

Drage moje lepotice in lepotci,

tudi jaz vas pogrešam in upam, da najbolj pomagamo, da še naprej pridno ostanemo doma, upoštevamo pravila in navodila.

Kadar je težko, to veste, je še bolj pomembno sočutje, ljubezen in strpnost. Življenje nas uči in deli preizkušnje, vendar pa je pomemben pogum in zavedanje, da za vsakim dežjem sonček posije

V upanju, da se šolski živ-žav kmalu vrne, vas tudi ta teden vabim k samostojnemu delu, branju knjig in ustvarjanju. Rada vas imam. meta.monatto@guest.arnes.si

SLO

KNJIŽEVNOST (Berilo str. 51 - 54)

Prežihov Voranc

SOLZICE

UVODNI DEL

OGLEJ si slike Solzic (<https://moj pogled.com/smarnice-ali-solzice-cvetice-se-kaj/>)

GLAVNI DEL

- Tiho in glasno večkrat preberi besedilo.
- Odgovori na vprašanja (B str.54).
- V zvezek za sporočanje jih zapiši.

- **ČRTICA** je kratko pripovedno delo.

Zgoščeno pripoveduje o enem dogodku in o enem doživetju.

Poudarek je na čustvenem doživljanju, ozračju in ideji.

Nastopa malo književnih oseb.

Pisci črtic: Ivan Cankar, France Bevk, Prežihov Voranc

ZAKLJUČNI DEL: **POUSTVARJAJ**

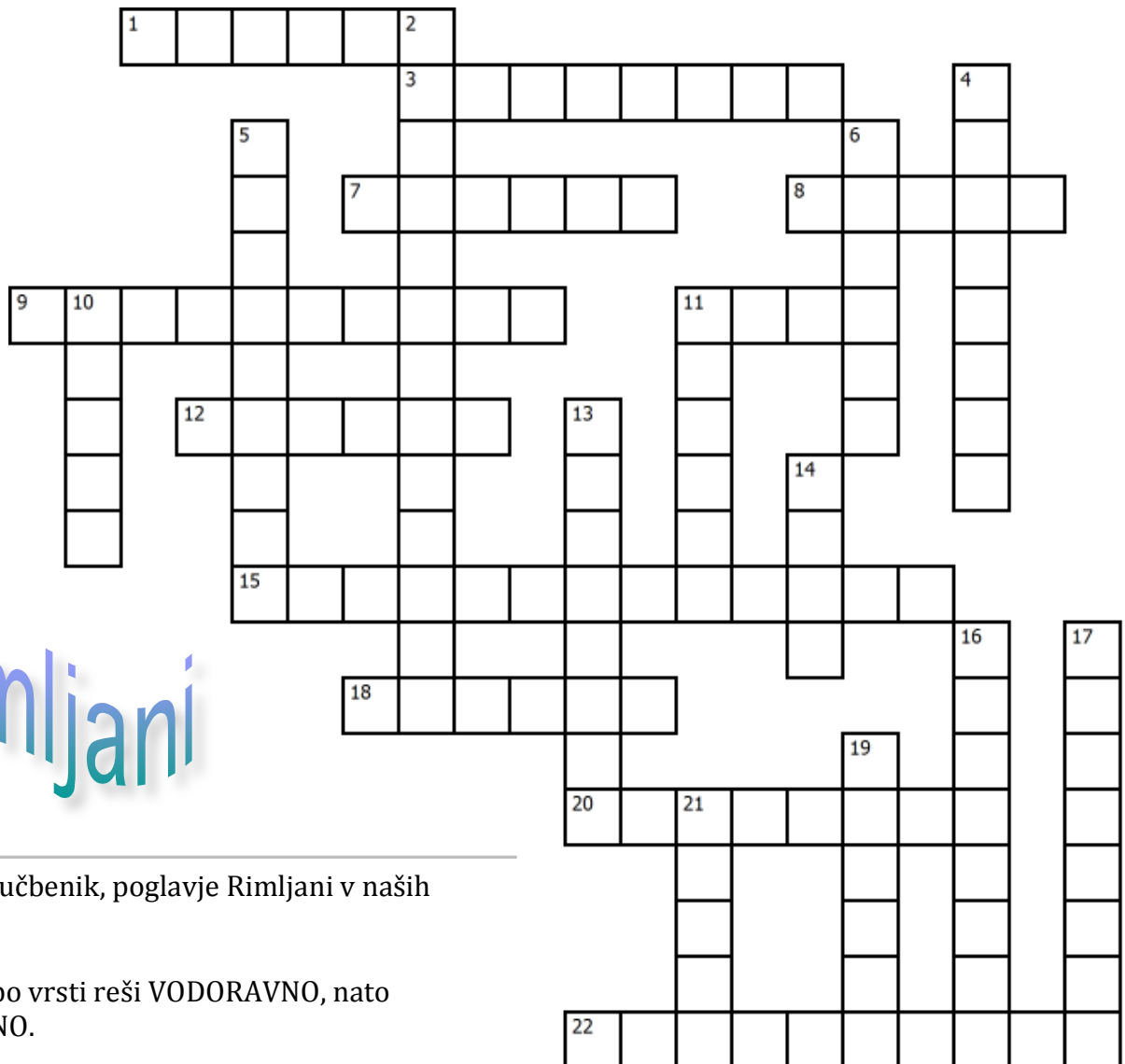
1. zapiši spis z naslovom: Kako čudne stvari so to
2. zapiši spis z naslovom: Čudna sladka dolžnost

