

**OSNOVNA ŠOLA
HINKA SMREKARJA
GORAŽDOVA 16, LJUBLJANA
Šol. l. 2021/2022**

Tajništvo:	50-08-170
Faks:	50-08-180
Računovodstvo:	50-08-178
Zbornica:	50-08-179
Knjižnica:	50-08-182
Kuhinja:	50-08-184
Šolska svetovalna služba:	50-08-175/50-08-176
Elektronska pošta:	tajnistvo@hinko-smrekar.si
Spletna stran:	http://www.hinko-smrekar.si/

PODATKI O UČENCU/UČENKI

Ime _____

Priimek _____

Razred _____

Bivališče _____

Telefon _____

KAZALO

Podatki o učencu/učenki	1
Kazalo	2
Delavci šole	3
Prometna varnost	4
Naše tradicionalne prednostne naloge	5
Šolski zvonec in šolska vrata	7
Šolski dogodki in uspehi v šol. l. 2020/2021	8
Šolski red OŠ Hinka Smrekarja	24
Vpis v prvi razred	26
Prehrana na šoli	26
Organizacija dela v podaljšanem bivanju	26
Individualne oblike dela z učenci	27
Oblike dela z nadarjenimi učenci	27
Poklicno usmerjanje	28
Kam po nasvet v stiski	28
Sodelovanje s starši	28
Pogovorne ure	29
Predstavitev učiteljev in pogovorne ure	29
Roditeljski sestanki	32
Predmetnik devetletne osnovne šole	32
Izbirni predmeti	34
Organizacijska shema devetletke	35
Nacionalno preverjanje znanja	38
Diferenciacija pouka	39
Beležke	40

VODSTVENI DELAVCI:

- ravnateljica Rebeka Velak
- pomočnik ravnateljice Janez Špan

SVETOVALNI IN STROKOVNI DELAVCI:

- svetovalni delavki Sabina Krajnc Dular in Veronika Tepež
- učiteljice individualnega pouka Ana Dvoršak, Tina Giber in Alenka Martinčič
- knjižničarka Vida Vreš Slapnik (nadomešča Jana Okorn)

ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI:

- računovodkinja Nada Hucman
- poslovna sekretarka Alenka Bonča
- administratorica in knjigovodja Simona Oražem

DRUGI DELAVCI ŠOLE:

- hišnik Enver Velič
- kuharica Stanislava Miklavčič
- kuharska pomočnica Armina Zukić
- čistilke Tomana Jović, Lilijana Pajk, Fatima Hrustić, Mirseda Mušić in Anica Bolarić ter čistilci Slavko Perko, Robert Kojić in Marijan Izda

PROMETNA VARNOST

Do 6. leta starosti morajo imeti otroci v prometu spremstvo odraslega. Učenci 1. in 2. razreda morajo v prometu nositi rumene rutke – vidnost.

Starši, prehodite pot do šole skupaj z otrokom, opozorite ga na nevarnosti in na varno obnašanje v prometu.

NEVARNA MESTA NA ŠOLSKI POTI

1. **Križišče Goriška-Litostrojska** je semaforizirano, vendar je zelo veliko, v neposredni bližini pa je tudi železniška proga. Največja nevarnost je prečkanje Goriške, ker sočasno z zeleno lučjo za pešce z Litostrojske c. zavijajo vozila iz dveh smeri.
2. Na **Litostrojski c.** sta za prečkanje dva prehoda za pešce, vendar so nekatera vozila prehitra (ravna cesta). **Prehod čez Korotansko ul.** ob Litostrojski c. je nevaren zaradi parkiranih vozil na pločniku.
3. Medtem ko **križišče Celovška-Šišenska** prečkajo pešci, s Šišenske c. zavijajo vozila. Veliko jih zelo hitro pripelje na Celovško c. in tako ogrozi ali izsili pešce, ki so že na prehodu. Interval na semaforju za pešce je zelo kratek.
4. **Prehod čez Celovško c.** ima semafor z gumbom za občasno uporabo. Ker je sekundni interval za pešce dolg, nekateri prečkajo cesto kar pri rdeči luči. A vozniki se pri prehodu ne ustavijo vedno in peljejo naprej z nezmanjšano hitrostjo.
5. **Križišče Goriška-Magistrova** je za prečkanje zelo nevarno, čeprav je semaforizirano. Cesta in železniška proga sta namreč zelo skupaj, pločnik pa je neznaten in speljan tako, da pešca pripelje na cesto (Magistrovo).
6. **Prehod za pešce pred šolo na Gorazdovi ul.** se na nasprotni strani zaključuje s parkiriščem. To je nevarno predvsem za manjše otroke, a previdni morajo biti tudi drugi pešci, saj parkirana vozila ovirajo vidljivost.

Varnost naših otrok na vseh prometnih poteh naj bo naša skupna skrb in odgovornost!

NAŠE TRADICIONALNE PREDNOSTNE NALOGE SO:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev;
- izvajanje izobraževanja na področju nasilja, drog, mediacije oziroma vzgojnega delovanja;
- razvijanje socialnih veščin in navajanje na samostojnost pri vseh dejavnostih v podaljšanem bivanju, pridobivanje znanj in izkušenj na vseh področjih osebnostnega razvoja ter projekt Mediacija v šoli;
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanje (e-učbeniki in druge e-storitve ter učenje na daljavo);
- ozaveščanje o varni, osveščeni in učinkoviti rabi interneta (Varni internet);
- sodelovanje s Slovensko filantropijo, združenjem za promocijo prostovoljstva;
- medgeneracijsko povezovanje na neformalnih srečanjih (Simbioza šola);
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli, za odgovornost in pravilen odnos do okolja, v katerem živimo (okoljska vzgoja);
- skrb za eko vrt (mentorja Rahela Selan in Igorcho Angelov);
- skrb za razvoj nadarjenih učencev in nudenje pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- skrb za socialno ogrožene otroke;
- sodelovanje z dobrodelnimi organizacijami (Botrstvo, Lions club Ljubljana);
- dejavnosti Sklada OŠ Hinka Smrekarja;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in drugimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja;
- skrb za preventivo na področju zasvojenosti (droge, alkohol, tobak, motnje hranjenja);
- sodelovanje v preventivnih delavnicah Neodvisen.si, Bontonček in O2;
- izvajanje delavnic MISSS na temo Odraščanje in mi;

- izvajanje delavnic Strategije in načini učenja v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana, oddelek za psihologijo;
- vključevanje v večino programov, ki jih razpisuje ZPM: literarna bralna značka, ekološka značka, otroški parlament, gibanje za zdravo življenje, raziskovalni program (nacionalna in kulturna dediščina ter varstvo okolja);
- nadaljevanje izjemno uspešnega in otrokom ter mladostnikom všečnega sadnega odmora (vodja Tanja Belič);
- izvajanje korektivnega programa športa, s katerim pozitivno vplivamo na motorične sposobnosti in zdravstveni status (vodja Uroš Stanković);
- sodelovanje otroškega in mladinskega pevskega zbora na šolskih in zunajšolskih prireditvah (Judita Jereb Pohlen in Jaka Hawlina);
- sodelovanje turističnega krožka na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava (vodja Sebastjan Abbad);
- skrb za večjo ekološko osveščenost – ločeno zbiranje papirja in embalaže ter nekaterih nevarnih odpadkov (vodja Miloš Kovič);
- sodelovanje v Unesco ASP mreži pridruženih šol (koordinatorica Tadeja Plut Krajnik);
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo (koordinatorica Maja Miklič Premrl);
- spodbujanje bralne pismenosti in izvedba noči branja (vodja Maja Miklič Premrl);
- izobraževanje s pomočjo psa v sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa Pet;
- delovanje Smrekarjevega gledališča in gledališke delavnice (mentorica Mojca Dremelj Blažon);
- izvajanje kulturnih dejavnosti (naziv kulturna šola od 1. 9. 2013);
- gledališko-plesni Smrekarjev oder (mentorji Mojca Dremelj Blažon, Matija Purkat, Srečko Ferlež in Petra Družinec);
- tradicionalna posaditev drevesa na šolskem dvorišču s prvošolci;
- sodelovanje v projektih Novoletni lampijon in Viški salonček (mentorica Kristina Kompan);
- delavnice za nadarjene (4.–7. razred);
- tabor za nadarjene (8. in 9. razred);
- delavnice učenja socialnih veščin;
- formativno spremljanje bralne pismenosti;
- ekskurzija v tujino;
- sodelovanje s šolami iz tujine.

