

PRAVLJIČNI KROŽEK: Učenci se srečajo s knjigo, si privzgojijo odnos do nje, znajo zanjo skrbeti in si s pestrimi vsebinami (pravljice, zgodbe) bogatijo besedni zaklad.

NEMŠČINA: Učenci se skozi igro, pesmi, ples in zgodbe učijo osnovno nemško besedišče. Naučijo se šteti do 10, poimenovati barve, dele telesa, pozdrave in še veliko več.

ITALIJANŠČINA: Italijanščina je učencem predstavljena preko različnih pesmic, rim, izštevank, pravljic in iger. Poleg bogatega besedišča, s katerim se srečujemo v vsakdanjem življenju (števíla, barve, živali, hrana, vreme ...), učenci usvojijo tudi preproste jezikovne strukture za najosnovnejše sporazumevanje v italijanščini. Sproščeno vzdušje med vrstniki prispeva k prvi komunikaciji v italijanskem jeziku in učence pozitivno spodbuja pri nadaljnjem učenju.

MAKEDONŠČINA: Interesna dejavnost je namenjena tako učencem, ki prihajajo iz Makedonije in bi radi ohranili svoj materni jezik, kot tudi učencem, ki bi se radi preko igre in pogovora naučili nov jezik. Učenci se naučijo zapisati osnovne besede v cirilici, preizkusijo se kot bralci in naučijo se zapeti nekaj pesmi v makedonščini.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR: Pevci 1. in 2. razreda se ločeno oz. glede na število prijavljenih enkrat na teden družijo na vaji. Seznanijo se z glasbenimi didaktičnimi igrami, prepevajo pesmice iz vrtca in se učijo nove ljudske ter umetne pesmi. Nastopajo na šolskih prireditvah.

Pevci 3. in 4. razreda se prav tako enkrat na teden učijo ubranega petja na vajah. Nadaljujemo z načinom dela s prejšnjih let, spoznavamo nove ljudske in umetne pesmi, primerne njihovim pevskim sposobnostim. Nastopajo na šolskih prireditvah, na območni reviji pevskih zborov in na drugih priložnostnih prireditvah.

GLASBENI KROŽEK: Z učenci se igramo glasbene didaktične igre, plešemo otroške plese in spoznavamo lastna, priročna ter Orffova glasbila. Naučimo se zaigrati spremljave za preproste otroške pesmice. Skupaj s pevskim zborom nastopamo na šolskih prireditvah.

SPRETNI PRSTKI: Učenci s striženjem, lepljenjem, gubanjem in barvanjem izdelujejo izdelke iz papirja. Pri tem razvijajo ročne spretnosti, natančnost in vztrajnost.

ŠIVANJE: Učenci se seznanijo z osnovnimi tehnikami šivanja, razvijajo ročne spretnosti, natančnost in vztrajnost. Šivajo na različne materiale in izdelajo nekaj preprostih izdelkov.

PLANINSKI KROŽEK (1.–3. r.): Nekaj sobot v šolskem letu planinci namenimo izletom v hribe. Ob tem razvijamo pozitivne vedenjske vzorce, spoštljiv odnos do narave in veselje do pohodništva.

MEHURČKI: Otroci današnjega časa niso več otroci države, v kateri so rojeni, ampak tudi otroci sveta. Ker se že zelo zgodaj spoznavajo z različnimi kulturami po svetu, je prav, da najprej spoznajo kulturo, iz katere izhajajo, da nato lažje sprejmejo in razumejo različne kulture sveta. Učenci se bodo seznanili z navadami in posebnostmi našega kulturnega okolja (bonton) ter spoznali navade in posebnosti drugih narodov. Teme, ki se jih bomo dotaknili, so: predstavljane, pozdravljanje, poslušanje, zahvaljevanje, spoštovanje, poštenost, pomembnost prvega vtisa, osebna higiena, obnašanje za mizo, obnašanje v javnosti in na obisku, prazniki in praznovanja ...

PRVA POMOČ: Učenci se seznanijo s teoretičnim in praktičnim delom prve pomoči. Naučijo se ohranjati življenje in v nujnih primerih preprečiti poslabšanje stanja ter čim prej priskrbeti strokovno oskrbo.

OBLIKOVNI KROŽEK: Učenci urijo ročne spretnosti. Največ izdelkov izdelujemo iz papirja, volne in odpadne embalaže.

SPLETNI ČASOPIS: Učenci se preizkušajo v vlogi novinarja, obiščejo eno izmed medijskih hiš in ustvarjajo šolski spletni časopis Smrekarček.

