

Naravoslovje 6. A, 6. B in 6. C

Učitelji: Rahela Selan, Igorcho Angelov, Matija Purkat



## **PRAKTIČNO DELO DO KONCA APRILA**

Dragi učenci!

V 6. razredu ste se do sedaj že veliko učili o rastlinah. Spoznali ste, da semena vsebujejo založna tkiva, ki jih potrebujejo za rast. Pogovarjali smo se, kaj vse potrebuje rastlina za rast in obstoj. Razumete že potek fotosinteze in pomen le-te. Veliko ste se učili o posameznih rastlinskih organih: koreninah, listih in steblih.

Učitelji naravoslovja smo vam pripravili praktično delo. Ob delu boste uporabili znanje, ki ste ga pridobili tekom ur naravoslovja. Pri tej projektni nalogi se boš marsikaj tudi še naučil. Naloga bo trajala **do konca aprila**.

Poglavje Zgradba in delovanje rastlin smo v celoti predelali ter sproti utrjevali in preverjali. S poglavjem Rast, razvoj in razmnoževanje rastlin pa še nismo prišli do konca (od strani 91 do 104). Predno pričnete s praktičnim delom, večkrat preberite poglavje z naslovom Zgradba in delovanje rastlin ter poglavje Rast, razvoj in razmnoževanje rastlin.

### **Praktična naloga**

Za izvedbo celotnega postopka setve potrebujete: posodo/lonček, zemljo ( praktično delo lahko izvajaš tudi s papirnato brisačo), seme in vodo.

#### **Postopek:**

1. V zvezek za naravoslovje napiši naslov: **Praktično delo (preverjanje)**
2. Prosi domače za izbrano vrsto semena.
3. V lonček ali posodico pripravi zemljo za setev izbranega semena.
4. Seme posej in ga zalij z malo vode.
5. Posodo postavi na svetlo mesto, kjer je sobna temperatura.
6. Kalitev in začetne faze rasti opazuj nekaj dni/tednov.
7. Ves čas skrbi, da bo imelo seme in nato rastlina, ki je vzknila, vse potrebne pogoje za rast in razvoj.

8. Kalitev in rast rastline opazuj vsak dan in si obvezno zapisuj spremembe, ki si jih opazil.
9. Rast rastline sproti skiciraj v zvezek ali fotografiraj. Poleg skice ali fotografije ne pozabi napisati datuma in ure opazovanja. Vse ugotovitve zapiši. Spomni se na vse, kar smo se učili v šoli.
10. O spremembah me lahko tedensko obveščaš. Fotografije opazovanja ali zapiske mi lahko pošlješ v pregled po e-pošti.

O nadaljnjem delu boste sproti obveščeni. Za dodatna vprašanja nam lahko pišete po e-pošti.

Veselo na delo.

Lepe sončne pozdrave ti pošiljamo učiteljica Rahela ter učitelja Igor in Matija.

Srečno!

Rešitve nalog, ki si jih reševal prejšnji teden. Preglej in popravi, če je potrebno.

1. Zapiši pomen celičnih delitev za enocelične organizme.  
Vsaka celična delitev je tudi razmnoževanje organizma.
2. Zapiši pomen celičnih delitev za večcelične organizme.  
S celičnimi delitvami rastline rastejo, se obnovljajo in včasih tudi vegetativno razmnožujejo.
3. Izračunaj, koliko enoceličnih alg bi se razvilo iz ene celice v petih zaporednih delitvah. Rezultate vpiši v tabelo.

Enocelična alga	1. delitev	2. delitev	3. delitev	4. delitev	5. delitev
1 celica	2	4	8	16	32

4. Kaj bi se zgodilo v jezeru, če organizmi ne bi poginjali in bi vse alge preživele?  
V kratkem času bi poginile vse druge rastline in živali, saj bi jih povsem izpodrinile alge.

Rešitve nalog, ki si jih reševal prejšnji teden. Preglej in popravi, če je potrebno.

1. Dopolni besedilo.  
Najbolj razvite rastline, semenke, se razvijejo iz **semena**. V njem je zarodek, sestavljen iz **korenčice**, **stebelca** in **zasnove zelenih listov**. Ščiti ga **semenska lupina**. Kaleči rastlini so za razvoj na voljo **založne snovi**.

2. Pojasni pomen škroba za razvoj rastline.

Škrob je zaloga hrane za zarodek.