

DRUŽBA , Prazgodovina in arheološke najdbe

Živijo☺!

V tem tednu bomo nadaljevali s spoznavanjem zgodovine naših prednikov.

- V učbeniku na str. 75 in 76 preberi besedilo.
- V zvezek za družbo prepisi spodnje besedilo.

Kamen doba

To je **najstarejše in najdaljše** obdobje v zgodovini človeštva.

Dobo so znanstveniki imenovali po **materialu**, iz katerega so ljudje izdelovali orodje in orožje. To so bili pestnjaki, ki so mu sledile kamnite sekire, noži, kopja in puščice.

Sprva so ljudje živeli v tropih/skupinah in se **preživljali** z lovom, ribolovom in nabiralništvom. Moški so bili **lovci**, ženske pa so **nabirale** gozdne sadeže in skrbele za otroke. **Živeli** so v jamah, votlinah in pod skalnimi previsi. Ko jim je zmanjkalo hrane, so se **selili** in tako poiskali nov, začasen dom. Take ljudi imenujemo **nomadi**.

Sčasoma so ukrotili ogenj in ga začeli uporabljati za pripravo hrane, ogrevanje, in osvetljevanje. Z njim so tudi odganjali divje zveri.

Oblačila so začeli izdelovati iz živalskih kož, saj so naši predniki preživeli kar nekaj ledenih dob. Razvili so tudi **duhovno življenje**, kajti v votlinah smo našli njihove slikarije in celo glasbene inštrumente.

Po koncu kamene dobe, se je človek začel ukvarjati s **poljedelstvom in živinorejo**, ter graditi stalna bivališča iz lesa, kamna, šibja in blata. Nastale so prve vasi in ljudje so se organizirali v rodove.

DOBE KOVIN

- Prepisi v zvezek.

Dobe kovin

V dobi kovin so se ljudje stalno naseljevali. Še vedno so se preživljali z lovom in ribolovom, ukvarjati pa so se pričeli s preprostim poljedelstvom.

Sčasoma so iz kovin pričeli izdelovati različno oblikovane predmete.

Poleg kovinskih izdelkov so znali izdelovati izdelke iz gline, predvsem posode, v katerih so shranjevali svoje pridelke.

- Iz učbenika prepisi razložene pojme: arheologija, ralo, lončarsko vreteno.

NIT, Segrevanje snovi

Živijo☺!

V tem tednu boš imel dovolj časa za **opazovanje vremena**.

- V zvezek za NIT izdelaj tabelo, v katero boš zapisoval vreme. Pri tem uporabi vremenske simbole. Če nimaš termometra za merjenje temperature zraka, si pomagaj z vremensko napovedjo na spletu. Spomni se, kako smo izdelali barometer v šoli (učbenik, str. 51) in ga izdelaj še ti. Opazuj ga in v opazovalno tabelo zapiši svoja opažanja.
- Spodaj imaš primer tabele, lahko pa jo izdeláš po svoji zamisli in dodaš še kakšen podatek. Vreme opazuj od torka, 17. 3. do 29. 3. 2020.

Dan in datum:	Vremenski simbol	Dnevna temperatura
Torek, 17. 3.		

Segrevanje snovi

- V učbeniku na str. 63 **preberi** besedilo.
- V zvezek za NIT **prepiši** spodnje besedilo in **odgovori** na vprašanja v zeleno obarvanem polju. Svoje odgovore poslikaj in mi jih pošlji na elektronski naslov mojca.dremelj@quest.arnes.si.

SEGREVANJE SNOVI

Toplota je energija, ki vpliva na lastnost snovi. Če snov prejme toploto, se segreje, če toploto odda, se ohladi.

Lastnosti vode in zraka se pri segrevanju spreminjajo. Voda spremeni svoje stanje in se razteza. Tudi zrak se pri segrevanju razteza.

- Do konca tedna preberi tudi učno snov **Termometer**, ki je na str. 64 in 65.
- V zvezek napiši naslov **Termometer** in prepiši sliko desno od besedila (enota, mersko število). Nariši termometer. Slika naj bo narisana na polovici lista v zvezku za NIT. Svojo sliko opremi z barvami.