Sedaj pa ustvarjaj in vzpodbujaj domišljijo: D.N. – izberi si **eno** nalogo, nariši pod vsebino v zvezku tudi ilustracijo.

DRU

Preveri svoje znanje s pomočjo križanke.

Rimljani



Prebiraj učbenik, poglavje Rimljani v naših krajih.

Najprej po vrsti reši VODORAVNO, nato NAVPIČNO.

Navpično:

4. Obdobju, ko so pri nas vladali Rimljani, pravimo ...
19. Rimljani so jih prinesli k nam.
21. Razvila so se iz nekaterih vojaških taborov.
10. Ljubljana.
11. Celje,
5. Bili so mojstri pri gradnji...
2. Bili so ob cestah, da jih ni uničilo deževje.
17. Kamni, ki so označevali razdalje.
6. Uvažali so ga s severa.
13. Vojak, pešec.
14. Kovina iz katere je bil legionarjev oklep.
16. Jezik Rimljanov.

Vodoravno:

20. Naše ozemlje so osvojili pred skoraj 2000 leti.
12. Ti so prišli prvi.
15. V njih so prebivali voljaki.
22. Prišli so skupaj s trgovci.
9. Drnovo pri Krškem.
11. Bili so mojstri pri gradnji...
8. Bili so mojstri pri gradnji...
18. Uvažali so jo z vzhoda.
7. Tudi ta je uporabljala ceste.
1. Kovina, iz katere je bilo legionarjevo orožje.
3. Latinski izraz za srebrni novc.

MATEMATIKA

Vaja dela mojstra – načrtovali bomo geometrijske naloge. Geometrijski pribor, ošiljen svinčnik, črtalnik in urno na delo. **Ne pozabi** na obliko, VAJA, datum, črtalnik, tanke črte, **podatke, zapise in oznake**.

- nalogi za preverjanje znanja

1. Nariši odnose med krogom in premico. Prikaži tangento, tetivo in mimobežnico. Krog naj ima premer 6 cm.
2. Načrtaj daljici $a = 3$ cm in $b = 5$ cm. Nato prikaži na poltrakah vsoto in razliko teh daljic. Poimenuj krajišča daljic.
3. Računi deljenja. Samostojno jih zapiši. (5 računov)

Pravokotnik in kvadrat / načrtaj/

Pravokotnik

$a = 6$ cm

$b = 4$ cm

kvadrat

$a = 4$ cm.

Oglišča in stranice ustrezno označi. Nato prepisi še besedilo.

Pravokotnik in kvadrat sta štirikotnika. Njune stranice so vzporedne in pravokotne. Pravokotnik ima po dve stranici enako dolgi, kvadrat pa ima enako dolge vse štiri stranice.

Oglišča likov označujemo z velikimi tiskanimi črkami, stranice pa z malimi.

Kvadrat je pravokotnik, pravokotnik pa ni kvadrat.

<http://www.e-um.si/lessons/688/Glava.pdf>

<https://eucbeniki.sio.si/mat5/696/index.html>

NIT – vaje izvedi, ko ti dovolijo starši!!!!!!!



TOPLOTA

Izvedimo preprost poskus. Na mizi pripravimo dve enaki posodi, v katerih je enaka količina **mešanice ledu in vode**. Eno posodo damo na štedilnik in vklopimo grelno ploščo, drugo posodo pa pustimo na mizi. Kaj opaziš?

