

Pozdravljene gospodične in gospodiči!

V mesecu dni smo lepo napredovali. Ponavljamo, se učimo novih vsebin in se pripravljamo na preverjanja znanja. Naše učenje na daljavo nadaljujemo in upam, da se v šolske klopi kmalu vrnemo, saj se že vsi preveč pogrešamo.

Ta teden imate v petek dan dejavnosti. Naloge boste našli v priponki.

Ne pozabi: 22.april je SVETOVNI DAN ZEMLJE

<https://www.youtube.com/watch?v=d3B-TgHzBRw>
<https://vfokusu.com/post/466012/22-april-je-svetovni-dan-zemlje>
<https://www.youtube.com/watch?v=dfNanNaCveQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=ycyGZV1eWyl>
<https://www.youtube.com/watch?v=HCDVN7DCzYE>
<https://ekokrog.org/2012/04/15/jutri-ne-bo-nikoli/>

Za pomoč sem vam na voljo na meta.monatto@guest.arnes.si

SLO

JEZIKOVNI POUK

Zapis v zvezek za jezik

SAMOSTALNIK

Samostalniki so besede, ki poimenujejo bitja, stvari in pojme.

Kdo je to? Kaj je to?

Samostalniku določimo

SPOL	ŠTEVILO	SKLON	SKLANJATEV
MOŠKI(m. sp) tisti	ednina (ed.) EN	1. imenovalnik	
ŽENSKI (ž. sp) tista	dvojina (dv.) DVA	2. rodilnik	
SREDNJI (sr. sp) tisto	množina (mn.) TRI in VEČ	3. dajalnik	
		4. tožilnik	
		5. mestnik	
		6. orodnik	

DZ str.18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 - naloge samostojno reši in v prilogi 1 preveri svoje rešitve.

MATEMATIKA

VAJA – naloge načrtaj v geometrijski zvezek. Ošili svinčnik, pripravi geometrijski pribor in ne pozabi na črtalnik.

1. Načrtaj pravokotni premici a in b. Od presečišča T, 2 cm, 4 cm in 5 cm na premici a označi točke A, B in C. Nato jim načrtaj na premico b vzporednice skozi te točke. Kaj dobiš?
2. S pomočjo pravokotnih in vzporednih premic načrtaj kvadrat, ki ima osnovno stranico 5cm.
3. Načrtaj krožnice, ki imajo skupno središče in zapiši njihov polmer.
4. Krožnica ima premer 6,8 cm. Načrtaj ji sekanto.
5. Načrtaj krožnici, ki se dotikata s polmerom 3 cm. Kaj dobiš?
6. Načrtaj daljico dolgo 7 cm in krajišči označi z M in N. Točki M in N sta središče kroga, ki ima polmer 5 cm. Kaj dobiš?

Rešitev nalog preveri v prilogi 2.

DRU

ŽIVLJENJE NA GRADU

Dragi vitezi in grajske gospodične! Učbenik str. 80, 81.
Zapis v zvezek.

Življenje na gradu

1. Dopolni z danimi besedami:

dom, zima, srednji, lojevka, sovražnik, vojskovanje, utrjen.

Gradovi so bili _____veku zgrajeni na dobro _____ kraju. Okoliški prebivalci so jih uporabljali kot zaščito pred _____.

Na gradu je bilo včasih življenje neugodno, zlasti _____. V gradovih je bilo temačno in hladno. Svetili so si z baklami in _____.

Grajski možje so bili večji _____, grajske gospe pa so bile _____.

2. Dopolni s svojimi besedami.

Življenje **vitezov**:

_____ sinove so že od rane mladosti vzgajali za _____ .

S sedmim letom je deček postal _____,

pri štirinajstih pa _____.

Vitez je postal z _____ letom.

3. Še o srednjeveških junakih:

Njegova bojna oprema je tehtala kar **40 - 50** kg in je bila sestavljena iz **šlema**, oklepa, ščita in orožja:

meč, kopije, sekira, bodalo, lok (vsaj 3).

Učil se je (vsaj 3) **pisati, brati, plesati, igrati na instrument, vljudno obnašati, mečevati, jahati, hoditi na lov, plavati,...**

4. Odgovori.

a. Kje so gradili gradove?

Na dobro zavarovanih mestih

b. Kako so hodili v grad, če je bil obdan z obrambnim jarkom?

Skozi obrambni jarek, čez dvizni most.

5. In še zadnja naloga: V zvezek nariši srednjeveški grad. Pogledali ga bomo, ko se vrnemo v šolo. Velik naj bo vsaj za eno stran. Uporabi barvice in naredi legendo.

