

Razred: 7. A in 7. B Predmet: SLJ

Datum: 6. 4.–10. 4.

Učiteljica: Polona Kalan

V tem dokumentu so naloge razdeljene za 7. A in 7. B ter posebej za 7. C.

1. in 2. ura

Pozdravljeni, učenci 7. A in 7. B! (7. C v nadaljevanju, glejte spodaj)

Se spomnite, ko smo lani na koncu šolskega leta gledali film o Odiseju, ki je deset let blodil po morjih ter prestajal eno hudo preizkušnjo za drugo, da bi se vrnil na svojo rojstno Itako, saj mu bogovi niso bili naklonjeni. Skoraj vsi ste ob gledanju zelo uživali.

1. Danes boste prebrali iz **berila** bajko z naslovom **Odisej na otoku Kiklopov**, prirejeno **po Homerju**, saj je bila prvotno epska pesnitev.

Če česa niste razumeli, preberite še enkrat.

2. V zvezek napišite naslov in prepisite besedilo spodnje besedilo o Homerju.

Po Homerju: Odisej na otoku Kiklopov

Homer (8. st. pr. n. št.) je starogrški pesnik, o katerem ni zanesljivih virov. Bil naj bil rapsod (potujoči pevec), ki naj bi bil kljub slepoti avtor dveh največjih grških in sploh evropskih epskih pesnitev, Iliade in Odiseje. Epa zajemata snov iz mitično-zgodovinske osnove; **Iliada** govori o obleganju Troje, **Odiseja** pa o Odisejevi vrnitvi na rodni otok Itaka.

3. Rešite učni list. Odgovore napišite v zvezek/na UL.

1. Opiši Polifemovo votlino.

2. Odisej se v svojih dejanjih izkaže iznajdljiv, zvit in neustrašen. Utemelji, iz katerih dogodkov razberemo te značajske lastnosti.

Iznajdljiv/zvit _____

Neustrašen _____

3. Polifem je zelo slikovito opisan. Samostalniku pripiši ustrezno primerjavo iz besedila.

Glava _____ . Obrv _____ .

Oko _____ . Nos _____ .

4. Kako imenujemo pesniško sredstvo v 3. nalogi.

P_____

5. Izpiši še druga poimenovanja za Polifema.

6. Besedam pripiši sopomenke. Poišči jih v besedilu.

opazovati – _____ zibati se – _____

bleščati se – _____ popiti – _____

pojesti – _____ izviti se – _____

7. Katera bajeslovna bitja so omenjena v odlomku (bogovi). Izpiši jih in razloži, kdo so.

8. Kaj je bajka (najdeš v berilu; Tezejev boj z Minotavrom)?

9. Pred naštetih dogodkih zapiši zaporedne številke, tako da bo jasno, kako si sledijo v berilu.

___ Odisej se s tovariši reši iz votline pod ovčjim trebuhom.

___ Nikdo opijani Polifema.

___ Odisej se s tovariši zateče v Kiklopovo votlino.

___ Kiklopi se jeze na Polifemovo kričanje.

___ Polifem že ob prvem srečanju požre dva moža.

___ Odisej se s tovariši pripravi na obračun s Polifemom.

___ Pred vrnitvijo k tovarišem Odisej Polifemu zaupa svoje pravo ime.

10. Rešen učni list in prepis o Homerju mi prosim, pošljite na naslov; polona.kalan@guest.arnes.si do četrta.

3. ura, četrtek

Rešite naloge v 2. delu delovnega zvezka, **15. enota, str. 116 in 117** (brez 17. naloge).

12. naloga – utrjevanje glagola; 13. naloga – samostalnik; 14. in 15. naloga – zaimki;

16. naloga – predlogi.

7. A

4. ura, petek

Rešite vaje v DZ,

13. enota, V

deželi

vzhajajočega

sonca, str. **74–76**.

7. B

4. ura, petek

Utrjevanje zaimkov, glagola.