GLEDALIŠKI KROŽEK: Namenjen je učencem, ki radi nastopajo bodisi kot posamezniki ali v skupini. Na vajah se zabavajo ob različnih improvizacijskih igrah, vajah zbranosti, vajah za glas in vajah za premagovanje treme. Gledališčniki razvijajo iznajdljivost, pozitivno samopodobo, sodelovanje, ustvarjalnost, življajo se v druge osebe, poudarjajo svoja močna področja. Razdeljeni so v dve gledališki skupini. Vsaka skupina pripravi gledališko predstavo, ki jo predstavi svojim vrstnikom, malčkom sosednjega vrtca, v domu starejših občanov in na Smrekarjevem odru. Udeležimo se tekmovanja Srečanja otroških gledaliških skupin in Otroškega festivala gledaliških sanj. Na Otroškem festivalu gledaliških sanj so bili naši Smrekarjevi igralci že večkrat nagrajeni.

ŠAHOVSKI KROŽEK: Učenci spoznavajo šahovske osnove. Šahovsko opismenjevanje vsebuje učenje igralnih pojmov in pravil ter osnovne igralne tehnike (gibanje figur in njihove menjalne vrednosti, mat in pat, igranje in uporaba šahovske ure ...).

USTVARJANJE FILMA: Učenci se seznanijo s filmom in animacijo. Spoznajo, kako poteka nastanek filma od scenarija do montaže, in se preizkusijo kot filmski igralci. Spoznajo tudi, kako nastane animacija, in jo izdelajo.

VESELA ŠOLA: Vesela šola spodbuja mlade k pridobivanju novih znanj, veščin in spretnosti. Njen namen je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Pri tej dejavnosti učenci spoznavajo raznovrstne in aktualne veselošolske teme iz revije Pil. Rešujejo naloge na spletni učni poti, preizkušajo znanje v kvizih, rešujejo logične in nagradne uganke ter širijo

besedišče. Tematske niti se stekajo v šolsko tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Najboljši učenci pa se udeležijo tudi državnega tekmovanja.

NARAVOSLOVNI KROŽEK: Pri krožku bomo dopolnjevali in poglobljali teoretično, eksperimentalno in raziskovalno znanje iz naravoslovja, pridobljeno med poukom. Med urami bomo mikroskopirali, izvajali kemijske in fizikalne eksperimente, obeleževali svetovne dneve z naravoslovno tematiko, spoznavali, opazovali živali in rastline ter se učili pravilnega rokovanja z njimi. Uživali bomo tudi v poskusih, ki jih bodo predlagali učenci.

RITMIČNA TELOVADBA: Učenci razvijajo gibalno, ritmično, plesno izražanje s trakom za ritmično gimnastiko ob glasbi (posamezno, v dvojici in v skupini), naučijo se različna gibanja in elemente s trakom s poudarkom na točnosti in lepoti izvedbe, razvijajo koordinacijo gibov in telesa in koordinacijo v prostoru, razvijajo ritmični posluš, kreativnost, krepijo pozitivna čustva in samopodobo. V skupinski koreografiji s trakom nastopijo na zaključni šolski prireditvi.

PLES: Učenci se preko večinoma gibalno zasnovanih dejavnosti spoznajo z osnovami modernih in drugih uveljavljenih plesov. Skozi plesne kombinacije ob popularni glasbi se učijo različnih zvrsti plesa: hip hop, street, pop in tudi nekaterih družabnih plesov (latinskoameriški in standardni plesi). Pripravimo tudi več plesnih nastopov na šolskih prireditvah.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR: Na vajah, dvakrat na teden po eno šolsko uro, oblikujemo pevski glas in prepevamo pesmi najrazličnejših vsebin in slogov, po možnosti večglasno. Pevski zbor oblikuje najstnikovo samopodobo in mu daje večjo samozavest. Najpomembnejši cilj je udeležba na šolskih prireditvah in drugih prireditvah po Sloveniji, na katerih zastopamo šolo.

ORFFOVA SKUPINA: Namenjena je vsem učencem, ki radi igrajo na Orffova glasbila (ksilofoni, metalofoni, različna tolkala ...). Ustvarjamo različne skladbe, tudi že znane pop skladbe, in jih skupaj z igranjem in petjem še dodatno obogatimo. Orffova skupina povezuje glasbo z gibanjem, zato učenci celostno zaznavajo glasbo.

ANGLEŠKO BRANJE: Namenjeno je učencem devetega razreda kot priprava na šolsko, regijsko in državno tekmovanje iz angleščine. Vključuje primere nalog, ki se pojavijo v tekmovalnih nalogah, in poglobljeno analizo literarne predloge, ki je izbrana za tekmovanje.

LITERARNI KROŽEK (BRALNA ZNAČKA): Literarni krožek je namenjen bralnim značkarjem od 6. do 9. razreda. Z učenci se s pomočjo bralnih zapiskov pogovarjamo o prebranih knjigah, jih ocenjujemo in si izmenjujemo mnenje o zgodbah, književnih osebah, njihovih dejanjih, sporočilih idr. Učenci, ki devet let pridno berejo, so nagrajeni z izletom v Benetke.