ŠOLSKE ZVONEC

Predura	07.40–08.25
1. ura	08.30–09.15
2. ura	09.20–10.05
Malica/odmor	10.05–10.20
3. ura	10.20–11.05
Rekreativni odmor	11.05–11.20
4. ura	11.20–12.05
5. ura	12.10–12.55
6. ura	13.00–13.45

Podaljšano bivanje traja od 12.05 do 16.15.

Popoldanske dejavnosti se izvajajo med 14. in 18. uro. Učenci morajo k interesnim dejavnostim prihajati pet minut pred začetkom.

ŠOLSKE VRATA

Ker želimo vsem udeležencem učnega procesa zagotoviti varno in kakovostno učno okolje, smo s šolskim letom 2018/2019 uvedli spremembe glede odprtosti šolskih vrat:

STRANSKI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	6.30	7.50
	8.20	8.45
	15.00	17.15

GLAVNI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	7.30	7.50
	8.20	8.45
	12.05	15.00

ŠOLSKI DOGODKI IN USPEHI V ŠOL. L. 2020/2021

TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz slovenščine se je udeležilo 32 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 10 učencev, na državnem tekmovanju pa sta šolo zastopali Isabelle Lavrin Povše, 8. b, in Lea Malik, 9. c. Slednja se je odlično odrezala in prejela **srebrno priznanje**.

TEKMOVANJE MEHURČKI

Na tekmovanju Mehurčki je sodelovalo 19 tretješolcev. Vsi so prejeli priznanje za sodelovanje.

TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred na temo *Od železne dobe do prihoda Rimljanov na slovenska tla* se je udeležilo 13 učencev. Bronasto priznanje so osvojili Jan Stergar, 8. a, Stela Jelenc, 9. a, Jan Alešnik, 9. b, in Tanja Valančič, 9. c. Stela Jelenc se je uvrstila na državno tekmovanje in si pripisala **zlato priznanje**. Dosegla je 42 od skupno 44 možnih točk, kar je bilo največ med vsemi sodelujočimi, in zasedla **prvo mesto v državi**.

TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Šolskega tekmovanja iz geografije se je udeležilo pet učencev. Bronasto priznanje je osvojil Kosta Ražman, 7. b.

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju angleškega jezika je sodelovalo 22 učencev. Bronasto priznanje jih je osvojilo devet, in sicer Larisa Modrić, Aleksej Najdenovski in Tjaša Šakotič, vsi 9. a, Ensar Abazaj, Om Jeremić, Manu Nonković in Mila Penelope Wilson, vsi 9. b, ter Jaka Đorđević in Lea Malik, oba 9. c.

Na tekmovanju učencev 8. razreda OŠ v znanju angleškega jezika, ki ga je tudi letos organiziral IATEFL (Društvo učiteljev angleškega jezika), je sodelovalo 17 učencev. Dosegli so dobre rezultate. Jan Stergar, 8. a, Neli Dovžan, 8. b, ter Pika Rakun in Lili Velkavrh, 8. c, so osvojili bronasto priznanje. Jan in Neli sta se uvrstila tudi na državno tekmovanje.

TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju nemškega jezika sta sodelovala Amir Velič, 9. b, in Tanja Valančič, 9. c. Oba sta osvojila bronasto priznanje in se uvrstila na državno tekmovanje. Tanja je prejela **srebrno priznanje**.

TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju iz matematike je sodelovalo 183 učencev od 1. do 9. razreda. Bronasto priznanje jih je osvojilo 62. Emilija Davidovič iz 6. razreda, Vladyslav Topal iz 7. razreda in Ajda Medved iz 8. razreda so osvojili **srebrno priznanje, zlato priznanje** pa sta prejeli Erika Tušar iz 7. razreda in Žana Omerzu iz 8. razreda.

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Šolskega tekmovanja iz logike se je udeležilo 63 učencev od 4. do 9. razreda. Med dobitniki bronastih priznanj je bilo 29 učencev. Gašper Dovšak, 7. b, Žana Omerzu, 8. a, Ajda Medved, 8. b, in Lea Malik, 9. c, so se uvrstili na državno tekmovanje. **Srebrno priznanje** so prejeli Gašper, Žana in Ajda.

TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju iz fizike je sodelovalo 23 učencev 8. in 9. razreda, med katerimi jih je sedem osvojilo bronasto priznanje. Nejc Hudej, 8. a, Ajda Medved, 8. b, Stela Jelenc, 9. a, in Jaka Đorđević, 9. c, so na državnem tekmovanju prejeli **srebrno priznanje**.

TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz kemije so se udeležili učenci 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je prejelo pet tekmovalcev. Na državno tekmovanje so se uvrstil štiri. Lea Malik, 9. c, je prejela **srebrno priznanje**.

TEKMOVANJE IZ KEMIJSKIH POSKUSOV

Izbirnega tekmovanja iz kemijskih poskusov so se udeležili tudi učenci naše šole. Stela Jelenc, Lea Malik in Jaka Đorđević so pripravili poskus z naslovom Šumeča kroglica ter se uvrstili na državno tekmovanje. Strokovna komisija jim je podelila **srebrno priznanje** in poskus objavila v zborniku.

NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA

Na šoli je potekalo naravoslovno tekmovanje Kresnička. Sedmošolci so eksperimentirali in pridobili dodatno znanje iz naravoslovja. Učenci so raziskovali in se učili o fizikalnih, bioloških in kemijskih procesih. Bronasto priznanje je osvojilo šest učencev.

TEKMOVANJE V INFORMACIJSKI IN RAČUNALNIŠKI PISMENOSTI BOBER

Na šolskem tekmovanju Bober je sodelovalo 94 učencev od 3. do 9. razreda. Bronasto priznanje jih je osvojilo 37. Zaradi epidemije državnega tekmovanja ni bilo.

TEKMOVANJE PIŠEK

Na tretjem poskusnem računalniškem tekmovanju v programiranju z delčki – Pišek je sodelovalo 17 učencev od 6. do 9. razreda. Vsi so prek spleta sodelovali v kategoriji Začetniki, sedem pa se jih je preizkusilo še v kategoriji Napredni. Sodelujoči so prejeli priznanje za sodelovanje.

TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja za Proteusovo priznanje so se udeležili trije učenci 9. razreda. Bronasto priznanje sta osvojila Stela Jelenc, 9. a, in Jan Alešnik, 9. b.

TEKMOVANJE V ZNANJU VESELE ŠOLE

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 41 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 11 tekmovalcev. Na državni ravni so našo šolo zastopali Jan Stergar, 8. a, Žana Omerzu, 8. a, in Stela Jelenc, 9. a. Vsi trije so prejeli **srebrno priznanje**.

