiši **Preverjanje znanja** in začni z reševanjem.

https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EfjRG9W2FyJMtbfsyPTVIHcBGD8L9OkZf04UAmRU5OQJuA?e=8uN5r0

- Razmisli in reši v zvezek za jezikovni pouk. V zvezek **napiši odgovore v povedih**.

SLJ, Preverjanje znanja

Na spodnji povezavi te čaka spletni kviz, s katerim boš preveril svoje znanje. Na koncu te bo aplikacija obvestila o uspešnosti reševanja. Zelo podoben kviz te čaka 20. 5. 2020, ko bomo ocenjevali znanje.

<https://forms.gle/CckU6CXCPbMATXZa6>

***Zmoreš tudi več!**

Zgodovina sivke

Sivka izvira iz arabskih dežel in je stara vsaj 2500 let. Leta 600 pred našim štetjem so jo prinesli iz grškega otoka Hyeres in jo razširili po vsej Evropi. Zaradi svežega vonja so jo stari Grki in Rimljani uporabili za odišavljanje kopeli in prostorov. Angleška kraljica Elizabeta Prva jo je uporabljala kot toaletno vodo. V srednjem veku so sivko uporabljali za preganjanje uši. Verjeli so tudi, da sivka odvrne kugo. Od 15. stoletja naprej so izdelovali sivkin parfum. Med prvo svetovno vojno so sivkino vodo uporabljale medicinske sestre, saj deluje antibakterijsko.

1. Katere trditve so glede na zgornje besedilo pravilne?

- a) Sivko so najprej poznali Arabci.
- b) Stari Grki in Rimljani so kopeli odišavili s sivko.
- c) Angleška kraljica se je rada dišavila s sivkino toaletno vodo.
- d) V srednjem veku so se s sivko hranile uši.
- e) Sivko so uporabljali za uničevanje bakterij.

2. Iz prve in druge povedi izpiši samostalnike.

3. Preriši preglednico in jo dopolni s samostalniki iz tretje povedi v besedilu.

BITJE	STVAR	POJEM

4. Iz zadnje povedi v besedilu izpiši

- a) samostalnik, ki poimenuje bitje,
- b) samostalnik, ki poimenuje stvar,
- c) samostalnik, ki poimenuje pojem.

5. V besedilu poišči samostalnik, ki poimenuje žival.

6. Napiši nekaj svojih besed, ki poimenujejo bitja, stvari in pojme.

V kolikor boš rešil dodatno nalogo z zvezdico, mi jo do 15. 5.2020 pošlji v pregled. Takrat boš dobil tudi rešitve.

SLOVENŠČINA, Filmska vzgoja

Nalogo z * rešiš, če želiš.

- Oglej si gledališko predstavo.
- Na izbiro imaš Zvezdico Zaspanko ali Tajno društvo PGC.
- Lahko pa približno 1 uro bereš poljubno knjigo.

Zvezdica Zaspanka : <https://vimeo.com/165595717>

Tajno društvo PGC: <https://vimeo.com/188965904>

***Izberi si eno ali obe od spodnjih nalog.**

1. Napiši, kaj je sporočilo ogledane igre (Zvezdica Zaspanka ali Tajno društvo PGC).

Svojo sporočilnost zapiši v petih povedih, ki so med seboj smiselno povezane.

2. Napiši vsaj 5 misli, ki so si ti porodile ob gledanje ene ali druge gledališke igre.

Želim ti veliko užitkov ob gledanju izbrane igre..)

MAT, Utrjevanje znanja

- Za delo potrebuješ **zvezek za aritmetiko**.

1.

a) Število 37 291 **povečaj** za 18 396.

b) Izračunaj **razliko** števil 89 547 in 28 584.

c) Od katerega števila moraš **odšteti** 34 765, da dobiš 33 250?

č) Kateremu številu moraš **prišteti** 47 985, da dobiš 82 069?

d) Katero število moraš **odšteti** od 759 578, da dobiš 71 056?

2. **Zaokroži** dana števila najprej na desetice, zaokrožena števila pa še naprej na stotice.

- a) 1 532, 24 394, 132 345
- b) 17 096, 95 367, 999

3. Neža je na listke zapisala naslednje številke: 8, 4, 1, 9, 3. Številke je poljubno razporejala drugo ob drugo. Vsako številko je lahko uporabila samo enkrat.

