

Drage čebelice in dragi čmrlji!

Moja pohvala se izraža z nagovorom - pridno delate in sodelujete. Še malo možgančkanja in utrjevanja znanja, pa boste že skoraj šestarčki.

Saj veste, Zoom nas bo povezal v sredo 27.5.2020 ob 10:00. Dosegljiva sem tudi na e-mail meta.monatto@guest.arnes.si.

SLO

Oglej si:

<https://www.youtube.com/watch?v=JY-E8ssjXYw>

V zvezek za pisno sporočanje odgovori na vprašanja. Odgovore zapisuj v povedih.

1. Kakšen kralj je bil Matjaž?
2. Kaj misliš, zakaj so v njegovih časih na Koroškem vladali zlati časi?
3. Nariši kralja Matjaža.

Izpolni: DZ. STR 54 do 63. Rešitve preveri v PRILOGI 1.

MA

Utrjevanje – možgančki na delo. Preveri v PRILOGI 2.

1. Pravilno poveži!

4^3	16
10^6	49
7^2	1 000 000
2^4	12^2
144	64

2. Deli vsoto števil 9898 in 102 s količnikom števil 5000 in 5!

3. Izračunaj:

a) $2^2 \cdot 3 + 3^2 \cdot 2 - 32 : 4^2 =$

b) $80 : 8 + 4 \cdot 7 =$

c) $8 + 7 \cdot 5 - 115 : 115 + 60 - 30 : 2 + 9 =$

d) $120 : 4 - (18 - 7 - 9) \cdot 8 =$

e) $200 : 5 + (48 : (19 - 7)) \cdot 5 =$

4. Obkroži črko pred nepravilno trditvijo!

- a) Za deljenje ne velja zakon o zamenjavi.
- b) Količnik števila 0 in 1 je 1.
- c) Za množenje velja zakon o združevanju.
- d) Zmnožek števila 0 in 1 ni 0.
- e) Za deljenje velja zakon o združevanju.

5. Katere cifre manjkajo?

$$\begin{array}{r}
 \# 6 5 1 \# \\
 - \quad \# 2 \# 9 \\
 \hline
 3 8 \# 3 4
 \end{array}$$

6. Katero število moramo pomnožiti z 9, da dobimo vsoto števil 7 in 11?

7. Na tovornjak so naložili 125 zabojev s po 8 steklenicami in 125 zabojev s po 16 steklenicami. Koliko steklenic so naložili na tovornjak?

8. Izračunaj produkt števil 3709 in 43 in količnik istih dveh števil. Ne pozabi na preizkus pri deljenju.

9. Izračunaj čimbolj spretno.

a) $25 \cdot 89 \cdot 4 =$

b) $32000 : 80 =$

c) $16 \cdot 17 - 16 \cdot 19 + 16 \cdot 8 =$

10. Fredi bere knjigo, ki ima 360 strani. Koliko dni bo bral, če bere dve uri na dan in prebere 6 listov v eni uri?

* Če ti ostane čas.....

Hitri vlak vozi od kraja L do kraja P. Razdalja med krajema je približno 1200 km.

Koliko časa traja vožnja z vlakom, če prepotujemo vsako uro povprečno 100 km in na

postajah počivamo 2 uri in pol? Kdaj moramo odpotovati, če moramo biti na cilju ob 19. uri?

NIT – ne pozabi na gugalnico do dne 29.5.2020.

PONAVLJANJE

1. Kaj nas zanima, ko sprašujemo o vremenu?
2. Kje izvemo, kakšno vreme lahko pričakujemo v naslednjih dneh?
3. Oglej si vremensko karto (časopis, TV, internet,..) in jo na kratko opiši.
4. Naštej padavine.
5. Poleti se pogosto razvijejo tudi nevihte. Kako nastanejo? Kaj spremlja nevihte?
6. Pri vremenu nekatere pojave merimo, nekatere pa lahko le opazujemo.
 - Katere merimo in s čim?
 - Katere opazujemo? Kako?
7. Kako nastajajo vetrovi? Vetrove ne ločimo le po jakosti, ampak tudi po _____ iz katere piha? Kateri veter nam po navadi prinaša poslabšanje vremena?
8. Vremenska karta je zapisana z mnogimi dogovorjenimi znaki. Katere od teh znakov poznaš? Nariši jih in zapiši kaj pomenijo.
9. Kaj je anticiklon? Kakšno vreme nam prinaša?
10. Kaj je ciklon? Kakšno vreme nam prinaša?
11. Včasih niso imeli medijev, da bi poslušali ali gledali napoved vremena. Kako so si včasih pomagali z napovedovanjem vremena (pomisli na primere v naravi in jih pojasni)?
12. Zakaj piha poleti na obali veter čez dan v smer iz morja na kopno in zakaj se smer ponoči obrne?
13. Kaj se zgodi, ko se topel in vlažen zrak ohladi?
14. Janez se je v nedeljo odpravil na Kriško goro. Južno pobočje je bilo že skoraj kopno, zato se je odločil, da bo šel kar po severni strani. Obul je športne copate, saj je pričakoval, da bo hodil po kopni poti. Ko je prišel do vznožja strmine, ga je presenetil sneg in pomrznjena pot. Razloži, zakaj!
15. Vstavi pojma LEPŠE - SLABŠE.