V iskalnik Google vpiši **Interaktivne vaje** slovenščina 6.–

9. razred. Klikni na prvi zadetek in nato na **Oblikoslovje**.

Rešuj vaje o **zaimkih** in **glagolu**.

Spletna povezava:

https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html

OBVESTILO O BRALNI ZNAČKI:

Rok za bralno značko je podaljšan, zato lahko obnove pošiljate ves čas poučevanja na daljavo.

Berite knjige, ki jih imate v domači knjižnici. Pesmice lahko poiščete na spletu. Obnove pošiljajte

na: tadeja.plut@guest.arnes.si

OBVESTILO O BRALNI ZNAČKI:

Rok za bralno značko je podaljšan, zato mi lahko obnove pošiljate ves čas poučevanja na daljavo. Berite knjige, ki jih imate v domači knjižnici. Pesmice lahko poiščete na spletu. Obnove pošiljajte na: tadeja.plut@guest.arnes.si

Slovenščina, 7. c

Učiteljica Tadeja Plut Krajnik

Domače branje: do konca tedna mi na mail tadeja.plut@guest.arnes.si ali po kateri drugi poti (telefon, eassistent ...) posredujte narejeno domače branje – lahko ga poslikate ali napišete v wordu.

Ponedeljek, 6. april 2020

Učni pripomočki: Delovni zvezek, 2. del, 12. enota: **Mi o volku, volk iz gozda**, str. 54–57

Navodilo: Spomni te vsega, kar o glagolu že veš iz 6. razreda. Reši vaje od 1 do 5.

Prepis v zvezek:

GLAGOL (ponovitev)

Glagol poimenuje dejanje, stanje in dogajanje.

Pojavlja se v **osebni in neosebni obliki:**

- osebna oblika: jaz vem (1. oseba), ti veš (2. oseba), on ve (3. oseba), mi vemo (1. oseba);
- neosebna oblika: **nedoločnik** (čakati, pomagati, vleči), **namenilnik** za gl. premikanja (šel sem čakati, pomagati, vleči).

GLAGOLSKI NAKLON (nova snov)

Glagol pozna tri naklone, in sicer:

- **povedni naklon** (okrajšava: pov. nak.): izraža ugotovitve, mnenja ... npr. Briše. Ne zamujam! Greva?
- **pogojni naklon** (pog. nak.): izraža možna, še neuresničena dejanja, dejanja, ki se ne bodo uresničila: npr. ne **bi** zamujal, **bi** šli, **bi** kupili
- **velelni naklon** (vel. nak.): izraža **ukaze in prepovedi**, npr. ne briši, ne zamujaj, pojdite.

Dodatna naloga: V internetni brskalnik vpiši: slovenščina interaktivne vaje in pojdi na 2. zadetek (slovenščina za 6. do 9. razred (interaktivne vaje)). Klikni na OBLIKOSLOVJE: nato na GLAGOL; 1. VAJA: POIŠČI GLAGOLE IN 2. VAJA: GLAGOL – OSEBA, ŠTEVILO, ČAS).

Povezava: https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html

Sreda, 8. april 2020

Učni pripomočki: Delovni zvezek, 2. del, 12. enota: **Mi o volku, volk iz gozda**, str. 57–62

Navodilo: Reši naloge od 1 do 15.

Dodatna naloga: V internetni brskalnik vpiši: slovenščina interaktivne vaje in pojdi na 2. zadetek (slovenščina za 6. do 9. razred (interaktivne vaje)). Klikni na OBLIKOSLOVJE: nato na GLAGOL; 1. VAJA: SPREGANJE GLAGOLOV, 2. VAJA: MOČI IN MORATI

Povezava: https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html

Četrtek, 9. april 2020

Učni pripomočki: Delovni zvezek, 2. del, 12. enota: **Mi o volku, volk iz gozda**, str. 62–66

Navodilo: Reši naloge od 15 do 19 in od 1 do 8.

