

**OSNOVNA ŠOLA  
HINKA SMREKARJA  
GORAZDOVA 16, LJUBLJANA  
Šol. l. 2022/2023**

<b>Tajništvo:</b>	<b>50-08-170</b>
<b>Faks:</b>	<b>50-08-180</b>
<b>Računovodstvo:</b>	<b>50-08-178</b>
<b>Zbornica:</b>	<b>50-08-179</b>
<b>Knjižnica:</b>	<b>50-08-182</b>
<b>Kuhinja:</b>	<b>50-08-184</b>
<b>Šolska svetovalna služba:</b>	<b>50-08-175/50-08-176</b>
<b>Elektronska pošta:</b>	<b>tajnistvo@hinko-smrekar.si</b>
<b>Spletna stran:</b>	<b><a href="http://www.hinko-smrekar.si/">http://www.hinko-smrekar.si/</a></b>

## **PODATKI O UČENCU/UČENKI**

Ime \_\_\_\_\_

Priimek \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Bivališče \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

## KAZALO

Podatki o učencu/učenki	1
Kazalo	2
Nagovor ravnatelja	3
Delavci šole	4
Prometna varnost	5
Naše tradicionalne prednostne naloge	6
Šolski zvonec in šolska vrata	8
Šolski dogodki in uspehi v šol. l. 2021/2022	9
Šolski red OŠ Hinka Smrekarja	27
Vpis v prvi razred	29
Prehrana na šoli	29
Organizacija dela v podaljšanem bivanju	29
Individualne oblike dela z učenci	30
Oblike dela z nadarjenimi učenci	30
Poklicno usmerjanje	31
Kam po nasvet v stiski	31
Sodelovanje s starši	31
Pogovorne ure	32
Predstavitev učiteljev in pogovorne ure	32
Roditeljski sestanki	35
Predmetnik devetletne osnovne šole	35
Izbirni predmeti	37
Organizacijska shema devetletke	38
Nacionalno preverjanje znanja	41
Diferenciacija pouka	42

## NAGOVOR RAVNATELJA

Dragi učenci, spoštovani starši,

v novem šolskem letu vam želim uspešno učenje, veliko raziskovanja in zdrave tekmovalnosti, predvsem pa medsebojno in strpno sodelovanje ter razumevanje. Želim si, da bi na naši šoli pridobili veliko novega kakovostnega znanja in spletli nova prijateljstva. Pomembno je, da bi se počutili varno in sprejeto in bi znali sprejemati drugačnost ter jo razumeti kot priložnost za obogatitev znanja. V veliki meri lahko k temu prispevamo vsi skupaj, saj je vsak izmed nas kot kamenček v mozaiku in sestavlja našo skupnost v celoto.

Spoštovani, ob želji in spoznanju, da si lahko medsebojno pomagamo, postane življenje prijaznejše in ovire lažje premagljive. Združimo moči v dobro naših otrok.

Želim vam prijeten začetek pouka ter uspešno delo.

V publikaciji vam predstavljamo osnovne informacije o življenju in delu naše šole v tem šolskem letu, vsa druga aktualna obvestila boste lahko našli na šolski spletni strani.

mag. Igorcho Angelov, ravnatelj

### **VODSTVENI DELAVCI:**

- ravnatelj Igorcho Angelov
- pomočnik ravnateljja Janez Špan

### **SVETOVALNI IN STROKOVNI DELAVCI:**

- svetovalni delavki Sabina Krajnc Dular in Urška Kužner Kačar
- učiteljice individualnega pouka Ana Dvoršak, Tina Giber, Veronika Tepež Tratnik in Maša Koletnik
- knjižničarka Vida Vreš Slapnik (nadomešča Alenka Martinčič)

### **ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI:**

- računovodkinja Nada Hucman
- tajnica VIZ Alenka Bonča
- administratorica in knjigovodja Simona Oražem

### **DRUGI DELAVCI ŠOLE:**

- hišnik Enver Velič
- kuharica Stanislava Miklavčič
- kuharska pomočnica Armina Zukić
- čistilke Lilijana Pajk, Fatima Hrustić, Mirseda Mušić, Anica Bolarić, Rasema Midžić in Samanta Đorđević ter čistilca Slavko Perko in Marijan Izda

## PROMETNA VARNOST

Do 6. leta starosti morajo imeti otroci v prometu spremstvo odraslega. Učenci 1. in 2. razreda morajo v prometu nositi rumene rutke – vidnost.

***Starši, prehodite pot do šole skupaj z otrokom, opozorite ga na nevarnosti in na varno obnašanje v prometu.***

## NEVARNA MESTA NA ŠOLSKI POTI

1. **Križišče Goriška-Litostrojska** je semaforizirano, vendar je zelo veliko, v neposredni bližini pa je tudi železniška proga. Največja nevarnost je prečkanje Goriške, ker sočasno z zeleno lučjo za pešce z Litostrojske c. zavijajo vozila iz dveh smeri.
2. Na **Litostrojski c.** sta za prečkanje dva prehoda za pešce, vendar so nekatera vozila prehitra (ravna cesta). **Prehod čez Korotansko ul.** ob Litostrojski c. je nevaren zaradi parkiranih vozil na pločniku.
3. Medtem ko **križišče Celovška-Šišenska** prečkajo pešci, s Šišenske c. zavijajo vozila. Veliko jih zelo hitro pripelje na Celovško c. in tako ogrozi ali izsili pešce, ki so že na prehodu. Interval na semaforju za pešce je zelo kratek.
4. **Prehod čez Celovško c.** ima semafor z gumbom za občasno uporabo. Ker je sekundni interval za pešce dolg, nekateri prečkajo cesto kar pri rdeči luči. A vozniki se pri prehodu ne ustavijo vedno in peljejo naprej z nezmanjšano hitrostjo.
5. **Križišče Goriška-Magistrova** je za prečkanje zelo nevarno, čeprav je semaforizirano. Cesta in železniška proga sta namreč zelo skupaj, pločnik pa je neznaten in speljan tako, da pešca pripelje na cesto (Magistrovo).
6. **Prehod za pešce pred šolo na Gorazdovi ul.** se na nasprotni strani zaključuje s parkiriščem. To je nevarno predvsem za manjše otroke, a previdni morajo biti tudi drugi pešci, saj parkirana vozila ovirajo vidljivost.

***Varnost naših otrok na vseh prometnih poteh naj bo naša skupna skrb in odgovornost!***

## NAŠE TRADICIONALNE PREDNOSTNE NALOGE SO:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev;
- izvajanje izobraževanja na področju nasilja, drog, mediacije oziroma vzgojnega delovanja;
- razvijanje socialnih veščin in navajanje na samostojnost pri vseh dejavnostih v podaljšanem bivanju, pridobivanje znanj in izkušenj na vseh področjih osebnostnega razvoja ter projekt Mediacija v šoli;
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanje (e-učbeniki in druge e-storitve ter učenje na daljavo);
- ozaveščanje o varni, osveščeni in učinkoviti rabi interneta (Varni internet);
- sodelovanje s Slovensko filantropijo, združenjem za promocijo prostovoljstva;
- medgeneracijsko povezovanje na neformalnih srečanjih (Simbioza šola);
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli, za odgovornost in pravilen odnos do okolja, v katerem živimo (okoljska vzgoja);
- skrb za eko vrt (mentorica Bogdana Turk);
- skrb za razvoj nadarjenih učencev in nudenje pomoči učencem s posebnimi potrebami;
- skrb za socialno ogrožene otroke;
- sodelovanje z dobrodelnimi organizacijami (Botrstvo, Lions club Ljubljana);
- dejavnosti Sklada OŠ Hinka Smrekarja;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in drugimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja;
- skrb za preventivo na področju zasvojenosti (droge, alkohol, tobak, motnje hranjenja);
- sodelovanje v preventivnih delavnicah Bontonček, NEON in Tom potuje, otroke obiskuje;
- izvajanje delavnic MISSS na temo Odraščanje in mi;