NEOBVEZNO!

Za vse, ki vas zgodovina in gradovi **zanimajo**, nekaj predlogov za ogled.

SLOVENSKI GRADOVI IN DVORCI

ŽIVLJENJE **DEKLIC** DANES

ŽIVLJENJE **DEČKOV** DANES

https://www.youtube.com/watch?v=MxHopxeHV_4

SKOK V SREDNJI VEK

<https://www.youtube.com/watch?v=mLzYSWylHbA&t=31s>

FIRBCOLOGI: princ

<https://www.youtube.com/watch?v=AtCSI4k8jL0>

10 NAJLEPŠIH GRADOV NA SVETU

<https://www.youtube.com/watch?v=I6CbMSU8HX8>

SVET SKOZI ZGODOVINO (srednji vek)

<https://www.youtube.com/watch?v=gDKgfLtKKeU>

IZ ŽIVLJENJA V MESTIH

Učbenik str. 82, 83 – Preberi in v zvezek zapiši

- Prva mesta so nastala ob pomembnih VODNIH ali KOPNIH poteh. Pogosto so bili v bližini tudi gradovi. Lastnik gradu je trgovcem in obrtnikom dovolil, da so si na teh krajih zgradili hiše. **Nastala so prva mesta, ki so jih obdali z obzidjem.**
- Mestni prostor je bil omejen, zato so hiše gradili tesno druga ob drugi. Zgrajene so bile iz kamna in lesa, zato je večkrat prihajalo do požarov. Ulice so bile ozke in blatne. Zato je velikokrat razsajala kuga.
- Da so se meščani počutili varnejše pred napadalci, so mesto obdali z obzidjem.
- Osrednji del mesta je mestni trg z **mestno hišo in zvonikom ter vodnjakom.**
- Vsako mesto je imelo svoj grb in mestni pečat.
- Vsako mesto je imelo en dan v tednu določen za TRŽNI DAN, SEMANJI DAN pa so imeli še ob praznikih Sv. Jurija, Sv. Ožbolta,... Ob teh dneh je veljal TRŽNI MIR.

Naloga

Sestavi jedilnik za kosilo v graščakovi jedilnici.

NIT

GORENJE

BREZ OGNJA NI DIMA, pravi slovenski pregovor

OGNJA pa ni brez goriva, zraka in iskre - dovolj visoke temperature, ki zaneti ogenj. Pri gorenju se v okolico sprošča TOPLOTA. Nastajata tudi ogljikov dioksid in voda. Poznamo gorljive in negorljive snovi.

GORIVA: les, bencin, kerozin, premog, kurilno olje, zemeljski plin...

Tekoča goriva uporabljamo za pogon motorjev prevoznih sredstev.

Trdna goriva pa za ogrevanje bivalnih prostorov

GAŠENJE

POŽAR je hitro nenadzorovano gorenje, ki povzroči materialno škodo. Nekatere snovi zagorijo hitreje kot druge. Označene so s posebnim znakom za vnetljive snovi.



Z njimi ravnamo posebej previdno in v njihovi bližini ne uporabljamo ognja.

Pri **TLENJU** ne vidimo plamena, včasih pa je tudi dima tako malo, da ga ne opazimo. Ko se požar začne, se širi po stavbi ali hribu navzgor skupaj s toplimi plini, ki nastajajo med gorenjem, in segretim zrakom, ki se dviga navzgor..

Ob **GORENJU** navadno nastajata **VODNA PARA** in **OGLJIKOV DIOKSID**, predvsem ob gorenju umetnih mas pa še različni **STRUPENI PLINI** in **SAJE**. Mešanica plinov in trdnih delcev, ki nastajajo in se nad plamenom dvigujejo v zrak, je **DIM**.

DIM vedno nastaja tudi v kuriščih, kjer kurimo za ogrevanje bivališč in vode.

Da dim ne poškoduje stavbe, ga iz peči napeljemo po dimniku.

Nekoč hiše niso imele dimnikov. Dim je iz štedilnika uhajal po kuhinji, ki je imela zaradi saj popolnoma črne stene – **ČRNA KUHINJA**.

Ob nevarnosti požara pokličemo gasilce na **ŠTEVILKO 112**

Če hočemo požar pogasiti, moramo kurivo **OHLADITI** ali pa **ZRAKU PREPREČITI DOSTOP DO OGNJA**.