SLOVENŠČINA, Branje in analiza neumetnostnega besedila

Pozdravljen/a☺!

Ko boš brskal/a po delovnem zvezku za slovenščino, boš ugotovil, da smo nekaj vsebin preskočili. Ne skrbi, ko se vrnemo v šolo, bomo tudi te vsebine skrbno predelali.

Branje in analiza neumetnostnega besedila

- Tiho **preberi** besedilo Varna točka (DZ, str. 78, nal. 3). Po branju besedilo glasno **ustno obnovi**.
- Če nimaš DZ 2 del, si pomagaj s **prilogo** DZ, Kaj je varna točka.
- Reši še naloge 4–6 (DZ, str. 79, 80).
- Nalogo 5 reši v zvezek za jezikovni pouk. **Odgovarjaj v povedih**.

V nadaljevanju imaš navodilo za delo v tem tednu (do petka).

Reši vse naloge v poglavju Varna točka razen naslednjih nalog: str. 84/20 in str. 86/20.

Besedilo 8. naloge, ki je zapisano v modrem polju prepisi v zvezek za jezikovni pouk. Napiši naslov **Definicija**.

MATEMATIKA, Pravokotni premici

Živijo☺!

Danes bomo nadaljevali učenje s ponavljanjem učne vsebine iz včerajšnjega dne.

- **Ponovi in nauči se:**

1. Kaj je sečnica in kako jo še drugače poimenujemo?
 2. Z matematičnimi simboli zapiši, da se premici b in c sekata v točki T.
 3. Kaj je pravokotnica in kako jo še drugače poimenujemo?
 4. Z matematičnimi simboli zapiši, premica c je pravokotna na premico p.
- V učbeniku na str. 149 si še enkrat oglej, kako **z geotrikotnikom načrtujemo pravokotnice**.
 - Reši nalogo v učbeniku na str. 150/ 33
 - V zvezek nariši premico p.
 - Na dani premici si izberi točki A in R.
 - Skozi dani točki načrtaj pravokotnici. Označi ju.
 - Zapiši, katere premice so si pravokotne.
 - **NE POZABI NA UTRJEVANJE PISNEGA DELJENJA. SAMOSTOJNO VSAK DAN v zvezek za matematiko REŠI 5 RAČUNOV DELJENJE Z DVOMESTNIM ŠTEVILOM.** Naredi tudi preizkus, da se prepričaš, da je tvoj račun pravilno rešen. Vse naloge **opremi z datumom, ko je bila naloga opravljena.**

NAVODILO ZA DELO PRI GEOMETRIJI

Bodi pozoren, kako označuješ **premice**. Te so vedno označene z **malimi pisanimi** črkami. Prav tako bodi pozoren na označevanje **točk**. Te pa so označene z **velikimi tiskanimi črkami**. Pri geometriji vedno uporabljalj **ošiljen svinčnik in geotrikotnik**. Pri načrtovanju bodi **natančen**.

LUM, Ilustracija

- V zvezek za pisno sporočanje ilustriraj Solzice.
- Ilustracija naj bo na celim listu v zvezku.
- Uporabi barvice in svinčnik.

Uživaj v svojem delu☺.

ŠPO, Gimnastične vaje in gibanje na svežem zraku

Živijo☺,

- Šport izvajaj vsak dan.
- Izberi 10 gimnastičnih vaj, ki jih izvajamo pri uri športa in jih 3x na dan izvedi v dnevni sobi (zjutraj, opoldne in zvečer).
- Enkrat na dan s svojimi družinskimi člani izkoristi za sprehod v naravi kjer ni ostalih sprehajalcev.
- Poskrbi, da ne boš srečeval drugih ljudi in se tako **odgovorno ravnaj** do sebe in svoje okolice.

Uživaj in ostani zdrav/a.

Objem☺, pa čeprav na daljavo.