

OPIS INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

PRAVLJIČNI KROŽEK: Učenci se srečajo s knjigo, si privzgojijo odnos do nje, znajo zanjo skrbeti in si s pestrimi vsebinami (pravljice, zgodbe) bogatijo besedni zaklad.

NEMŠČINA: Učenci se skozi igro, pesmi, ples in zgodbe učijo osnovno nemško besedišče. Naučijo se šteti do 10, poimenovati barve, dele telesa, pozdrave in še veliko več.

ITALIJANŠČINA: Italijanščina je učencem predstavljena preko različnih pesmic, rim, izštevank, pravljic in iger. Poleg bogatega besedišča, s katerim se srečujemo v vsakdanjem življenju (števila, barve, živali, hrana, vreme ...), učenci usvojijo tudi preproste jezikovne strukture za najosnovnejše sporazumevanje v italijanščini. Sproščeno vzdušje med vrstniki prispeva k prvi komunikaciji v italijanskem jeziku in učence pozitivno spodbuja pri nadaljnjem učenju.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR: Pevci 1. in 2. razreda se ločeno oz. glede na število prijavljenih enkrat na teden družijo na vaji. Seznanijo se z glasbenimi didaktičnimi igrami, prepevajo pesmice iz vrtca in se učijo ljudske ter umetne pesmi. Nastopajo na šolskih prireditvah.

Pevci 3. in 4. razreda se prav tako enkrat na teden učijo ubranega petja na vajah. Nadaljujemo z načinom dela s prejšnjih let, spoznavamo ljudske in umetne pesmi, primerne njihovim pevskim sposobnostim. Nastopajo na šolskih prireditvah, na območni reviji pevskih zborov in na drugih priložnostnih prireditvah.

GLASBENI KROŽEK: Z učenci se igramo glasbene didaktične igre, plešemo otroške plese in spoznavamo lastna, priročna ter Orffova glasbila. Naučimo se zaigrati spremljave za preproste otroške pesmice. Skupaj s pevskim zborom nastopamo na šolskih prireditvah.

SPRETNI PRSTKI: Učenci s striženjem, lepljenjem, gubanjem in barvanjem izdelujejo izdelke iz papirja. Pri tem razvijajo ročne spretnosti, natančnost in vztrajnost.

ŠIVANJE: Učenci se seznanijo z osnovnimi tehnikami šivanja, razvijajo ročne spretnosti, natančnost in vztrajnost. Šivajo na različne materiale in izdelajo nekaj preprostih izdelkov.

LAHKIH NOG NAOBKROG: Nekaj sobot v šolskem letu nadobudni pohodniki namenimo izletom v naravo. Ob tem razvijamo pozitivne vedenjske vzorce, spoštljiv odnos do narave in veselje do pohodništva.

PRVA POMOČ: Učenci se seznanijo s teoretičnim in praktičnim delom prve pomoči. Naučijo se ohranjati življenje in v nujnih primerih preprečiti poslabšanje stanja ter čim prej priskrbeti strokovno oskrbo.

NARAVOSLOVNI KROŽEK: Pri krožku bomo dopolnjevali in poglobljali teoretično, eksperimentalno in raziskovalno znanje iz naravoslovja, pridobljeno med poukom. Med urami bomo mikroskopirali, izvajali kemijske in fizikalne eksperimente, obeleževali svetovne dneve z naravoslovno tematiko, spoznavali, opazovali živali in rastline ter se učili pravilnega rokovanja z njimi. Uživali bomo tudi v poskusih, ki jih bodo predlagali učenci.

GLEDALIŠKI KROŽEK: Namenjen je učencem, ki radi nastopajo bodisi kot posamezniki ali v skupini. Na vajah se zabavajo ob različnih improvizacijskih disciplinah, vajah zbranosti, vajah za glas in vajah za premagovanje treme. Gledališčniki razvijajo iznajdljivost, pozitivno samopodobo, sodelovanje, ustvarjalnost, uživljajo se v druge osebe, poudarjajo svoja močna področja. Razdeljeni so v dve gledališki skupini. Vsaka skupina pripravi gledališko predstavo, ki jo predstavi svojim vrstnikom, malčkom sosednjega vrtca, v domu starejših občanov in na Smrekarjevem odru. Udeležimo se tekmovanja Srečanja otroških gledaliških skupin in Otroškega festivala gledaliških sanj. Na Otroškem festivalu gledaliških sanj so bili naši Smrekarjevi igralci že večkrat nagrajeni.