REZULTATI ŠPORTNIH TEKMOVANJ

Zaradi epidemioloških razmer je bilo izvedenih malo športnih tekmovanj. Vidni uvrstitvi sta na državnem prvenstvu v plavanju s četrtim mestom dosegla Zara Zorko, 8. a, in Jaka Đorđević, 9. c.

NATEČAJI, PROJEKTI, RAZSTAVE IN RAZISKOVALNE NALOGE

DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Pri turističnem krožku smo za 35. festival Turizmu pomaga lastna glava na temo *Moj kraj, moj chef* morali raziskati in predstaviti bodisi tipično jed, pijačo ali pa zeliščarsko tradicijo našega kraja. Tako smo naredili projektno turistično nalogo z naslovom *Za vsako bolezen rožc'a raste*.

Kulinarika in gastronomija sta del naše identitete. Velikokrat se ne zavedamo, da imamo v svoji okolici čudovite in okusne dobrote. Ljubljana v zadnjih letih ponuja številna kulinarična doživetja. Mi smo se odločili za eno izmed teh – zeliščni čaj s Šmarne gore, priljubljene pohodniške točke v okolici Ljubljane.

Poleg seminarske naloge je del festivala tudi turistična tržnica, ki je letos potekala prek spleta. Vsaka šola je imela deset minut za predstavitev svojega izdelka. Devetošolci Tanja Valančič, Taja Kunštek in Erazem Zadel ter sedmošolec Leon Valančič so se odlično

odrezali in za svoje delo s strani Turistične zveze Slovenije prejeli **srebrno priznanje**.

EVROPSKI DAN JEZIKOV

Šestindvajseti september je evropski dan jezikov. Praznujemo ga od leta 2001, ko je bilo razglašeno evropsko leto jezikov. Namen dneva je opozarjati na pomen učenja jezikov, ozaveščati o evropskih jezikih in spodbujati vseživljenjsko učenje jezikov. Ob tem dnevu potekajo po vsej Evropi številne prireditve. Na naši šoli smo ga letos obeležili pri pouku, in sicer smo se v 2. in 3. razredu pogovarjali o živalih, v 4., 5. in 6. razredu smo se ukvarjali s hrano, ki je tipična za različne države, v 7. razredu smo pogledali, kako se oglašajo živali v različnih jezikih, v 8. in 9. razredu pa smo iskali angleške sposojenke v jezikih, ki jih govorimo in poznamo.

PESNJENJE NA DALJAVO NAMESTO TRADICIONALNE NOČI BRANJA

Zaradi znane situacije nam letos ni uspelo izvesti noči branja, projekta, katerega namen je doživeti branje kot dogodek, razvijati veselje do branja in kreativnost ob branju ter po njem.

Prav tako je bilo zaradi omejitev, ki so veljale vse do konca šolskega leta, nemogoče izpeljati tudi delavnice za nadarjene. Da pa učenci vseeno niso bili preveč prikrajšani, smo se odločili pripraviti nekaj srečanj, na katerih smo poskusili slediti ciljem noči branja.

Rdeča nit našega bralnega dogodka je bila poezija. Naš namen je bil motivirati učence za branje in tudi pisanje poezije. Ugotavljamo namreč, da učenci vsako leto redkeje posegajo po pesmih in namesto njih raje izberejo prozo.

Dogodek je bil sestavljen iz štirih srečanj in je potekal v okolju MS Teams. K sodelovanju so bili povabljeni nadarjeni učenci od 6. do 9. razreda in vsi, ki so v tem šolskem letu opravili bralno značko. Prva tri srečanja so bila pripravljena kot delavnice, na katerih smo iskali odgovore na vprašanja, zakaj brati poezijo, kako brati poezijo in kako napisati pesem. Učenci so se preizkusili v različnih ustvarjalnih in poustvarjalnih vajah, ob čemer so bogatili besedni zaklad, potovali v svoj domišljjski svet, spoznavali nove oblike, širili obzorja idr.

Zadnje srečanje je bilo sklep našega dogodka. Pridružila se nam je Katarina Gomboc Čeh, naša nekdanja učenka in večkratna nagrajena pesnica, ki nam je predstavila svoje življenje in delo. Z njo smo se pogovarjali o marsičem, predvsem pa o poeziji. Njen pogled na pomen pesništva nas je tako zelo navdušil, da smo tudi sami prijeli pisala in napisali verz ali dva ali celo pesem.

Jan Alešnik iz 9. b je razmišljal oz. sanjaril tako:

ŽIVETI V OBLAKU

*Kako bi bilo živeti v oblaku,
v tem puhastem belem orjaku?*

*Bi lahko stal na njem,
se sprehajal?
Ne vem.*

*Spati na njem že bilo bi kraljevsko,
a živeti v njem bilo bi peklensko.*

*Saj tam ni vode, ni hrane
in edine sosede bile bi mi vrane!*

*Zato raje ostal bom na trdnih tleh,
saj muk doživljati nočem le-teh.*

PROJEKT RASTEM S KNJIGO

V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo sodelujemo s Knjižnico Šiška. Naš namen je sedmošolce navdušiti za branje, promovirati slovenske avtorje in učence povabiti v splošne knjižnice.

V šolskem letu 2020/2021 je bila za sedmošolce izbrana knjiga pisatelja Mateta Dolenca: Kako dolg je čas.

Zaradi epidemioloških razmer je bila izvedba projekta motena in je potekala drugače kot doslej. Sedmošolci žal niso mogli obiskati bližnje Knjižnice Šiška, prav tako pa izbrane knjige še niso prejeli. V roke jo bodo dobili takoj ob začetku šolskega leta 2021/22. Takrat bomo pri urah slovenščine zasledovali cilje projekta, hkrati pa bomo podarjeno

knjigo izkoristili kot gradivo za prvo domače branje v osmem razredu. Tako se bodo imeli učenci res možnost poglobiti v teme, ki jih ponuja knjiga, s katero so se v letošnjem letu ukvarjali tudi udeleženci tekmovanja za Cankarjevo priznanje.

IZOBRAŽEVANJE S POMOČJO PSA

V sodelovanju z Zavodom za posredovanje s pomočjo psov Pet smo uspešno izvajali izobraževanje s pomočjo psa. Terapevtski psi so sodelovali pri pouku, na dnevih dejavnosti in urah dodatne strokovne pomoči.

Tudi to šolsko leto smo izvajali program Berem za pet – branje s pomočjo psa (R.E.A.D.®) z namenom izboljšanja bralne pismenosti otrok.

BRALNA ZNAČKA IN EKO PRIZNANJE

V šolskem letu 2020/21 je bila knjiga prijateljica 272 učencem od 1. do 9. razreda. Devetnajst devetošolcev si je pridobilo naziv zlati značkar, saj so za bralno značko tekmovali vsa osnovnošolska leta, za kar so si prislužili tudi knjižno nagrado in bon DZS.

Prav tako je uspešno potekalo branje knjig z ekološko vsebino, izdelovanje plakatov in PP-predstavitev pri učencih 6., 7., 8. in 9. razreda. Preko lastnih razmišljanj in idej so iskali rešitve za perečo ekološko problematiko in pri svojem delu prišli do zanimivih ugotovitev, kako lahko človek s svojimi dejanji ohranja neokrnjenost narave. Eko priznanje je osvojilo 211 učencev.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Angleška bralna značka EPI Reading Badge je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Letos je sodelovalo 15 učencev. **Zlato priznanje** so osvojili štirje učenci, **srebrnega** pa trije.

NEMŠKA BRALNA ZNAČKA

Nemška bralna značka EPI Lesepreis je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Vseh osem sodelujočih je prejelo **srebrno priznanje**.

ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA

Španska bralna značka EPI Lectura je bila namenjena učencem 7. razreda. Pet učencev je osvojilo priznanje za sodelovanje.

ERASMUS+ projekt THINKING GREEN: Sustainable tourism

Tudi letos smo nadaljevali naš mednarodni E+ projekt na temo trajnostni turizem, le da smo se tega lotili na daljavo. Vse leto so potekale spletne delavnice, na katerih smo napisali svojo himno, jo uglasbili in tudi zapeli. Dopisali smo tudi podatke za našo aplikacijo o trajnostnih destinacijah, ki je še v izdelavi. V naslednjem letu načrtujemo obisk Litve in Portugalske, obiskali pa nas bodo tudi vsi sodelujoči učenci iz Slovenije.

UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE

V šolskem letu 2020/21 nam je uspelo kljub šolanju na daljavo v okviru Unesca izvesti 12 projektov in obeležitev, v katere so bili vključeni učenci razredne in predmetne stopnje.

Učitelji so se pri izvajanju projektov na daljavo res potrudili in razvili več načinov, da so dejavnosti kljub fizični razdalji zaživele in so se učenci počutili kot aktivni ustvarjalci.

Projekti, ki smo jih izvajali, krepijo vezi med učenci, jim približujejo trajnostni življenjski slog, kulturno raznolikost in dediščino ter temeljijo na kulturi miru, nenasilja in svetovnem državljanstvu.

Sodelovali smo v projektih Učenec poučuje, Kaj skrivajo miti in legende, Izboljšajmo odnos do hrane, Unesco projekt D=Ž, Kako čudovit je ta svet, Ljudska glasba, Od pšeničke do potičke, Vzgajamo zelišča, Kam z odpadnim materialom in Teden umetnosti.

PROJEKT PROSTOVOLJSTVO V OPB

Prostovoljstvo v OPB izvajamo v obliki pomoči starejših učencev mlajšim. Učenci 4. in 5. razreda, ki se prostovoljno odločijo, da bodo prispevali svoj delež h krepitvi medsebojnega sodelovanja, solidarnosti in sprejemanja drugačnih, vsak teden za eno šolsko uro odhajajo v oddelke podaljšanega bivanja 1. in 2. razreda. Prostovoljci pomagajo učencem, ki potrebujejo pomoč pri opravljanju domače

naloge, obedovanju v jedilnici, ustvarjanju izdelkov, obisku v knjižnici, sprostitvi v razredu, telovadnici ali na igrišču. Za mlajše učence sestavljajo uganke, križanke, pripravljajo pobarvanke in delovne liste z različnimi nalogami. Mlajši učenci jih navdušeno sprejemajo.

V preteklem šolskem letu zaradi epidemije prostovoljstva nismo izvajali v običajni obliki, ampak smo v spomladanskem času na šoli izvedli akcijo izdelovanja voščilnic za lepši dan. S slednjimi smo razveselili starejše občane v DSO Šiška in tamkajšnje zaposlene.

Projekt vsako leto znova dokazuje, da je prostovoljstvo eden izmed načinov, kako tkati prijateljstva, zaposliti otroke z obliko dela, ki jim koristi že zdaj in je hkrati popotnica za življenje. Prostovoljstvo je ena od oblik dela med različnimi generacijami, pri kateri učenci spoznajo, da dajati osrečuje bolj kakor prejemati.

PROJEKT MEDIACIJA V ŠOLI

Cilj uvajanja mediacije v šoli je razreševanje nesporazumov med učenci in ustvarjanje okolja, v katerem bodo lahko sproščeno predstavljali svoje vidike in bili sposobni doseči sporazum ter se ga držati.

Delo mediatorja je komunikacijsko delovanje. Med pogovorom omogoči medsebojno sporazumevanje med stranema, ki nista več pripravljene na vodenje pozitivnih medsebojnih odnosov. Zagotovi možnost za to, da poteka komunikacija na tako visoki ravni, da je mogoče doseči medsebojno sporazumevanje. Mediacijo vodijo usposobljene mediatorke.

SIMBIOZA SKUPNOST IN SIMBIOZA GIBA

V projektu Simbioza SKUPNOST smo sodelovali pri pripravi Simbioze knjižice z več kot 1000 recepti, ki je izšla decembra in nam odišavila praznike. Naši učenci so prispevali 27 receptov.

Kljub nepredvidljivim razmeram smo se tudi v šolskem letu 2020/2021 vključili v vseslovensko akcijo Simbioza giba, ki je potekala pod sloganom *Za zdravje in dobro počutje – gibamo skupaj, četudi smo narazen!* Maja smo opravili pet GIBAlnih izzivov. Posebno pohvalo za nesebičen trud in izkazano prostovoljstvo pri projektu je prejelo 15 učencev.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

Pevci od 1. do 4. razreda na vajah prepevajo znane pesmi in spoznavajo nove. Zbor nastopa na prireditvah v šoli in zunaj nje. Na prvi šolski dan s pesmijo pozdravi prvošolce in njihove starše. Ob polletju tradicionalno pripravi krajši koncert za bodoče prvošolce in njihove starše. V pomladnih mesecih se pevci predstavijo na prireditvi ob zaključku bralne značke, na festivalu pevskih zborov osnovnih in srednjih šol Pomladna prepevanja in na mednarodnem festivalu Igraj se z mano. S pesmijo vsako leto razveselijo tudi starejše občane v Domu Šiška ter najmlajše in njihove vzgojiteljice iz bližnjih vrtcev. Ob zaključku šolskega leta zbor sodeluje na šolski zaključni prireditvi, na kateri že tradicionalno razveseljuje starše, učence, učitelje in druge. V šolskem letu 2020/21 zaradi epidemioloških razmer prireditev ni bilo, prav tako smo se na vajah srečevali le dober mesec, zato se v prihodnje še toliko bolj veselimo prepevanja in nastopanja.

SMREKARJEVO GLEDALIŠČE

Smrekarjevi gledališčniki smo šolsko leto pričeli z ustvarjanjem Malega princa. V času epidemije se je naše ustvarjanje za nove odrske uprizoritve za trenutek ustavilo, dejavnosti pa so se preselile na splet, kar pa je daleč od vloge gledališča, ki potrebuje živ stik z igralcem in občinstvom. Sčasoma smo ugotovili, da je gledališče lahko zabavno tudi na daljavo. Začeli smo z uprizarjanjem Kraljevih smetanovih kolačkov, kar pa je od vsakega igralca zahtevalo veliko samostojnega dela, priprav in iznajdljivosti. Kljub daljavi smo se zabavali.

Po vrnitvi v šolske klopi smo čas izkoristili za razvijanje dialoga in giba. Uživali smo v improvizacijskih disciplinah in na vajah sproščeno spoznavali osnove gledališkega ustvarjanja. Svoje sposobnosti smo razvijali z impro gledališčem, kjer so gledališčniki delovali spontano in brez dramskega besedila ter scenarija. V Pionirskem domu smo se udeležili Impro move dnevov, na katerih so gledališčniki nadgradili svoje znanje impro veščin in se pripravili za improvizacijski nastop. Na odru so se Smrekarjevi gledališčniki odlično odrezali in tako pridobili še eno novo izkušnjo.

Kljub ustvarjanju v razmerah, ki jih je narekovala epidemija, nas je delo oplemenitilo z drugačno izkušnjo. Zares pa si želimo, da čimprej zaživi naš Smrekarjev oder, na katerem bomo lahko nadaljevali s klasičnim gledališkim ustvarjanjem.