- **Gasilci** gorečo snov:
- hladijo z **VODO**.
- **ŠKROPLJENJE S PENO** ali
- **PRAHOM** pa preprečuje pritekanje zraka.
- **BREZ ZRAKA IN OB PRENIZKI TEMPERATURI KURIVA OGENJ UGASNE**.
- **VSAKA HIŠA MORA IMETI GASILNI APARAT**

NALOGA

V obliki miselnega vzorca nariši gasilni avto in napiši zapis v zvezek **GORENJE – GAŠENJE**.

Učbenik str. 74 - 77

TJA
6. teden
20.4. – 23. 4.2020
SAMOSTOJNO DELO DOMA

Dragi učenci 5. B,
v novem tednu boste napisali svoj super spis v angleščini in s tem pokazali, kaj vse ste se naučili letos pri angleščini. Spis mi boste poslali na elektronski naslov, da ga popravim. Popravljen spis bo osnova za vaš govorni nastop, saj se ga boste tudi naučili na pamet. Svoj govor posnemite. Lahko naredite samo zvočni posnetek, lahko video. To bo preverjanje znanja; v maju boste na tak način pridobili ocene. Če imate težave z angleščino ali s tehnologijo, mi pošljite sporočilo s čudežno besedo HELP!

1. Odpri zvezek. Napiši naslov: *My essay* – Moj spis. V spisu:

- **se predstavi:**
 - **ime, starost, tvoja zunanost.**
 - povej, kaj imaš rad/a, česa ne maraš - tvoja najljubša barva/žival/letni čas/dan v tednu.
 - **povej, kar rad/a počneš in česa ne.**
 - **povej, kaj počneš v tem trenutku.**

- **predstavi svojo družino:**
 - **kdo sestavlja tvojo družino.**
 - **opiši enega družinskega člana.**
 - **povej, kaj počne vsaj en družinski član v tem trenutku.**
 - povej, kaj radi počnejo.

- **opiši, kje živiš:**
 - **a flat/a house.**
 - **prostori v stanovanju/hiši.**

- **opiši okolico doma** – There is/There are ...

Kar je označeno z **odebeljenim tiskom**, obvezno vključi v spis. Spis lahko napišeš čisto sam/a. Lahko pa si pomagaš z učbenikom in slovarjem. Napiši vsaj 20 povedi. Tu je primer spisa, ki ti bo v pomoč. Odebeljene povedi so obvezne (vsebino seveda spremeniš). Če meniš, da zmoreš več, dodaj še tisto, kar ni zapisano s krepkim tiskom ali napiši več podrobnosti o kraju, kjer živiš. Potrudi se, kot da pišeš za oceno.

My essay

My name is Zarja. I am eleven years old. I am tall and thin. I have brown hair and blue eyes.

Today is Monday. I like Mondays. I like eating biscuits, but I don't like vegetables. I like playing board games. I don't like skipping and I don't like running. I am a little bit lazy ...

I am at home with my family. There are five members in my family. Me, my brother, my sister, my father and my grandmother. We live in a small flat in Šiška. There are two bedrooms, a small living room, a bathroom and a kitchen. Our block is between the library and the cinema. There are lots of tall buildings around here.

There is a train station. There are shops and restaurants. But we can't visit a restaurant now, or play with friends, because we are in quarantine. I can't even go to school! I miss my schoolmates.

*What am I doing now? **I am writing this essay. My brother is playing computer games. He is seven years old. He is small and he has got glasses.** My sister is drawing flowers. She likes painting and playing the guitar. My grandmother is sleeping. And what is my father doing right now? He is at the hospital. He is a doctor. He cures people with coronavirus. He is very brave.*

2. Fotografiraj svoj na roko napisani spis in mi ga pošlji po e-mailu do konca aprila. Pregledala ga bom in ti poslala popravke. Napake spisa nato v zvezku popravi sam.
3. Nauči se popravljeni spis na pamet. Posnemi svoj nastop in mi ga pošlji. Lahko pošlješ le zvočni posnetek glasu, lahko pa filmček z nastopom.