- izvajanje delavnic Strategije in načini učenja v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana, oddelek za psihologijo;
- vključevanje v večino programov, ki jih razpisuje ZPM: literarna bralna značka, ekološka značka, otroški parlament, gibanje za zdravo življenje, raziskovalni program (nacionalna in kulturna dediščina ter varstvo okolja);
- nadaljevanje izjemno uspešnega in otrokom ter mladostnikom všečnega sadnega odmora (vodja Tanja Belič);
- sodelovanje otroškega in mladinskega pevskega zbora na šolskih in zunajšolskih prireditvah (Judita Jereb Pohlen in Jaka Hawlina);
- sodelovanje turističnega krožka na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava (vodja Sebastjan Abbad);
- skrb za večjo ekološko osveščenost – ločeno zbiranje papirja in embalaže ter nekaterih nevarnih odpadkov (vodja Jerneja Meglen);
- sodelovanje v Unesco ASP mreži pridruženih šol (koordinatorica Maja Miklič Premrl);
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo;
- spodbujanje bralne pismenosti in izvedba noči branja (vodja Maja Miklič Premrl);
- izobraževanje s pomočjo psa v sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa Pet (vodja Rebeka Velak);
- delovanje Smrekarjevega gledališča in gledališke delavnice (mentorica Mojca Dremelj Blažon);
- izvajanje kulturnih dejavnosti (naziv kulturna šola od 1. 9. 2013);
- gledališko-plesni Smrekarjev oder (mentorji Mojca Dremelj Blažon, Matija Purkat in Srečko Ferlež);
- tradicionalna posaditev drevesa na šolskem dvorišču s prvošolci;
- sodelovanje v projektih Novoletni lampijon in Viški salonček (mentorica Kristina Kompan);
- delavnice za nadarjene (4.–7. razred);
- tabor za nadarjene (8. in 9. razred);
- delavnice učenja socialnih veščin;
- formativno spremljanje bralne pismenosti;
- ekskurzija v tujino;
- sodelovanje s šolami iz tujine.

## ŠOLSKI ZVONEC

Predura	07.40–08.25
1. ura	08.30–09.15
2. ura	09.20–10.05
Malica/odmor	10.05–10.20
3. ura	10.20–11.05
Rekreativni odmor	11.05–11.20
4. ura	11.20–12.05
5. ura	12.10–12.55
6. ura	13.00–13.45

**Podaljšano bivanje** traja od 12.05 do 16.15.

**Popoldanske dejavnosti** se izvajajo med 14. in 18. uro. Učenci morajo k interesnim dejavnostim prihajati pet minut pred začetkom.

## ŠOLSKA VRATA

STRANSKI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	6.30	7.50
	8.20	8.45
	15.00	17.15

GLAVNI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	7.30	7.50
	8.20	8.45
	12.05	15.00



## ŠOLSKI DOGODKI IN USPEHI V ŠOL. L. 2021/2022

### TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz slovenščine se je udeležilo 38 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 17 učencev, na regijskem tekmovanju pa sta šolo zastopali Viviana Mušedinovič Blatešič, 8. b, in Isabelle Lavrin Povše, 9. b. Slednja se je odlično odrezala in prejela **srebrno priznanje**.

### TEKMOVANJE MEHURČKI

Na tekmovanju Mehurčki je sodelovalo 18 tretješolcev. Vsi so prejeli priznanje za sodelovanje.

### TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred na temo *Rimski vsakdan na slovenskih tleh* se je udeležilo 18 učencev. Bronasto priznanje so osvojile Isabelle Lavrin Povše, 9. b, Neli Dovžan, 9. b, in Pika Rakun, 9. c.

### TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Šolskega tekmovanja iz geografije se je udeležilo 12 učencev. Bronasto priznanje so osvojili Gaber Pokorn, 7. a, Izak Visković, 7. b, Jure Dovžan, 7. c, Erika Tušar, 8. a, Gašper Dovšak, 8. b, in Jan Stergar, 9. a.

### TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju angleškega jezika je sodelovalo 19 devetošolcev. Bronasto priznanje so osvojili Jan Stergar, Žana Omerzu, Alin Weibl in Tine Breznik (vsi 9. a), Neli Dovžan, Isabelle Lavrin Povše, Klara Brežan-Vidrih, Ajda Medved in Matej Marušič (vsi 9. b) ter Ajda Ogrinc in Lili Velkavrh (obe 9. c). Neli in Jan sta se uvrstila tudi na državno tekmovanje in osvojila **srebrno priznanje**.

Na tekmovanju učencev 8. razreda OŠ v znanju angleškega jezika je sodelovalo 23 učencev. Bronasto priznanje so prejeli Ela Modrić in Lejla Ibrić (obe 8. a), Kosta Ražman, Gašper Dovšak, Lara Miholič Ilc, Leon Valančič in Ivona Maletić (vsi 8. b) ter Mara Ogrinc (8. c).

### TEKMOVANJE IZ NEMŠKEGA JEZIKA

Na šolskem tekmovanju v znanju nemškega jezika za 8. in 9. razred je sodelovalo 19 učencev, 13 iz 8. razreda in šest iz 9. razreda. Učenka Neli Dovžan, 9. b, je prejela **srebrno priznanje** in se uvrstila na državno tekmovanje, na katerem je bila 11. v državi in osvojila **zlato priznanje**.

### TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju iz matematike je sodelovalo 147 učencev od 1. do 9. razreda. Med dobitniki bronastih priznanj je bilo 50 učencev. Ana Radonjić, 6. b, Primož Tušar, 7. b, Erika Tušar, 8. a, Ajda Medved, 9. b, in Gal Golob, 9. b, so se uvrstili na regijsko tekmovanje, na katerem so vsi prejeli bronasto priznanje. Erika je našo šolo zastopala tudi na državnem tekmovanju in prejela **srebrno priznanje**.

### TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Šolskega tekmovanja iz logike se je udeležilo 26 učencev od 7. do 9. razreda. Bronasto priznanje jih je osvojilo 12. Izak Visković, 7. b, se je uvrstil na državno tekmovanje za sedmošolce in prejel **srebrno priznanje**. Erika Tušar, 8. a, Gašper Dovšak, 8. b, Ajda Medved, 9. b, in Lili Velkavrh, 9. c, so se uvrstili na regijsko tekmovanje. Erika je tekmovanje nadaljevala tudi na državni ravni in prejela **srebrno priznanje**.

### TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

Na šolskem tekmovanju iz fizike je sodelovalo osem učencev 8. in 9. razreda, med katerimi sta dve učenki prejeli bronasto priznanje. Erika Tušar, 8. a, in Ajda Medved, 9. b, sta se uvrstili tudi na državno tekmovanje in osvojili **srebrno priznanje**.

## TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz kemije so se udeležili učenci 8. in 9. razreda. Na regijsko tekmovanje so se uvrstili trije. Bronasto priznanje je prejela Erika Tušar, 8. a.

## TEKMOVANJE IZ KEMIJSKIH POSKUSOV

Izbirnega tekmovanja iz kemijskih poskusov sta se udeležila dva učenca naše šole. Nejc Hudej in Tian Denša (oba 9. a) sta pripravila poskus z naslovom *Pazi, kislina!* S tem sta se uvrstila na državno tekmovanje. Strokovna komisija jima je podelila **srebrno priznanje** in poskus objavila v zborniku.

## NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE KRESNIČKA

Na šoli je potekalo naravoslovno tekmovanje Kresnička. Sedmošolci so eksperimentirali in pridobili dodatno znanje iz naravoslovja. Raziskovali so in se učili o fizikalnih, bioloških in kemijskih procesih. Izvedli so naslednje poskuse: *Valovanje na luži*, *Emulzija* in *Barvni vid*. Bronasto priznanje sta osvojila dva učenca.

## TEKMOVANJE V INFORMACIJSKI IN RAČUNALNIŠKI PISMENOSTI BOBER

Šolskega tekmovanja Bober se je udeležilo 45 učencev od 3. do 9. razreda. Bronasto priznanje jih je osvojilo 29. Na državno tekmovanje se je uvrstila Erika Tušar, 8. a, in osvojila **srebrno priznanje**.

## TEKMOVANJE PIŠEK

Na računalniškem tekmovanju v programiranju z delčki – Pišek je sodelovalo 52 učencev od 4. do 9. razreda. Vsi so prek spleta sodelovali v kategoriji Začetniki, štirje pa so se preizkusili tudi v kategoriji Napredni. Sodelujoči so prejeli priznanje za sodelovanje.

## TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja za Proteusovo priznanje za učence 8. in 9. razreda se je udeležilo deset učencev. Štirje so osvojili bronasto priznanje.

