

**OSNOVNA ŠOLA  
HINKA SMREKARJA  
GORAZDOVA 16, LJUBLJANA  
Šol. l. 2024/2025**

<b>Tajništvo:</b>	<b>50-08-170</b>
<b>Faks:</b>	<b>50-08-180</b>
<b>Računovodstvo:</b>	<b>50-08-178</b>
<b>Zbornica:</b>	<b>50-08-179</b>
<b>Knjižnica:</b>	<b>50-08-182</b>
<b>Kuhinja:</b>	<b>50-08-184</b>
<b>Šolska svetovalna služba:</b>	<b>50-08-175/50-08-176</b>
<b>Elektronska pošta:</b>	<b>tajnistvo@hinko-smrekar.si</b>
<b>Spletna stran:</b>	<b><a href="http://www.hinko-smrekar.si/">http://www.hinko-smrekar.si/</a></b>

## **PODATKI O UČENCU/UČENKI**

Ime \_\_\_\_\_

Priimek \_\_\_\_\_

Razred \_\_\_\_\_

Bivališče \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

## KAZALO

Podatki o učencu/učenki .....	1
Kazalo .....	2
Nagovor ravnatelja .....	3
Delavci šole .....	4
Prometna varnost .....	5
Naše tradicionalne prednostne naloge .....	6
Šolski zvonec in šolska vrata .....	8
Šolski dogodki in uspehi v šol. l. 2023/2024 .....	9
Šolska knjižnica .....	28
Šolski red OŠ Hinka Smrekarja .....	29
Vpis v prvi razred .....	31
Prehrana na šoli .....	31
Organizacija dela v podaljšanem bivanju .....	31
Individualne oblike dela z učenci .....	32
Oblike dela z nadarjenimi učenci .....	32
Poklicno usmerjanje .....	33
Kam po nasvet v stiski .....	33
Sodelovanje s starši .....	33
Pogovorne ure .....	34
Predstavitve učiteljev in pogovorne ure .....	34
Roditeljski sestanki .....	37
Predmetnik devetletne osnovne šole .....	37
Izbirni predmeti .....	39
Organizacijska shema devetletke .....	44
Nacionalno preverjanje znanja .....	43
Diferenciacija pouka .....	44

Spoštovani učitelji in starši, dragi učenci!

Lepo pozdravljeni ob začetku novega šolskega leta! Veseli me, da smo se ponovno zbrali v naših šolskih prostorih, pripravljeni na nove izzive, znanje in skupne dosežke.

Poseben pozdrav namenjam našim prvošolcem, ki se danes prvič podajajo na to izjemno pot izobraževanja. Dobrodošli v naši šolski skupnosti! Verjamem, da boste tukaj našli veliko novih prijateljev in se naučili mnogo zanimivega.

Prav tako pozdravljam vse nove učence, ki so se nam pridružili v višjih razredih. Vsi skupaj tvorimo pestro in raznoliko skupnost, v kateri se vsakdo lahko uči in raste.

Vsako novo šolsko leto prinaša sveže priložnosti za napredek in uspeh. Naša šola se zavzema za zagotavljanje visokokakovostnega izobraževanja, ki ne vključuje le pridobivanja znanja iz učbenikov, temveč tudi razvijanje socialnih veščin, kreativnosti in odgovornosti. Verjamem, da bomo s skupnimi močmi, tako učitelji, starši kot tudi učenci, ustvarili spodbudno in varno okolje, v katerem bo vsakdo lahko dosegel svoje cilje.

Čenjeni učitelji, vi ste srce naše šole. S svojo predanostjo, znanjem in potrpežljivostjo vsak dan oblikujete prihodnost naših učencev. Hvala vam za vaše trdo delo in zavezanost kakovosti izobraževanja. Vaš trud je neprecenljiv in brez vas naša šola ne bi bila to, kar je.

Spoštovani starši, vaša podpora in sodelovanje sta ključna za uspeh naših učencev. Skupaj lahko ustvarimo močno partnerstvo, ki bo otrokom omogočilo najboljše pogoje za učenje in razvoj. Spodbujam vas, da ostanete v stiku z učitelji in sodelujete pri šolskih aktivnostih.

In nenazadnje, dragi učenci, vi ste razlog, da smo tu. Vsak od vas je edinstven in prinaša nekaj posebnega v našo skupnost. Izkoristite priložnosti, ki vam jih ponuja šola, bodite radovedni, vedoželjni in vztrajni. Ne bojte se izzivov, saj so ti priložnost za rast. Zapomnite si, da smo tukaj, da vam pomagamo in vas podpiramo na vsakem koraku vaše poti.

Vsem želim uspešno, ustvarjalno in srečno šolsko leto. Skupaj bomo dosegli veliko!

mag. Igorcho Angelov, ravnatelj

### **VODSTVENI DELAVCI:**

- ravnatelj mag. Igorcho Angelov
- pomočnik ravnatelja Janez Špan

### **SVETOVALNI IN STROKOVNI DELAVCI:**

- svetovalne delavke dr. Sabina Krajnc Dular, Urška Kužner Kačar in Tina Kos
- učiteljice dodatne strokovne pomoči Ana Dvoršak, Tina Giber, Blanka Jerman in Veronika Tepež Tratnik
- učiteljica za individualno in skupinsko pomoč Anamarija Ratajec
- knjižničarka Alenka Martinčič

### **ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI:**

- računovodkinja Nada Hucman
- poslovna sekretarka Alenka Bonča
- administratorica in knjigovodja Simona Oražem

### **DRUGI DELAVCI ŠOLE:**

- hišnika Enver Velič in Marijan Izda
- kuharica Alma Samardžić (nad. Samanta Đorđević)
- kuharska pomočnica Armina Zukić
- čistilke Lilijana Pajk, Fatima Hrustić, Mirseda Mušić, Anica Bolarić, Rasema Midžić in Samanta Đorđević (nad. Suzana Koščak) ter čistilec Slavko Perko

## PROMETNA VARNOST

Do 6. leta starosti morajo imeti otroci v prometu spremstvo odraslega. Učenci 1. in 2. razreda morajo v prometu nositi rumene rutke – vidnost.

***Starši, prehodite pot do šole skupaj z otrokom, opozorite ga na nevarnosti in na varno obnašanje v prometu.***

## NEVARNA MESTA NA ŠOLSKI POTI

1. **Križišče Goriška-Litostrojska** je semaforizirano, vendar je zelo veliko, v neposredni bližini pa je tudi železniška proga. Največja nevarnost je prečkanje Goriške, ker sočasno z zeleno lučjo za pešce z Litostrojske c. zavijajo vozila iz dveh smeri.
2. Na **Litostrojski c.** sta za prečkanje dva prehoda za pešce, vendar so nekatera vozila prehitra (ravna cesta). **Prehod čez Korotansko ul.** ob Litostrojski c. je nevaren zaradi parkiranih vozil na pločniku.
3. Medtem ko **križišče Celovška-Šišenska** prečkajo pešci, s Šišenske c. zavijajo vozila. Veliko jih zelo hitro pripelje na Celovško c. in tako ogrozi ali izsili pešce, ki so že na prehodu. Interval na semaforju za pešce je zelo kratek.
4. **Prehod čez Celovško c.** ima semafor z gumbom za občasno uporabo. Ker je sekundni interval za pešce dolg, nekateri prečkajo cesto kar pri rdeči luči. A vozniki se pri prehodu ne ustavijo vedno in peljejo naprej z nezmanjšano hitrostjo.
5. **Križišče Goriška-Magistrova** je za prečkanje zelo nevarno, čeprav je semaforizirano. Cesta in železniška proga sta namreč zelo skupaj, pločnik pa je neznaten in speljan tako, da pešca pripelje na cesto (Magistrovo).
6. **Prehod za pešce pred šolo na Gorazdovi ul.** se na nasprotni strani zaključuje s parkiriščem. To je nevarno predvsem za manjše otroke, a previdni morajo biti tudi drugi pešci, saj parkirana vozila ovirajo vidljivost.