PLES: Učenci se preko gibalno zasnovanih dejavnosti spoznajo z osnovami modernih in drugih uveljavljenih plesov. Skozi plesne kombinacije ob popularni glasbi se učijo različnih zvrsti plesa, kot so hip hop, street, pop, ter spoznajo tudi nekatere družabne plese (latinskoameriški in standardni plesi). Pripravimo tudi več plesnih nastopov na šolskih prireditvah.

VESELA ŠOLA: Vesela šola spodbuja mlade k pridobivanju novih znanj, veščin in spretnosti. Njen namen je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Pri tej dejavnosti učenci spoznavajo raznovrstne in aktualne veselošolske teme iz revije Pil. Rešujejo naloge na spletni učni poti, preizkušajo znanje v kvizih, rešujejo logične in nagradne uganke ter širijo besedišče. Tematske niti se stekajo v šolsko tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Najboljši učenci pa se udeležijo tudi državnega tekmovanja.

KONSTRUKCIJSKI KROŽEK: Večina ur je namenjenih gradnji konstrukcij z gradniki zbirke Fischertechnik. Ob gradnji modelov iz kompleta Lego WeDo učenci spoznavajo začetne korake v svet robotike. Tisti z več izkušnjami programirajo delo robota iz zbirke Lego Mindstorms. Nekaj ur namenimo tudi praktičnemu delu na strojih. Učenci naredijo izdelek iz lesa po lastnem načrtu.

LIKOVNI KROŽEK: Namenjen je vsem učencem, ki jih veseli likovno ustvarjanje. Navdušujemo se nad izvirnostjo, spoznavamo različne likovne tehnike, ustvarjamo po želji in pripravljamo različne šolske dekoracije. Krožek je namenjen tudi učencem, ki se pripravljajo na sprejemni izpit za Srednjo šolo za oblikovanje in fotografijo.

RITMIČNA TELOVADBA: Učenci razvijajo gibalno, ritmično, plesno izražanje s trakom za ritmično gimnastiko ob glasbi (posamezno, v dvojici in v skupini), naučijo se različna gibanja in elemente s trakom, in sicer s poudarkom na točnosti in lepoti izvedbe. Učenci razvijajo koordinacijo gibov in telesa ter koordinacijo v prostoru, razvijajo ritmični posluš, kreativnost, krepijo pozitivna čustva in samopodobo. V skupinski koreografiji s trakom nastopijo na zaključni šolski prireditvi.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR: Na vajah, dvakrat tedensko po eno šolsko uro, oblikujemo pevski glas in prepevamo pesmi najrazličnejših vsebin in slogov, po možnosti večglasno. Pevski zbor oblikuje najstnikovo samopodobo in mu daje večjo samozavest. Najpomembnejši cilj je udeležba na šolskih prireditvah in drugih prireditvah po Sloveniji, na katerih zastopamo šolo.

ANGLEŠKO BRANJE: Namenjeno je učencem devetega razreda kot priprava na šolsko, regijsko in državno tekmovanje iz angleščine. Vključuje primere nalog, ki se pojavijo v tekmovalnih nalogah, in poglobljeno analizo literarne predloge, ki je izbrana za tekmovanje.

LITERARNI KROŽEK (BRALNA ZNAČKA): Literarni krožek je namenjen bralnim značkarjem od 6. do 9. razreda. Z učenci se s pomočjo bralnih zapiskov pogovarjamo o prebranih knjigah, jih ocenjujemo in si izmenjujemo mnenje o zgodbah, književnih osebah, njihovih dejanjih, sporočilih idr. Učenci, ki devet let pridno berejo, so nagrajeni z izletom v Benetke.

TURISTIČNI KROŽEK: Sodelovali bomo pri projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki ga prireja Turistična zveza Slovenije. Izdelali bomo seminarsko nalogo in se pripravili ter izvedli predstavitev na turistični tržnici.

ZGODOVINSKI KROŽEK: Pri zgodovinskem krožku bomo pripravljali radijske obeležitve pomembnih dni, prebrali kakšno zgodovinsko knjigo za zgodovinsko bralno značko in sodelovali na knjižničnem mega kvizu.

UNESCO KROŽEK: Smo Unesco šola in z učenci od 1. do 9. razreda sodelujemo v različnih projektih, ki jih vodijo Unesco šole po vsej Sloveniji. Na različne načine tudi obeležujemo različne svetovne dneve, kot npr. dan človekovih pravic, svetovni dan voda, Zemlje, poezije, knjige, gledališča, hrane idr.

MATEMATIKA IN LOGIKA MALO DRUGAČE: Namenjena je učencem, ki si želijo pridobiti novo znanje in ga uporabiti na tekmovanjih, so se pripravljene učiti povezovanja znanja z vsakdanjimi situacijami, bi želeli sodelovati pri projektih na šoli ter sodelujočim omogočati tehnično podporo in rešitve.