LIKOVNE DELAVNICE ZA NADARJENE

Prvo delavnico za nadarjene učence v šolskem letu 2020/2021 smo posvetili likovnemu izražanju. Udeležili smo se likovne delavnice, ki jo je vodil akademski slikar Patrik Dvorščak v sodelovanju z Mladimi zmaji Šiška. Delavnica je temeljila na izražanju čustev prek slikarskega ustvarjanja, slednjemu pa je sledil pogovor o procesu in ustvarjenih likovnih izdelkih. Ti so bili tudi del razstave mladega slikarja, uporabil pa jih je še v svoji magistrski nalogi.

SPLETNA GALERIJA

V spletni galeriji na šolski spletni strani smo redno objavljali likovne izdelke učencev od 6. do 9. razreda, ki so nastajali v času pouka na daljavo.

ULIČNA GALERIJA

Sodelovali smo na likovnem natečaju, ki ga pripravljata javni zavod Mladi zmaji in inštitut TamTam. Gre za enoletni cikl razstav plakatov s skupnim imenom *Odnos*; vsak mesec, od aprila 2021 do februarja 2022, je določena tematika, ki je iztočnica za likovno interpretacijo. Natečaj je namenjen mladim ustvarjalcem iz Ljubljane do 29. leta starosti in njihovi likovni interpretaciji sodobnosti. Strokovna komisija vsak mesec izbere tri najboljše izdelke, ki so natisnjeni na plakate in javno objavljeni v Ulični galeriji na Vegovi ulici v Ljubljani.

Za mesec april je strokovna komisija na tematiko *Svetloba – Tema* izbrala likovne izdelke treh mladih ustvarjalcev, med katerimi je bil edini osnovnošolec naš devetošolec Nik Bačnik, ki se je predstavil z likovnim delom *Oko*.

Maja je strokovna komisija na temo *Mladost – Starost* izbrala plakata dveh naših učencev. Devetošolka Manu Nonković se je predstavila z likovnim delom *Spomin*, sedmošolec Kosta Ražman pa z izdelkom *Tok življenja*.

TEDEN UMETNOSTI 2020 IN 2021

V organizaciji Unesca vsako leto izberejo teden, ki je namenjen ozaveščanju pomena umetnosti v šolskem prostoru. V šolskem letu 2020/2021 je bil Teden umetnosti med 5. in 9. oktobrom 2020 (dogodek je bil zaradi epidemije prestavljen iz šolskega leta 2019/20) ter med 24. in 28. majem 2021.

Svetovna organizacija v okviru »Arts Education Week« spodbuja mlade k sobivanju z umetnostjo, razumevanju tradicionalnih in sodobnih kulturnih praks ter iskanju lastnega umetniškega izraza. Slovenskega šolskega prostora si ne znamo predstavljati brez umetniške ustvarjalnosti mladih. Umetnost je tista, ki neposredno nagovarja mlade, skrbi za njihov skladen kognitivni, emocionalni, psihični in motorični razvoj.

V projektu so vse šolsko leto aktivno sodelovali učenci razredne in predmetne stopnje. Za Teden umetnosti 2020 so pripravili likovno razstavo grafitov, za Teden umetnosti 2021 pa so sodelovali na več likovnih natečajih in svoja dela predstavili na virtualnih razstavah ter v Ulični galeriji. Sodelujoče šole, učenci, dejavnosti in likovni izdelki so predstavljeni tudi v e-zborniku Zavoda za šolstvo.

SODELOVANJE Z ZAVODOM MLADI ZMAJI

V sodelovanju z javnim zavodom Mladi zmaji Šiška smo v času pouka na daljavo izvedli dva likovna natečaja. Januarja smo pripravili likovni natečaj na temo *Strpnost skozi oči mladih*, februarja pa likovni natečaj na temo *Gibanje*. Med več kot 100 izdelki so organizatorji na prvem natečaju izbrali 17, na drugem pa 12 izdelkov naših učencev, ki so bili predstavljeni v virtualnih galerijah. Marca 2021 smo si razstavo pri Mladih zmajih Šiška ogledali tudi »v živo«.

NASLEDNJIH 30 LET JE NAŠIH

Sodelovali smo na likovnem natečaju izdelave plakatov Mestnega muzeja Ljubljana na temo 30. obletnice Slovenije. Plakat *Slovenija po mojem okusu* se je uvrstil na 1. mesto, plakat *Moja Slovenija 2051* pa na 3. mesto.

Plakat *Slovenija po mojem okusu* so oblikovalci pripravili za razstavna plakatna mesta TamTam; plakati so bili na ogled 14 dni, od 13. 7. do 26. 7. 2021, na sedmih lokacijah v Ljubljani.

KOLESARSKI IZPITI

Učenci v 5. razredu opravljajo usposabljanje za vožnjo kolesa, ki ga zaključijo s kolesarskim izpitom. Sestavljen je iz teoretičnega in praktičnega dela (spretnostni poligon, prometni poligon in vožnja na javnih prometnih površinah). Uspešni učenci dobijo kolesarsko izkaznico.

V šolskem letu 2020/21 so kolesarski izpit opravljali tako petošolci kot šestošolci, saj ti zaradi razmer lani niso mogli opraviti preizkusov. Skupaj je torej letos dobilo kolesarski izpit 125 učencev.

ZLATI SONČEK

Sodelovalo je 207 učencev od 1. do 3. razreda. Malo zlato medaljo je osvojilo 61 učencev, veliko modro medaljo 49 učencev, veliko zlato medaljo pa jih je prejelo 64. Priznanje za sodelovanje je prejelo 35 učencev.

KRPAN

Sodelovalo je 128 učencev 4. in 5. razreda. Priznanje Krpan so osvojili vsi.

EKO VRT

Šolski vrt je mednarodni projekt, katerega namen je spodbujati sistematično izvajanje okoljskih vsebin in udejanjanje načel trajnostnega razvoja na šoli in v širši okolici. Naš šolski vrt se nadgrajuje postopno; najprej se je razvil v razredu podaljšanega bivanja in v naravoslovni učilnici, nato se je delo nadaljevalo v učilnici 3. a ter na šolskem dvorišču, kjer smo postavili tudi gredico. Naš cilj je bil vzgojiti zeliščni vrt.

S pripravo na projekt smo začeli že pri pouku slovenščine, ko so učenci spoznali poklic vrtnarja. Med poukom so napisali nekaj zgodbic in tudi ilustrirali eko vrt.

Učenci so jeseni pospravili in uredili gredico ter v času, ko je pouk potekal v šoli, zavzeto skrbeli za rast in razvoj žajblja, rožmarina ter majarona.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so dobro uveljavljeni v domovini in v drugih evropskih državah. Cilj za vključitev v projekt je spoznati zaklad, ki nam ga nudijo knjige z bogatimi vsebinami na različnih področjih iz različnih držav, ter pri tem spoznati in povezati različnost, drugačnost in medkulturnost.

Učenci 3. a so bili aktivno vključeni v branje, ustvarjanje in nadgradnjo jezikovnih zmožnosti. Ob tem so reševali Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo izbranih knjig. Prejeli so pismo finskih pisateljev Aine Havukainen in Samija Toivonena, marca pa so se na daljavo pogovarjali z litovskim otroškim pisateljem in ilustratorjem Kestutisom Kasparavičiusom.

PROJEKT UNICEF PROGRAM – IZOBRAŽEVANJE ZA RAZVOJ

Temeljni namen projekta je ozaveščanje otrok in mladih o njihovih pravicah, zapisanih v Konvenciji o otrokovih pravicah, ter izvedba in organizacija aktivnosti, s katerimi ozaveščamo otroke in mladostnike, da postanejo odgovorni prebivalci sveta. Skozi različne vsebine učenci spoznavajo problematiko današnjega sveta, istočasno pa pomagajo svojim vrstnikom v državah v razvoju, spoznavajo svoje pravice, pridobijo spretnosti in spoznajo možnosti aktivnega državljanstva ter splošne solidarnosti.