Zaradi segrevanja ima voda v posodi, ki je bila na štedilniku, **večjo notranjo energijo** - W_n . Pravimo, da je voda prejela **toploto**. Z dovajanjem toplote se telesom lahko poveča notranja energija, kar zaznamo kot zvišanje temperature. Toplota je fizikalna količina, ki jo označimo s Q in merimo v joulih [J].

Kakšna je povezava med **temperaturo** in **toploto**?

Ugotovili smo, da ima voda v prvi posodi višjo temperaturo, saj smo ji dovedli toploto.

Kaj se zgodi, če vodo iz obeh posod zlijemo v večjo posodo?

Ad1)

Opazimo, da v posodi na štedilniku led hitreje izgine. Pravimo, da se stali. Temperatura vode v posodi na štedilniku je višja od temperature vode v posodi, ki je ostala na mizi.

Ad2)

Temperatura se snovi poveča, če **toploto** prejme in zmanjša, če toploto odda. Merilo za prejeto (ali oddano) toploto je torej sprememba temperature ΔT .

Ad3)

V večji posodi dobimo vodo, ki ima temperaturo nekje vmes med temperaturama vode v obeh posodah iz katerih smo vodo izlili.

NALOGA

Prepiši spodaj zapisano besedilo in dopolni manjkajoče besede.

1. V kozarec natočimo pijačo pri sobni temperaturi in dodamo košček ledu. Pijača v kozarcu se prične , led pa (ohlajati ali

segrevati). Voda toploto , led pa jo (oddaja ali prejema).

2. Na vroč štedilnik postavimo posodo z vodo, ki ima enako temperaturo kot okolica. Štedilnik toploto , voda pa jo (oddaja ali prejema).

Voda na štedilniku se torej segreva, ker toplota prehaja iz (vode ali štedilnika) na (vodo ali štedilnik). Ko se voda segreje, prehaja toplota tudi iz (vode ali okolice) na (vodo ali okolico).

3. Učbenik str.66, 67

4. S pomočjo naravoslovnih kvadratov/ 5x5/ - zapiši in nariši zgornji poskus.

GOSPODINJSTVO

Urejanje in pospravljanje sodi med najpogostejša gospodinjska opravila. V tem tednu se bova lotila tega. Naredi preglednico in mi za vsak dan zapiši, kaj si postoril– a (npr. Ponedeljek – urejanje pisalne mize, bil-a sem temeljit-a, zato družinski člani nimajo pripomb; če jih imajo jih zapiši. Torej so tvoji ocenjevalci družinski člani.

Nasvet: prijaznost in pomoč sta čudežni..

Radovedna sem, zapiši in posreduj, mnenja, pohvale, kritike, zahvale...

meta.monatto@guest.arnes.

LUM

LIKOVNA NALOGA ZA 14 DNI

Naravni materiali za čopiče in barve - slikanje

Tokrat sem za vas pripravila malo drugačno nalogo.

Likovna naloga, ki velja za 14 dni, torej za 4 ure LUM.

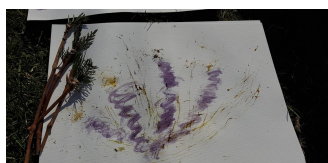
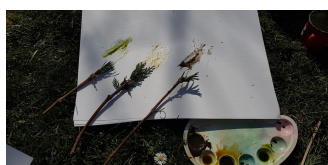
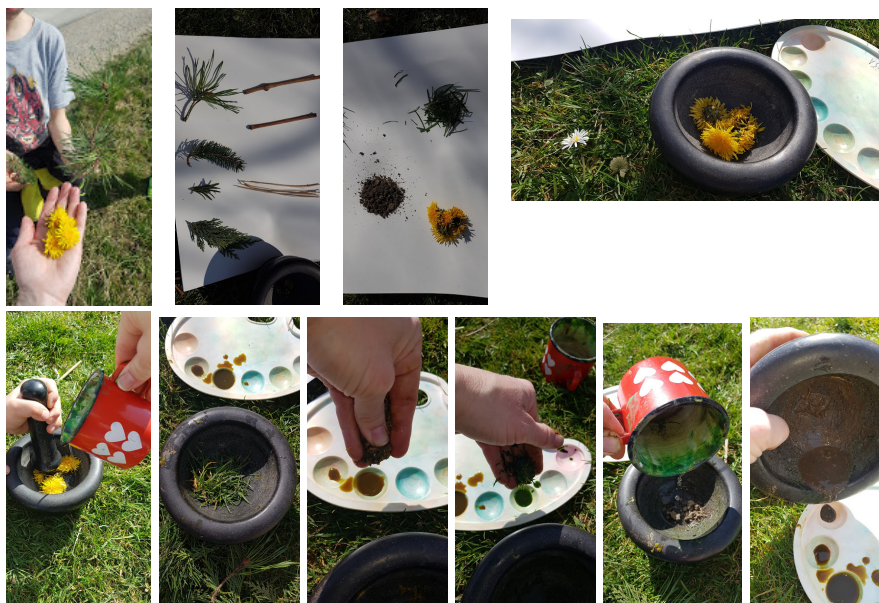
Iti morate ven v spremstvu starša in nabrati, poiskati različna drevesa in grme (bor, smreka, jelka, cipresa...). Odtrgajte malo vejico ali vršiček, lahko pa poberete, kar je že na tleh.

