

Razred: 7. A, 7. B in 7. C

Predmet: SLJ

Datum: 11. 5.–15. 5.

Učiteljici: Polona Kalan, Tadeja Plut Krajnik

Pozdravljeni, učenci!

V tem tednu se boste začeli spoznavati s *stavčnimi členi*, spoznali boste *povedek*, in rešili nekaj vaj v del. zvezku. Rešene naloge v DZ preveri s spletnimi rešitvami, če jih kdo ne najde, naj nama sporoči po e-pošti.

Učenci 7. B in 7. C boste prejeli navodilo za *spis* (v *nadaljevanju*), ki bo štel k oceni iz sodelovanja (celoletno projektno in domače delo). Poslati nama ga morate najkasneje do ponedeljka, 25. 5.

Učenci 7. A pa že pridno pošiljate *Majnice*, fulaste pesmi, ki jih morate poslati do 14. 5. Navodilo ste prejeli v prejšnjem dokumentu.

V petek pa vas čaka zopet oddih od dela – tehniški dan.

1. in 2. ura

Preberi in nauči se definiciji za **stavek** in **poved**.

STAVEK

STAVEK SO BESEDE ZBRANE OKROG OSEBNE GLAGOLSKE OBLIKE.

Stavek prepoznamo po tem, da je v njem osebna glagolska oblika.

- Janez *piše* pismo. (*piše*: 3. os.)

POVED

Poved je zaključeno in smiselno sporočilo, ki se začne z **veliko začetnico** in **konča s končnim ločilom**. Poznamo enostavčne in večstavčne povedi.

Odpri DZ str. 88, 1. naloga.

V tej nalogi prešteješ povedi in jih po vrsti oštevilčiš v levem stolpcu (toliko kot je velikih začetnic in končnih ločil, toliko je povedi).

V desnem stolpcu pa v povedi prešteješ **stavke** (glagole v os. obliki).

Primer: Nogometaši *se* po skupnem zajtrku *sproščajo*, trener pa *načrtuje* igro.

1. poved je sestavljena iz **dveh** stavkov (*se sproščajo, načrtuje*).


Nadaljuješ z reševanjem 2. in 3. naloge (str. 88 in 89).

Zapiši v zvezek:

STAVČNI ČLENI

Stavek sestoji iz več delov, ki nosijo različne podatke. Te dele stavka imenujemo **stavčni členi**.

Primer: *Nogometaši po kosilu počivajo.*



 Kdo počiva? Kdaj počivajo? Kaj delajo nogometaši po kosilu?


Koliko stavčnih členov je v zgornjem stavku? **Trije**.

Reši 4. nalogo, str. 14, v kateri se sprašuješ po stavčnih členih.

Poznamo sedem različnih stavčnih členov. Danes boste spoznali prvega. Imenuje se **povedek**.

Zapis v zvezek:

POVEDEK

Stavčni člen, ki nam pove, kaj kdo dela ali kaj se z njim dogaja, je **povedek**. Podčrtamo ga z **vijugasto črto** 

primer: Eskimi živijo v iglujih. 

Na str. 90 in 91 reši vaje od 1 do 5.

7. B in 7. C

Spis, ki bo štel k oceni iz sodelovanja

V letošnjem letu si se spoznal z Odisejem in njegovo zavetnico – boginjo modrosti Ateno, polbogovi (Polifemom) in bogovi (Zevsom, Pozejdonom in drugimi).

Za pisanje svojega poustvarjalnega besedila izberi **eno** izmed treh možnosti:

1. S pomočjo domišljije napiši svojo bajko o nastanku mavrice ali pa o katerem koli drugem naravnem pojavu. Lahko postaneš eden izmed znanih grških junakov (npr. Odisej, Ahil, Orfej, Evridika ...) ali pa si izmisli svojega in nam poskušaj na čim bolj izviren način razložiti nek naravni pojav.

2. Odiseju je ob odhodu z otoka Kiklopov Polifem obljubil maščevanje svojega očeta, boga morja Pozejdona. Izmisli si nadaljevanje potovanja tega grškega junaka, ki pa ne bo obnova bajke.

3. Glavni junak si lahko ti sam ali pa neka izmišljena oseba, ki ima nadnaravno moč. Pripoveduj o izvirnem dogodku, s katerim si se oz. se je glavna oseba zamerila bogovom. Vključi tudi kazen, ki

te je oz. jo je doletela zaradi nespoštovanja bogov. V bajki naj nastopata vsaj dva grška bogova. V zaključku napiši, česa se iz zgodbe lahko naučimo (ideja oz. sporočilo zgodbe).

Svoji bajki daj ustrezen **naslov**. Pazi na zgradbo besedila (odstavke) in slogovno ter pravopisno pravilnost. Vso srečo pri pisanju!

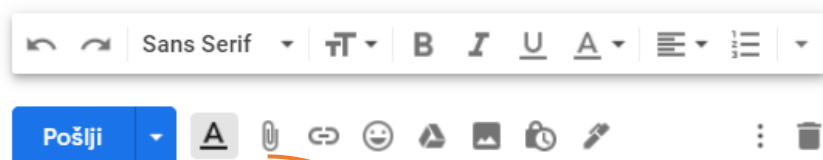
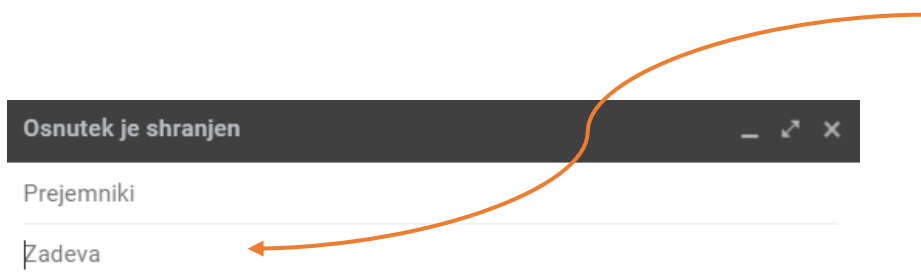
Spis naj obsega eno stran. Napiši ga v zvezek, s pisanimi (malimi tiskanimi) črkami, lahko pa ga tudi pretipkaš na računalnik.

Spis v priponki do 25. maja po e-pošti pošlji svoji učiteljici:

7. B: polona.kalan@guest.arnes.si

7. C: tadeja.plut@guest.arnes.si

V naslovu (zadevi) pošte **obvezno napiši svoje ime in priimek ter razred.**



Dodaj priponko (sliko, wordov dokument)

Učenci 7. A pa oddate Majnice, fulaste pesmi do 14. 5.