UNESCO KROŽEK: Smo Unesco šola in z učenci od 1. do 9. razreda sodelujemo v različnih projektih, ki jih vodijo Unesco šole po vsej Sloveniji. Na različne načine tudi obeležujemo različne svetovne dneve, kot npr. dan človekovih pravic, svetovni dan voda, Zemlje, poezije, knjige, gledališča, hrane idr.

MATEMATIKA IN FIZIKA MALO DRUGAČE: Namenjena je učencem, ki si želijo pridobiti novo znanje in ga uporabiti na tekmovanjih, so se pripravljene učiti povezovanja znanja z vsakdanjimi situacijami, bi želeli sodelovati pri projektih na šoli ter sodelujočim omogočati tehnično podporo in rešitve.

BIOLOŠKI KROŽEK: Namenjen je vsem učencem, ki jih zanimajo narava, živali in rastline. Z učenci nadgradimo že osvojeno znanje in ga preko poskusov ter terenskega dela še dodatno poglobimo. Veselje do dela z živalmi in spoznanje, da vsak izmed nas lahko pripomore k ohranjanju narave in k boljšemu jutrišnjemu dnevu, širimo med vse ostale, ki skupaj z nami krojijo svet.

LIKOVNI KROŽEK: Namenjen je vsem učencem, ki jih veseli likovno ustvarjanje. Navdušujemo se nad izvirnostjo, spoznavamo različne likovne tehnike, ustvarjamo po želji in pripravljamo različne šolske dekoracije. Krožek je namenjen tudi učencem, ki se pripravljajo na sprejemni izpit za Srednjo šolo za oblikovanje in fotografijo.

KONSTRUKCIJSKI KROŽEK: Večina ur je namenjenih gradnji konstrukcij z gradniki zbirke Fischertechnik. Ob gradnji modelov iz kompleta Lego WeDo učenci spoznavajo začetne korake v svet robotike. Tisti z več izkušnjami programirajo delo robota iz zbirke Lego Mindstorms. Nekaj ur namenimo tudi praktičnemu delu na strojih. Učenci naredijo izdelek iz lesa po lastnem načrtu.

NAMIZNI TENIS: Učenci razvijajo gibalne sposobnosti do stopnje, ki jim omogoča uspešno igranje te zanimive in atraktivne športne igre. Spoznajo osnove pravil, tehnične in taktične elemente, ki so povezani z igranjem namiznega tenisa. Želimo, da vsak posameznik oblikuje in razvija vztrajnost, odločnost, delovne navade in primerno športno vedenje.

TURISTIČNI KROŽEK: Sodelovali bomo pri projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki ga prireja Turistična zveza Slovenije. Izdelali bomo seminarsko nalogo in se pripravili ter izvedli predstavitev na turistični tržnici.

ZGODOVINSKI KROŽEK: Pri zgodovinskem krožku bomo pripravljali radijske obeležitve pomembnih dni, prebrali kakšno zgodovinsko knjigo za zgodovinsko bralno značko in sodelovali na knjižničnem mega kvizu.

FOTOGRAFSKI KROŽEK: Fotografija je vizualna umetnost, ki nam omogoča beleženje trenutkov in v sodobnem svetu eden izmed najbolj razširjenih načinov izražanja. Fotografski krožek je namenjen tistim, ki so ljubitelji fotografije, in tistim, ki bi se z njo radi bolje spoznali.

ŠPANŠČINA: Pri interesni dejavnosti španščina se bomo s pomočjo pesmi, iger in zgodbic naučili osnovno špansko besedišče. Učili se bomo šteti, poimenovati barve, dele telesa, družinske člane, pozdrave in še veliko več.

FUNKCIONALNA VADBA: Pri interesni dejavnosti bomo spoznavali različne oblike funkcionalnih vadb. Cilj je okrepiti telo, izboljšati aerobne sposobnosti in vplivati na gibljivost. Uporabljali bomo različne vadbene pripomočke in oblike dela s katerimi lahko na zabaven način pridemo do zadanega cilja. Želimo, da vsak posameznik oblikuje in razvija vztrajnost, odločnost, delovne navade in primerno športno vedenje.

PLANINSKI KROŽEK (4.–6. r.): Pri interesni dejavnosti bomo obiskali različne hribe v Sloveniji. Učili se bomo pravilnega vedenja v naravi ter spoznavali različne rastlinske in živalske vrste. Krožek bo imel tudi pomemben socialni vidik, saj se bomo med seboj bolj povezali in spoznali.

WSC: The World Scholar's Cup je tekmovanje, ki poteka po vsem svetu. Učenci pokažejo svoje znanje angleščine, debatirajo, pišejo spise ter se izkažejo v opisovanju alpaka. Pri interesni dejavnosti WSC bomo spoznali teme, ki so bodo pojavile na tekmovanju, pisali bomo spise, debatirali ter se pripravili na tekmovanje. Pot nas lahko odpelje na Kitajsko in celo Ameriko. May the alpaca be with you!