***Varnost naših otrok na vseh prometnih poteh naj bo naša skupna skrb in odgovornost!***

## NAŠE TRADICIONALNE PREDNOSTNE NALOGE SO:

- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja;
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh pedagoških delavcev;
- izvajanje izobraževanja na področju nasilja, drog, mediacije oziroma vzgojnega delovanja;
- razvijanje socialnih veščin in navajanje na samostojnost pri vseh dejavnostih v podaljšanem bivanju, pridobivanje znanj in izkušenj na vseh področjih osebnostnega razvoja ter projekt Mediacija v šoli;
- nadaljnje usposabljanje pedagoških delavcev za uporabo sodobnih informacijskih tehnologij in širjenje uporabe le-teh v izobraževanje (e-učbeniki in druge e-storitve ter učenje na daljavo);
- razvijanje digitalnih kompetenc učiteljev in učencev;
- ozaveščanje o varni, osveščeni in učinkoviti rabi interneta (Varni internet);
- sodelovanje s Slovensko filantropijo, združenjem za promocijo prostovoljstva;
- medgeneracijsko povezovanje na neformalnih srečanjih (Simbioza šola);
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli, za odgovornost in pravilen odnos do okolja, v katerem živimo (okoljska vzgoja);
- skrb za Šolski eko vrt (mentorici Bogdana Turk in Kristina Kern);
- skrb za razvoj nadarjenih učencev in nudenje pomoči učencem s posebnimi potrebami ter učencem z učnimi težavami;
- skrb za socialno ogrožene otroke;
- sodelovanje z dobrotelnimi organizacijami (Botrstvo, Rdeči križ idr.);
- dejavnosti Sklada Osnovne šole Hinka Smrekarja;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in drugimi institucijami s področja vzgoje in izobraževanja;
- skrb za preventivo na področju zasvojenosti (droge, alkohol, tobak, motnje hranjenja);
- sodelovanje v preventivnih delavnicah Bontonček, NEON, Tom potuje, otroke obiskuje, Mavrični bojevniki, No Excuse in Društvo za nenasilno komunikacijo;

- sodelovanje z mladinskim tehnološko-raziskovalnim centrom Zavod 404 pri posredovanju tehničnih veščin in izvedbi ustvarjalnih delavnic (koordinatorica Andreja Jež);
- izvajanje delavnic MISSS na temo Odraščanje in mi;
- izvajanje delavnic Strategije in načini učenja SNAP v sodelovanju s Filozofsko fakulteto Ljubljana, oddelek za psihologijo;
- vključevanje v večino programov, ki jih razpisuje ZPM: literarna bralna značka, ekološka značka, otroški parlament, gibanje za zdravo življenje, raziskovalni program (nacionalna in kulturna dediščina ter varstvo okolja);
- nadaljevanje izjemno uspešnega in otrokom ter mladostnikom všečnega sadnega odmora (vodja Tanja Belič);
- sodelovanje otroškega in mladinskega pevskega zbora na šolskih in zunajšolskih prireditvah (mentorja Judita Jereb Pohlen in Jaka Hawlina);
- sodelovanje turističnega krožka na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava (vodja Sebastjan Abbad);
- skrb za večjo ekološko osveščenost – ločeno zbiranje papirja in embalaže ter nekaterih nevarnih odpadkov (vodja Jerneja Meglen);
- sodelovanje v Unesco ASP mreži pridruženih šol (koordinatorica Maja Miklič Premrl);
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo;
- spodbujanje bralne pismenosti in izvedba noči branja (vodji Mojca Dremelj Blažon in Maja Miklič Premrl);
- izobraževanje s pomočjo psa v sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa Pet (vodja Rebeka Velak);
- delovanje Smrekarjevega gledališča in gledališke delavnice (mentorica Mojca Dremelj Blažon);
- izvajanje kulturnih dejavnosti (naziv kulturna šola od 1. 9. 2013);
- gledališko-plesni Smrekarjev oder (mentorica Mojca Dremelj Blažon);
- tradicionalna posaditev drevesa na šolskem dvorišču s prvošolci;
- sodelovanje v projektih Novoletni lampijon in Viški salonček (mentorica Kristina Kompan);
- delavnice za nadarjene (4.–7. razred);
- raziskovalni tabor za nadarjene (8. in 9. razred);
- delavnice učenja socialnih veščin;
- formativno spremljanje bralne pismenosti;

- ekskurzija v tujino;
- sodelovanje s šolami iz tujine.

## ŠOLSKI ZVONEC

Predura	07.40–08.25
1. ura	08.30–09.15
2. ura	09.20–10.05
Malica/odmor	10.05–10.20
3. ura	10.20–11.05
Rekreativni odmor	11.05–11.20
4. ura	11.20–12.05
5. ura	12.10–12.55
6. ura	13.00–13.45

**Podaljšano bivanje** traja od 12.05 do 16.15.

**Popoldanske dejavnosti** se izvajajo med 14. in 18. uro. Učenci morajo k interesnim dejavnostim prihajati pet minut pred začetkom.

## ŠOLSKA VRATA

STRANSKI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	6.30	7.50
	8.20	8.45
	15.00	17.15

GLAVNI VHOD	SE ODPRE	SE ZAPRE
	7.30	7.50
	8.20	8.45
	12.05	15.00



## ŠOLSKE DOGODKE IN USPEHI V ŠOL. L. 2023/2024

### TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolskega tekmovanja iz slovenščine se je udeležilo 32 učencev od 3. do 9. razreda. Bronasto priznanje jih je osvojilo trinajst. Na območno raven sta se uvrstila dva učenca, in sicer Ana Radonjič, 8. b, in Izak Viskovič, 9. b.

### TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE

Decembra je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine na temo *Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem*. Udeležilo se ga je devet učencev 8. in 9. razreda. Izak Viskovič, 9. b, si je pripisal bronasto priznanje.

### TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE

Šolskega tekmovanja iz geografije so se udeležili štirje učenci. Bronasto priznanje sta osvojila Sven Ivano Rafaelič Tomlin, 6. c, in Izak Viskovič, 9. b. Slednji se je uvrstil tudi na državno tekmovanje in osvojil zlato priznanje.

### TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKEGA JEZIKA

Na tekmovanju učencev 8. razreda OŠ v znanju angleškega jezika so sodelovale tri učenke. Bronasto priznanje je prejela Staška Piyada Pirih (8. a).