## TEKMOVANJE V ZNANJU VESELE ŠOLE

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 35 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo 10 tekmovalcev. Na državni ravni so našo šolo zastopali Isabelle Lavrin Povše, 9. b, Neli Dovžan, 9. b, Klara Brežan Vidrih, 9. b, Gal Golob, 9. b, Klara Kastelic, 9. b, Kosta Ražman, 8. b, in Mia Božič, 5. a. Slednja je prejela **srebrno priznanje**.

## REZULTATI ŠPORTNIH TEKMOVANJ

### DRŽAVNA TEKMOVANJA

V **ulični košarki 3x3** so v kategoriji starejših deklic osvojile naslov državnih prvakinj Ela Modrić, Sara Jovičević, Nika Malik, Ana Pešič in Ema Kalabić.

V **plavanju** je v kategoriji starejših deklic prvo mesto osvojila Zara Zorko.

### MESTNA TEKMOVANJA

V **ulični košarki 3x3** so v kategoriji starejših deklic osvojile naslov ljubljanskih prvakinj Ela Modrić, Sara Jovičević, Nika Malik, Ana Pešič in Ema Kalabić.

V **krosu** je Džaid Moličaj osvojil prvo mesto, Svit Delak pa je bil tretji.

V **plavanju** je drugo mesto osvojila Zara Zorko v kategoriji starejših deklic.

V **akvatlonu** sta drugo mesto osvojili Zara Zorko med starejšimi deklicami in Tara Đorđević med mlajšimi deklicami, tretje mesto sta

osvojila Jure Jurkovič med starejšimi dečki in Svit Medved med mlajšimi dečki.

Skupaj z drugimi ljubljanskimi šolami smo se potegovali za naziv **najšportna šola**. Učenci so se udeležili tekmovanj v atletiki, krosu, plavanju, akvatlonu in ulični košarki.

## **NATEČAJI, PROJEKTI, RAZSTAVE IN RAZISKOVALNE NALOGE**

### **DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA**

Pri turističnem krožku smo morali za 36. festival Turizmu pomaga lastna glava na temo *Voda in turizem* raziskati in predstaviti primer turistične ponudbe, povezane z vodo. Tako smo naredili projektno turistično nalogo z naslovom *Vodca*.

Odločili smo se, da naredimo zanimiv izdelek, ki je povezan z vodo in ga lahko vsak uporabi. Voda je sprostitev, a jo v mestih velikokrat primanjkuje. Naš izdelek je posebna klopca, izdelana iz slovenskega lesa, po steni teče voda, na straneh so informacije, ob klopci pa je pitnik zanimivih oblik. Njeni obiskovalci lahko poslušajo sproščujoče zvoke vode ali si preberejo zanimivosti o Ljubljani.

Poleg seminarske naloge je del festivala tudi turistična tržnica, ki je letos za nas potekala v Mercator centru Kamnik. Vsaka šola je imela stojnico, na kateri je predstavila svoj izdelek. Našo šolo so uspešno zastopali učenci 8. b, in sicer Viviana Mušedinović Blatešič, Lara Miholič Ilc, Leon Valančič, Stela Sternad, Anastasija Nedić in Timon Grašič. Za svoje delo so s strani Turistične zveze Slovenije prejeli **srebrno priznanje**.

### **EVROPSKI DAN JEZIKOV**

Šestindvajseti september je evropski dan jezikov. Praznujemo ga od leta 2001, ko je bilo razglašeno evropsko leto jezikov. Namen dneva je opozarjati na pomen učenja jezikov, ozaveščati o evropskih jezikih in spodbujati vseživljenjsko učenje jezikov. Ob tem dnevu potekajo po vsej Evropi številne prireditve.

Na naši šoli smo ga letos obeležili pri pouku, in sicer smo se v 2. in 3. razredu pogovarjali o živalih, v 4., 5. in 6. razredu smo se ukvarjali s

hrano, ki je tipična za različne države, v 7. razredu smo pogledali, kako se oglašajo živali v različnih jezikih, v 8. in 9. razredu pa smo prevajali angleške pregovore oziroma poskusili najti njihovo slovensko različico.

## **NOČ BRANJA**

Petek, 8. 4. 2022, je bil za nadarjene učence šestega in sedmega razreda nekaj posebnega. Potem ko so končali s poukom, so sicer odšli domov, a le toliko, da so vrgli šolsko torbo v kot in jo zamenjali s spalno vrečo ter knjigo. Kmalu so spet potrkali na šolska vrata, saj se je v šoli po dolgih dveh letih premora zopet pripravljaval prav poseben dogodek – noč branja.

Prvi del dejavnosti je potekal na bližnji Vodnikovi domačiji, drugi pa v šolskih prostorih. Med ilustracijo, pisano besedo, igro in ustvarjalnostjo se je našel prostor tudi za izmenjavo knjig s posvetili, s čimer so se učenci pridružili Unescovemu projektu Menjaj branje in sanje. Za piko na i je seveda poskrbela dobra družba, tako da je bilo kar težko zaspati. Naslednje jutro so se učenci zato zbudili nekoliko neprespani, a polni vtisov. Domov so odnesli lepe spomine.

## **PROJEKT RASTEM S KNJIGO**

V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo sodelujemo s Knjižnico Šiška. Naš namen je sedmošolce navdušiti za branje, promovirati slovenske avtorje in učence povabiti v splošne knjižnice.

V šolskem letu 2021/2022 je bila za sedmošolce izbrana knjiga pisatelja Vinka Möderndorferja Jaz sem Andrej.

Zaradi epidemioloških razmer je bila izvedba projekta motena in je potekala drugače kot doslej. Sedmošolci žal niso mogli obiskati bližnje Knjižnice Šiška. Knjigo so tako prejeli ob koncu šolskega leta, dejavnosti pa se bodo izvajale pri pouku slovenščine v šolskem letu 2022/2023. Zasedovali bomo cilje projekta, hkrati pa bomo podarjeno knjigo izkoristili kot gradivo za prvo domače branje v osmem razredu. Tako se bodo imeli učenci res možnost poglobiti v teme, ki jih ponuja knjiga.

## **IZOBRAŽEVANJE S POMOČJO PSA**

V sodelovanju z Zavodom za posredovanje s pomočjo psov Pet smo uspešno izvajali izobraževanje s pomočjo psa. Terapevtska psička Frida je sodelovala na dnevih dejavnosti in delavnicah.

## **BRALNA ZNAČKA IN EKO PRIZNANJE**

V šolskem letu 2021/2022 je bila knjiga prijateljica 234 učencem od 1. do 9. razreda. Triindvajset devetošolcev si je pridobilo naziv zlati značkar, saj so za bralno značko tekmovali vsa osnovnošolska leta, za kar so si prislužili tudi nagradni izlet in knjižno nagrado.

Prav tako je uspešno potekalo branje knjig z ekološko vsebino. Eko priznanje je osvojilo 200 učencev.

## **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

Angleška bralna značka EPI Reading Badge je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Letos jih je sodelovalo 29. Zlato priznanje so osvojili štirje učenci, srebrnega pa trije.

## **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA**

Nemška bralna značka EPI Lesepreis je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Vseh osem sodelujočih je prejelo srebrno priznanje.

## **ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA**

Španska bralna značka EPI Lectura je bila namenjena učencem 7. razreda. Dve učenki sta osvojili srebrno priznanje.

## **ERASMUS+ projekt THINKING GREEN: Sustainable tourism**

Tudi letos smo nadaljevali naš mednarodni Erasmus+ projekt Thinking green: Sustainable tourism. Naše zadnje leto sta zaznamovali fizični mobilnosti z Litvo in Portugalsko ter obisk vseh sodelujočih partnerjev v Ljubljani. Pripravili smo e-knjigo v angleškem in slovenskem jeziku ter infografike na temo turizem v Ljubljani in trajnostne destinacije.

Ustvarili smo stojnico za našo podjetniško idejo VODCA ter 3D-model in prototip. Pripravili smo učne ure za poučevanje trajnosti v šoli in snemali tiktok videe. Projekt se zaključuje, trajnostni turizem, vse, kar smo se naučili o njem, in nova prijateljstva pa bodo ostali z nami za vedno.

## PROJEKT PENPALS in A POSTCARD FOR YOU AND ME

Tudi letos so učenci 6. in 7. razreda sodelovali v projektu PenPals in A postcard for you and me. Dopisovali so si z učenci s Portugalske, iz Španije in Italije. Pogovarjali smo se o hobijih, zanimivostih in poteku pouka ter predstavili svoje države.

## UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE

V šolskem letu 2021/2022 smo v okviru Unesca izvajali šest projektov. V projektu **Platforma raznolikosti** so učenci 1. a in 3. a ustvarjali na temo praznovanja v krogu družine.