Lep pozdrav, učiteljica angleščine Tina Vrščaj
tina.vrscaj@guest.arnes.si

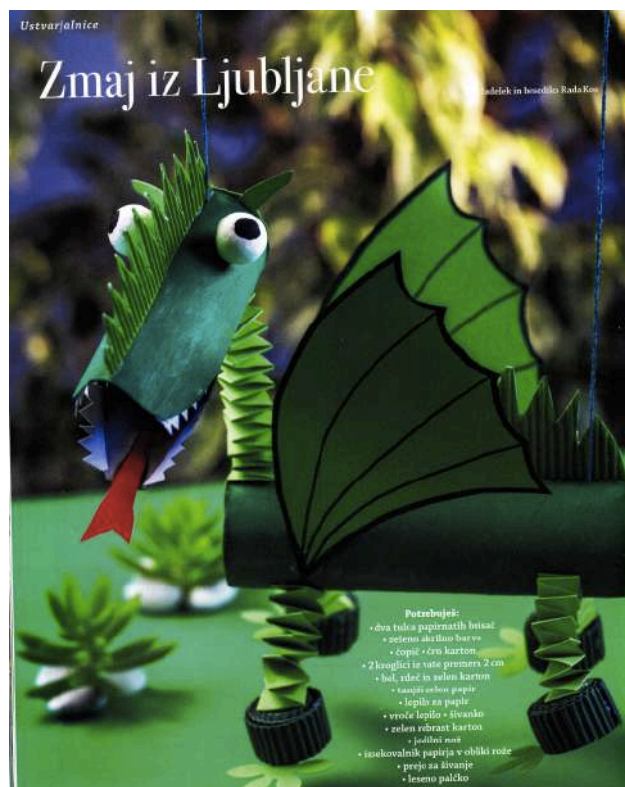
GO

V tem tednu boš posesal/-a svojo sobo. Dobro se organiziraj. Za nasvet in pomoč poprosi družinskega člana, v kolikor sesalca ne boš našel/-a. Ne pozabi pobrisati prah in izprazniti koša za smeti. In veselo na delo!

V zvezek za gospodinjstvo domiselno nariši postopek opraviła – koraki dela.

LUM

Bodi ustvarjalen/-na. Če nimaš na voljo vseh materialov, se malce znajdi in pobrskaj med odpadno embalažo. Uporabi in naj bo tvoj zmaj čim bolj domiseln.



Potrebuješ:

- dva tulca papirnatih brisač
- zeleno akrilno bravo
- čopič
- črn karton
- 2 kroglici iz vate premera 2 cm
- bel, rdeč in zelen karton
- tanjši zelen papir
- lepilo za papir
- šivanko
- zelen rebrast karton
- jedilni nož
- izreži papir v obliki rože
- prejo za šivanje
- leseno palčko

GUM

Tedenski plan za GUM 20.4-24.4.2020
OŠ Hinka Smrekarja

Tadeja Lapajne Hoyos,

Dragi učenci!

Še zadnjič v mesecu aprilu se javljam. Tokrat z malce drugačno nalogo. Ker smo tik pred počitnicami, si želim, da bi pri nalogah GUM uživali, se znali sprostiti in zares uživati.

Vem, da vam je težko, sploh ker se že veliko časa niste videli z vašimi sošolci, prijatelji. Dolgo je že odkar smo se pozdravili, nasmejali, objeli. Verjamem, da vsem vam, kot tudi nam učiteljem, manjkajo skupni trenutki.

Zato, sem tokrat jaz posnela video za vas. Upam, da vas bom vsaj malce nasmejala in spravila v dobro voljo.

Združila sem glasbo in šport, da si okrepite vaš imunski sistem. Z gibanjem krepite srčno-žilni sistem z motoriko pa krepite možgančke, tako kot ste jih pri pesmici BIM BAM. No, pa imamo še povezovanje z biologijo ☐ Če boste pa še zapeli in rimali, boste telovadili tudi s spominskimi celicami za jezik in pomnjenje.

Skratka, glasba je ena sama umetnost, kjer si telo na eni strani spočije na drugi pa krepí vse pomembne procese.

Torej, da ne bom predolga ☐

Spodaj je poveza - poglejte video, večkrat. Se naučite korake. Lahko posnamete in pošljete. Kljub temu, da poučujem okrog 350 učencev, bom vesela vsakega videa. Prejšnji teden sem dobila čez 100 posnetkov. Zares ste se potrudili. Lahko pa se tudi samo posnamete, pa mi boste v šoli, ko se zopet srečamo, pokazali.


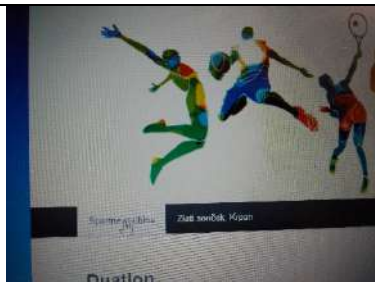



Ali pa odplesali v živo, skupaj z sošolci pri uri glasbe.

