

Pozdravljena, pozdravljen!

Rešitve včerajšnjih nalog:

1. a) poltrak; b) premica; c) daljica; d) nosilka daljice

2. Štirje poltraki.



3.

4. 10 (AB ,BC, CD, DE, AC, AD, AE, BD, BE, CE)

5. poltrak OA, poltrak OB, poltrak BA, poltrak BO, poltrak AO, poltrak AB

V prihodnjih dneh boš reševal/a naloge **v zvezek** (prepiši sliko, račun) **ali na list**, če imaš možnost tiskanja oziroma ta učni list že imaš

Utrjeval/a boš:

- znanje o **odnosih med geometrijskimi elementi v ravnini**.

Ponovi:

- ✓ odnose med elementi,
- ✓ zapis s simboli,
- ✓ risanje vzporednic in pravokotnic.

V pomoč naj ti bo zvezek in snov v učbeniku na straneh 126, 127, 128, 129.

(Kar je označeno z zeleno barvo, moraš imeti zapisano v zvezku)

- Pa tudi deljenje decimalnih števil
-

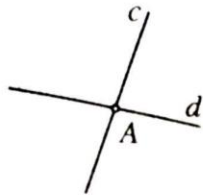
Na **naslednji strani** tega dokumenta sta nalogi, ki ju boš rešil/a:

- Če si **v petek BIL/a v šoli**, ta učni list že imaš. Na velikem A3 listu poišči naloge in jih rešuj (na list). Učni list ob vrnitvi v šolo prineseš s seboj.
- Če v petek **NISI bil/a v šoli**:
 1. Slikice preriši v zvezek.
 2. Besedilo zapiši v zvezek.
 3. Reši nalogo/e.

Nalog NE tiskaj.

6. Opiši medsebojno lego dveh premic in zapiši:

a)



- z besedo: _____

- s simboli: _____

- Kako imenujemo točko A? _____

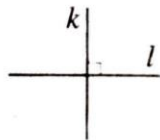
b)



- z besedo: _____

- s simboli: _____

c)



- z besedo: _____

- s simboli: _____

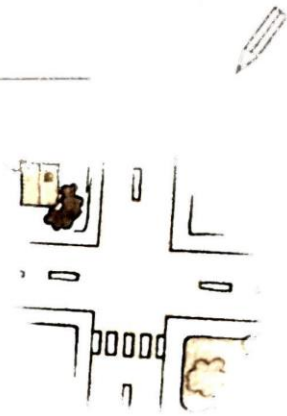
7. Nariši in zapiši s simboli.