BIOLOŠKI KROŽEK: Namenjen je vsem učencem, ki jih zanimajo narava, živali in rastline. Z učenci nadgradimo že osvojeno znanje in ga preko poskusov ter terenskega dela še dodatno poglobimo. Veselje do dela z živalmi in spoznanje, da vsak izmed nas lahko pripomore k ohranjanju narave in k boljšemu jutrišnjemu dnevu, širimo med vse ostale, ki skupaj z nami krojijo svet.

FOTOGRAFSKI KROŽEK: Fotografija je vizualna umetnost, ki nam omogoča beleženje trenutkov, in v sodobnem svetu eden izmed najbolj razširjenih načinov izražanja. Fotografski krožek je namenjen tistim, ki so ljubitelji fotografije, in tistim, ki bi se z njo radi bolje spoznali.

PLANINSKI KROŽEK: Pri interesni dejavnosti bomo obiskali različne hribe v Sloveniji. Učili se bomo pravilnega vedenja v naravi ter spoznavali različne rastlinske in živalske vrste. Krožek bo imel tudi pomemben socialni vidik, saj se bomo med seboj bolj povezali in spoznali.

KULINARIČNI KROŽEK: Učenci bodo spoznavali osnove kulinarike, kuhinjske pripomočke in aparate ter se naučili rokovanja z njimi. Naučili se bodo branja receptov in priprave enostavnih napitkov, prigrizkov in ostalih jedi. Spoznavali bodo kuhinje različnih kultur.

NAMIZNI TENIS: Učenci razvijajo gibalne sposobnosti do stopnje, ki jim omogoča uspešno igranje te zanimive in atraktivne športne igre. Spoznajo osnove pravil, tehnične in taktične elemente, ki so povezani z igranjem namiznega tenisa. Želimo, da vsak posameznik oblikuje in razvija vztrajnost, odločnost, delovne navade in primerno športno vedenje.

JAPONŠČINA: Učenci spoznavajo nov jezik preko zabavnih dialogov in zgodbic. Tako pouk poteka na zabaven in sproščen način. Spoznali bodo jezik in pisavo, državo in kulturo, ki je popolnoma drugačna od evropske. Pri učenju japonščine bodo odkrili čisto nov svet.

WSC: The World Scholar's Cup je tekmovanje, ki poteka po vsem svetu. Učenci pokažejo svoje znanje angleščine, debatirajo, pišejo spise ter se izkažejo v opisovanju alp. Pri interesni dejavnosti WSC bomo spoznali teme, ki se bodo pojavile na tekmovanju, pisali bomo spise, debatirali ter se pripravili na tekmovanje. Pot nas lahko odpelje na Kitajsko in celo Ameriko. May the alpaca be with you!

IGRIVA MATEMATIKA: Učenci bodo pri interesni dejavnosti spoznali matematiko na igriv, zanimiv in sproščen način. Izdelovali bodo didaktične pripomočke, ki jim bodo v pomoč pri šolskem delu. Preko igre in ustvarjanja bodo na zanimiv način spoznali števila do 10, 100, 1000, 10 000, poštevanko, računske operacije, geometrijske pojme, ulomke in različne druge učne vsebine.

FRANCOŠČINA: Še pred vstopom v srednjo šolo se učenci v sproščenem okolju in na zabaven način naučijo spregovoriti svoje prve francoske besede. Skupaj bomo počasi in vztrajno odkrivali francoski jezik, njihovo kulturo in navade. Spoznali bomo preproste francoske slovnične strukture, ki nam bodo pomagale pri osnovnem komuniciranju v francoščini in se naučili besedišča, s katerim se srečujemo v vsakdanjem življenju (števila, barve, šola, hiša, živali, hrana).

DRAMSKI KROŽEK: Učenci bodo pri interesni dejavnosti igrali vloge, peli, plesali, igrali na preproste instrumente ter izdelovali kostume in sceno.

NOVINARSKI KROŽEK: Z učenci bomo iskali zanimivosti ter pisali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, ankete, reportaže ...) s terena in iz naše šole, raziskovali zvrsti jezika (sleng, narečja, časopisni, radijski in televizijski jezik), pripravljali prispevke za šolski časopis Smrekarček in šolski radio, obiskali kakšno medijsko hišo ter se seznanili z delom poklicnih novinarjev. Pri svojem delu bomo poleg pisala in zvezka uporabljali tudi diktafon, mikrofona, računalnik, fotoaparata, kamero idr.