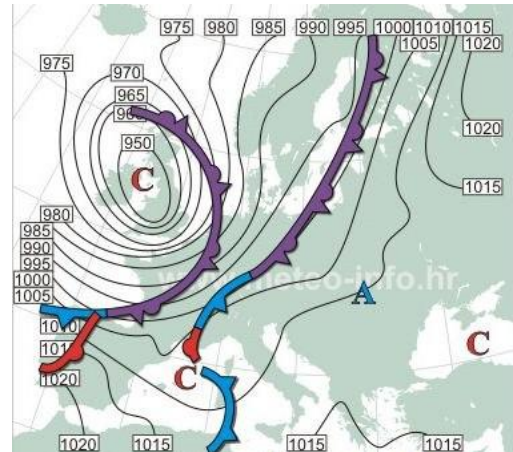
Zračni tlak pada, zato se bliža _____ vreme. Če zračni tlak raste, se bliža _____ vreme.

16. Kaj pomeni črka A?

Kakšno vreme prinaša?

Kaj pomeni črka C?

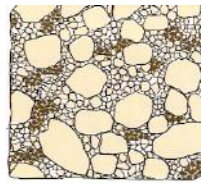
Kakšno vreme prinaša?



17. Katera prst zadrži več vode? Utemelji.



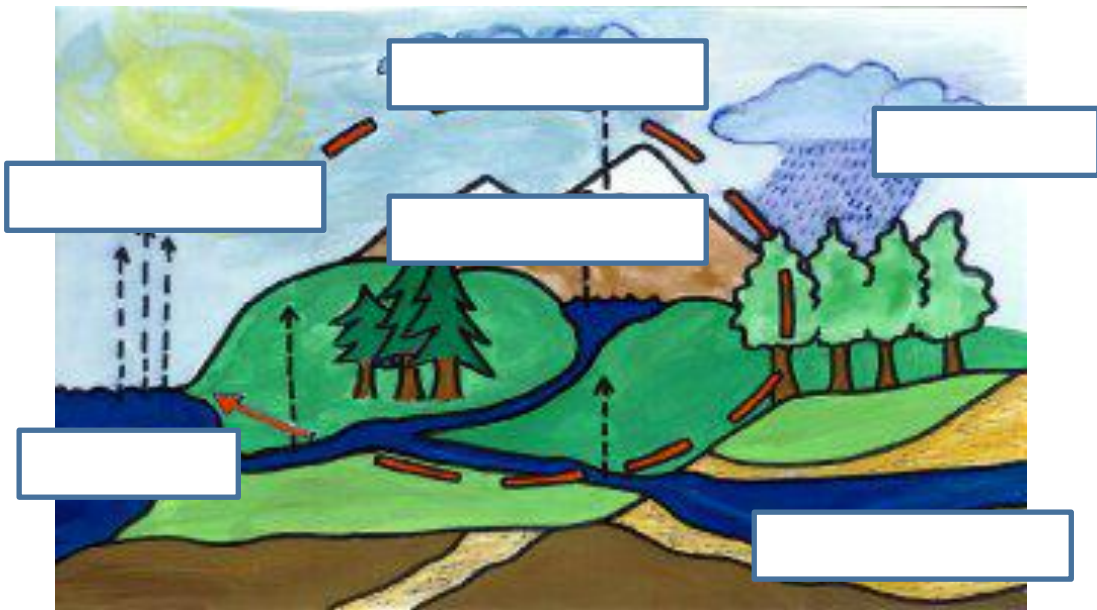
a) glinena prst



b) peščena prst

18. Naštej vsaj dva načina onesnaževanja prsti.

19. Ilustracija prikazuje kroženje vode v naravi. V prazna območja vpiši ustrezne pojme.



Vir: <http://web.sc-celje.si/tomi/seminarske2007/Onesnazevanje/voda.htm>

DRU

PONAVLJAMO IN UTRJUJEMO

STARI SLOVANI V PRADOMOVINI

ŽIVLJENJE IN DELO STARIH SLOVANOV

Slovenci so še z drugimi narodi živeli po širnih planjavah **južne in vzhodne Rusije**. Ta svet je bil reven, močvirnat in poln gozdov.