Dodatna naloga: V internetni brskalnik vpiši: slovenščina interaktivne vaje in pojdi na 2. zadetek (slovenščina za 6. do 9. razred (interaktivne vaje)). Klikni na OBLIKOSLOVJE: nato na GLAGOL; VAJE; NEDOLOČNIK, NAMENILNIK

Povezava: https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html

Petek, 10. april 2020

Navodilo: Reši učni list, ki ga najdeš za temi navodili (naslednja stran).

Dodatna naloga: V internetni brskalnik vpiši: slovenščina interaktivne vaje in pojdi na 2. zadetek (slovenščina za 6. do 9. razred (interaktivne vaje)). Klikni na OBLIKOSLOVJE: nato na GLAGOL; VAJE; NAMENILNIK **ALI** NEDOLOČNIK

Povezava: https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html

Učni list 1 za 7. c:

GLAGOLI

1. Preberi besedilo in podčrtaj vse glagole (ne pozabi na besedice je, se, si, smo, ... ki kažejo na čas, osebo ...).

Kitajec je odkril Ameriko pred Kolumbom

Svet je občla novica, da naj bi bil prvi, ki je odkril Ameriko, Kitajec. Ta naj bi prehitel Kolumba za kar 70 let. Uradno so Evropejci prvič izvedeli za Ameriko leta 1492. Takrat se je Italijan Krištof Kolumb odpravil proti zahodu, da bi prišel do Indije, tam pa je naletel na novo celino. Sicer pa naj bi ga prehiteli tudi Evropejci. Dele Severne Amerike so namreč po mnenju znanstvenikov odkrili že Vikingi. V Pekingu so predstavili star zemljevid iz leta 1763, ki kaže, da je pomorščak Dženg He Ameriko odkril že 70 let pred Italijanom.

Kot je videti, obstajajo različne hipoteze, vendar številni znanstveniki takšnim domnevam ne verjamejo povsem, saj ugotavljajo, da so Ameriko že pred 10.000 leti prvič nastanili prazgodovinski narodi.

(Prirejeno po: <http://24.ur.com>)

2. Iz besedila prejšnje naloge izpiši prve štiri glagole in jih določi.

glagol	oseba	število	čas	naklon	nedoločnik*

Nedoločnik=neosebna gl. oblika, ki se konča na –ti/-či (delati, teči).

3. Glagole postavi v ustrezne oblike naklonov za 2. os. ed. (ti).

glagol	povedni naklon	_____ naklon	_____ naklon
vreči			vrzi
pisati		bi pisal	
vleči	vlečeš		
doseči			dosezi

4. a) Koliko povedi je v besedilu Kitajec je odkril Ameriko pred Kolumbom.

5. Podčrtaj pravilno obliko.

Učenci ne smejo nosit/nositi težkih torb.

Andrej ne bo mogel prit/priti pravočasno.

Urša, se greš strič/stričt/striči?

Matjaž gre igrat/igrati nogomet.

Mama je šla peč/pečt/peči pecivo.

Po tekmi moraš čim več spat/spati.

6. Vstavi glagol v ustrezni obliki; izbiraj med: oditi/odit, igrati/igrat, gledati/gledat, pospraviti/pospravit, obiskati/obiskat, pojesti/pojest, opleti/oplet, plesati/plesat. Na črto napiši, ali boš vpisal nedoločnik ali namenilnik.

Uroš je tekel _____ tekmo. _____

Mateja ne sme _____ sošolke. _____

Ni mogla _____ krožnika juhe. _____

Prvošolci so se odšli _____ na igrišče. _____

Želela je _____ z Urošem. _____

Bilo je še zgodaj, zato ni hotela _____ domov. _____

Mama bo morala _____ gredice. _____

7. Odpravi napake.

Dekleti sta vstopile skozi zadnja vrata.

Miha bo bil avtomehanik.

Ali bosta vedve v petek utegnile priti na odprtje razstave?

Sošolec je začnel govoriti po angleško.