BADMINTON: Namenjen je vsem učencem, ki jih veseli igranje te zabavne športne discipline. Razvijali bodo motorične sposobnosti, koordinacijo in moč. Spoznali bodo osnove gibanja po igrišču, pravilne tehnike udarcev ter pravila igre badmintona. Seveda pa bomo poudarjali tudi pomembnost primerne športnega vedenja ter se bomo učili potrpežljivosti, vztrajnosti in ugodnih medsebojnih odnosov.

IZDELAVA DRUŽABNIH IGER: Učenci bodo izdelali raznolike namizne igre zlasti iz odpadnega materiala. Ob tem bodo razvijali ročne spretnosti ter razvijali svojo domišljijo. Prav tako bodo ustvarili nekaj didaktičnih iger, s pomočjo katerih bodo lahko ponavljali poštevanko, pravičen zapis besed ter razvijali koncentracijo in spomin.

PRAVLJIČNA MEDITACIJA: Učenci bodo spoznali pravljico meditacijo, dihalne vaje in vaje čuječnosti za umiritev. Meditacija poteka skozi pravljico in umirjeno glasbo, ki vodi učenca, da se fizično in čustveno sprosti. Izvajali jo bomo v okviru socialnega učenja, kar pomeni, da lahko po izvedeni meditaciji učenci ilustrirajo to, kar so si predstavljali v domišljiji, nato pa sledi pogovor, kako so se počutili, kaj jim je bilo všeč, kaj je bilo težko ipd.

ANGLEŠKO GLEDALIŠČE: Prebirali bomo angleške pravljice in se odločili, katere bomo gledališko uprizorili. Ustvarjali bomo različne predstave v angleškem jeziku, pri predstavah pa bomo uporabili materiale, ki so okoli nas. Če te zanima igranje, angleški jezik in če si ustvarjalen po duši, se nam pridruži.

SPROŠČANJE IN USTVARJANJE: Učenci bodo ustvarjali in se sproščali na različne načine: umirjali se bodo ob glasbi, pravljičah, v šolskem vrtiljku pa tudi ob družabnih igrah, z risanjem, gibalno se bodo sprostiti v šolski telovadnici in na igrišču, zaigrali bodo svojo mini gledališko predstavo in si kakšno tudi ogledali. Vzeli si bomo čas za sprostitev, pogovor, počitek po napornem delu.

VIDEO KROŽEK IN MONTAŽA: Ste kdaj pomislili, kako nastane video prispevek, video spot ali film? Pri video krožku bodo učenci spoznali osnove snemanja s telefonom, fotoaparatom ali kamero. Spoznali bodo osnove montaže videov. Učenci se bodo preizkusili v različnih vlogah, ki so potrebne za nastanek video prispevka, in spoznali vse faze nastajanja končnega izdelka. Člani video krožka bodo prisotni na prireditvah, pripravili bodo krajše dokumentarne in zabavne videe ter s kamero in fotoaparatom beležili dogajanje na šoli.

USPOSABLJANJE ZA ŠOLSKE MEDIATORJE: Interesna dejavnost na šoli bo namenjena usposabljanju učencev za mediatorje. Mediator je oseba, ki pomaga pri reševanju sporov in konfliktov med dvema ali več ljudmi. Ta ura bo namenjena učencem, ki želijo razvijati svoje sposobnosti na tem pomembnem področju. Ura bo potekala v interaktivni obliki, ki bo učencem omogočila praktične izkušnje v mediaciji. Učenci bodo spoznali osnovne koncepte in veščine, potrebne za uspešno mediacijo, kot so aktivno poslušanje, postavljanje vprašanj, razumevanje čustev in iskanje skupnih točk med sodelujočimi. Poleg tega bodo učenci pridobili znanje o etičnih načelih, ki jih mora spoštovati mediator. Na koncu bodo imeli učenci priložnost za vlogo mediatorja in se preizkusili v reševanju primera konflikta, ki ga bodo predstavili drugi učenci. Skupaj bodo preučili situacijo, preverili možnosti za rešitev problema in iskali ustrezne rešitve, ki bodo sprejemljive za vse vključene.

KNJIŽNIČARSKI KROŽEK: Enkrat tedensko se bomo sestajali in se družili ob dobrih knjigah. Spoznali bomo sistem Cobiss plus, kako se pripravi, izposodi in vrne knjiga. Sestavili bomo knjižni kviz in prvi brali knjižne novosti. Poskrbeli bomo za okrašenost in dobro prepoznavnost knjižnice.

USTVARJANJE FILMA: Pri ustvarjanju filma se učenci preizkušajo kot ustvarjalci filma v vlogah scenarista, režiserja, kamermana, igralca in spoznajo, kako poteka montaža filma. Spoznajo se s stop animacijo. V okviru tega izdelamo kratek igrani film in kratko stop animacijo.