Slovani so bili znani kot pastirski narod, ki je prebival po velikih pašnikih sedanje Rusije. Stari Slovani so bili **NOMADI**, preživljali so se z živinorejo, lovom, ribolovom, poljedelstvom in čebelarstvom.

Enotne države Slovani niso imeli, posamezna plemena so bila samostojna brez enotnega vodstva.

VOJSKOVANJE

Slovani so se izogibali boju na odprtih področjih. Za orožje so uporabljali majhen ščit in sulico, lok in puščice. Od tujih narodov so prevzeli tudi čelado in oklep kot obrambno sredstvo.

VERSTVA

Slovani so poznali razne bogove, katere so tudi častili (SVARUN, LADO, VESNA, MORANA). Bogovom so darovali živali. Bogove so častili z raznimi plesi, petjem in poedinami.

PRADOMOVINA SLOVANOV

Naši predniki so bili južni Slovani, ki so se v 6. stoletju preselili iz skupne pradomovine vseh Slovanov na **BALKANSKI POLOTOK** v vzhodnih Alpah. Nastala je **KNEŽEVINA** imenovana **KARANTANIJA**. Karantanci so se vseskozi bojevali s svojimi sosedi. Ljudje so se naseljevali ob večjih rekah (Drava, Mura, Sava), ker so bili tu najugodnejši pogoji za življenje. **Središče KARANTANIJE je bila GOSPA SVETA**.

ODGOVORI

1. Kje so živeli Slovani?
2. S čim so se preživljali?
3. Kaj pomeni izraz nomad?
4. Kakšno orožje so uporabljali?
5. Katere bogove so častili?
6. Kaj so darovali bogovom?
7. Kdo so bili naši predniki?
8. Kje je nastala kneževina?
9. Kako se je imenovala?
10. S kom so se bojevali Karantanci?
11. Zakaj so se naseljevali ob rekah?
12. Kako se je imenovalo središče Karantanije?

Oglej si posnetke

<https://www.youtube.com/watch?v=zERbtzizRp0>

<https://www.youtube.com/watch?v=uiZc7oE30R8>

<https://www.youtube.com/watch?v=7JlzGyBG-wY>

KMEČKI UPORI (Učbenik str.94,95)

Začetki kmečkih uporov segajo v 15. in 16. stoletje. Med večje upore spadajo trije, manjših pa je bilo približno 140. Trajali so dobrih 250 let zaradi, zahtev fevdalcev naj kmetje delajo neagrarne dejavnosti. Temu so se kmetje uprli in tako so nastali kmečki upori. Glavni kmečki upori se delijo na več uporov:

- Koroški kmečki upor(1478)
- Slovenski kmečki upor(1515)
- Hrvaško-slovenski kmečki upor(1572-1573)
- Drugi kmečki upori(1635)
- Tolminski kmečki punt (1713)

Z uveljavljenim denarno-blagovnim gospodarstvom je fevdalec začel uveljavljati denarne dajatve. Z obnavljanjem fevdalne zemlje so fevdalci povečevali lasten dohodek, kmetom pa tlako, saj je bilo tako opravljeno večina del na njihovih zemljiščih. S tem so se začele kazati razlike v premoženju med kmečkim prebivalstvom. Svoje kmetije so začeli deliti na:

- Gruntarji(cela kmetija,ki je preživela družino)
- Kajžarji(malo zemlje s skromnim bivališčem)
- Bajtarji(brez zemlje,ampak imajo stalno prebivališče)
- Gostače(brez stalnega prebivališča)

LUM – SANJSKA hiša

GO

Opravi dobro delo za družino. Kako, kdaj, na kakšen način, kaj bo tisto, s čimer jih boš razveselil ? Od ideje k dejanjem.

Napiši v zvezek za gospodinjstvo kratko poročilo, dodaj ilustracijo.

ŠPO

Sprehodi v naravi z družino.

Športni karton, ne pozabi rezultate pošlješ učitelju Urošu.