Ko se naučite zaplešite mamici in očku, ali pa kar skupaj! Bo še bolj veselo ☐

<https://www.youtube.com/watch?v=GR589Ti5R8s&t=27s>

Lepo prosim, da se mi vsi javite (tisti, ki se še niste), kako vam gre, saj bom le tako lahko preverila vaše znanje.

Lep sončen pozdrav, vaša učiteljica Tadeja

<p>Vsebina ure: KOŠARKA Metodična enota: pivotiranje in podajanje Učna ura: št. 1</p>		
<p>Gradivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E-učbenik za šport (http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/) 		
<p>Navodila za delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenci v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberejo vse o košarkarski tehniki (izberejo: 12. točka – Košarka, 5. točka – Tehnika – pivotiranje in podajanje, pogledajo si tudi filmčka in rešijo vprašanja na tej strani). 		
<p>Dodatna navodila:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ko si ogledajo filmčke, naredijo vaje tudi sami. Vzamejo katerokoli žogo in sami ponovijo vaje zunaj ali v primernem zaprtem prostoru. Vaje podajanja lahko naredijo skupaj z družinskimi člani. - V zvezek zapišejo tudi pravilne odgovore na vprašanja. 		
 <p>Šport</p>	 <p>Športne vsebine</p>	 <p>E-učbenik</p>
 <p>E-učbenik (meni je levo zgoraj)</p>	 <p>Npr.: pod 12. točko je Košarka</p>	

<p>Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA (priprave na športno-vzgojni karton) Metodična enota: načrt vadbe za športno-vzgojni karton Učna ura: št. 2</p>
<p>Gradivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E-učbenik za šport http://sport-hinko-smrekar.splet.arnes.si/sport-teorija/
<p>Navodila za delo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pri prejšnjih urah ste prebrali, kaj je športno-vzgojni karton (1.6. v E-učbeniku). Tokrat si v E-učbeniku na šolski spletni strani samostojno preberete vse o Pripravi lastnega načrta vadbe za športno-vzgojni karton (točka 1.8. v učbeniku, odprite tudi modre okvirčke).
<p>Dodatna navodila:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na naslednji strani imate osebni načrt vadbe. Izpolnite ga in pošljite na mail svojega učitelja (naslovi so spodaj), povezava v Word-ovi obliki je tudi v E-učbeniku (1.8.) - Vaje, ki si jih napisal tudi sam izvedi.
<p>V primeru morebitnih nejasnosti ali vprašanj nam pišite na: ales.miklic@guest.arnes.si jasna.race@guest.arnes.si stankovic.uros@guest.arnes.si</p>

OSEBNI NAČRT VADBE

IME	
PRIIMEK	
STAROST	

ANALIZA GIBALNIH IN FUNKCIONALNIH SPOSOBNOSTI (analiza rezultatov športno vzgojnega kartona)

Označi, pri katerih testih ŠVK (športno-vzgojnega kartona) misliš, da si imel v lanskem letu vrednosti pod povprečjem?			
Telesna teža		Trebušnjaki	
Kožna guba		Vesa v zgibi	
Skok v daljino z mesta		Dotikanje plošče z roko	
Predklon na klopici		Tek na 60 m	
Premagovanje ovir nazaj		Tek na 600 m	
Kolikokrat boš vadil/-a na teden?			
Katere metode bi izbral/-a za izboljšanje svojih gibalnih sposobnosti	Gibalne in funkcionalne sposobnosti		Vaje za razvoj
	1. splošna vzdržljivost		
	2. moč ramenskega obroča in trupa		
	3. Gibljivost		
	4. Koordinacija		

<p>Vsebina ure: SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA Metodična enota: vadba »tabata« Učna ura: št. 3</p>
<p>Kaj je tabata: je oblika visoko intenzivne vadbe, ki jo je s sodelavci razvil japonski znanstvenik dr. Tabata. Vajo se izvaja 20 sekund in 10 sekund počiva, običajno jo izvajamo z 8 ponovitvami (traja približno 4 min). V današnjem posnetku vam pomagajo demonstratorji, ki pa izvedejo vajo samo enkrat, nato grejo na drugo vajo.</p>
<p>Navodila za delo: Na spodnji povezavi imate primer vadbe. Najprej si oglejte posnetek, da spoznate vaje. Nato se s tekom na mestu najprej ogrejete (2 min.), naredite raztezne gimnastične vaje in pričnite z vajami skupaj s posnetkom še enkrat. Priporočamo, da po koncu prvega 4 min. kroga ponovite še vsaj en krog. Na koncu naredite sproščanje telesa in še kakšno raztezno gimnastično vajo (stretching).</p>
<p>Povezava: https://www.youtube.com/watch?v=XIeCMhNWFQQ&t=451s</p>

V primeru morebitnih nejasnosti ali vprašanj nam pišite na:
sport-oshism@guest.arnes.si

14 Kdo ali kaj je to?

2.