Na tekmovanju učencev 9. razreda OŠ v znanju angleškega jezika so sodelovali štirje učenci. Bronasto priznanje je osvojil Izak Viskovič (9. b).

### TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE ZA KENGURU VEGOVO OZIROMA VEGOVO PRIZNANJE

Za učence od 1. do 7. razreda je potekalo šolsko tekmovanje v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja, za učence 8. in 9. pa za Vegova priznanja.

Sodelovalo je 149 tekmovalcev, priznanje jih je osvojilo 47. Arja Osmani in Julian Jovanović iz 6. razreda, Eva Hudej in Matic Vrhunec Lippai iz 7. razreda, Ana Radonjić iz 8. razreda ter Izak Visković iz 9. razreda so se uvrstili na regijsko tekmovanje. Eva, Matic, Ana in Izak so osvojili bronasto priznanje, Arja pa se je uvrstila na državno tekmovanje in osvojila srebrno priznanje.

### **TEKMOVANJE IZ LOGIKE**

Šolskega tekmovanja iz logike se je udeležilo 73 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje oz. priznanje za sodelovanje jih je osvojilo 31. Matic Anžur se je uvrstil na državno tekmovanje za 7. razred, Primož Tušar pa na regijsko tekmovanje za 9. razred.

### **TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE**

Na šolskem tekmovanju iz fizike je sodelovalo sedem učencev 8. in 9. razreda. Priznanje sta prejela Liel Sagir, 8. b, in Primož Tušar, 9. b. Slednji je našo šolo zastopal tudi na območni ravni.

### **TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE**

Šolskega tekmovanja iz znanja astronomije se je udeležilo šest učencev. Bronasto priznanje sta prejela dva sodelujoča, in sicer Matija Kondić, 6. c, in Primož Tušar, 9. b.

### **TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE**

Šolskega tekmovanja iz kemije so se udeležili učenci 8. in 9. razreda. Na območno raven se je uvrstil Izak Visković, 9. b, ki je prejel bronasto priznanje.

### **TEKMOVANJE V ZNANJU VESELE ŠOLE**

Šolskega tekmovanja se je udeležilo 14 učencev od 4. do 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo sedem tekmovalcev. Na državni ravni je našo šolo zastopala Mia Božič, 7. a, ki je prejela zlato priznanje.

## **TEKMOVANJE IZ KONSTRUKTORSTVA IN TEHNOLOGIJE OBDELAV**

Področno tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav za ljubljansko regijo je potekalo 29. 3. 2024 na OŠ Riharda Jakopiča. Naši učenci so se pomerili v naslednjih panogah:

- konstruiranje z Lego gradniki za 1. triado: Gal Mikluš Smole, 2. c, in Luka Iakovlev, 3. b;
- konstruiranje z Lego gradniki za 2. triado: Maj Flajnik in Ivo Ražman, oba 5. b;
- izdelek iz papirja: Ajda Kofjač in Arja Osmani, obe 6. b;
- izdelek iz umetnih snovi: Liel Sagir in Ana Radonjić, obe 8. b.

Vsi tekmovalci so bili pohvaljeni, Gal Mikluš Smole in Luka Iakovlev pa sta prejela tudi bronasto priznanje.

## **TEKMOVANJE V INFORMACIJSKI IN RAČUNALNIŠKI PISMENOSTI BOBER**

Šolskega tekmovanja ACM Bober – Bobrček se je udeležilo 37 učencev od 3. do 5. razreda. Bronasto priznanje jih je osvojilo 17.

Na tekmovanju ACM Bober – Mladi Bober se je pomerilo 28 učencev od 6. do 9. razreda. Bronasto priznanje jih je prejelo 10. Primož Tušar, 9. b, se je uvrstil na državno tekmovanje in si priboril zlato priznanje Bober. Povabljen je bil na podelitev nagrad najboljšim tekmovalcem na GZS.

## **TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNALNIŠTVA – PROGRAMIRANJE**

Tekmovanja v Scratchu se je udeležilo 24 učencev, ki so obiskovali neobvezni izbirni predmet in izbirni predmet računalništvo. Bronasto priznanje je osvojilo 10 sodelujočih. Na državno tekmovanje so se uvrstili Gregor Oset (6. c), Ema Novak (5. b) in Primož Tušar (9. b). Slednji je osvojil srebrno priznanje.

## REZULTATI ŠPORTNIH TEKMOVANJ

### MESTNA TEKMOVANJA

V **nogometu** so drugo mesto v Ljubljani med mlajšimi dečki osvojili Stefan Jakovljevič, Žiga Stojanović, Matic Anžur, Arne Pogačnik, Ali Šarić, Maks Gnezda Rekić, Kan Bašić, Benjamin Hadžić, Nai Urbanija Lepša, Džaid Moličaj, Aleksa Podgorac in Matija Kondić.

V **atletiki** je v kategoriji starejših dečkov prvo mesto osvojil Denys Havrylov (skok v višino) in tretje mesto Marko Prijol (met krogle). Tretje mesto sta v kategoriji mlajših dečkov osvojila Stefan Jakovljevič (600 m) in Džaid Moličaj (300 m).

V **plavanju** je bila na 100 m prosto druga v Ljubljani Tara Đorđević.

Skupaj z drugimi ljubljanskimi šolami smo se potegovali za naziv **najšportna šola**. Učenke in učenci so se udeležili tekmovanj v odbojki, košarki, nogometu, atletiki, krosu, plavanju, akvatlonu, ulični košarki in šahu. Poskusno je bil izveden tudi dodgebee turnir, na katerem so naši peto- in šestošolci osvojili prvo mesto.

## NATEČAJI, PROJEKTI, RAZSTAVE IN RAZISKOVALNE NALOGE

### DRŽAVNI FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Tema 38. festivala Turizmu pomaga lastna glava je bila *Okusni zakladi: lokalni kulinarični spominki s trajnostnim pridihom*. Zamislili smo si kulinarični spominek, ki je povezan z urbanim čebelarstvom, slednje pa je odgovor na sodoben način življenja v mestih. Med, pridobljen na tak način, je odličen kulinaričen spominek kraja in je sedaj na voljo kot zanimiv turistični produkt Ljubljane, ki ima dobro razvito mrežo urbanega čebelarstva. Naredili smo turistično nalogo in promocijski video ter se predstavili na turistični tržnici. Našo šolo so uspešno zastopali Aid Jusič, Andraž Korenjak, Lovro Kromar, Iztok Humar, Matija Krašan in Matjaž Perla. Za svoje delo so s strani Turistične zveze Slovenije prejeli srebrno priznanje.