TJA

10. teden

25.5. - 29.5.2020

SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.B,
tokrat boste pri angleščini ustvarjalni. Spoznali boste, kako v angleščini teče čas, tako da ga boste narisali.

1. Vzemi risalni list ali prilepi skupaj dva običajna lista. Na vrh napiši naslov **Telling the time**. Na sredo nariši velik krog – to je ura. Nato ji vpiši številke. Na zunanjo stran ure zapiši, kako čas izražamo po angleško, kot kaže spodnja slika.

Telling the time

It's ... o'clock

It's five to ...

It's five past ...

It's ten to ...

It's ten past ...

It's (a) quarter to ...

It's (a) quarter past ...

It's twenty to ...

It's twenty past ...

It's twenty-five to ...

It's twenty-five past ...

It's half past ...

2:00 - It's two o'clock.	2:30 - It's half past two.
2:05 - It's five past two.	2:35 - It's twenty-five to three.
2:10 - It's ten past two.	2:40 - It's twenty to three.
2:15 - It's quarter past two.	2:45 - It's quarter to three.
2:20 - It's twenty past two.	2:50 - It's ten to three.
2:25 - It's twenty-five past two.	2:55 - It's five to three.

We use AT + TIME when giving the time of a specific event.

- The class starts at nine o'clock.
- The flight leaves at ten to three.

We use IT IS or IT'S to answer a question that asks for the time right now.

What time is it? - It is half past four.

What's the time? - It's twenty to five.

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

2. Okrog ure napiši še vsaj 8 angleških stavkov, ki opisujejo tvoj dan. Številke že poznaš. Ko govoriš, kdaj nekaj počneš, dodaj **at** (kar pomeni "ob" določeni uri). Recimo:

I get up **at seven o'clock**. – Ob sedmih vstanem.

I eat breakfast **at ten past seven**. – Deset minut čez sedmo zajtrkujem.

I brush my teeth **at twenty-five past seven**. – Petindvajset minut čez sedmo si umijem zobe.

I play with my brother **at half past seven**. – Ob pol osmih se igram z bratom.

I go to school **at quarter past eight**. – Četrť čez osmo grem v šolo.

I go home **at quarter to two**. – Četrť do dveh grem domov.
I play the drums **at four o'clock**. – Ob štirih igrám bobne.
I do my homework **at half past five**. – Ob pol šestih naredim domačo nalogo.
I go to bed **at nine o'clock**. – Ob devetih grem v posteljo.

3. Svoj plakat okraši, tako da nanj kaj narišeš, pobarvaš številke ali prilepiš sličice.
Bodi ustvarjalen! Prosim, pošlji mi fotografijo svojega izdelka na e-mail.

4. Na tej povezavi poslušaj, kako izgovarjamo ure dneva:

<https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>

Spodaj pa je še povezava, kjer lahko prisluhneš pesmi **This is the way we wash our face** in se spomniš, kako lepo jo je bilo skupaj peti.

https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ

Lep pozdrav, učiteljica Tina
tina.vrscaj@guest.arnes.si

GUM

V tem tednu izberi svojo najljubšo skladbo in jo ilustriraj v zvezek. Potem jo predstavi svojim staršem in se skupaj poveseelite ob petju.

Obvestilo: Tisti, ki mi še niste poslali nobenega posnetke iz dela na daljavo (4. Teden, 6. Teden, 8. Teden) lepo prosim, da to storite do 29.5.2020.

Lep pozdrav, učiteljica Tadeja

PRILOGA 1

predmet. S pridevnikom *otroški* povemo, komu ali čemu je predmet namenjen ipd.

- 13. izvira
- 14. trojanski, mladinski, pasja, teniški, gozdni
- 15. gugalni, gugalnik; spalni, spalnik; obračalni, obračalnik; teptalni, teptalnik; počivalni, počivalnik; hladilni, hladilnik

S tremi.
Z dvema.
Z eno.

V drugem.

- gugalni, spalni, obračalni, teptalni, počivalni, hladilni pridevniki, samostalnice
- 16. pravokotno – koruzno, delovna – pospravljena, kraška – vroča, umazana – pisalna, zanimiv – slovenski
- Kakšno – pravokotno, Kakšna – pospravljena, kakšna – vroča, kakšna – umazana, kakšen – zanimiv.
- Katero – koruzno, katera – delovna, katera – kraška, katera – pisalna, kateri – slovenski.