Poiskati morate vejice, dolge približno 20 cm.

Potem naberite različne barve rastlin in prsti (cvetove, travo, rjava ali rdeča prst, glina...).

Izdelajte čopiče in barve iz naravnih materialov.

Ob fotografijah je razložen postopek za delo.



Pojdi okoli hiše ali v gozd in naberi različne veje z iglicami in nekaj različnih barv cvetov in prsti.

Material, ki ga potrebuješ za izdelavo čopičev:

Nekaj ravnih vejic (do 20 cm)

Različne vršičke (bor, smreka, cipresa...)

Vrvico za povezovanje vršičkov na vejico.

Material, iz katerega boš pridobil-a naravno barvo

Regratovi cvetovi, prst, trava, ...

Potrebuješ tudi paletu (ali krožnik, ali druge posodice, kamor boš iztisnil-a barvo) in mežnar (če ga nimate, lahko uporabiš krožnik in žlico, ki jo pritiskaš močno na krožnik).

V mežnarju zmečkaš posamezne barve rastlin ali prsti. Dodaš nekaj kapljic vode. V vsako od teh barv dobro zmečkaš in stisneš sok rastline v paletu.

Vršičke povežeš z vrvico na vejico, tako da nastane čopič.

Različne čopiče preizkusiš tako, da jih namočiš v barvo in opazuješ sled, ki jo pusti na listu papirja.

Naslikaj zanimivo sliko po svoji želji.

Izdelek fotografiraj in mi pošlji na naslov meta.monatto@guest.arnes.
Uživaj v ustvarjanju!

ŠPO – tudi učitelj Uroš prispeva

Ne pozabi, minutaka za zdravje, vsak dan- večkrat na dan.

Gradivo: <ul style="list-style-type: none">- E-učbenik za šport http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/- Spletne vsebine
Navodila za delo: <ul style="list-style-type: none">- Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o športno vzgojnem kartonu (točki 1.6. in 1.7. v učbeniku).
Dodatna navodila: <ul style="list-style-type: none">- Glede na trenutne razmere kaže, da se ne bomo mogli preveč gibati zunaj, zato bo vadba nekoliko bolj prilagojena na dom.- Oblecite udobna oblačila in najdite primeren kotiček za vadbo.- Če imate, uporabite vadbeno podlago oz. blazino, brisačo in vodo.- Danes se bomo posvetili predvsem razvoju koordinacije

Gradivo: <ul style="list-style-type: none">- E-učbenik za šport http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/- Spletne vsebine
Navodila za delo: <ul style="list-style-type: none">- Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o ŠVK
Dodatna navodila: <ul style="list-style-type: none">- Glede na trenutne razmere kaže, da se ne bomo mogli preveč gibati zunaj, zato bo vadba nekoliko bolj prilagojena na dom.

- Oblecite udobna oblačila in najдите primeren kotichek za vadbo.
- Če imate, uporabite vadbeno podlago oz. blazino, brisačo in vodo.
- Danes bomo simulirali izvedbo športno vzgojnega kartona. V zvezek zapišite rezultate, vsak dan ponovno izvedite meritve in primerjajte.

Vadba:

Uvodni del:

- <https://www.youtube.com/watch?v=R0mMyV5OtcM>

Glavni del:

