

Razred: 7. A, 7. B in 7. C

Predmet: SLJ

Datum: 18. 5.–22. 5.

Učiteljici: Polona Kalan, Tadeja Plut Krajnik


Pozdravljeni, učenci!

V tem tednu boste nadaljevali s **stavčnimi členi**. Spoznali boste **osebek** in rešili nekaj vaj v del. zvezku. Rešene naloge v DZ preveri s spletnimi rešitvami, če jih kdo ne najde, naj nama sporoči po e-pošti.

Prebrali boste basen in narisali/napisali strip.

Učenci 7. B in 7. C ste prejšnji teden prejeli navodilo za **spis**, ki bo štel k oceni iz sodelovanja (celoletno projektno in domače delo). Poslati nama ga morate najkasneje do ponedeljka, 25. 5.

1., 2. ura

Na str. 92 reši vaje za utrjevanje povedka (nam pove, kaj kdo dela/kaj se z njim dogaja, podčrtavanje )

Poznamo sedem različnih stavčnih členov. Danes boste spoznali osebek.

Zapis v zvezek:

OSEBEK

Stavčni člen, ki nam pove, **kdo/kaj** je tisti/tisto, ki nekaj dela ali s katerim se nekaj dogaja, je **osebek**. Podčrtamo ga z **ravno črto** _____ .

primer: Eskimi živijo v iglujih. **Kdo** živi v iglujih?

V osebku nastopajo samostalniki (in pridevniki) v imenovalniku. Včasih pa osebka ni.

Na str. 93 reši vaje za osebek, str. 94 vaje za osebek in povedek, str. 95 – 6. in 7. naloga.

Utrjevanje slovnice: V iskalnik Google vpiši **Interaktivne vaje slovenščina 6. do 9. razred**. Klikni na prvi zadetek in nato na **Oblikoslovje**. Rešuj vaje o samostalniku, glagolu, zaimku in predlogu. Izberi tisto snov, za katero veš, da potrebuješ več vaje.

Spletna povezava:

https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/slovenscina_meni_6_9.html

3. ura

Učno gradivo; Berilo za 7. razred

Ivan Andrejevič Krilov, Volk in jagnje

1. Preberi in razmisli o dveh nasprotujočih si trditvah:

- Če si močnejši in se te sošolci bojijo, si lahko privoščiš marsikaj. Tak si želi biti vsak.
- Močnejši in bolj nasilni so v bistvu usmiljenja vredni, saj je izkazovanje moči vedno nadomestilo za kaj drugega.

2. Za vsako trditev napiši vsaj po en argument ZA in PROTI.

3. Tudi v živalskem svetu se pojavljajo take lastnosti (močnejši, šibkejši). Nekatere lastnosti so za posamezno žival celo tipične (npr. zvita lisica, krvoločni volk, plašen zajec ...).

4. V berilu preberi basen (krajšo živalsko zgodbo) **Volk in jagnje**, ki jo je napisal ruski pisatelj **Ivan Andrejevič Krilov**.

5. Odgovori na vprašanja in jih zapiši v zvezek:

Kdo nastopa v besedilu? Kje se srečata volk in jagnje?

Kaj želi volk?

Kakšne izgovore za svojo jezo nad jagenjčkom navaja?

Kako se volk na koncu odloči? Je bil odločen že prej? Kdaj?

Ali ve, česa ga volk obtožuje?



6. Vsaka basen nosi nauk, da bi nas nečesa naučila.

Velikokrat lahko nauk oz. sporočilo basni povežemo s pregovorom.

Besede v okvirčkih pravilno razvrsti in dobil boš pregovor, ki nam sporoča nauk prebrane basni.

Kdor	pravico.	moč,	ima	tudi	ima
------	----------	------	-----	------	-----

Pregovor: _____

7. Vse značilnosti basni imaš zapisane v zvezku, ker si že prebral basen Mravlja in muren.

4. ura

Basen preoblikuj v strip.

Značilnosti stripa:

1. **SLIČICE** – sličica ima podobno vlogo kot beseda; več sličic skupaj nam podajo zgodbo/pripoved.
2. **OBLAČKI** v katerih so besede ali samo znaki.
3. **Kratke, zgoščene povedi**, ki svoj pomen dobijo šele s sličico.