LASTNOSTNI PRIDEVNIKI	VRSTNI PRIDEVNIKI
pravokotno	koruzno
pospravljena	delovna
vroča	kraška
umazana	pisalna
zanimiv	slovenski

- 17. Ne.
Odgovori bi morali biti s svojilnimi pridevniki.
Tomažev, Andrejin, Jakov, Mojčin, Matičev, Cenetov, Andrejev, Alešev, Mirčev, Markov, Alešin

Pridevniki.
Po njih se vprašamo *čigav*.

- b
- 18. lastnost, vrsto, svojino
- 19. bombažne, Alenkine, prekratke, hladnih, vročih, Tomažev, afriških, azijskih, Andrejinega, čist, Plastični

VRSTE PRIDEVNIKOV		
LASTNOSTNI	VRSTNI	SVOJILNI
prekratke	bombažne	Alenkine
hladnih	afriških	Tomažev
vročih	azijskih	Andrejinega
čist	plastični	

- 21. letalo – srednji spol, vlak – moški spol, raketa – ženski spol, jadro – srednji spol, ladja – ženski spol, čoln – moški spol, miš – ženski spol, oblak – moški spol, nebo – srednji spol

a

- 22. siv oblak, siva miš, sivo nebo

Ne.
Ker so samostalniki, ob katerih stoji pridevnik, različnega spola.

- 23. zanimiv, zanimiv, zanimiv

NE

Piran je zanimivo mesto. V Crngrobu stoji zanimiva cerkev.

Spol pridevnika se ravna po spolu samostalnika.

- 24. moški, ženski, srednji, samostalnika

- 25. dolg dan, dolgo število, dolga noč; hitro vlak, hitro

podmornica, hitro kolo; domača zaseka, domače mleko, domač sir

č

dolga, dolgo; hitra, hitro; domača, domače

- 26. polomljeno, poškodovano, tuje, rdeče, vroče

- 27. zanimiv, zanimiva, zanimivi

Ne.

Ker se ravna po samostalniku ob njem, zato je v različnih številih.

- 28. ednino, dvojino, množino, samostalnika

- 29. kratke, kratke; čiste, čista, čiste; poškodovane, poškodovana, poškodovani, poškodovane

b
Ker so samostalniki ob njih v množini.

- 30. tri, samostalnika, število

31.

SPOL	EDNINA		DVOJINA		MNOŽINA	
	PRIDEVNIK	SAMOSTALNIK	PRIDEVNIK	SAMOSTALNIK	PRIDEVNIK	SAMOSTALNIK
moški	hitr		hitra		hitri	
ženski	hitra		hitri		hitre	
srednji	hitro		hitri		hitra	

- 32. dolg, tanki, težki, lepi, debele, visoki

PRIDEVNIKI		
EDNINA	DVOJINA	MNOŽINA
dolg	tanki	težki
		lepi
		debele
		visoki

a

- 33. nevidne vodne, drobne vodne, ledene, ledena, odprtem, visoki, obalna, Zemeljska, velikih trdnih, hladnih, vročih, nizkimi, novi

- 34. tuji črki, slovenski imeni, Tjašini sošolki, slovenski mesti, slovenski reki

Navedeni sta dve črki/imeni/sošolki/mesti/reki, zato morajo biti tudi drugi samostalniki in pridevniki ob njih v dvojini.

PRILOGA 2

1.

$$4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$$

$$10^6 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1\,000\,000$$

$$7^2 = 7 \cdot 7 = 49$$

$$12^2 = 12 \cdot 12 = 144$$

$$2^4 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$$

2. 9898 in 102 s količnikom števil 5000 in 5!

9898

102

$$5000 : 5 = 1000$$

10000

$$10000 : 1000 = 10$$

3. POSTOPEK- matematični zakoni

b) $2^2 \cdot 3 + 3^2 \cdot 2 - 32 : 4^2 = 34$

c) $80 : 8 + 4 \cdot 7 = 38$

c) $8 + 7 \cdot 5 - 115 : 115 + 60 - 30 : 2 + 9 = 98$

d) $120 : 4 - (18 - 7 - 9) \cdot 8 = 14$

e) $200 : 5 + (48 : (19 - 7)) \cdot 5 = 60$

4.

a)

b)

e)

5.

$$\begin{array}{r} 4\,6\,5\,1\,3 \\ - 8\,2\,7\,9 \\ \hline 3\,8\,2\,3\,4 \end{array}$$

6. factor 2

7. 3000 steklenic

8. product 159487, količnik 86 in ost.11

9. 8900, 400, 64

10. bere 15 dni