

Pozdravljeni, učenci! Pred vami je pester teden. V torek imate kulturni dan, v sredo pa športni dan. Navodila za dejavnosti bodo na spletni strani. Spodaj imate gradivo le za preostali dve uri SLJ v tem tednu. Želiva vam veliko veselja pri reševanju nalog.

Četrtek 16. april 2020

Učni pripomočki: Delovni zvezek, 2. del, 20. enota, Iz 6. razreda je tekmovalo 6 učencev

Navodilo: Te dni je v novicah ogromno števil – ali jih znaš zapisati z besedo? V tem poglavju se boš ukvarjal s ŠTEVNIKI. Reši naloge na straneh 100 in 101, spodnji tekst pa prepisi v zvezek.

ŠTEVNIKI

Števniki so besede, s katerimi štejemo. Ločimo več vrst števnikov:

GLAVNI ŠTEVNIKI: vprašalnica KOLIKO? Z njimi povemo količino nečesa. Primeri: tri, sedem, 25, 1000.

VRSTILNI ŠTEVNIKI: vprašalnica KATERI? Primeri vrstilnih števnikov: peti po vrsti, milijonti, 10. leto, 15. maj

Petek, 17. april 2020

Učni pripomočki: Delovni zvezek, 2. del, 20. enota, Iz 6. razreda je tekmovalo 6 učencev

Navodilo: Reši naloge na straneh 102 in 103, spodnji tekst pa prepisi v zvezek.

ZAPIS ŠTEVNIKOV

ZAPIS GLAVNIH ŠTEVNIKOV

S ŠTEVILKO: zapisujemo jih brez pike: 16 let, leta 1999

Z BESEDO: skupaj pišemo števnike od 1 do 99 in stotice, vse ostalo narazen (tisočice, ...): leta tisoč devetsto devetindevetdeset

ZAPIS VRSTILNIH ŠTEVNIKOV

S ŠTEVILKO: zapisujemo jih s piko: v 2. vrsti, 8. razred

Z BESEDO: vse dele vrstilnega števnikar pišemo skupaj: tisočdevetstodevetindevetdesetega leta, petindvajsetega maja

za 6. b in 6. c

Rešitve učnega lista 1, GLAGOLI (6.–10. 4. 2020)

1. Zaničaj in nato podčrtaj glagole. Opazuj, kaj se spremeni.

Ana ne bo učiteljica. Peter nima naloge. Nesreča ni prišla naenkrat. Prijatelj me ni obiskal. V trgovini nisem kupila svilene bluže. Drevesa nimajo polomljenih vej.

2. Podčrtaj glagole in jim določi osebo, število in čas.

Otrok se igra s predmeti, jih vzame v roko, jih pozablja, pobira in pušča vzdolž prehojene poti. Take so tudi zgodbe, ki jih pripovedujemo otrokom pri jedi, pred spanjem, če se prepuščamo domišljiji.

glagol	oseba	število	čas
Se igra	3.	ed.	sedanjik
Vzame	3.	ed.	
Pozablja	3.	ed.	
Pobira	3.	ed.	
Pušča	3.	ed.	
So	3.	mn.	
Pripovedujemo	1.	mn.	
Se prepuščamo	1.	mn.	

3. Dopolni.

Kaj **moraš** delati med poukom? Med poukom **moram** sodelovati, pisati, govoriti, brati, risati, računati, šteti.

Česa ti **ni treba** delati, ko si sam doma? Ko sem sam doma, mi **ni treba** pospravljati, kuhati, iti (v trgovino), ...

Hočem iti (ven), izdelati razred, igrati (igrice), spati, se pogovarjati, ...

Začenjam barvati, risati, kuhati, pometati, brisati, ...

4. Dopolni povedi z nedoločnikom in namenilnikom.

Mama gre vsako jutro **prezračiti** sobe. Ali je šla **telefonirat** stricu? Ne morem **hoditi**, ker me boli noga. Tečem **pogledat**, ali je trgovina še odprta. Dokler **ne morem povedati** vsega, ne izražaj svojega mnenja. Pošljimo ga **vprašat**, kdaj bodo končali delo. Kadar gre **plavat**, si sam pripravi vse potrebno. Tu ni več kaj **narediti**. Začnite si že **pripravljati** kovčke.

5. Iz naslednjih glagolov tvori nedoločnike in namenilnike ter jih uporabi v povedih.

Grem postiljat postelje. Moram postiljati postelje.

Šel sem kupit žemlje. Ali smem kupiti žemlje?

Šla sva se voziti s kolesi. Zna se voziti s kolesi.

Gremo se pogovarjat. Znamo se lepo pogovarjati.