a) Premica f je vzporedna premici g . _____

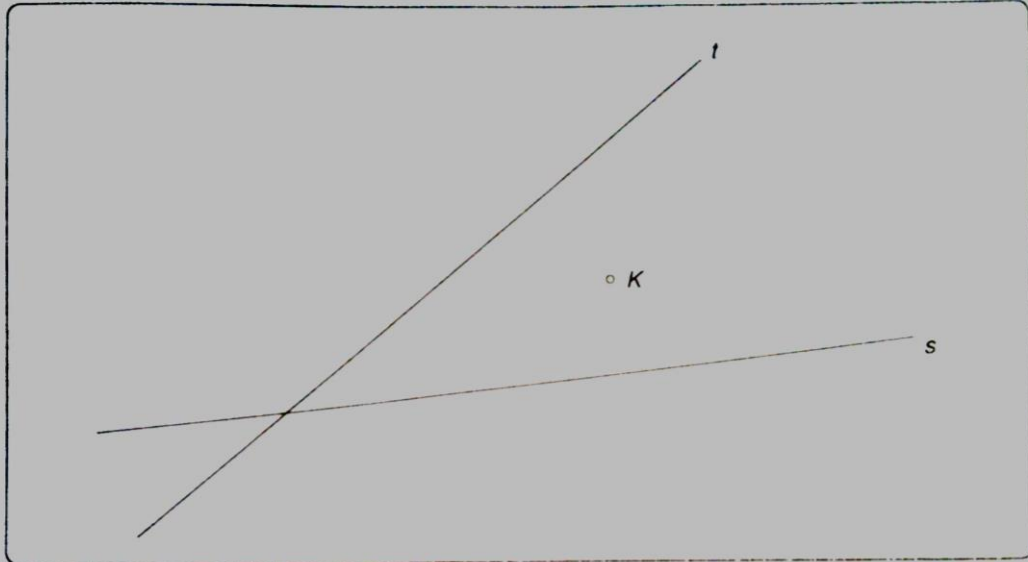
b) Točka A leži na premici m . _____

c) Premici m in g se sekata v točki A . _____

d) Premica b je pravokotna na premico c . _____



- 5 Dani sta premici l in s ter točka K . Skozi točko K nariši pravokotnici na premici l in s in ju označi z a in b . Nato dopolni zapise.



$K \square l$

$K \square s$

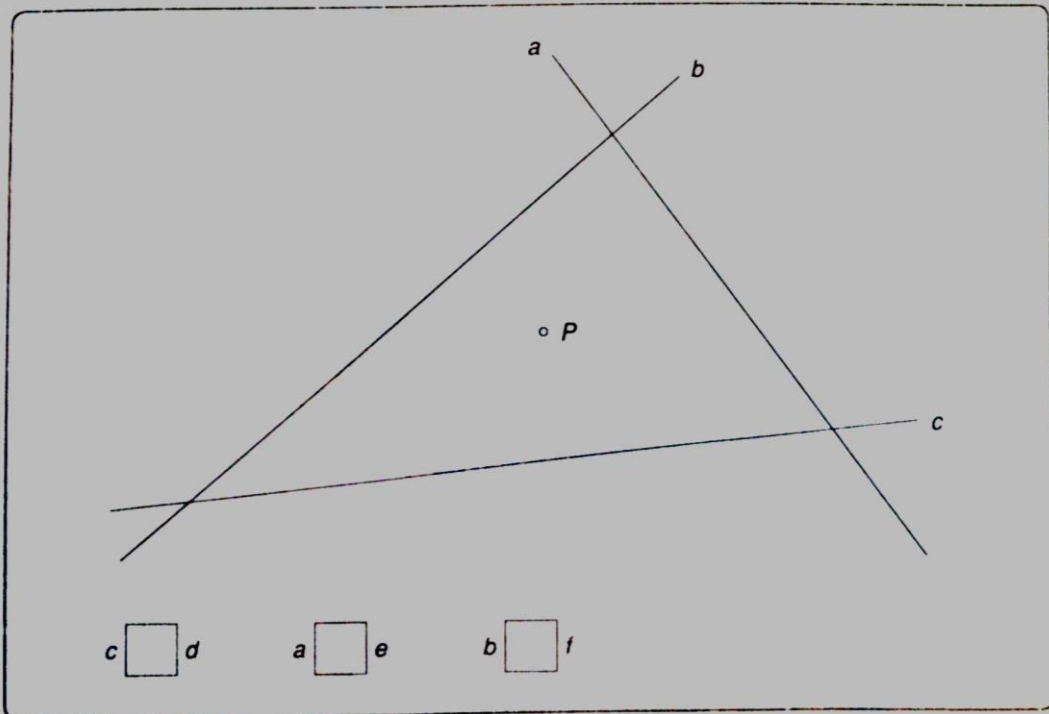
$K \square a$

$K \square b$

$l \square a$

$s \square b$

- 6 Skozi točko P nariši pravokotnico na vsako od danih premic. Pravokotnico na c označi z d , pravokotnico na a označi z e , pravokotnico na b pa s f . Zapiši z matematičnimi znaki.



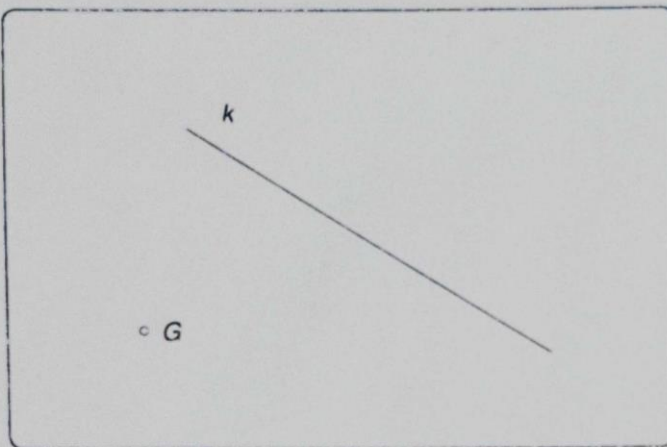
$c \square d$

$a \square e$

$b \square f$

Pri 9. nalogi uporablaj geo-trikotnik, bodi natančen in **ne skiciraj**, kot zahteva naloga.