## **NOČ BRANJA IN SVETOVNI DAN KNJIGE**

V petek, 5. 4. 2024, ob 16. uri se je deset učencev vrnilo nazaj v šolo, vendar s seboj niso imeli šolske torbe, ampak so slednjo zamenjali s spalno vrečo in blazino. Začela se je namreč težko pričakovana noč branja, tradicionalni dogodek, ki poleg branja in umetnosti v središču postavlja druženje. Letošnja rdeča nit je bila pripovedovanje ob sliki, zato smo se najprej odpravili v Mestno galerijo, kjer smo si ogledali razstavo sodobne umetnosti in se preizkusili na delavnici *Plesoče slike*. Ustvarili smo kar nekaj zanimivih zgodb in se polni pričakovanj vrnili nazaj v šolo, si pripravili ležišča, povečerjali ter se lotili novih dejavnosti; zabavali smo se ob pripovedovanju ob slikah, se smejali ob improviziranju in tekmovali v športnih disciplinah. Pred spanjem smo si izmenjali še knjige in lepe misli, s čimer smo že tradicionalno sodelovali v Unescovem projektu Menjaj branje in sanje. V slednje nas je zazibal pogovor dolgo v noč.

## **PROJEKT RASTEM S KNJIGO**

V okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo sodelujemo s Knjižnico Šiška. Naš namen je sedmošolce navdušiti za branje, promovirati slovenske avtorje in učence povabiti v splošne knjižnice. V projektu sodelujemo že od začetka, torej 18 let. V letošnjem šolskem letu je bila za sedmošolce izbrana knjiga Irene Androjna *Modri otok*.

## **IZOBRAŽEVANJE S POMOČJO PSA**

V okviru Bralnega projekta in v sodelovanju z Zavodom za terapijo s pomočjo psa PET smo v tretjem razredu izvajali programa Berem za PET (R.E.A.D.®) in Poslušam za PET z namenom izboljšanja bralne pismenosti otrok, povečanja motivacije, interesa ter pozitivnega odnosa do knjig in branja.

Uspešno smo izvajali izobraževanje s pomočjo psa v prvem in tretjem razredu z namenom večje motivacije in popestitve pouka.

Pod budnim očesom terapevtske psičke Fride sta opravljala pripravništvo Pablo in Wickie. Pablo je na šoli opravil tudi izpit in se bo v naslednjem šolskem letu pridružil Fridi. Ta je sodelovala na dnevih dejavnosti in delavnicah socialnih veščin.

## **BRALNA ZNAČKA IN EKO PRIZNANJE**

V šolskem letu 2023/2024 je bila knjiga prijateljica 240 učencem od 1. do 9. razreda. Pet devetošolcev si je pridobilo naziv zlati značkar, saj so za bralno značko tekmovali vsa osnovnošolska leta, za kar so si prislužili tudi nagradni izlet v Benetke in knjižno nagrado.

Prav tako je uspešno potekalo branje knjig z ekološko vsebino. Eko priznanje je osvojilo 158 učencev.

## **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA**

Angleška bralna značka EPI Reading Badge je bila namenjena učencem od 4. do 9. razreda. Letos jih je sodelovalo 43. Srebrno priznanje je osvojilo 15 učencev, zlatega pa šest.

## **FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA**

Francosko bralno značko, ki jo je organiziral Francoski inštitut, so opravili trije devetošolci.

## **OBISK UČITELJEV IZ TUJINE**

Oktobra so nas v okviru projekta Erasmus+ obiskali trije učitelji iz Katalonije. Pri nas so preživel en dan. Najprej jih je sprejel otroški pevski zbor, nato smo jim predstavili šolo in projekte, dve šolski uri pa so opazovali pouk. Nad našim učnim procesom so bili navdušeni.

Marca smo cel teden gostili učitelje s Hrvaške in iz Italije. Spoznavali so delovanje naše šole, šolski sistem v Sloveniji in vključevanje trajnosti v delovanje šole. Vključili smo jih tudi v pouk. Za naše učence je bil obisk tujih učiteljev odlična izkušnja.

## **UNESCO ASP MREŽA ŠOL SLOVENIJE**

Z dejavnostmi Unesco projektov se učenci učijo, kako bivati in sodelovati drug z drugim, spoznavajo našo dediščino in različne kulturne navade, se učijo strpnosti in z majhnimi koraki stopajo na pot trajnostnega razvoja.

V šolskem letu 2023/2024 smo v okviru Unesca izvajali sedem projektov:

- Učenec poučuje,
- Mednarodni dan strpnosti in prijateljstva,
- Umetnost v strpnosti,
- Menjaj branje in sanje,
- Od pšeničke do potičke,
- Vzgajamo zelišča in
- Kam z odpadnim materialom.

Že tradicionalno smo se oktobra vključili v projekt **Učenec poučuje**, ki se ga vsako leto veselimo tako učitelji kot učenci. Prvi si želimo dela z mladimi učitelji, saj nas zanima njihovo razmišljanje, drugi pa se veselijo nastopov pred sošolci, ki se jim zdi ura zanimivejša, če je pred tablo namesto učitelja sošolec.

Sedem učencev se je tako opogumilo in samostojno izpeljalo uro na temo dediščine našega kraja. Osmošolke, ki so pri pouku kemije in naravoslovja sodelovale s temo trajnostnega razvoja, so poudarile, da je veliko dela s pripravo na pouk in da zato še bolj cenijo učiteljevo delo. Sicer jim je bilo prijetno in so se v vlogi učiteljic dobro počutile.

Za sedmošolca je bila izkušnja zelo pozitivna, saj sta se prvič preizkusila v vlogi učitelja. Zavedata se, kako pomembna je učiteljeva priprava in kako mora temo obvladati, da lahko o njej samozavestno predava. Devetošolca, ki sta predstavljala dediščino Valentina Vodnika, sta bila zelo samozavestna. Tako mentorici kot učencem poslušalcem je bilo všeč, da sta se ob osnovnih podatkih dotaknila tudi razmišljanja o tem, kje vse v Ljubljani in Šiški lahko zaznamo Vodnikov vpliv.

S sodelovanjem v projektu smo vsekakor dosegli pričakovane cilje; učenci so spoznali dediščino svojega kraja, mladi učitelji so ure ob pomoči mentoric pripravljali odgovorno, resno in kreativno. Ob tem so spoznavali delo učitelja in njegov položaj.

V okviru projekta **Mednarodni dan strpnosti in prijateljstva** smo se 16. 11. 2023 pogovarjali na temo *Stop sovražnemu govoru – spoštujmo razlike med nami*. Široka tema je ponudila celo paleto dejavnosti; učitelji so pri otrocih spodbujali pogovor o temi in pozitivno komunikacijo ter jih učili reševanja konfliktov in ozaveščanja čustev, s pomočjo zgodb so jih spodbujali k ustvarjalnemu izražanju skozi

likovne in literarne izdelke, nekateri so se lotili krajših dramskih iger, se učili pravilnega dihanja, se družili s terapevtskim psom in drugo. Kot povzetek projektnega dne je nastala oddaja, katere namen je bil razmislek o tem, ali smo dosegli zastavljen cilj, da pri otrocih ozaveštimo dejavnike, ki pripeljejo do tega, da smo strpnejši, prijateljski, solidarni in ne uporabljamo sovražnega govora.

Številni učenci so sodelovali tudi na likovno-literarnem natečaju, ki se je zaključil 14. 6. 2024 s svečano prireditvijo in razstavo nagrajenih del v Evropski hiši. Drugo nagrado je za svoj likovni izdelek prejela tretješolka Aria Dizdarevič.