Učenci 3. a, 3. b, 3. c in 1. a so različne vsebine programa vključili v učni načrt ter jih medpredmetno povezali. Pri slovenščini so utrjevali branje in zapisovanje. Pri likovni umetnosti so risali in ustvarjali. Pri predmetu spoznavanje okolja so spoznali, kaj je sodelovanje, strpnost in solidarnost ter katere organizacije so po svetu v pomoč otrokom in ljudem. Velik poudarek je bil na spoznavanju Unicefa, Varne točke in Rdečega križa.

Pri delu na daljavo so se v pogovor vključili tudi starši, ki delujejo v teh organizacijah. Za projekt Punčke iz cunj so učenci izdelali različne punčke, nekateri so tudi narisali in napisali zgodbe ter dobre misli za

otroke. Z mesečnimi pismi, ki jih je pošiljal Unicef, pa so spoznavali tudi različne novosti o dogajanju po svetu.

PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO

Projekt je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Cilj je razviti in krepiti pozitiven odnos do prijateljstva in dobrih odnosov z vrstniki.

Učenci 1. in 3. triade so pisali pesmi o prijateljstvu, likovno ustvarjali, izdelovali zapestnice prijateljstva in pripravili plakat o prijateljstvu.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Da bi spodbudili uživanje sadja in zelenjave v šolskem prostoru, smo tudi to šolsko leto vključeni v mednarodni projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Cilj je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave, zagotoviti trajno povečanje sadja in zelenjave v prehrani otrok in mladostnikov ter ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Na šoli projekt izvajamo od oktobra do konca junija za vse učence od 1. do 9. razreda. Brezplačen obrok sadja in zelenjave delimo enkrat na teden v času rekreativnega odmora.

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol. Zdravje je zelo pomemben in hkrati širok pojem. Kot zdrava šola poskušamo vplivati na zdrav način življenja vseh naših učencev in doseči nove pozitivne spremembe na telesnem, duševnem in socialnem področju. Prizadevamo si za napredek pri učencih, zato jih ozaveščamo o zdravju in jim nudimo temu primerne vsebine in dejavnosti. K zdravemu življenjskemu slogu spodbujamo z dnevi dejavnosti, delavnicami in interesnimi dejavnostmi. Učencem nudimo dejavnosti, ki krepijo njihovo telesno zdravje, podpirajo pozitivno samopodobo in poglobljajo medosebne odnose.

KULTURNA ŠOLA

Zelo smo ponosni, da je naša šola že tretjič obnovila naziv »kulturna šola«, šola z nadpovprečno in razvejano kulturno dejavnostjo. Poleg tega smo bili nominirani tudi za posebno priznanje šolam, ki izstopajo na področju posameznih dejavnosti.

V minulih treh šolskih letih je na šoli sodelovalo 31 kulturnih skupin in krožkov na področjih vokalne in instrumentalne glasbe, gledališča, filma, plesa, likovne dejavnosti, fotografije, turizma, literarne in bralne kulture ter kulturne dediščine. Naše šolske skupine so se udeležile 50 selekcioniranih srečanj, od teh 29 na državni in mednarodni ravni. V lastni produkciji smo pripravili 94 kulturnih dogodkov za učence ali za širšo javnost, še posebej pa smo ponosni na številne nastope gledaliških skupin, pevskega zbora in plesnih skupin, na likovno in besedno izražanje naših učencev ter na šolske prireditve, ki so preplet sodelovanja različnih vej umetnosti.

ŠOLSKI RED OŠ HINKA SMREKARJA

- Šolski red so pravila življenja in vedenja v šoli.
- Za dobro počutje in uspešno delo ga moramo vsi skrbno upoštevati.
- Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, šolsko igrišče in zelenice okoli šole.
- Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Posamezni razredi se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa ne smejo biti v nasprotju s šolskim redom.

SEDEM OSNOVNIH PRAVIL

1. **V ŠOLO PRIHAJAMO TOČNO, K POUKU PA PRIPRAVLJENI.**
2. **V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.**
3. **SPOŠTOVANJE SOČLOVEKA NAJ BO NAŠA OSNOVNA VREDNOTA.**
4. **DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.**
5. **PREPOVEDANO JE VSAKRŠNO NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE IN UPORABLJANJE NEVARNIH SNOVI.**
6. **HRANO UŽIVAMO KULTURNO.**
7. **VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA, MOBILNIH TELEFONOV NE UPORABLJAMO.**

BONTONČEK – prireditveni BONBONČEK

Pravilom lepega vedenja rečemo z eno besedo BONTON. Z lepim vedenjem naredimo dober vtis pri drugih ljudeh. Ni pa to edina prednost. Lepo vedenje je namreč pomembno tudi zato, da sebe ali drugih ne spravimo v neprijeten položaj, zadrego ali jih užalimo.

Da bi čim bolj uživali v kulturnem dogodku in da tudi drugim ne bi kratili njihovih užitkov, se vedemo tako:

1. Na dogodek pridemo pravočasno.
2. Izberemo si primeren prostor ali sedež in ga ne zapuščamo do konca prireditve.
3. Izklopimo mobilne naprave.
4. Prireditev spremljamo v tišini.
5. Za vedenje svojega otroka poskrbite starši sami.
6. Ne klepetamo.
7. Prigrizki so prepovedani.
8. Z aplavzom nagradimo vse nastopajoče.
9. Ob koncu prireditve odidemo mirno in brez prerivanja.
10. Mnenje izražamo po koncu prireditve.



Odrasli smo zgled otrokom – šele ko se bomo mi vedli kulturno, lahko kaj takega pričakujemo tudi od otrok.

VPIS V PRVI RAZRED

Vpis v prvi razred devetletne osnovne šole bo februarja 2022. Obvezen je za vse otroke, ki bodo v koledarskem letu dopolnili šest let.

PREHRANA NA ŠOLI

Malica:

od 9.00 do 10.20 (po določenem urniku v šolski jedilnici oz. v razredih)

Kosilo:

od 12.00 do 14.45 (po določenem urniku v šolski jedilnici)

Popoldanska malica:

od 14.30 do 15.00 (po določenem urniku v razredih)

ORGANIZACIJA DELA V PODALJŠANEM BIVANJU

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku.

Začne se ob 12.05 oz. po koncu pouka, konča pa ob 16.15. Dežurno varstvo je do 17.00.

V tem času se izvajajo naslednje dejavnosti:

- prehrana (kosilo, malica),
- sprostitvena dejavnost,
- samostojno učenje in
- ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Prikaz vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih podaljšanega bivanja po mesecih je dostopen na šolski spletni strani.

INDIVIDUALNE OBLIKE DELA Z UČENCI

Učencem, ki imajo težave pri obvladovanju učne snovi, pomagamo individualno in v skupinah. Za tiste, ki imajo odločbe komisij za usmerjanje, pripravimo individualizirane načrte.

OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

Prvo triletje je namenjeno sistematičnemu spoznavanju in opazovanju učencev v učno-vzgojnem procesu in pri različnih dejavnostih ter spoznavanju njihovih interesov. Delo z učenci je predvideno kot usmerjanje v interesne dejavnosti v šoli in zunaj nje, v igro kreativnosti in izražanja čustev. Pomembno je, da imajo vsi možnost zadovoljevanja svojih potreb, želja in nagnjenj.