Učenci 3., 6. in 7. razreda so razmišljali o temi **Moje pravice**, spoznali Splošno deklaracijo o človekovih pravicah v slikah, si ogledali videoposnetke o ljudeh s posebnimi potrebami in raziskovali vplive svojega vedenja do drugačnih v okolju.

Noč branja je popestril projekt **Menjaj branje in sanje**. Učenci so knjige najprej opremili s posvetili, mislimi in citati, potem pa so jih javno predstavili in si jih izmenjali. Knjige so tako dobile posebno vrednost.

Pri projektu **Unesco vrtički** so učenci 3. a in učenci naravoslovnega krožka posejali različne rastline, ki so krasile okenske police učilnic.

V sklopu projekta **Od pšeničke do potičke** so učenci spoznali, kako so v starih časih sejali žita, brali so recepte in se s svojimi starši in starimi starši preizkusili kot kuharji.

V projektu **Vzgajamo zelišča** so učenci 6. c raziskovali zeliščne pripravke. Zelišča so sejali, jih nabirali, sušili in pripravili zeliščne soli zaokusnejše jedi.

Z dejavnostmi Unesco projektov se učenci učijo, kako bivati in sodelovati drug z drugim, spoznavajo našo dediščino in različne kulturne navade, se učijo strpnosti in z majhnimi koraki stopajo na pot trajnostnega razvoja.



## **PROJEKT PROSTOVOLJSTVO V OPB**

Prostovoljstvo v OPB izvajamo v obliki pomoči starejših učencev mlajšim. Učenci 4. in 5. razreda, ki se prostovoljno odločijo, da bodo prispevali svoj delež h krepitvi medsebojnega sodelovanja, solidarnosti in sprejemanja drugačnih, vsak teden za eno šolsko uro odhajajo v oddelke podaljšanega bivanja 1. in 2. razreda. Prostovoljci pomagajo učencem, ki potrebujejo pomoč pri opravljanju domače naloge, obedovanju v jedilnici, ustvarjanju izdelkov, obisku v knjižnici, sprostivni v razredu, telovadnici ali na igrišču. Za mlajše učence sestavljajo uganke, križanke, pripravljajo pobarvanke in delovne liste z različnimi nalogami. Mlajši učenci jih navdušeno sprejemajo.

Projekt vsako leto znova dokazuje, da je prostovoljstvo eden izmed načinov, kako tkati prijateljstva in zaposliti otroke z obliko dela, ki jim koristi že sedaj ter je hkrati popotnica za življenje. Je ena od oblik dela med različnimi generacijami, pri kateri učenci spoznajo, da dajati osrečuje bolj kakor prejemati.

## **PROJEKT MEDIACIJA V ŠOLI**

Cilj uvajanja mediacije v šoli je razreševanje nesporazumov med učenci in ustvarjanje okolja, v katerem bodo lahko sproščeno predstavljali svoje vidike in bili sposobni doseči sporazum ter se ga držati.

Delo mediatorja je komunikacijsko delovanje. Med pogovorom omogoči medsebojno sporazumevanje med stranema, ki nista več pripravljene na vodenje pozitivnih medsebojnih odnosov. Zagotovi možnost za to, da poteka komunikacija na tako visoki ravni, da je mogoče doseči medsebojno sporazumevanje. Mediacijo vodijo usposobljene mediatorke.

## **SIMBIOZA SKUPNOST IN SIMBIOZA GIBA**

V projektu Simbioza SKUPNOST smo za 8. marec z voščilnicami presenetili upokojenke, ki so delale na naši šoli.

Kljub nepredvidljivim razmeram smo se tudi v šolskem letu 2021/2022 vključili v vseslovensko akcijo Simbioza GIBA. Maja smo opravili štiri GIBA izzive. Posebno pohvalo za nesebičen trud in izkazano prostovoljstvo pri projektu je prejelo pet učencev.

## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Pevci od 1. do 4. razreda na vajah prepevajo znane pesmi in spoznavajo nove. Zbor nastopa na prireditvah v šoli in zunaj nje. Ob polletju tradicionalno pripravi krajši koncert za bodoče prvošolce in njihove starše. Lani zaradi epidemije žal ni bilo veliko nastopov, vseeno pa nam je s pevci uspelo sodelovati na virtualni reviji pevskih zborov. Spomladi so razveselili obiskovalce na mednarodnem festivalu Igraj se z mano, ob zaključku šolskega leta pa starše, učence, učitelje in prijatelje na šolski zaključni prireditvi.

## **SMREKARJEVO GLEDALIŠČE**

Tudi letos se je naše ustvarjanje za nove odrske uprizoritve za nekaj časa ustavilo, dejavnosti, med drugim bralne vaje, pa so se preselile na Teamse, kar pa je daleč od vloge gledališča, ki potrebuje živ stik z igralcem, odrom in občinstvom. Sčasoma smo sicer ugotovili, da je gledališče lahko zabavno tudi na daljavo, a smo se vseeno razveselili, ko se je naše druženje lahko vrnilo v ustaljene tirnice. Zaradi časovne stiske smo misel na dramsko besedilo sicer opustili, a preizkušali smo se v različnih improvizacijskih disciplinah, kar je bilo zelo zabavno. Rodila se je ideja o avtorski igri.

Aprila smo izvedli dvodnevne gledališke delavnice in tako poskrbeli, da je šola po dveh letih ponovno oživela v popoldanskih in večernih urah. Urili smo se v improvizacijskih disciplinah, se smejali, utrjevali prijateljske vezi ... in ustvarjali svojo igro. Gledališčniki smo preko improvizacijskih disciplin spoznavali, da so osnova dramskih del akcija, reakcija in konflikt. V glavah vidno zadovoljnih in navdušenih igralcev so se rojevale ideje o temi in dogodkih, ki so bili osnova krajšega dramskega besedila in igre. Brez scenarija so gledališčniki ustvarjali izvirno, kratko in domiselno najstniško igro Moj »prjatu« Čeodor. Na vseh naslednjih vajah smo igro nadgrajevali in pilili, zmanjkalo pa nam je časa za zaključek. Kljub temu smo se v Pionirskem domu udeležili Impro dnevov, kjer smo zaključek domiselno in izvirno odigrali s pomočjo občinstva, ki nam je določilo temo. Na odru so se Smrekarjevi gledališčniki odlično odrezali in tako pridobili še eno novo izkušnjo.

Igro smo v celoti odigrali tudi na zaključni šolski prireditvi.

Kljub ustvarjanju v razmerah, ki jih je narekovala epidemija, nas je delo oplemenitilo z drugačno izkušnjo. In še enkrat se je izkazalo, da je skupina povezana, ustvarjalna in navdušena nad gledališkim ustvarjanjem. Gledališče je povezovalno, sproščujoče in kreativno. In taki smo tudi mi.

## **TABOR ZA NADARJENE**

Junija smo organizirali tabor za nadarjene učence 8. in 9. razreda. Udeleženci so že samo klimo v CŠOD Burja opisali kot izjemno prijetno, sami pa so s svojo nadarjenostjo, vedoželjnostjo in razigranostjo še popestrili delo na delavnicah. Učenci so najprej spoznali mesto Piran in raziskali to dvojezično območje. S kajaki so veslali do solin, čas pa so si krajšali s športnimi dejavnostmi in družabnimi igrami. Prebrali so tudi Cankarjevo črtico Skodelica kave in se postavili v vlogo striparjev ter narisali strip. Poleg tega so pripravili tudi moderno dramsko uprizoritev tega Cankarjevega dela. Zvečer so pripravili kvize in preverili znanje ostalih udeležencev tabora. Na poti domov so si ogledali še Škocjanske jame.

## **EKSKURZIJA ZA NADARJENE UČENCE**

Z nadarjenimi in uspešnimi učenci smo se odpravili na raziskovanje slovenskega Krasa.

Slikovito kraško naselje Štanjel nas je očaralo že na prvi pogled. Pred obzidjem nas je pričakala vodnica, domačinka Vlasta, ki nam je zaupala vse lepote in skrivnosti srednjeveškega mesteca. Grič je bil poseljen že v prazgodovini, o rimskem obdobju pa pričajo ostanki zgradb in rimski nagrobniki. Mogočen grad in strnjena vas pripovedujeta o skrivnostih srednjeveškega življenja. Značilnost mesteca pa so slikovite ozke ulice s kraškimi kamnitimi hišami. Fabijanijeva arhitekturna mojstrovina iz prejšnjega stoletja pa je zgodba zase. Na koncu nas je vodnica popeljala na majhno srednjeveško dvorišče in nam s kamišibajem razkrila, da je Štanjel dobil ime po zavetniku cerkve svetem Danijelu. Preizkusili smo se tudi v risanju vedute naselja in impro disciplinah.