- 7 Dani sta točka G in premica k . Skozi točko G nariši vzporednico k premici k . Vzporednico poimenuj r .

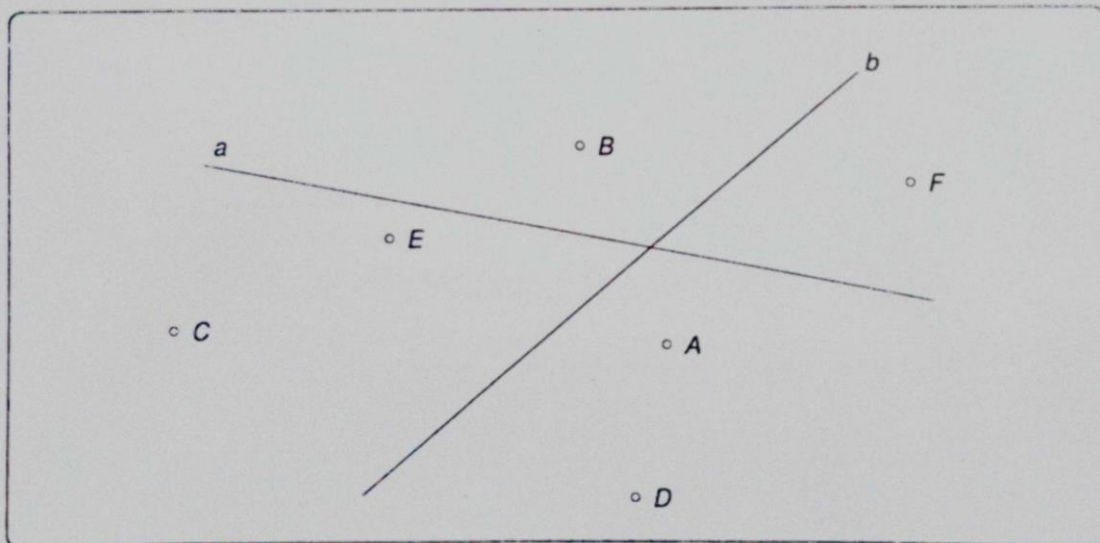


Premici k in r sta

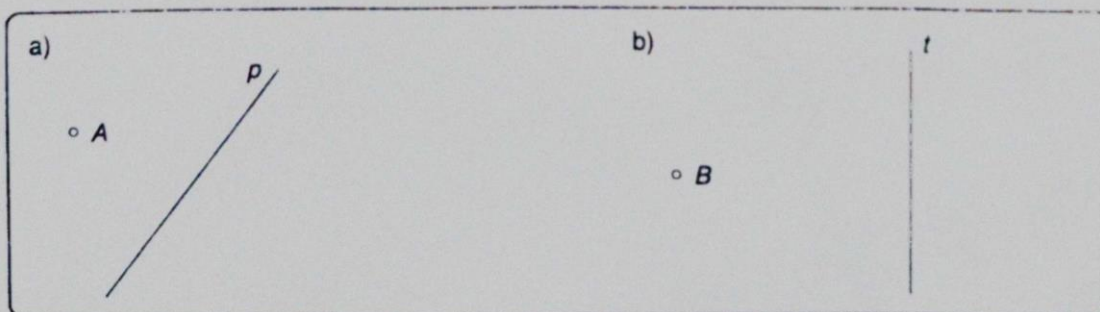
Simbolni zapis

- 8 Dopolni risbo.

- Skozi točki C in F nariši vzporednici p in r k premici b .
- Nariši poltrak k , ki poteka skozi točko D in ima začetno točko A .
- Skozi točko E nariši vzporednico m s premico a .
- Skozi točko B nariši pravokotnico t na premico a .