- a) Katero največje petmestno število je lahko zapisala iz teh števk?
- b) Katero najmanjše petmestno število je lahko zapisala iz teh števk?
- c) Katero petmestno število lahko zapiše, če mora veljati, da ima
4 T 9 S 3 D 8E?
- d) Katero petmestno število lahko zapiše, če mora veljati, da ima
4 E 1 Dt 9D 8T?

4. V zvezek prepisi števila od največjega do najmanjšega in podčrtaj **liha** števila.

56 27, 7962, 67453, 56326, 91, 100000, 9, 56328, 67454

5. Pri vsaki nalogi zapiši račun in odgovor.

- a) Izračunaj zmnožek, če je prvi faktor 2983 in drugi faktor 915.
- b) Skupina rudarjev je izkopala 375 vagončkov premoga. V vsakem vagonu ga je 265 kg. Koliko t in koliko kg premoga je izkopala ta skupina?
- c) Tovornjak je pripeljal trgovini 3 zaboje mila po 250 kg, 18 vreč moke po 60 kg, 3 sode olja po 357 kg in 1000 vreč popra po 3 kg. Koliko je tehtal tovor?

6. Zapiši račun in odgovor.

- a) V karirastem zvezku je 782 kvadratkov na eni strani, v vsem zvezku pa 93840. Koliko listov ima zvezek?
- b) Izračunaj.
 $38920 : 39 =$ $85903 : 76 =$
 $98329 : 69 =$ $92874 : 49 =$

DRU, Utrjevanje znanja, stari vek in srednji vek
Nalogo z * rešiš, če želiš.

Oglej si Rimljani na slovenskih tleh

<https://www.youtube.com/watch?v=aemZU26AjTg>

Oglej si emonsko hišo

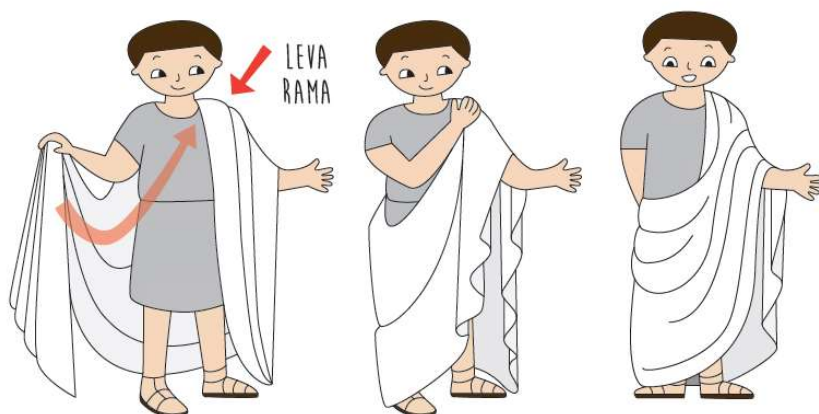
https://www.youtube.com/watch?time_continue=53&v=50X6luVrnB4&feature=emb_logo

Oglej si Emonca

<https://www.youtube.com/watch?v=SYBGzIOyeYg>

- **Oglej si**, kako so se Rimljani oblekli v togo.
- ***Lahko poskusiš** 🙏. Če se boš lotil oblačenja v togo, prosi nekoga, da te bo fotografiral. Svojo fotografijo pošlji na mojca.dremlj@guest.arnes.si.

Poišči belo rjuho in si tudi ti naredi rimsko togo, oblačilo bogatih rimskih moških. Rimljani so pri oblačenju potrebovali pomoč sužnjev, ki so jih lahko kupili na tržnici. Kdo pa bo pomagal tebi? Ne pozabi, več gub kot je imela toga, bolj bogat je bil moški, ki jo je nosil.



- Njihova prehrana je bila zelo raznovrstna. **Oglej si:**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=HjyMOMVWHKk&feature=emb_logo

*Če želiš, si lahko ogledaš film Raziskujemo preteklost Ljubljane: Srednjeveška Ljubljana

<https://www.youtube.com/watch?v=mdF-YW7aXFo>

https://www.youtube.com/watch?v=N_dPIFNCAfk

- Svoje znanje preveri s spletnim kvizom:
<https://forms.gle/Bcj1UYZJsRkGDpu6A>

DRU, Slovenske dežele v okviru sosednjih držav

- Za delo potrebuješ **učbenik, zvezek** in **računalnik**.
- Prisluhni razlagi na spodnji povezavi:
https://hsmrekar-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/mojcad2_hinko-smrekar_si/EbzUIQ-HObNGmhADvg82UnoBWghzUPJ4lfFINET0Cf7zmA?e=G50Usw

Odgovori na vprašanja. **Odgovarjaj v povedih**. Vprašanj ne prepisuj.