Pot smo nadaljevali do gradu Rihemberk. Pred vstopom v mogočno trojno grajsko obzidje sta nas pričakala plemenita grajska gospa

Eleonora in gospod Ulrih, seveda v srednjeveških oblačilih. S slikovitimi zgodbami, razigranostjo na delavnicah in lovom na zaklad sta nas popeljala v življenje plemstva, ki je zgradilo grad. Domov smo odšli povezani in bogatejši za novo izkušnjo.

## **BODI PISATELJ/PISATELJICA 2022**

Tudi v letošnjem šolskem letu so učenci OŠ Hinka Smrekarja sodelovali na literarnem natečaju Bodi pisatelj/pisateljica 2022, ki ga je organiziral Pionirski dom – Center za kulturo mladih. Na naslov slednjega je svoj literarni izdelek poslalo deset učencev, dva sedmošolca in osem osmošolcev.

Prav vsi, Ajda Kaučič Žuvela, Erika Tušar, Varja Eniko, Lara Miholič Ilc, Jure Dovžan, Kosta Ražman, Leon Valančič, Lora Bah, Vladyslav Topal in Sadina Mehič, so se izkazali v pisanju haikujev in svojimi izdelki prepričali strokovno komisijo. Prav poseben vtis pa sta nanjo naredila Ajda Kaučič Žuvela (8. a) in Jure Dovžan (7. c), ki sta tako postala tudi letošnja nagrajenca. Udeležila sta se zaključne prireditve v Pionirskem domu, njun haiku pa je objavljen tudi v zborniku natečaja.

## **NOVOLETNA OKRASITEV ZVEZDA PARKA Z LAMPIJONI**

Pri likovnem krožku so učenci izdelali lampijon, ki je del tradicionalne mestne novoletne okrasitve. Letošnja tema je bila enotna in posvečena nizozemskemu slikarju Pietu Mondrianu. Novoletne lampijone, ki so jih pripravili učenci ljubljanskih osnovnih šol, smo v Zvezda parku lahko občudovali od konca novembra 2021 do začetka januarja 2022.

## **6. LIKFEST**

Učenci 9. razreda so sodelovali na 6. Likfestu – likovnem festivalu Pionirskega doma. Pod razpisano temo »Krajina« je ustvarjalo 19 naših učencev, njihova likovna dela pa so bila predstavljena na skupinski razstavi.

Za zaključno razstavo so organizatorji izbrali in podelili priznanja najboljšim, tudi trem likovnim delom naših učenek, in sicer Zare Zorko, Ajle Agičič ter Lejle Botonjič.

## SODELOVANJE Z ZAVODOM MLADI ZMAJI

### ULIČNA GALERIJA

Sodelovali smo na likovnem natečaju, ki sta ga pripravila javni zavod Mladi zmaji in Tam-Tam inštitut. Enoletni cikel razstav plakatov s skupnim imenom *Odnos* je vsak mesec, od aprila 2021 do februarja 2022, nudil določeno tematiko, ki je bila iztočnica za likovno interpretacijo. Natečaj je bil namenjen mladim ustvarjalcem iz Ljubljane do 29. leta starosti in njihovi likovni interpretaciji sodobnosti. Strokovna komisija je vsak mesec izbrala tri najboljše izdelke, ki so bili natisnjeni na plakate in javno objavljeni v Ulični galeriji na Vegovi ulici v Ljubljani.

Za mesec oktober je strokovna komisija na tematiko *Praznovanje-Vsakodnevje* izbrala kolaž osmih likovnih izdelkov naših učencev, za mesec december, *Osamljenost-Družba*, pa izdelek naše učenke Aline Khairutdinove.

Ulična galerija se je po uspešno zaključenih razstavah v Ljubljani podala na turnejo po Sloveniji (Domžale, Litija), in sicer pod naslovom *Z Vegove z ljubeznijo*.

### MLADI ZA ŽIVALI

Sodelovali smo v akciji zbiranja hrane in priboljškov za živali, ki smo jih delno podarili društvu AniMa, delno pa smo se pridružili dobrodelni akciji *Misija človek*.

Zbirali smo igračke, odeje, posodice in hrano za živali – hvala vsem, ki ste nam pomagali!

### ČetARTki

Pod mentorstvom mlade umetnice Mance Vertačnik so udeleženci likovne delavnice ob četrtkih na zabaven način spoznavali različna umetnostna obdobja in umetnike, preko katerih so se naučili zanimivih tehnik risanja in slikanja. Po sklopu štirih ustvarjalnih delavnic je sledila otvoritev razstave, ki so jo organizatorji pripravili skupaj z mladimi udeleženci. Pri ČetARTkih so aktivno sodelovali Mina Altintas, Ajda Kaučič Žuvela, Anita Djurić, Melita Hamulić, Olga Sazdoska in Kosta Ražman.

## **KOLESARSKI IZPITI**

Učenci v 5. razredu opravljajo usposabljanje za vožnjo kolesa, ki ga zaključijo s kolesarskim izpitom. Sestavljen je iz teoretičnega in praktičnega dela (spretnostni poligon, prometni poligon in vožnja na javnih prometnih površinah). Uspešni učenci dobijo kolesarsko izkaznico.

V šolskem letu 2021/2022 je kolesarski izpit opravilo 39 učencev.

## **PEŠBUS**

V času Evropskega tedna mobilnosti, ki je bil od 20. 9. do 24. 9. 2021, smo izvajali aktivnosti organiziranega spremljanja mlajših otrok v šolo – Pešbus. Sodelovalo je sedem učencev prve triade.

## **ZLATI SONČEK**

Sodelovalo je 207 učencev od 1. do 3. razreda. Malo zlato medaljo je osvojilo 61 učencev, veliko modro medaljo 49 učencev, veliko zlato medaljo pa jih je prejelo 64. Priznanje za sodelovanje je prejelo 35 učencev.

## **ŠOLSKI EKO VRT**

Šolski eko vrt je mednarodni projekt, katerega namen je spodbujati sistematično izvajanje okoljskih vsebin in udejanjanje načel trajnostnega razvoja na šoli in v širši okolici. Naš šolski vrt se nadgrajuje postopno; najprej se je razvil v razredu podaljšanega bivanja in v naravoslovni učilnici, nato pa se je delo nadaljevalo v učilnici 3. a ter na šolskem dvorišču, kjer smo postavili tudi gredico. Naš cilj je bil vzgojiti zeliščni vrt. Na vrtu in v koritih v razredu smo vzgojili žajbelj, timijan in baziliko. Posadili smo tudi sadike paradižnika in redkvice.

Različno literaturo na temo vzgajanja in skrbi za rastline smo spoznali že pri pouku slovenščine, ko so učenci spoznali poklic vrtnarja, potem pa še zelišča in druge rastline. Učenci so izdelovali plakate, ilustrirali in pisali zgodbe na temo vrtnarjenja.

## NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so dobro uveljavljeni v domovini in v drugih evropskih državah. Cilj za vključitev v projekt je spoznati zaklad, ki nam ga nudijo knjige z bogatimi vsebinami na različnih področjih iz različnih držav, ter pri tem spoznati in povezati različnost, drugačnost in medkulturnost.

S strani organizatorja je bila naša šola izbrana za obisk Sussane Mattiangeli, avtorice 30 različnih književnih del (stripov in kratkih komičnih zgodb). Knjige *Učiteljica*, *Mina HB* in *Kdo je Nino?* so prevedene tudi v slovenščino. Potem ko so jih učenci 3. a in b prebrali, jih je 22. 4. 2022 obiskala pisateljica. Z njo so se sproščeno pogovarjali in si delili ustvarjalne izkušnje ter ji pripravili tudi čudovite ilustracije. V skupinah so ustvarjali svoje superjunake. Gostja iz Italije si je vsakega ogledala in se o njem pogovorila z učenci. Otroci so bili navdušeni in ponosni, da so se ravno oni srečali z Andersenovo nagrajenko.