ČLOVEK	Jana, mama, oče
ŽIVAL	pes, mačka
RASTLINA	narcisa, tulipan, drevo, trava
STVAR	ograja, motika, lopata, grablje, samokolnica, cev

3. bitje
Bitja.

4. Npr. jež, otrok, igralec, planinka, nagelj
Npr. toplomer, cesta, očala, slušalka, kamera

5. Z besedami *babica, narcise, dedek, voluharji* poimenujemo bitja. Z besedo *lestev* poimenujemo stvar. Z besedami *jesen, mraz, sreča, nevarnost* poimenujemo pojme.

6.

BITJE	bukev, zdravnica, volk, močerad
STVAR	dimnik, glavnik, svinčnik, košara
POJEM	vreme, čas, skrb, svetloba

7. stvari, pojme

8. mladost – starost, zdravje – bolezen, natančnost – površnost, nežnost – grobost
noč, zima, sovraštvo, krivica, mir

c

9. DA

Poimenujejo bitji, stvari in pojem.

Kdo je to? Kaj je to?

10. kdo, kaj

11. Krt ni škodljivec, temveč je koristna žival. S krtinami sporoča zunanjemu svetu o svoji dejavnosti. Zaradi teh kupčkov je travnik videti neurejen, zato krta preženemo drugam. To naredimo z otroško vetrnico ali z odprto glasbeno voščilnico, ki jo zapičimo v krtino. Krt nima rad ropotanja, petja in žvižganja, zato kmalu odide drugam.

Podčrtani samostalniki poimenujejo bitja, stvari in pojme.

12. imamo, slovenski, pozimi, cvetijo, enajst, jej
Prečrtane besede niso samostalniki, ker se po njih
ne moremo vprašati Kdo je to? ali Kaj je to? Ne
poimenujejo bitij, stvari ali pojmov.

13. srnjak, srna, šivilja, krojač, lev, levinja
DA

Poimenujejo bitja.

srnjak, lev, krojač; srna, levinja, šivilja

14. žena – ženski spol

lastnica – ženski spol

medved – moški spol

kokoš – ženski spol

volk – moški spol

maček – moški spol

psica – ženski spol

zajec – moški spol

oven – moški spol

kobila – ženski spol

slon – moški spol

bik – moški spol

b

b

mož – moški spol

lastnik – moški spol

medvedka – ženski spol

petelin – moški spol

volkulja – ženski spol

mačka – ženski spol

pes – moški spol

zajklja – ženski spol

ovca – ženski spol

konj – moški spol

slonica – ženski spol

krava – ženski spol

15. okno, oblak, drevo, cvet, lonček, sonce, kljuka,
zvonik, cerkev, hrib, polica

Da.

Po njih sem se vprašal: Kdo ali kaj je to?

Ne.

Stvari.