Strpnost je bila tema, ki je bila učencem zelo všeč, zato so se nekateri odločili in svojo ustvarjalnost nadgradili še znotraj projekta **Umetnost v strpnosti**. Svoja čustva so ozaveščali skozi likovne in literarne izdelke.

V torek, 23. 4. 2024, je bil svetovni dan knjige in avtorskih pravic. Mi smo se pomena knjige spomnili z nočjo branja, na kateri smo izvedli tudi Unescov projekt **Menjaj branje in sanje**. Prepričani smo, da smo pri udeležencih vzbudili večje zanimanje za knjigo in vsaj malo pripomogli pri vzgoji otrok v trajne bralce, kar je bil tudi naš cilj.

Učenci prve triade so del ur namenili spoznavanju pomena kruha in potice. V sklopu projekta **Od pšeničke do potičke** so brali zgodbe o kruhu, se učili pregovore in zbirali recepte ter ustvarjali ilustracije. Posebno mesto so namenili slovenski tradicionalni sladici – potici.

V okviru projekta **Vzgajamo zelišča** so učenci na začetku šolskega leta začeli načrtovati delo v zvezi z vrtnarjenjem, vzgajanjem zelišč in njihovo uporabo. Uredili so visoko gredo na šolskem vrtu z zelišči. Na novo so posejali tudi nekaj zelišč v ekološke posodice, ki so jih izdelali sami, in jih postavili na okenske police. Zelišča so posušili in jih uporabili za izdelavo ognjičeve kreme, popestrili so kopalne bombice s cvetovi sivke, sušili meto in meliso za čaj, posušili žajbelj in si poleg karamelnih lizik naredili še žajbljevo mleko ter skuhalih zeliščni čaj. Posušena zelišča za čaj so zavili v lične vrečke za novoletna darilca.

Vsi kemijski navdušenci so sodelovali v projektu **Kam z odpadnim materialom**. Iz odpadnih jedilnih olj so naredili svečke. Nove svečke



so nastale tudi iz voska, ki je ostal pri skoraj pogorelih svečah. Iz odpadnega materiala so izdelali modele atomov ter družabne igre s kemijskimi vsebinami.

Poleg tega smo v okviru Unesca obeležili tudi **pomembne mednarodne dni**, kot so svetovni dan spomina na žrtve holokavsta, svetovni dan radia, mednarodni dan maternih jezikov, mednarodni dan žena, svetovni dan poezije, svetovni dan voda, svetovni dan knjige in avtorskih pravic, dan gledališča, mednarodni dan miru, svetovni dan učiteljev, svetovni dan boja proti aidsu, dan človekovih pravic in še številne druge.

### **PROJEKT PROSTOVOLJSTVO V OPB**

Prostovoljstvo v OPB izvajamo v obliki pomoči starejših učencev mlajšim. Učenci 4. in 5. razreda, ki se prostovoljno odločijo, da bodo prispevali svoj delež h krepitvi medsebojnega sodelovanja, solidarnosti in sprejemanja drugačnih, vsak teden za eno šolsko uro odhajajo v oddelke podaljšanega bivanja 1., 2. in 3. razreda. Prostovoljci pomagajo učencem, ki potrebujejo pomoč pri opravljanju domače naloge, obedovanju v jedilnici, ustvarjanju izdelkov, obisku v knjižnici, sprostivni v učilnici, telovadnici ali na igrišču. Za mlajše učence sestavljajo uganke in križanke ter pripravljajo pobarvanke in delovne liste z različnimi nalogami. Mlajši učenci jih navdušeno sprejemajo.

Projekt vsako leto znova dokazuje, da je prostovoljstvo eden izmed načinov, kako tkati prijateljstva in zaposliti otroke z obliko dela, ki jim koristi že sedaj ter je hkrati popotnica za življenje. Je ena od oblik dela med različnimi generacijami, pri kateri učenci spoznajo, da dajati osrečuje bolj kakor prejemati.

### **PROJEKTA SIMBIOZA ŠOLA IN SIMBIOZA GIBA**

V različnih dejavnostih je sodelovala prva triada, v manjšem številu pa tudi učenci višjih razredov. Projekt **Simbioza šola** spodbuja druženje in sodelovanje med generacijami. Skozi zanimive dejavnosti so se tako med seboj družili učenci različnih starosti, vključevali pa so se tudi starši, stari starši in upokojeni sodelavci šole. Poleg tega smo obiskali tudi dom upokoencev.

V projektu **Simbioza giba** smo se skupaj gibali na daljavo. Učenka 1. a je bila zmagovalka nagradnega izziva.

## **PROJEKT MEDIACIJA V ŠOLI**

Cilj uvajanja mediacije v šoli je razreševanje nesporazumov med učenci in ustvarjanje okolja, v katerem bodo lahko sproščeno predstavljali svoje vidike in bili sposobni doseči sporazum ter se ga držati.

Delo mediatorja je komunikacijsko delovanje. Med pogovorom omogoči medsebojno sporazumevanje med stranema, ki nista več pripravljene na vodenje pozitivnih medsebojnih odnosov. Zagotovi možnost za to, da poteka komunikacija na tako visoki ravni, da je mogoče doseči medsebojno sporazumevanje. Mediacijo vodijo usposobljene mediatorke.

## **OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR**

Pevci od 1. do 4. razreda se tedensko srečujejo na vajah, kjer prepevajo znane pesmi in spoznavajo nove. Zbor nastopa na prireditvah v šoli in zunaj nje. Ob polletju tradicionalno pripravi krajši koncert za bodoče prvošolce in njihove starše. Letos so ponovno lahko razveselili starostnike v Domu starejših v Dravljah, navdušili otroke iz vrtca, obiskovalce na mednarodnem festivalu Igraj se z mano, ob zaključku šolskega leta pa starše, učence, učitelje in prijatelje na šolski zaključni prireditvi. Jeseni so zapeli dobrodošlico učencem in učiteljem iz sosednje Avstrije, decembra so prepevali zimske pesmi pred mestno hišo, spomladi pa so nastopali na reviji Pomladna prepevanja. Na nekaterih nastopih in prireditvah so se mlajšim pevcem pridružili tudi člani mladinskega pevskega zbora.

## **SMREKARJEVO GLEDALIŠČE**

Na šoli delujeta dve gledališki skupini, ki s svojimi uprizoritvami razveseljujeta gledališke sladokusce.

S starejšo skupino smo se družili na vikend gledaliških delavnicah, kjer so gledališčniki izživel svoje talente, radoživost in sposobnosti, jih obrusili ter se navdušili za gledališki izraz. Uprizarjali so gledališko

igro Štiri afne in Andrejka. Ustvarjanje je bilo prepleteno s smehom in dobro družbo. Z igranjem na odru pa so začeli aprila, ko so za učence petega in šestega razreda na malem odru premierno uprizorili že omenjeno igro. Mlajši gledališčniki so za otroke iz sosednjega vrtca uprizorili gledališko igro Mali princ.