- *poligon nazaj*: najdi nekoliko daljši prostor v stanovanju. Na pot si postavi eno oviro preko katere boš moral splezati in eno pod katero se boš moral splaziti. Nato se postavi na vse štiri (kot kuža – noge gledajo nazaj) in hitro opravi poligon.
- *»taping«*: usedeš se za mizo, na svojo levo in desno stran na mizo prilepiš list papirja na katerem je narisana krog. Levo roko postaviš na sredino, z desno pa poskušaš doseči čim večje število udarcev enega kroga. Časa imaš 30 sekund.
- *skok v daljino*: od očeta si sposodi merilni trak, ga postavi na tla in odmeri 2 metra. Nato ob njem skoči v daljino in preveri kakšen rezultat si dosegel.
- *predklon*: naredi predklon in opazuj do kje pridejo prsti (koleno, meča, tla, ...?)
- *upogib trupa (trebušnjaki)*: Najdi mesto, kamor lahko zatakneš stopali. Roki prekrižaj na prsni in poskušaj narediti čim več ponovitev. Časa imaš eno minuto.
- *vesa*: če imaš v stanovanju možnost lahko izvajaš držanje v vesi. Če te možnosti ni drži »mizico« oz. plank vsaj 30 sekund (https://www.youtube.com/watch?v=ASdvN_XEI_c)
- Če želiš lahko spremljaš tudi telesno višino in težo.
- Vaje ŠVK si lahko ogledaš v povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=MPJ0m5GeBp0>
- **Zaključni del:**
- Na koncu je čas za sproščanje. Opravi raztezanje. Ko ga končaš, se vsaj za 5 minut uleži na tla, zapri oči in z mislimi potuj skozi telo, ter ga poskušaj čim bolj umiriti.
- Posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=9KankbMhajE>

Veliko užitkov ob vadbi!
športa

Vaš aktiv

TJA

4. teden
6.4. - 10.4.2020
SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5.B,
hvala za vaša e-pisma. Zelo sem uživala v branju. Nekateri ste poslali fotografije ročno napisanih pisem in ostalih nalog. Hvala! Nekaj pa se vas še ni oglasilo – prosim, da se mi javite, takoj ko boste lahko, da vidim, da ste še živi. Ta teden boste brali, pisali in peli.

1. Odpri učbenik na str. 46 in tiho preberi strip **THE YOUTH CLUB** – Mladinski klub.
2. Vstopi v spletni portal **Young Explorers. – Media Centre**, poslušaj posnetke **2.26 – 2.29**.
3. Še enkrat preberi strip **THE YOUTH CLUB**, tokrat glasno. Naj te slišijo sosedi ☺
4. Odpri zvezek. Napiši naslov **THE YOUTH CLUB**. Prepiši vse besedilo iz oblačkov. Najprej napiši ime osebe, ki govori (imena so na začetku učbenika), nato besedilo. Takole:
Sophie: This is our youth club, Carla.
Carla: Great!
5. Nato si napiši slovarček: *Let's play!* – Igrajmo! *We are playing cards.* – Kartamo. *They are boring.* – Dolgočasne so. *After the game.* – Po igri. *A house of cards* – Hiša iz kart. *Wow!* – Vau! *Suddenly* – Nenadoma. *The cards are falling!* – Karte padajo. *Five minutes later ...* – Čez pet minut ... *This isn't boring!* – To ni dolgočasno! *It's fun!* – Zabavno je. *In the morning* – Zjutraj/Dopoldne. *In the afternoon.* – Popoldne. *In the evening.* – Zvečer. *At night.* – Ponoči. *The Frisbee song.* – Pesem o frizbiju. *A Frisbee fan.* – Navdušenka nad frizbijem.
6. Odpri DZ na str. 38-39. Reši vse naloge.
 1. naloga str. 39: poslušaj pesem – posnetek **2.28**. Pesem tudi zapoj.
 2. naloga str. 39: Znaš že napisati *I like playing games. You like playing games.*
Kadar pa govoriš o 3. osebi, On/Ona – *He/She*, glagolu dodaš **-s**. Takole:
She likes playing board games in the evening.
He likes taking photos in the morning.

Lepo vas pozdravljam,
Tina Vrščaj

vaša učiteljica angleščine

e-mail: tina.vrscaj@guest.arnes.si

GUM

Tedenski plan za GUM 6.4-10.4.2020
OŠ Hinka Smrekarja

Tadeja Lapajne Hoyos,

Dragi učenci! Sedaj vas že zelo pogrešam, in komaj čakam, da se skupaj
poveselimo v šolskih klopeh.

Ta teden imate glasbeni izziv.

Na youtube si pogledajte video, kjer je z gibi razložena pesmica. Naučite se jo in mi
posnetek pošljite

preko wetransfer ali pa na šolski email.

Če tega ne zmorete, mi lahko samo napišete kako vam je šlo ali pa mi boste
pokazali, ko se zopet srečamo v šoli.

<https://www.youtube.com/watch?v=U7Bcg8GgfsA> za sodelovanje povabi tudi
koga od domačih