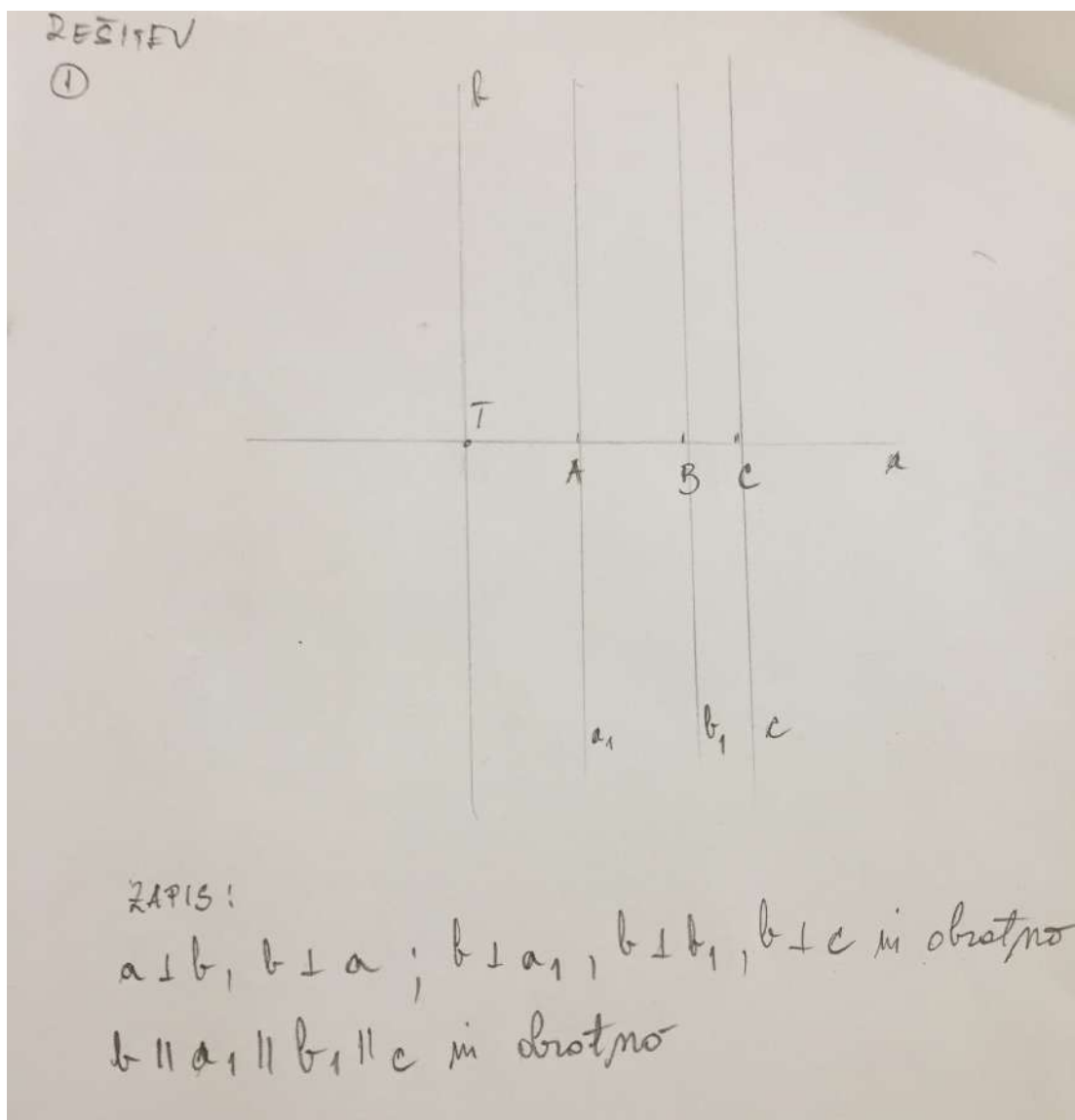
Moškega, ženskega in srednjega spola.

Samostalnik *cerkev* je ženskega spola. Samostalnik

oblak je moškega spola. Samostalnik *okno* je

srednjega spola.