Drugo triletje je namenjeno identifikaciji nadarjenih učencev s soglasjem staršev. Šola ponuja različne dejavnosti, izbirne predmete, projekte, samostojne nastope, raziskovalne naloge in sodelovanje z zunanjimi ustanovami, v katerih se lahko učenci ukvarjajo zlasti s športom, plesom in z glasbo.

Tretje triletje je namenjeno profesionalni usmeritvi, spodbujanju tekmovanj in izbiri področij, ki učence najbolj zanimajo, predelavi zahtevnejših tem in bolj poglobljenim nalogam. Razvijamo oblike sodelovanja med učenci in učitelji, kot so kooperacija, mentorstvo in prostovoljno delo učencev. Dnevi dejavnosti, prireditve in tabori omogočajo, da učenci izrazijo svojo osebnost in edinstvenost.

Nadarjenim učencem so namenjene **delavnice**, ki jih šola organizira pod mentorstvom učiteljev naravoslovnih in družboslovnih predmetov. Ti za nadarjene učence 8. in 9. razreda pripravijo tudi tabor.

POKLICNO USMERJANJE

Akcija poklicne orientacije se začne v 8. razredu predvsem pri urah državljske vzgoje in etike.

V 9. razredu imajo učenci veliko možnosti za razgovor o bodočem poklicu in srednjih šolah v okviru pouka ter individualno ali skupinsko pri šolski svetovalni delavki. Na razpolago so jim tudi različne brošure o poklicih, obisk v Centru za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS).

KAM PO NASVET V STISKI

Če se te loteva obup, si v stiski, ne veš, kako bi se lotil učenja, ali ne veš, kam po končani osnovni šoli, se pogovori z razrednikom. Vzel si bo čas in ti pomagal. Lahko pa se zaupaš tudi šolskim svetovalnim delavkam, ki ti bodo vedno prisluhnile in ti pomagale rešiti težave.

Učenci ne smejo molčati, če jim kdorkoli grozi ali jih ustrahuje. Povedati morajo staršem, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem in prijateljem, saj jim bodo ti pomagali in jih zaščitili.

SODELOVANJE S STARŠI

Svet staršev skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli. Je posvetovalni organ vodstva šole in učiteljskega zbora.

Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh oddelkov od 1. do 9. razreda, ki jih volijo starši na roditeljskih sestankih.

POGOVORNE URE

Namenjene so pravočasni in sprotni obveščeni staršev o napredovanju njihovih otrok.

Učitelji se s starši in učenci pogovorijo o delu otroka v šoli in doma.

Le z medsebojnim zaupanjem bomo pripomogli k boljšemu uspehu otroka.

Popoldanske skupne pogovorne ure pri vseh učiteljih bodo po že ustaljenem razporedu:

14. 10., 11. 11., 9. 12., 13. 1., 10. 3., 14. 4. in 12. 5.

Oblika in urnik pogovornih ur se bosta spreminjala glede na priporočila.

Vsak učitelj ima tudi **dopoldanske individualne pogovorne ure**, in sicer eno uro v tednu.

PREDSTAVITEV UČITELJEV IN POGOVORNE URE

UČITELJ/UČITELJICA	RAZRED	POGOVORNE URE
ANDOLŠEK, MAJA	1. A	tor., 12.10–12.55
KOTNIK, ALEKSANDRA	1. B	čet., 12.10–12.55
CERKVENIK, ANDREJA	1. C	tor., 12.10–12.55
KRŽIČ, ANJA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55
KLAŠNJA, DIJANA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55
LIPOVAC, LJUBA	2. A	pon., 10.20–11.05

DRUŽINEC, PETRA	2. B	tor., 8.30–9.15
BATIS S., URŠA	2. C	tor., 12.10–12.55
ANGELOV, IGORCHO	3. A	čet., 7.30–8.15
KERN, KRISTINA	3. B	sre., 12.10–12.55
MEGLEN, JERNEJA	3. C	tor., 9.20–10.05
TURK, BOGDANA	4. A	čet., 10.20–11.05
LJUBEJ, MARKO	4. B	sre., 8.30–9.15
OSTAN, NIKA	4. C	sre., 12.10–12.55
DREMELJ B., MOJCA	5. A	sre., 10.20–11.05
MONATTO, META	5. B	pet., 9.20–10.05
PURKAT, MATIJA	5. C	pet., 11.20–12.05
PREMRL, EVA	TJA	tor., 12.10–12.55
ARH, LILIJANA	OPB	sre., 11.20–12.05
FERLEŽ, SREČKO	OPB	sre., 11.20–12.05
JEREB P., JUDITA	OPB	sre., 11.20–12.05
JEVŠNIK, ANDREJA	OPB	sre., 11.20–12.05
KIMOVEC, ANA	OPB	sre., 11.20–12.05
KORADE Š., MAJA	OPB	sre., 11.20–12.05
MESARIČ, JANKO	OPB	sre., 11.20–12.05
SABO, LEON	OPB, TUJCI	sre., 11.20–12.05
ŠIMENC, MOJCA	OPB	sre., 11.20–12.05
DVORŠAK, ANA	DSP	po dogovoru
GIBER, TINA	DSP, DKE	po dogovoru
MARTINČIČ, ALENKA	DSP	po dogovoru
TEPEŽ, VERONIKA	DSP	po dogovoru

MIKLIČ, ALEŠ	6. A – ŠPO	tor., 11. 20–12.05
ABBAD, SEBASTJAN	6. B – ZGO, DKE	tor., 10.20–11.05
SELAN, RAHELA	6. C – KEM, NAR	tor., 8.30–9.15
KOMPAN, KRISTINA	7. A – LUM	pon., 8.30–9.15
STANKOVIČ, UROŠ	7. B – ŠPO	pon., 10.20–11.05
MIKLIČ P., MAJA	7. C – SLJ	tor., 11. 20–12.05
KALAN, POLONA	8. A – SLJ	pet., 9.20–10.05
RAKUŠ D., MAŠA	8. B – TJA	sre., 11.20–12.10
MÜLLER, NASTJA	8. C – TJA	tor., 10.20–11.05
MARTINEK, ANDREJ	9. A – GEO, DKE	tor., 10.20–11.05
KOVIČ, MILOŠ	9. B – MAT, FIZ	pet., 12.10–12.55
PLUT K., TADEJA	9. C – SLJ	sre., 11.20–12.05
BAVCON, EVA	BIO	čet., 10.20–11.05
BELIČ, TANJA	BIO, GOS	sre., 9.20–10.05
HAWLINA, JAKA	GUM	pon, 10.20–11.05
JEŽ, ANDREJA	TIT	čet., 9.20–10.05
KERIN, IRENA	RAČ	tor., 8.30–9.15
KERMAC, ALEN	MAT	sre., 9.20–10.05
POVŠIN, JOŽE	FIZ, MAT	pon., 11.20–12.05
RACE, JASNA	ŠPO	tor., 11.20–12.00
ŠPAN, JANEZ	ŠPO	po dogovoru
VELAK, REBEKA	MAT	po dogovoru
ZUPANC, AURELIA K.	TJA	čet., 9.20–10.05

RODITELJSKI SESTANKI

V vsakem oddelku bosta najmanj dva roditeljska sestanka, in sicer:

- prvi roditeljski sestanek – avgusta/septembra 2021;
- drugi roditeljski sestanek – februarja 2022.

Razrednik ima lahko po potrebi tudi več roditeljskih sestankov. Glede na organizacijo dela bomo v nekaterih razredih organizirali še dodatne roditeljske sestanke.

PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program:

Predmet/število ur na teden	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	726
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
Družba				2	3					175
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239
DKE							1	1		70
Spoznavanje okolja	3	3	3							315

Fizika								2	2	134
Kemija								2	2	134
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175
Naravoslovje in tehnika				3	3					210
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/31	204/306
Skupaj vseh ur:										7670/7772
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5

Dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi ter ekskurzije za učence od 1. do 9. razreda bodo izvedeni po časovni razporeditvi razrednih aktivov učiteljev in mentorjev dejavnosti.

V tretjem triletnju so predmetniku dodani **IZBIRNI PREDMETI**.

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
FRANCOŠČINA I	FI2	ZUPANC, AURELIA K.
FRANCOŠČINA III	FI3	ZUPANC, AURELIA K.
NEMŠČINA I	NI1	MÜLLER, NASTJA
NEMŠČINA II	NI2	MÜLLER, NASTJA
LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 2	LS2	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	KOMPAN, KRISTINA
MULTIMEDIJA	MME	KERIN, IRENA
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	KERIN, IRENA
UREJANJE BESEDIL	UBE	KERIN, IRENA
GLEDALIŠKI KLUB	GKL	MIKLIČ PREMRL, MAJA
LITERARNI KLUB	LIK	PLUT KRAJNIK, TADEJA
RETORIKA	RET	PLUT KRAJNIK, TADEJA
ŠOLSKO NOVINARSTVO	ŠNO	KALAN, POLONA
TURISTIČNA VZGOJA	TVZ	ABBAD, SEBASTJAN
POSKUSI V KEMIJI	POK	SELAN, RAHELA
KEMIJA V ŽIVLJENJU	KEŽ	SELAN, RAHELA
SODOBNA PREHRANA	SPH	BELIČ, TANJA
ŠPORT ZA SPROSTITEV	ŠSP	MIKLIČ, ALEŠ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	RACE, JASNA/ŠPAN, JANEZ
IZBRANI ŠPORT	IŠP	RACE, JASNA/ŠPAN, JANEZ
ŠAHOVSKE OSNOVE	ŠHO	MIKLIČ, ALEŠ
ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	ŠHK	MIKLIČ, ALEŠ

V drugem in tretjem triletju so predmetniku dodani tudi **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**.

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
RAČUNALNIŠTVO	NRA	KERIN, IRENA
NEMŠČINA	N1N	MÜLLER, NASTJA
ŠPORT	NŠP	STANKOVIČ, UROŠ/ FERLEŽ, SREČKO
UMETNOST	NUM	KOMPAN, KRISTINA
TEHNIKA	NTE	JEŽ, ANDREJA

ORGANIZACIJSKA SHEMA DEVETLETKE

PRVO TRILETJE (1., 2., 3. RAZRED)

- Vzgojiteljica in učiteljica (1. razred)
- Opisno (1. in 2. razred) in številčno (3. razred) ocenjevanje

Obveščanje staršev o uspehu otroka:

1. med šolskim letom – pisno obvestilo z opisnimi/številčnimi ocenami (1. razred lahko samo ustno);
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo z opisnimi/številčnimi ocenami.

Napredovanje učencev iz razreda v razred:

- učenci praviloma napredujejo;
- učenec lahko ponavlja 3. razred (slabši učni uspeh).

Neobvezni izbirni predmet za 1. razred:

- angleščina (N1A).

DRUGO TRILETJE (4., 5., 6. RAZRED)

- Razredni učitelj in predmetni učiteljji:
 - 4. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ dva predmeta in neobvezni izbirni predmet);
 - 5. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ tri predmete);
 - 6. razred: učitelj PP, lahko pa tudi učitelj RAP
- Številčno ocenjevanje

Neobvezni izbirni predmeti:

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec v 4. razredu izbere neobvezni izbirni predmet nemščina, v 5. in 6. razredu pa lahko izbere nemščino, šport, umetnost, računalništvo in tehniko.

Obveščanje staršev o uspehu otroka:

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Napredovanje učencev iz razreda v razred:

- učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov;
- učenec lahko ponavlja razred, če je negativno ocenjen iz enega ali več predmetov.

Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) ob koncu 2. triletja:

matematika, slovenščina, angleščina (pisno).

Udeležba otroka je obvezna. Ob zaključku prejme obvestilo o doseženih rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja.

TRETJE TRILETJE (7., 8., 9. RAZRED)

- Predmetni učitelji
- Številčno ocenjevanje

8. in 9. razred:

Učence istega razreda se razporedi v manjše učne skupine pri vseh urah SLJ, MAT in TJA.

Izbirni predmeti:

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov (lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Neobvezni izbirni predmeti:

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec izbere tudi neobvezni izbirni predmet (nemščina).

Obveščanje staršev o uspehu otroka:

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Napredovanje učencev iz razreda v razred – 7. in 8. razred:

- Učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Popravni izpiti: za učenca, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen iz največ dveh predmetov. Če popravnih izpitov ne opravi, ponavlja razred. Opravlja jih največ dvakrat do konca šolskega leta.

9. razred:

Če je učenec ob koncu pouka negativno ocenjen, lahko:

- opravlja popravne izpite do začetka naslednjega šolskega leta,
- ponavlja,
- opravlja popravne izpite še do zaključka naslednjega šolskega leta.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. triletja:

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 3. triletja obvezno za vse učence 9. razreda. Znanje učencev se pisno preverja iz SLJ, MAT in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Ta septembra izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa izbere, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na osnovni šoli. Dosežki učenca pri nacionalnem preverjanju znanja so vpisani v zaključno spričevalo.

KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 6. IN 9. RAZRED

Dan	Datum	Dejavnost
Sreda	4. 5. 2022	SLJ (6., 9. r.)
Petek	6. 5. 2022	MAT (6., 9. r.)
Torek	10. 5. 2022	TJA (6. r.) in KEM (9. r.)
Torek	31. 5. 2022	Seznanitev z dosežki, 9. r.
Torek	7. 6. 2022	Seznanitev z dosežki, 6. r.
Sreda	15. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. r.
Petek	24. 6. 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. r.

DIFERENCIACIJA POUKA

NOTRANJA DIFERENCIACIJA SE IZVAJA OD 1. DO 9. RAZREDA PRI POUKU VSEH PREDMETOV. UČITELJ DIFERENCIRA DELO Z UČENCI GLEDE NA NJIHOVE ZMOŽNOSTI.

Zakon o osnovni šoli v 88. členu navaja pravico staršev, da organizirajo **osnovnošolsko izobraževanje svojih otrok na domu**. Starši morajo najpozneje tri mesece pred začetkom šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, v katero je otrok vpisan.

Učenec, ki se izobražuje na domu, ima status učenca OŠ ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, vključen v oddelek posameznega razreda. Starši morajo o izobraževanju na domu šolo obvestiti za vsako šolsko leto posebej. Ocenjevanje znanja se za učenca opravlja ob koncu šolskega leta, in sicer v rokih, ki so za razredne in predmetne izpite določeni s šolskim koledarjem za devetletno OŠ. Konec šolskega leta učenec prejme spričevalo o izobraževanju na domu, ki mu ga izda šola.

V programu devetletne OŠ je bolj sistematično načrtovano **delo z nadarjenimi otroki**. Vključuje otroke z različnih področij nadarjenosti in talentiranosti:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična šolska zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost vizualne ali izvajalske umetnosti,
- psihomotorične sposobnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok poteka v dveh fazah:

- evidentiranje,
- identifikacija.

PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE HINKA SMREKARJA
Šolsko leto 2021/2022

Pripravili: Rebeka Velak, Maja Miklič Premrl

Lektorirala: Maja Miklič Premrl

Naslovnica: učenci 9. razreda pod mentorstvom Kristine Kompan