1. V katere države je v preteklosti spadalo slovensko ozemlje?
2. Katero ozemlje je spadalo pod Madžare?
3. Kaj meniš, od kod ime Prekmurje?
4. Katera obalna mesta so bila 500 let pod beneško oblastjo?
5. Kam so prebivalci Pirana izvozili večino soli?
6. Katere tri dežele so sestavljale deželo Kranjsko?

NIT, Snovi in njihove lastnosti

Nalogo z * rešiš, če želiš.

- Za delo potrebuješ **učbenik** in **zvezek**.
- V učbeniku na str. 82 in 83 **preberi** Snov zavzema prostor.
- *V kolikor imaš na razpolago več manjših praznih škatel (npr. od zdravil...), reši **Ena dejavnost**, ki je zapisana v učbeniku na str. 82.
- Izvedi **poskus**, ki je zapisan na str. 83, **Ena dejavnost**.
- **Poskus nariši** in **odgovori** na zastavljeno vprašanje.
- V zvezek z **barvnim svinčnikom** napiši naslov **Snov zavzema prostor** in **prepiši** spodnji zapis.

SNOV ZAVZEMA PROSTOR

Prostornina nam pove, koliko prostora zaseda telo. **Nestisljivim snovem** se prostornina **ohranja**, tudi ko jih prelijemo, presipljemo. **S stiskanjem** (tlačenjem) iz snovi iztihnemo zrak in na ta način **zmanjšamo** njeno **prostornino**. Tako lahko na enem mestu shranimo več teles. V večjih posodah lahko hranimo večjo količino snovi.

- Odgovori na vprašanja v zelenem polju. Odgovore zapiši v povedih.

GOS, Naravna in umetna vlakna

Pri današnji temi boš spoznal kaj so vlakna. Razlikujemo med živalskimi in rastlinskimi vlakni.

- Prepričana sem, da poznaš pravljico Kdo je napravil Vidku srajčico. Še veš o čem govori? Če si pozabil/a, si oglej kratko pravljico tukaj:
<https://www.youtube.com/watch?v=RXIFP28LUUE>
- Ustno odgovori na vprašanja:
 - Kaj da ovčka Vidku?
 - Kaj iz nje izdelata pajek in grm?
- Po ogledu in poslušanju pravljice si ugotovil/a, da je ovčka Vidku dala svojo dlako (volno), grm je iz nje naredil volneno nit, pajek pa tkanino za njegovo srajčico.
- Dlaka torej volna je vlakno. Poznamo različna vlakna. Vlakno uporabljamo za izdelavo niti in blaga. Iz blaga pa potem naredimo različne tekstilne izdelke. Nekoč so blago izdelovali ročno s pomočjo statev. Če se spomniš, smo se o statvah že učili pri družbi.

Ročne statve



Vir:

https://www.google.com/search?q=statve&rlz=1C1CHBF_sISi895SI895&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=R7syliEGVpkDsM%253A%252C0lxVumfHXKdVhM%252C_&vet=1&usg=AI4_kTJYY40pK78vDIlymC5I2Helyr8Ag&sa=X&ved=2ahUKEwiDlpKZ0ZpAhXHplsKHTqjASsQ9QEwAHoECAkQEg#imgsrc=R7syliEGVpkDsM:

Danes pa izdelujejo tekstilne izdelke v tovarnah stroji, ki jih upravljajo računalniki.