## OZAVEŠČANJE O DISLEKSII

Naša šola je v šolskem letu 2021/2022 uspešno sodelovala na natečaju o ozaveščanju družbe o disleksiji, ki je potekal v okviru Društva Bravo. Za uspešno sodelovanje so nam podarili literaturo o specifičnih učnih težavah (*Težave pri učenju matematike: strategije za izboljšanje razumevanja in učnih dosežkov učencev*, *Kompleksne težave pri učenju matematike – kakovostno poučevanje in intenzivna obravnava*, *Kako naj naredim to? – knjižica z nasveti za delo na področju izvršilnih funkcij učenca*, *Priprava na učenje pisanja: grafičomotorične vaje Jane Tymichove*), kartice za razvijanje izvršilnih funkcij *Lahko naredim to*, barvna ravnila in folije.

## PROJEKT UNICEF PROGRAM – IZOBRAŽEVANJE ZA RAZVOJ

Temeljni namen projekta je ozaveščanje otrok in mladih o njihovih pravicah, zapisanih v Konvenciji o otrokovih pravicah, ter izvedba in organizacija aktivnosti, s katerimi ozaveščamo otroke in mladostnike, da postanejo odgovorni prebivalci sveta.

Učenci so se učili o svojih pravicah, pridobivali spretnosti in spoznavali možnosti aktivnega državljanstva ter splošne solidarnosti preko širokega spektra vsebin mesečnih pisem in delavnic na temo sreča, dobrodelnost, meditacija, avtogeni trening, prijetna doživetja, gibanje ter zdrava prehrana. Ob temi begunstva in vojne v Ukrajini so spoznavali trenutne razmere po svetu. Pogovarjali smo se tudi o sprejemanju in pravicah otrok beguncev iz Ukrajine.

Pri slovenščini so utrjevali branje in zapisovanje. Pri likovni umetnosti so risali in ustvarjali v sklopu Unicefovega projekta. Pri predmetu spoznavanje okolja so spoznali, kaj so sodelovanje, strpnost in solidarnost ter katere so organizacije, ki so v pomoč otrokom po svetu. Velik poudarek je bil na temah Unicefa, Varne točke in Rdečega križa.

Pri delu na daljavo smo v pogovor vključili tudi starše, ki so v te organizacije aktivno vključeni. Za projekt »Punčke iz cunj« so učenci izdelali različne punčke, nekateri pa so narisali in napisali zgodbice ter dobre misli za otroke.

Z mesečnimi pismi, ki jih je pošiljal Unicef, so spoznavali različne novosti o dogajanju po svetu in pomembnih dogodkih.

## **PROJEKT SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO**

Projekt je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Cilj je razviti in krepiti pozitiven odnos do prijateljstva in dobrih odnosov z vrstniki.

Učenci 3. a so spodbujali prijateljstvo skozi različne teme. Pogovarjali so se na temo prijateljstva in zapisali nekaj čudovitih misli:

- *Ljudje smo kot ptice v jati, združujemo se in delimo mnenja in informacije.*
- *Prijatelj je vsak, ki te zna objeti.*
- *Prijatelj mi podari rože za vsako dobro potezo.*
- *Ko sem žalosten, se igram s prijateljem.*
- *Prijatelj me podpira, ko mi je hudo.*
- *S prijateljem gremo na konec sveta.*
- *Prijatelji so redki, a izbrani.*



Za prvo dejavnost so učenci pri likovni umetnosti ustvarjali z akvarelnimi barvami in prikazali likovni motiv *Ptice v jati*. Združevanje ptic na električni žici so povezali s prijateljstvom med ljudmi.

Druga dejavnost je bila povezovanje prijateljev v razredu. V ta namen so na časopisni papir obrisali svoje roke, izrezali obrise in na plakat prilepili svoje roke tako, da so bile povezane.

Učenci 4. razreda so v podaljšanem bivanju z risbami prikazali prijateljstvo preko dveh motivov, in sicer *Igra s prijateljem* in *Prijateljici podari šopek rož*.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE**

Da bi spodbudili uživanje sadja in zelenjave v šolskem prostoru, smo tudi to šolsko leto vključeni v mednarodni projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Cilj je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave, zagotoviti trajno povečanje sadja in zelenjave v prehrani otrok in mladostnikov ter ustaviti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Na šoli projekt izvajamo od oktobra do konca junija za vse učence od 1. do 9. razreda. Brezplačen obrok sadja in zelenjave delimo enkrat na teden v razredu v času rekreativnega odmora.

## **ZDRAVA ŠOLA**

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol. Zdravje je zelo pomemben in hkrati širok pojem. Kot zdrava šola poskušamo vplivati na zdrav način življenja vseh naših učencev in doseči nove pozitivne spremembe na telesnem, duševnem in socialnem področju. Prizadevamo si za napredek pri učencih, zato jih ozaveščamo o zdravju in jim nudimo temu primerne vsebine in dejavnosti. K zdravemu življenjskemu slogu spodbujamo z dnevi dejavnosti, delavnicami in interesnimi dejavnostmi. Učencem nudimo dejavnosti, ki krepijo njihovo telesno zdravje, podpirajo pozitivno samopodobo in poglobljajo medosebne odnose.

## **KULTURNA ŠOLA**

Lani je naša šola že tretjič obnovila naziv »kulturna šola«, šola z nadpovprečno in razvejano kulturno dejavnostjo. Poleg tega smo bili nominirani tudi za posebno priznanje šolam, ki izstopajo na področju posameznih dejavnosti.

V minulih šolskih letih je na šoli sodelovalo 31 kulturnih skupin in krožkov na področjih vokalne in instrumentalne glasbe, gledališča, filma, plesa, likovne dejavnosti, fotografije, turizma, literarne in bralne kulture ter kulturne dediščine. Naše šolske skupine so se udeležile 50 selekcioniranih srečanj, od teh 29 na državni in mednarodni ravni. V lastni produkciji smo pripravili 94 kulturnih dogodkov za učence ali za širšo javnost, še posebej pa smo ponosni na številne nastope gledaliških skupin, pevskega zbora in plesnih skupin, na likovno in besedno izražanje naših učencev ter na šolske prireditve, ki so preplet sodelovanja različnih vej umetnosti.

## **ŠOLSKI RED OŠ HINKA SMREKARJA**

- Šolski red so pravila življenja in vedenja v šoli.
- Za dobro počutje in uspešno delo ga moramo vsi skrbno upoštevati.
- Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, šolsko igrišče in zelenice okoli šole.
- Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Posamezni razredi se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa ne smejo biti v nasprotju s šolskim redom.

## **SEDEM OSNOVNIH PRAVIL**

- 1. V ŠOLO PRIHAJAMO TOČNO, K POUKU PA PRIPRAVLJENI.**
- 2. V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.**
- 3. SPOŠTOVANJE SOČLOVEKA NAJ BO NAŠA OSNOVNA VREDNOTA.**
- 4. DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.**
- 5. PREPOVEDANO JE VSAKRŠNO NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE IN UPORABLJANJE NEVARNIH SNOVI.**
- 6. HRANO UŽIVAMO KULTURNO.**
- 7. VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA, MOBILNIH TELEFONOV NE UPORABLJAMO.**

## BONTONČEK – prireditveni BONBONČEK

Pravilom lepega vedenja rečemo z eno besedo BONTON. Z lepim vedenjem naredimo dober vtis pri drugih ljudeh. Ni pa to edina prednost. Lepo vedenje je namreč pomembno tudi zato, da sebe ali drugih ne spravimo v neprijeten položaj, zadrego ali jih užalimo.

Da bi čim bolj uživali v kulturnem dogodku in da tudi drugim ne bi kratili njihovih užitkov, se vedemo tako:

1. Na dogodek pridemo pravočasno.
2. Izberemo si primeren prostor ali sedež in ga ne zapuščamo do konca prireditve.
3. Izklopimo mobilne naprave.
4. Prireditev spremljamo v tišini.
5. Za vedenje svojega otroka poskrbite starši sami.
6. Ne klepetamo.
7. Prigrizki so prepovedani.
8. Z aplavzom nagradimo vse nastopajoče.
9. Ob koncu prireditve odidemo mirno in brez prerivanja.
10. Mnenje izražamo po koncu prireditve.



***Odrasli smo zgled otrokom – šele ko se bomo mi vedli kulturno, lahko kaj takega pričakujemo tudi od otrok.***

## **VPIS V PRVI RAZRED**

Vpis v prvi razred devetletne osnovne šole bo februarja 2023. Obvezen je za vse otroke, ki bodo v koledarskem letu dopolnili šest let.