Na Otroškem festivalu gledaliških sanj je našo šolo odlično zastopala starejša gledališka skupina. Na odru Festivalne dvorane so se uspešno spopadli z odrsko konkurenco. Igro so odlično odigrali in navdušili tako občinstvo kot strokovno žirijo. Elina Batić je za vlogo Andrejke prejela nagrado za obetavno mlado igralko.

Gledališko sezono smo zaključili z že tradicionalnim Smrekarjevim odrom, ki je v tednu ljubiteljske kulture gostil štiri izjemne predstave. Ljubiteljska gledališka in lutkovna scena na naši šoli dobiva vedno večjo pozornost in priznanje. Smrekarjevemu odru, ki so ga obiskali tudi ponosni starši in naši upokojeni sodelavci, so se namreč letos pridružili člani dramskega krožka in angleškega gledališča.

Naši učenci v šolskem gledališču blestijo s svojimi talenti, pojejo, plešejo, se smeji, jokajo, slikajo – so lahko kdorkoli, kjerkoli in kadarkoli. Skupaj spoznavajo, da sta za uspeh potrebna disciplina in odgovornost. Gledališče jim daje veliko zadovoljstva, vpliva na pozitiven razvoj samopodobe, stke niti prijateljstva in povezanosti. Mladi igralci so dokazali, da lahko z malo discipline, veliko dela, volje, energije in predanosti na odru ustvarijo posebne igralske trenutke, ki gledalce začarajo, nasmejijo in ponesejo v svet domišljije.

## **EKSKURZIJA ZA NADARJENE UČENCE**

Konec maja so se nadarjeni in uspešni učenci odpravili na strokovno ekskurzijo v Italijo. Najprej so se zapeljali do Ravene, starodavnega mesta ob Jadranski obali, ki skriva zaklade pozne antike. Ogledali so si središče mesta, mozaike iz 4. in 5. stoletja ter mavzolej kralja Teodorika. Pot jih je v nadaljevanju vodila do ene najmanjših in najstarejših držav – Republike San Marino. Zvečer so prispeli v Rimini, kjer so prespali. Naslednji dan so se zabavali v parku Italia in Miniatura, kjer so videli pomanjšane italijanske in evropske znamenitosti, se navozili po strugi reke in si ogledali 7D-kino. Domov so odšli z bogatejšim znanjem in izkušnjami.

## **TABOR ZA NADARJENE**

Nadarjeni učenci so se že tradicionalno udeležili tabora, ki je bil matematično in športno obarvan. V petek po pouku so se odpravili v Senožeče, kjer je bila izhodiščna točka za pohod na Vremščico. Na vrhu jih je očaral razgled do morja, potem pa so pot nadaljevali do Rakovega Škocjana, kjer so v CŠOD Rak preživeli zelo dinamičen in ustvarjalen vikend. Po prvem večeru, ki je bil namenjen likovnemu in literarnemu ustvarjanju, so v soboto občudovali naravne znamenitosti dinarskokraškega sveta, polnega jam, vrtač, škrapelj, brezen itd. Sprehodili so se do Malega naravnega mostu in si ogledali Zeliške jame, kjer so vidni odtisi zmaja iz znamenite legende. Popoldne so spoznali Evklida in njegovo znanstveno delo. Zvečer so se sproščali ob tabornem ognju ter pekli hrenovke in se sladkali z buhtlji, ki so jih sami zamesili. Nedeljsko jutro so preživeli na kolesih, se odpeljali do Cerkniškega jezera in tam izvedeli veliko o delovanju kraškega vodnega sistema. Domov so odšli z novimi izkušnjami in prijetnimi vtisi, predvsem pa so prejeli veliko matematičnega in naravoslovnega znanja.

## **EKSKURZIJA ZA NADARJENE UČENCE**

Konec maja so se nadarjeni in uspešni učenci odpravili na strokovno ekskurzijo v Italijo. Najprej so se zapeljali do Ravene, starodavnega mesta ob Jadranski obali, ki skriva zaklade pozne antike. Ogledali so si središče mesta, mozaike iz 4. in 5. stoletja ter mavzolej kralja Teodorika. Pot jih je v nadaljevanju vodila do ene najmanjših in najstarejših držav – Republike San Marino. Zvečer so prispeli v Rimini, kjer so prespali. Naslednji dan so se zabavali v parku Italia in Miniatura, kjer so videli pomanjšane italijanske in evropske znamenitosti, se navozili po strugi reke in si ogledali 7D-kino. Domov so odšli z bogatejšim znanjem in izkušnjami.

## **PROJEKT BERIDELI**

Tudi v šolskem letu 2023/2024 smo sodelovali v Beletrinem nacionalnem projektu BeriDeli, ki spodbuja bralno pismenost pri mladih bralcih. Učenci, ki so obiskovali izbirni predmet gledališki klub, so se ukvarjali s knjigo Marry Poppins. Nenavadna varuška jih je spremljala vse od branja in pogovorov pa do dramatizacije,

improvizacije in igranja odlomkov, na koncu pa je kot posledica aktualizacije teme nastala zanimiva radijska oddaja. Slednjo so pripravili Eva Hudej, Matic Vrhunec Lippai in Nejla Kojić iz 7. c ter Amna Dizdarević in Elmin Buraić iz 7. a.

## **BODI PISATELJ/PISATELJICA 2024**

V sredo, 18. 4. 2024, se je s slavnostno prireditvijo zaključil 11. literarni natečaj Bodi pisatelj 2024. Na njem so s svojimi besedili sodelovali Ariana Bašič, Ana Radonjić, Liel Sagir (vse 8. b), Ana Kladnik Pilar (8. c), Julija Velkavrh, Oliver Štrukelj, Maximillian Zorc Mačuzič (vsi 9. a), Tarik Šarić (9. b), Erin Bašič in Tara Đorđević (obe 9. c). Vsi so napisali zanimiva besedila, posebno omembo pa si je s pesmijo *Mogoče* prislužila Tara. Strokovna žirija je izbiro pospremila z naslednjimi besedami: *“Pesnica v pesmi Mogoče prepričljivo in duhovito prikaže bivša zaljubljenca, par, v katerem eden že hiti novim ljubezenskim osvojitvam nasproti. Prvoosebna govorka pa se neuspešno pretvarja, da je na ljubezen tudi že pozabila. Odlika te pesmi so pesniške podobe, na primer njenega srca kot uklenjenega Prometeja, ter oblika pesmi, ki se začne in konča z besedo mogoče. Pomen pa zvočno poudarjajo tudi posamezne rime.”*

## **NATEČAJ MLADA VILENICA**

Kulturno društvo Vilenica in območna izpostava JSKD Sežana sta razpisala natečaj za literarno nagrado Mlada Vilenica 2023 za najboljše pesmi mladih pesnikov v osnovnih šolah. Zaradi obeležitve 110. obletnice rojstva svetovno priznanega pesnika Srečka Kosovela, ki je za naš kulturni prostor izjemno pomemben, je bila letošnja tema natečaja posvečena prav njemu.

Na natečaju sta sodelovali Naja Martinčič in Eleonora Leskovšek Srhoj (obe 3. a). Naja je bila nagrajena za eno izmed najboljših treh del v kategoriji učencev prve triade.