16. ženskega, srednjega, moškega, ženskega, srednjega

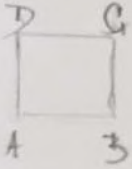


②

KVADRAT

$d = 5 \text{ cm}$

SKICA

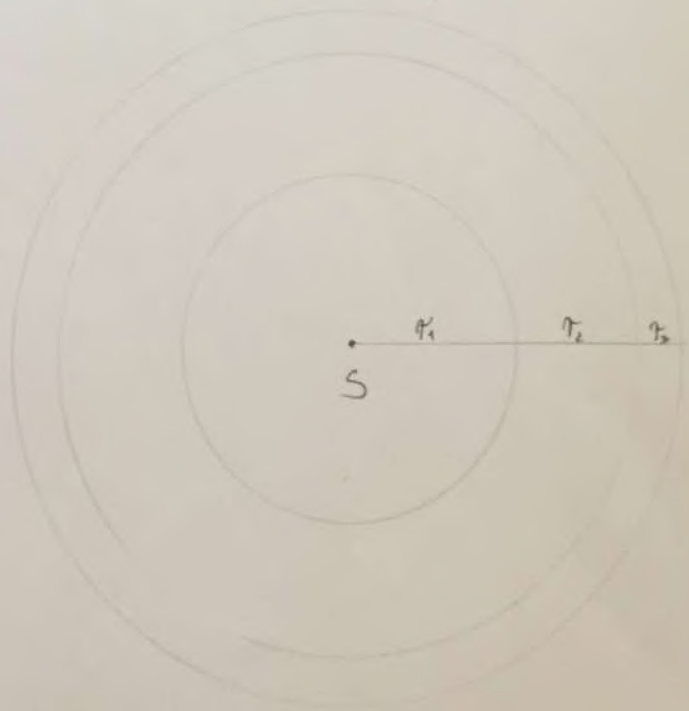


③

$r_1 = 3 \text{ cm}$

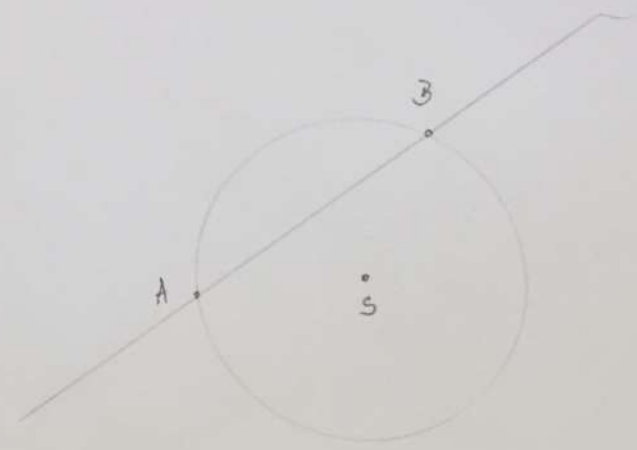
$r_2 = 5 \text{ cm}$

$r_3 = 6 \text{ cm}$



4

$$2\pi = 6,8 \text{ cm} \quad | : 2$$
$$\underline{\pi = 3,4 \text{ cm}}$$

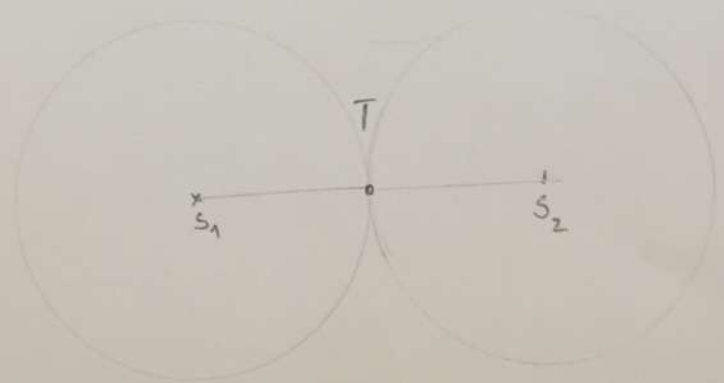


2 PIS:

$$k \cap s = \{A, B\}$$

5

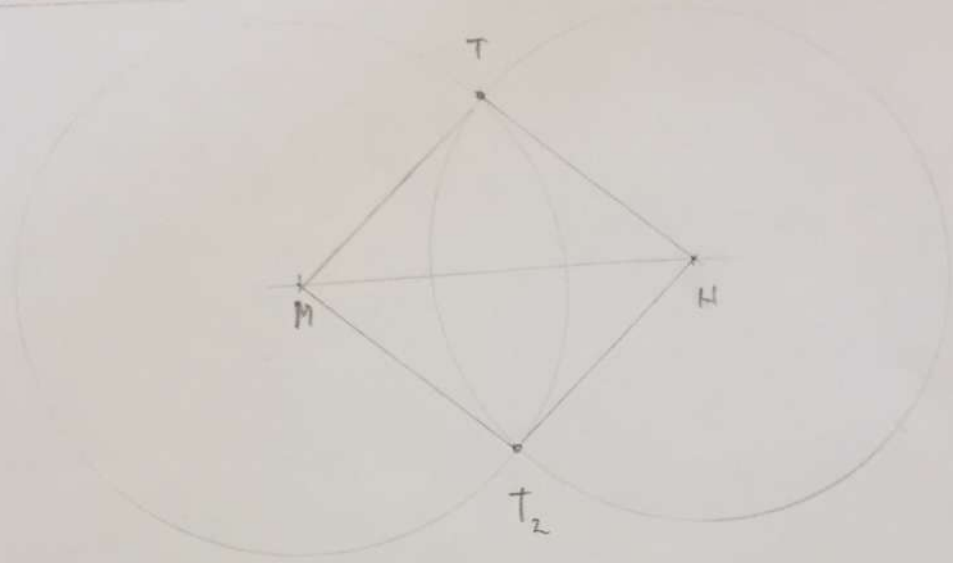
$$\underline{\pi_1 = 3 \text{ cm}}$$
$$\underline{\pi_2 = 3 \text{ cm}}$$



$$|S_1 T| = 3 \text{ cm}$$
$$|S_2 T| = 3 \text{ cm}$$
$$|S_1 S_2| = 6 \text{ cm}$$

6)

$$\frac{|MN|}{r} = 7 \text{ cm}$$
$$r = 5 \text{ cm}$$



@: DOBIM ŠTIRIROTNIK