## **PREHRANA NA ŠOLI**

### **Malica:**

od 9.00 do 10.20 (po določenem urniku v šolski jedilnici oz. v razredih)

### **Kosilo:**

od 12.00 do 14.45 (po določenem urniku v šolski jedilnici)

### **Popoldanska malica:**

od 14.30 do 15.00 (po določenem urniku v razredih)

## **ORGANIZACIJA DELA V PODALJŠANEM BIVANJU**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku.

Začne se ob 12.05 oz. po koncu pouka, konča pa ob 16.15. Dežurno varstvo je do 17.00.

V tem času se izvajajo naslednje dejavnosti:

- prehrana (kosilo, malica),
- sprostitvena dejavnost,
- samostojno učenje in
- ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Prikaz vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih podaljšanega bivanja po mesecih je dostopen na šolski spletni strani.

## INDIVIDUALNE OBLIKE DELA Z UČENCI

Učencem, ki imajo težave pri obvladovanju učne snovi, pomagamo individualno in v skupinah. Za tiste, ki imajo odločbe komisij za usmerjanje, pripravimo individualizirane načrte.

## OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

**Prvo triletje** je namenjeno sistematičnemu spoznavanju in opazovanju učencev v učno-vzgojnem procesu in pri različnih dejavnostih ter spoznavanju njihovih interesov. Delo z učenci je predvideno kot usmerjanje v interesne dejavnosti v šoli in zunaj nje, v igro kreativnosti in izražanja čustev. Pomembno je, da imajo vsi možnost zadovoljevanja svojih potreb, želja in nagnjenj.

**Drugo triletje** je namenjeno identifikaciji nadarjenih učencev s soglasjem staršev. Šola ponuja različne dejavnosti, izbirne predmete, projekte, samostojne nastope, raziskovalne naloge in sodelovanje z zunanji ustanovami, v katerih se lahko učenci ukvarjajo zlasti s športom, plesom in z glasbo.

**Tretje triletje** je namenjeno profesionalni usmeritvi, spodbujanju tekmovanj in izbiri področij, ki učence najbolj zanimajo, predelavi zahtevnejših tem in bolj poglobljenim nalogam. Razvijamo oblike sodelovanja med učenci in učitelji, kot so kooperacija, mentorstvo in prostovoljno delo učencev. Dnevi dejavnosti, prireditve in tabori omogočajo, da učenci izrazijo svojo osebnost in edinstvenost.

Nadarjenim učencem so namenjene **delavnice**, ki jih šola organizira pod mentorstvom učiteljev naravoslovnih in družboslovnih predmetov. Ti za nadarjene učence 8. in 9. razreda pripravijo tudi tabor.

## POKLICNO USMERJANJE

Akcija poklicne orientacije se začne v 8. razredu predvsem pri urah državljske vzgoje in etike.

V 9. razredu imajo učenci veliko možnosti za razgovor o bodočem poklicu in srednjih šolah v okviru pouka ter individualno ali skupinsko pri šolski svetovalni delavki. Na razpolago so jim tudi različne brošure o poklicih, obisk v Centru za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS).

## KAM PO NASVET V STISKI

*Če se te loteva obup, si v stiski, ne veš, kako bi se lotil učenja, ali ne veš, kam po končani osnovni šoli, se pogovori z razrednikom. Vzel si bo čas in ti pomagal. Lahko pa se zaupaš tudi šolskim svetovalnim delavkam, ki ti bodo vedno prisluhnile in ti pomagale rešiti težave.*

Učenci ne smejo molčati, če jim kdorkoli grozi ali jih ustrahuje. Povedati morajo staršem, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem in prijateljem, saj jim bodo ti pomagali in jih zaščitili.

## SODELOVANJE S STARŠI

**Svet staršev** skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli. Je posvetovalni organ vodstva šole in učiteljskega zbora.

Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh oddelkov od 1. do 9. razreda, ki jih volijo starši na roditeljskih sestankih.

## POGOVORNE URE

Namenjene so pravočasni in sprotni obveščенosti staršev o napredovanju njihovih otrok.

Učitelji se s starši in učenci pogovorijo o delu otroka v šoli in doma.

***Le z medsebojnim zaupanjem bomo pripomogli k boljšemu uspehu otroka.***

**Popoldanske skupne pogovorne ure** pri vseh učiteljih bodo po že ustaljenem razporedu:

13. 10.	10. 11.	1. 12.	12. 1.	16. 3.	13. 4.	18. 5.
---------	---------	--------	--------	--------	--------	--------

Oblika in urnik pogovornih ur se bosta spreminjala glede na priporočila.

Vsak učitelj ima tudi **dopoldanske individualne pogovorne ure**, in sicer eno uro v tednu.

## PREDSTAVITEV UČITELJEV IN POGOVORNE URE

UČITELJ/UČITELJICA	RAZRED	POGOVORNE URE
ANDOLŠEK, MAJA	1. A	tor., 12.10–12.55
KOTNIK, ALEKSANDRA	1. B	čet., 12.10–12.55
CERKVENIK, ANDREJA	1. C	tor., 12.10–12.55
LUSTEK VRANKAR, SIMONA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55
MAGDALENIČ, MATEJA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55



LIPOVAC, LJUBA	2. A	pet., 10.20–11.05
DOLAR, LUCIJA (NAD. STREL, PETRA)	2. B	tor., 10.20–11.05
KIMOVEC, ANA	2. C	pon., 11.20–12.05
KRŽIČ, ANJA	3. A	pon., 9.20–10.05
KERN, KRISTINA	3. B	sre., 9.20–10.05
MEGLEN, JERNEJA	3. C	tor., 11.20–12.05
TURK, BOGDANA	4. A	čet., 10.20–11.05
LJUBEJ, MARKO	4. B	sre., 7.40–8.25
OSTAN, NIKA	4. C	sre., 12.10–12.55
DREMELJ B., MOJCA	5. A	tor., 12.10–12.55
BATIS S., URŠA	5. B	čet., 8.30–9.15
PURKAT, MATIJA	5. C, NAR	pet., 9.20–10.05
PREMRL, EVA	TJA	sre., 10.20–11.05
ARH, LILIJANA	OPB	sre., 11.20–12.05
FERLEŽ, SREČKO	OPB	sre., 11.20–12.05
JEREB P., JUDITA	OPB	sre., 11.20–12.05
JEVŠNIK, ANDREJA	OPB	sre., 11.20–12.05
KLAŠNJA, DIJANA	OPB	sre., 11.20–12.05
MESARIČ, JANKO	OPB	sre., 11.20–12.05
PETRŠIČ N., ALENKA	OPB	sre., 11.20–12.05
RUGANI, JURE	OPB	sre., 11.20–12.05
ŠILAR, MONIKA	OPB	sre., 11.20–12.05
DVORŠAK, ANA	DSP	po dogovoru
GIBER, TINA	DSP, DKE	po dogovoru

KOLETNIK, MAŠA	DSP	po dogovoru
TEPEŽ T., VERONIKA	DSP	po dogovoru
MARTINEK, ANDREJ	6. A – GEO, DKE	tor., 9.20–10.05
VELAK, REBEKA	6. B – MAT	sre., 10.20–11.05
SABO, LEON	6. C – SLJ	sre., 10.20–11.05
MIKLIČ, ALEŠ	7. A – ŠPO	sre., 10.20–11.05
ABBAD, SEBASTJAN	7. B – ZGO, DKE	pet., 10.20–11.05
SELAN, RAHELA	7. C – KEM, NAR	pon., 9.20–10.05
ZUPANC, AURELIA K.	8. A – TJA	pet., 8.30–9.15
STANKOVIČ, UROŠ	8. B – ŠPO	sre., 9.20–10.05
MIKLIČ P., MAJA	8. C – SLJ	pet., 9.20–10.05
KALAN, POLONA	9. A – SLJ	tor., 11.20–12.05
RAKUŠ D., MAŠA	9. B – TJA	sre., 10.20–11.05
MÜLLER, NASTJA	9. C – TJA	tor., 10.20–11.05
ANGELOV, IGORCHO	NAR	po dogovoru
BELIČ, TANJA	BIO, GOS	tor., 12.10–12.55
ČERVEK, VALENTINA	FIZ, MAT	sre., 10.20–11.05
HAWLINA, JAKA	GUM	tor., 9.20–10.05
HOČEVAR, URŠA	MAT	pet., 11.20–12.05
JEŽ, ANDREJA	TIT	čet., 9.20–10.05
KERIN, IRENA	RAČ	tor., 8.30–9.15
KOMPAN, KRISTINA	LUM	pon., 8.30–9.15
RACE, JASNA	ŠPO	tor., 10.20–11.05
ŠPAN, JANEZ	ŠPO	po dogovoru

## RODITELJSKI SESTANKI

V vsakem oddelku bosta najmanj dva roditeljska sestanka, in sicer:

- prvi roditeljski sestanek – avgusta/septembra 2022;
- drugi roditeljski sestanek – februarja 2023.