## **GREGORJEV NABIRALNIK**

Učenci od 1. do 9. razreda so si v začetku marca dopisovali in svoja raznolika sporočila zbirali v nabiralniku. Pošto smo jim razdelili na gregorjevo – dan, ko se ptički ženijo in se začne pomlad.

## **LIKOVNE INTERVENCIJE**

Med sprehodom po šoli lahko opazimo pristrčne likovne intervencije, ki so delo učenk likovnega krožka. Dekleta, ki so se na krožku dobivala ob četrtkih, so celo šolsko leto pridno ustvarjala in pripravljala nove kreacije in dekoracije; knjižno vilo nad prenovljenim bralnim kotičkom pred knjižnico, vesele račke v knjižnici, plakat z lačno mišjo pred jedilnico, viseče cvetove v avli in mnoge druge.

## **NOVOLETNA OKRASITEV ZVEZDA PARKA Z LAMPIJONI**

Tudi v šolskem letu 2023/2024 so učenke pri likovnem krožku izdelale lampijon, ki je del tradicionalne novoletne okrasitve Ljubljane. Tema je bila enotna – na lampijonih pravokotne oblike, ki so predstavljali stolpnice ali pravljичne stolpe, so učenke prikazale razmislek o tem, v kakšnem mestu si želijo živeti. Na lampijonu so upodobile grajski stolp, cesto, ki simbolično povezuje prebivalce, ter praznične luči, novoletne jelke, živali in rastline. Novoletne lampijone, ki so jih pripravili učenci ljubljanskih osnovnih šol, smo v Zvezda parku lahko občudovali do začetka januarja 2024.

## **NAJBOLJ STRAŠNE BUČE IN SLADKE NAGRADE**

Oktober 2023 smo sodelovali na natečaju *Najbolj strašne buče* v organizaciji podjetja Bags and More. Učenci so ustvarili zanimive likovne izdelke, na katerih so upodobili bolj in manj strašne buče ter take za noč čarovnic. Izmed skupno 138 sodelujočih skupin in razredov slovenskih vrtcev in osnovnih šol so organizatorji natečaja izbrali in nagradili 40 skupin, med katerimi so bili tudi naši učenci, in sicer skupina OPB 9 ter učenci 3. a in 6. a. Nagrajenci so prejeli paket lizik Chupa Chups.

## **MEDNARODNA RAZSTAVA VIŠKI LIKOVNI SALONČEK**

Štirinajstega maja 2024 sta se na Osnovni šoli Vič odprli dve likovni razstavi: 36. Viški likovni salon in 26. Viški likovni salonček. Razstavi z dolgoletno tradicijo predstavljata izbrana likovna dela sodobnih slovenskih umetnikov (salon) ter slovenskih in tujih osnovnošolcev (salonček). Na Viškem salončku 2023/2024 so sodelovali učenci iz Slovenije, Francije, Italije, Jordanije, Poljske, Severne Makedonije in

Srbije. S svojimi likovnimi deli se je predstavilo tudi šest naših devetošolcev.

## **TEDEN UMETNOSTI V ŠOLI IN VRTCU 2024**

V šolskem letu 2023/2024 je imel projekt podnaslov JAZ, TI, MI. Izbrana tema je želela poudariti umetniški pogled na posameznika in njegovo delovanje v skupnosti – empatijo in solidarnost, sobivanje in povezovanje, socialno in čustveno uresničevanje. Teden umetnosti smo na naši šoli odprli 20. maja 2024 s poklonom svetovnemu dnevu čebel. Isti dan smo odprli likovno razstavo učencev 7., 8. in 9. razreda. Devetošolci so se na literarnih delavnicah lotili izdelave konstruktivistične pesmi. V šolski knjižnici so petošolci sestavljali kratke zgodbe iz knjižnih naslovov, učenci od 1. do 5. razreda pa so na delavnicah ustvarili izdelke, s katerimi so okrasili svojo avlo. Publikacija prispevkov vseh sodelujočih šol in vrtcev bo v elektronski obliki na voljo jeseni 2024.

## **MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ KRAJ V ZELEN**

Sodelovali smo na mednarodnem likovnem natečaju *Kraj v zeleni*, na katerem je Žan Luka Turk za svoje likovno delo z naslovom *Mestni vrvež* prejel bronasto priznanje. Strokovna komisija je na natečaj prejela 2165 likovnih del iz šestih držav (Hrvaška, Črna gora, Srbija, Italija, Indija in Slovenija) ter jih ovrednotila v treh kategorijah (1. triada, 2. triada in 3. triada osnovnih šol, prilagojenih programov ter programov z nižjim izobrazbenim standardom). Za razstavo je komisija izbrala 115 likovnih del ter podelila zlata, srebrna in bronasta priznanja. Izbrana likovna dela so na ogled na Osnovni šoli Danila Lokarja Ajdovščina do konca septembra 2024 in v virtualni obliki.

## **LIKOVNI NATEČAJ NARODNE GALERIJE**

Med skoraj 1200 prispelimi likovnimi rešitvami, ki so bile poslana na likovni natečaj za slovenske osnovnošolce *Moj odsev, moja zgodba*, je strokovna komisija izbrala 30 del, ki so razstavljena v izvorni obliki, in še dodatnih 47, ki so reproducirana na plakatu.

Likovno delo – avtoportret Diane Kalyuzhna – je izbrano med najboljša dela od 4. do 10. mesta in razstavljeno v Narodni galeriji.

Odprtje razstave izbranih del je bilo 15. junija 2024 v vhodni avli Narodne galerije, razstava pa je na ogled do 1. septembra 2024. Izbrani likovni izdelki so objavljeni tudi na spletni strani Narodne galerije.

## **POLETNA MUZEJSKA NOČ Z NAŠIMA UČENKAMA**

V Narodni galeriji so na Poletno muzejsko noč odprli razstavi izbranih del likovnega natečaja za osnovnošolce *Moj odsev, moja zgodba* in izbranih del manga likovnega natečaja za mlade 12+ *Moj manga svet*. Na obeh sta nas razveselili tudi naši učenki; Diana Kalyuzhna, ki je bila na prvem natečaju v izboru del od 4. do 10. mesta, in Eva Hudej, ki je bila na drugem natečaju v izboru del od 1. do 5. mesta.

Zelo smo ponosni, ko med ogledi umetnin po mestu srečamo tudi umetnine naših mladih!

## **KOLESARSKI IZPITI**

Učenci v 5. razredu opravljajo usposabljanje za vožnjo kolesa, ki ga zaključijo s kolesarskim izpitom. Sestavljen je iz teoretičnega in praktičnega dela (spretnostni poligon, prometni poligon in vožnja na javnih prometnih površinah). Uspešni učenci dobijo kolesarsko izkaznico. V šolskem letu 2023/2024 je kolesarski izpit opravilo 59 učencev.

## **ZLATI SONČEK**

Tudi v šolskem letu 2023/2024 so učenci prve triade pridno izpolnjevali športne naloge, predvidene v programu Zlati sonček. Skupaj jih je sodelovalo 174; 39 prvošolcev je prejelo bronasto medaljo, 59 drugošolcev je prejelo srebrno medaljo in šest priznanje za sodelovanje, 58 tretješolcev je osvojilo zlato medaljo in 12 priznanje za sodelovanje.