- 9 Skozi točko k premici s prosto roko skiciraj vzporednico.

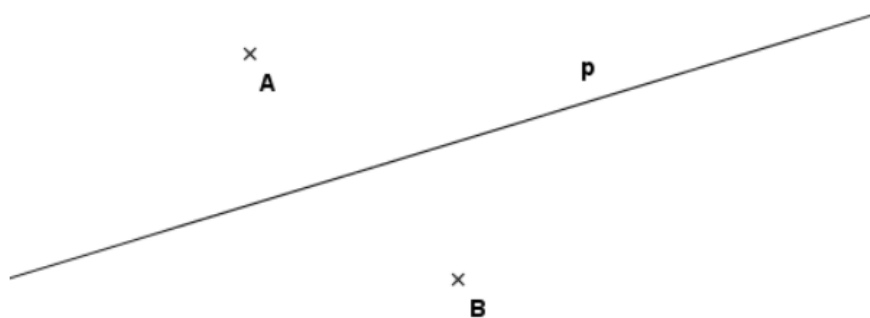


Naslednje naloge rešujete VSI.

Prepiši besedilo, nariši sliko, ki je čim bolj podobna originalni, in reši.

Načrtujemo vzporednice in pravokotnice

Naloga 1. Premici p nariši pravokotno premico s skozi točko A in nato premici s nariši vzporedno premico skozi točko B .



Naloga 2. Nariši premici p in r , ki se pravokotno sekata. Izberi točko T , ki ne leži na nobeni od narisanih premic. Iz točke T nariši pravokotnici na narisani premici.

Naloga 3. K izjavi napiši P, če je izjava pravilna, in N, če je izjava nepravilna.

- a) $p \parallel s$ in $s \perp r$, potem je $p \perp r$.
- b) $p \perp s$ in $r \perp p$, potem je $s \parallel r$.
- c) $p \perp s$, potem je $s \perp p$.
- d) $p \perp s$ in $s \perp r$, potem je $p \perp r$.

Vir: <http://www.e-um.si/lessons/824/Glava.pdf>, 16. 3. 2020

Ponovi deljenje decimalnih števil.

Naloga 1. Izračunaj količnik (zaokroži na 3 decimalna mesta). S pomočjo spodnjega ključa zapiši črke tako, kot si sledijo rezultati posameznih računov (od a do l). Katero besedo sestaviš?

Pri sedmih primerih naredi tudi preizkus.

- a) $14 : 8 =$
- b) $36,72 : 2,4 =$
- c) $99 : 15 =$
- d) $0,1 : 0,02 =$
- e) $21,56 : 5 =$
- f) $89,12 : 1,5 =$
- g) $56,57 : 3 =$
- h) $45,78 : 8 =$
- i) $45,18 : 0,12 =$
- j) $1256 : 34 =$
- k) $27 : 5 =$
- l) $1458,12 : 42 =$

O	G	D	O	R	P	Z	V	I	A	N	A
59,413	4,312	18,857	5,723	15,3	1,75	5	376,5	36,941	34,717	5,4	6,6

Naloga 2. Mojca, Kaja, Tea in Janja bodo izdelovale nakit iz raznobarnih perlic. Ker ga želijo izdelati dovolj tudi za prodajo, so kupile perlice kar v kilogramskih vrečkah. Kupile so 2 kg perlic. Potrebujejo še najlonsko vrvico in sponke za zapenjanje nakita, ki so pakirane v vrečkah po 0,250 kg. Kupile so 16,6 m najlonske vrvice in 2 vrečki sponk za zapenjanje. Material so si doma pravično razdelile.

Koliko kg perlic, koliko kg sponk za zapenjanje in koliko m najlonske vrvice je dobila vsaka?

Vir: <http://www.e-um.si/lessons/461/Glava.pdf>, 16. 3. 2020

Če bi si želel/a več vaj, sem na spletu našla stran, kjer lahko izbereš različne naloge in utrjuješ svoje znanje:

https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/matematika_meni_6_9.html

V poštev po mojem mnenju pridejo predvsem: Decimalne številke, Merske enote in tudi iUčbeniki.

Srečno in zdravo!

Učiteljica Darja Mihelčič