Razrednik ima lahko po potrebi tudi več roditeljskih sestankov. Glede na organizacijo dela bomo v nekaterih razredih organizirali še dodatne roditeljske sestanke.

## PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program:

Predmet/število ur na teden	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	726
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
Družba				2	3					175
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239
DKE							1	1		70
Spoznavanje okolja	3	3	3							315

Fizika								2	2	134
Kemija								2	2	134
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175
Naravoslovje in tehnika				3	3					210
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/31	204/306
Skupaj vseh ur:										7670/7772
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5

Dnevi dejavnosti										
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi ter ekskurzije za učence od 1. do 9. razreda bodo izvedeni po časovni razporeditvi razrednih aktivov učiteljev in mentorjev dejavnosti.

V tretjem triletnju so predmetniku dodani **IZBIRNI PREDMETI**.

<b>IZBIRNI PREDMET</b>	<b>OZNAKA</b>	<b>UČITELJ/UČITELJICA</b>
FRANCOŠČINA I	F11	ZUPANC, AURELIA K.
FRANCOŠČINA II	F12	ZUPANC, AURELIA K.
NEMŠČINA I	NI1	MÜLLER, NASTJA
NEMŠČINA II, III	NI2,3	MÜLLER, NASTJA
LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 2	LS2	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	KOMPAN, KRISTINA
MULTIMEDIJA	MME	KERIN, IRENA
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	KERIN, IRENA
UREJANJE BESEDIL	UBE	KERIN, IRENA
POSKUSI V KEMIJI	POK	SELAN, RAHELA
KEMIJA V ŽIVLJENJU	KEŽ	SELAN, RAHELA
SODOBNA PREHRANA	SPH	BELIČ, TANJA
ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	ONA	BELIČ, TANJA
OBDELAVA GRADIV: LES	OGL	JEŽ, ANDREJA
ŠPORT ZA SPROSTITEV	ŠSP	MIKLIČ, ALEŠ
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	MIKLIČ, ALEŠ STANKOVIČ, UROŠ
IZBRANI ŠPORT	IŠP	RACE, JASNA ŠPAN, JANEZ
ŠAHOVSKE OSNOVE	ŠHO	MIKLIČ, ALEŠ
ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	ŠHK	MIKLIČ, ALEŠ

V drugem in tretjem triletju so predmetniku dodani tudi **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**.

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
RAČUNALNIŠTVO	NRA	KERIN, IRENA
NEMŠČINA	N1N	MÜLLER, NASTJA
ŠPORT	NŠP	MIKLIČ, ALEŠ STANKOVIČ, UROŠ
UMETNOST	NUM	KOMPAN, KRISTINA
TEHNIKA	NTE	JEŽ, ANDREJA

## ORGANIZACIJSKA SHEMA DEVETLETKE

### PRVO TRILETJE (1., 2., 3. RAZRED)

- Vzgojiteljica in učiteljica (1. razred)
- Opisno (1. in 2. razred) in številčno (3. razred) ocenjevanje

### Obveščanje staršev o uspehu otroka:

1. med šolskim letom – pisno obvestilo z opisnimi/številčnimi ocenami (1. razred lahko samo ustno);
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo z opisnimi/številčnimi ocenami.

### Napredovanje učencev iz razreda v razred:

- učenci praviloma napredujejo;
- učenec lahko ponavlja 3. razred (slabši učni uspeh).

### Neobvezni izbirni predmet za 1. razred:

- angleščina (N1A).

## **DRUGO TRILETJE (4., 5., 6. RAZRED)**

- Razredni učitelj in predmetni učiteljji:
  - 4. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ dva predmeta in neobvezni izbirni predmet);
  - 5. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ tri predmete);
  - 6. razred: učitelj PP, lahko pa tudi učitelj RAP
- Številčno ocenjevanje

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec v 4. razredu izbere neobvezni izbirni predmet nemščina, v 5. in 6. razredu pa lahko izbere nemščino, šport, umetnost, računalništvo in tehniko.

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred:**

- učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov;
- učenec lahko ponavlja razred, če je negativno ocenjen iz enega ali več predmetov.

### **Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) ob koncu 2. triletja:**

matematika, slovenščina, angleščina (pisno).

Udeležba otroka je obvezna. Ob zaključku prejme obvestilo o doseženih rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja.

## **TRETJE TRILETJE (7., 8., 9. RAZRED)**

- Predmetni učitelji
- Številčno ocenjevanje

### **8. in 9. razred:**

Učence istega razreda se razporedi v manjše učne skupine pri vseh urah SLJ, MAT in TJA.

### **Izbirni predmeti:**

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov (lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec izbere tudi neobvezni izbirni predmet (nemščina).

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred – 7. in 8. razred:**

- Učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Popravni izpiti: za učenca, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen iz največ dveh predmetov. Če popravnih izpitov ne opravi, ponavlja razred. Opravlja jih največ dvakrat do konca šolskega leta.



## 9. razred:

Če je učenec ob koncu pouka negativno ocenjen, lahko:

- opravlja popravne izpite do začetka naslednjega šolskega leta,
- ponavlja,
- opravlja popravne izpite še do zaključka naslednjega šolskega leta.

## Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. triletja:

Nacionalno preverjanje znanja je ob koncu 3. triletja obvezno za vse učence 9. razreda. Znanje učencev se pisno preverja iz SLJ, MAT in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Ta septembra izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa izbere, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na osnovni šoli. Dosežki učenca pri nacionalnem preverjanju znanja so vpisani v zaključno spričevalo.

## KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 6. IN 9. RAZRED

Dan	Datum	Dejavnost
Četrtek	4. 5. 2023	SLJ (6., 9. r.)
Ponedeljek	8. 5. 2023	MAT (6., 9. r.)
Sreda	10. 5. 2023	TJA (6. r.) in FIZ (9. r.)
Sreda	31. 5. 2023	Seznanitev z dosežki, 9. r.
Torek	6. 6. 2023	Seznanitev z dosežki, 6. r.
Četrtek	15. 6. 2023	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. r.
Petek	23. 6. 2023	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. r.

## DIFERENCIACIJA POUKA

NOTRANJA DIFERENCIACIJA SE IZVAJA OD 1. DO 9. RAZREDA PRI POUKU VSEH PREDMETOV. UČITELJ DIFERENCIRA DELO Z UČENCI GLEDE NA NJIHOVE ZMOŽNOSTI.

Zakon o osnovni šoli v 88. členu navaja pravico staršev, da organizirajo **osnovnošolsko izobraževanje svojih otrok na domu**. Starši morajo najpozneje tri mesece pred začetkom šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, v katero je otrok vpisan.

Učenec, ki se izobražuje na domu, ima status učenca OŠ ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, vključen v oddelek posameznega razreda. Starši morajo o izobraževanju na domu šolo obvestiti za vsako šolsko leto posebej. Ocenjevanje znanja se za učenca opravlja ob koncu šolskega leta, in sicer v rokih, ki so za razredne in predmetne izpite določeni s šolskim koledarjem za devetletno OŠ. Konec šolskega leta učenec prejme spričevalo o izobraževanju na domu, ki mu ga izda šola.

V programu devetletne OŠ je bolj sistematično načrtovano **delo z nadarjenimi otroki**. Vključuje otroke z različnih področij nadarjenosti in talentiranosti:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična šolska zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost vizualne ali izvajalske umetnosti,
- psihomotorične sposobnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok poteka v dveh fazah:

- evidentiranje,
- identifikacija.

**PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE HINKA SMREKARJA**  
**Šolsko leto 2022/2023**

Pripravili: Rebeka Velak, Igorcho Angelov, Urška Kužner Kačar, Maja Miklič Premrl

Lektorirala: Maja Miklič Premrl

Naslovnica: učenci 9. razreda pod mentorstvom Kristine Kompan