Vir:

https://www.google.com/search?q=industrijske+statve&tbm=isch&ved=2ahUKEwjQgLGa0ZpAhUGgKQKHUQ0Ax0Q2-cCegQIABAA&oq=industrijske+statve&gs_lcp=CgNpbWcQA1DkowpY5cQKYMvHCmgAcAB4AIABlwGIAdALkgEEMC4xM5gBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nuAED&sclient=img&ei=BVCxXpDqPlaAkgXE6IzoAQ&rlz=1C1CHBF_sISi895SI895#imgrc=YBDQeE5M9j8JGM

- Volna je živalsko vlakno, poznamo pa tudi rastlinska vlakna. Tvoja današnja naloga je, da greš ven in poiščeš regrat s stebлом. Nato dajaj steblo narazen s prsti, lahko pa ga tudi potolčeš s kamnom. Raziskuj iz česa je sestavljeno. To so vlakna.
- Lahko pa sproti nabereš nekaj regrata (brez stebela) in iz njega narediš okusno in zdravilno solato. Lepo se imej na sončku. ☺



LUM, Umetnost na tleh ali floor art

Tokrat likovna umetnost malo drugače.

1. Doma (zunaj ali notri) si na tleh iz predmetov, ki jih imaš na voljo naredi scenografijo. Uporabiš lahko karkoli (žogo, kolo...).
2. Ko si naredil sceno se vanjo vključi in poprosi enega od družinskih članov, da te slika z vrha (z okna, mize... - **pazi na varnost**).
3. Slika, ki bo nastala, pošlji na moj e-naslov mojca.dremelj@quest.arnes.si.

Želim ti obilo zabave ob ustvarjanju. 😊



TJA, učiteljica Eva

ENGLISH 11th May – 15th May

Pozdravljeni,

prejšnji teden ste dobili slikovno gradivo, s katerim si pomagata pri zapisu govornega nastopa. Tisti, ki še niste, mi **zapise govornih nastopov pošljite do 11. 5. 2020**. Popravljen zapis govornega nastopa vadite vsak dan. Začnite po delih in vsak dan dodajte nov del govornega nastopa. Tudi pri vaji si pomagaj s slikovnim materialom prejšnjega tedna.

Ocenjevanje govornih nastopov se začne v sredo, **20. maja**. Potekali bodo na ZOOM-u v manjših skupinah. Pri ocenjevanju boste lahko imeli na ekranu slikovni material. Lahko si ga tudi natisnete, vendar ne smete imeti ničesar dopisanega.

Ta teden imejte pri učnih urah pripravljene tudi zvezke, saj bomo naredili krajši zapis.

Do takrat pa v zvezek na novo stran zapišite naslov

She likes, he likes

I like English – dodatne vaje. Rešiš jih, če želiš 😊

1. Odpri zvezek. Napiši naslov: ***Everybody makes mistakes.*** – *Vsi delamo napake.* Nato preberi spodnje povedi. Če imaš možnost, natisni povedi in jih prilepi v zvezek. V vsaki povedi je ena napaka. Igraj se učiteljico in povedi popravi ter pravilne zapiši v svoj zvezek.

1. *God morning.*
2. *This is mi mother.*
3. *I like Fridays and saturdays.*
4. *At this moment I am read my book.*
5. *My father drinking coffee.*
6. *I like singing at the morning.*
7. *She like playing the piano.*
8. *He has got a brown hair.*
9. *She have got a big nose.*
10. *There is two bedrooms in my house.*
11. *I love my famaly.*
12. *I'am thin and tall.*
13. *My block is betwen the bakery and the cinema.*
14. *My aunt is forty-fife.*
15. *Hi, i am Nina.*

GUM, učiteljica Tadeja Lapajne Hoyos

Tedenski plan za GUM 11.5.-15.5.2020

Tadeja Lapajne Hoyos, OŠ Hinka Smrekarja

5A5B5C

Dragi učenci!

Kot kaže bomo letos morali zaključiti delo le preko računalnika. Meni je resnično žal, da se ne bomo poslovili kot je treba. Mogoče se pa še kaj spremeni in se vidimo. Do takrat pa ubogajte starše in bodite veliko na sončku.

Ta teden imate zopet kratko nalogo: Spodaj sta dva videa – osminke tleskajte, četrтинke ploskajte, polovnike pa narišite sonce!

Tisti, ki mi niste še ničesar poslali, mi prosim pošljite posnetek te zadnje naloge, do konca tedna.

Na e-mail: tadeja.lapajne@guest.arnes.si preko WE TRANSFER.

Tisti, ki ste že dobili odgovor o oceni ni potrebno pošiljati.

Bodite lepo in srečno vsem!

Vaša učiteljica Tadeja

1. vaja

<https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZlgk>

2. vaja

<https://www.youtube.com/watch?v=cHad-I5AJT0>