## **ŠOLSKI EKO VRT**

Šolski eko vrt je mednarodni projekt, ki poteka pod okriljem Društva šolski eko vrtovi. Naš vrt se nadgrajuje postopno.



V tem šolskem letu so zanj skrbeli učenci naravoslovnega krožka in krožka sproščanje in ustvarjanje, pomagali pa so tudi starejši učenci pri predmetu obdelava gradiv. Tudi naš hišnik je pristopil k skrbi za naš vrtiček, ki je za lepo število otrok prostor, kjer so v stiku z naravo in si pridobivajo prve vrtnarske izkušnje. Tu se ustavlja vedno več otrok pa tudi delavcev šole ter mimoidočih, ki opazujejo naše učence pri sajenju, pletju, zalivanju, gnojenju idr.

S skupnimi močmi smo letos obnovili staro gredico, zraven postavili razpadajočo pleteno košaro, vanjo pa posadili čebulo in netresk. Na našem vrtu so se nekatere zdravilne zeli ob skrbni negi bogato razrastle. Tako smo vso pomlad trgali mlade liste drobnjaka in čebule, iz melisinih listov pa kuhali dišeč zdravilni čaj. V poletnih dneh smo skrbeli za paradižnik, prvošolci pa so pridelali stročji fižol.

Tudi cvetlice imajo svoj prostor. Že spomladi smo občudovali naše cvetoče narcise, ki smo jih posadili jeseni.

## **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Projekt je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so dobro uveljavljeni v domovini in v drugih evropskih državah. Cilj za vključitev v projekt je spoznati zaklad, ki nam ga nudijo knjige z bogatimi vsebinami na različnih področjih iz različnih držav, ter pri tem spoznati in povezati različnost, drugačnost in medkulturnost.

Ena izmed največjih motivacij za branje med učenci je sestavljanje najdaljšega bralnega vlakca. Na naši šoli je imel vlakec 3. a 63 vagončkov. Za branje in motivacijo smo bili nagrajeni tudi z obiskom češkega pisatelja Petra Stančika in ilustratorke Galine Miklinove. S svojim obiskom sta navdušila in učence »pomirila«, da se njuna zbirka H<sup>2</sup>O nadaljuje, tako da že komaj čakamo, da bo prevedena naslednja knjiga.

## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE**

Da bi spodbudili uživanje sadja in zelenjave v šolskem prostoru in ozaveščali učence o zdravi prehrani, smo tudi to šolsko leto vključeni v mednarodni projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. Cilj je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave, zagotoviti trajno povečanje sadja in zelenjave v prehrani otrok in mladostnikov

ter ustaviti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Z vzpodbujanjem otrok k uživanju sadja in zelenjave lahko vplivamo na prehranske navade in na zdrav način prehranjevanja. Na šoli projekt izvajamo od oktobra do konca junija za vse učence od 1. do 9. razreda. Brezplačen obrok sadja in zelenjave delimo enkrat na teden v času rekreativnega odmora.

## **ZELENI PINGVIN**

V šolskem letu 2023/2024 je bila naša šola vključena v evropski projekt Zeleni pingvin, katerega cilj je reševanje okoljskih in družbenih izzivov s pomočjo izobraževanja in vključevanja prebivalcev. Namen projekta je na interaktiven, zabaven in učinkovit način izobraziti učence, kako zmanjšati ogljične emisije in porabo virov energije, ter jih opolnomočiti, da bodo sposobni to znanje prenašati naprej.

Učenci so spoznali novo platformo Zeleni pingvin, ki jih je v kratkih člankih seznanjala z okoljsko problematiko in jih s pomočjo kratkih dejavnosti spodbujala k majhnim korakom za lepši jutri. Na šoli smo tudi beležili porabo elektrike, ogrevanja in količine odvržene hrane ter podatke zapisovali v zaledni sistem platforme in jih primerjali s porabo v prejšnjih letih. Rezultati so pokazali, da je naša šola v tem šolskem letu naredila korak v pravo smer pri ohranjanju narave in zmanjševanju ogljičnega odtisa.

## **ZDRAVA ŠOLA**

Naša šola je vključena v slovensko mrežo zdravih šol. Kot zdrava šola poskušamo vplivati na zdrav način življenja vseh naših učencev in doseči nove pozitivne spremembe na telesnem, duševnem in socialnem področju. Prizadevamo si za napredek pri učencih, zato jih ozaveščamo o zdravju ter jim nudimo primerne vsebine in dejavnosti, ki krepijo njihovo telesno zdravje, podpirajo pozitivno samopodobo in poglobljajo medosebne odnose. Letos je bila rdeča nit *Lepa beseda lepe odnose najde*. Zavedamo se, da spoštljiva komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov, zato smo spodbujali dobre medsebojne odnose med vsemi, ki sodelujemo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Zavzemali smo se za zmanjševanje

vseh vrst nasilja in v naš vsakdan vključevali dejavnosti, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.

## **KULTURNA ŠOLA**

Naša šola že vrsto let nosi naziv »kulturna šola«, šola z nadpovprečno in razvejano kulturno dejavnostjo. V minulih letih je na šoli sodelovalo 31 kulturnih skupin in krožkov na področjih vokalne in instrumentalne glasbe, gledališča, filma, plesa, likovne dejavnosti, fotografije, turizma, literarne in bralne kulture ter kulturne dediščine. Naše šolske skupine so se udeležile 50 selekcioniranih srečanj, od teh 29 na državni in mednarodni ravni. V lastni produkciji smo pripravili 94 kulturnih dogodkov za učence ali za širšo javnost, še posebej pa smo ponosni na številne nastope gledaliških skupin, pevskega zbora in plesnih skupin, na likovno in besedno izražanje naših učencev ter na šolske prireditve, ki so preplet sodelovanja različnih vej umetnosti.

## **PROJEKT BRALNE PISMENOSTI**

»Če ne bomo brali, nas bo pobralo!« je rekel pesnik Tone Pavček v parlamentu samostojne slovenske države pred mnogimi leti. Ker se pomena branja zavedamo tudi na naši šoli, je v letošnjem šolskem letu zaživel projekt bralne pismenosti. Vse leto smo pripravljali dejavnosti, povezane z branjem. V učilnicah in avli druge triade smo uredili bralne kotičke, kjer so si učenci izposojali knjige za branje. V šolski knjižnici je potekala promocija kakovostnih revij za otroke in mladostnike, na podlagi katere je nastala razstava likovnih del. Učence smo navajali na spoštljiv odnos do knjige in na kulturno obiskovanje tako šolske knjižnice kot tudi Knjižnice Šiška. Izvajali smo branje v paru, petošolec bere prvošolčku, drugošolčku, branje pravljičice ob kamišibaju, branje v nadaljevanjih, kontinuirano branje otroških in mladinskih romanov pri pouku slovenščine, predstavitev dobre literature učencem, 10-minutno branje prvo šolsko uro, poustvarjalno pisanje, risanje, branje življenjepisov znanih osebnosti, iskanje ključnih besed, izvajanje kviza na temo znanih osebnosti idr. Učence smo spodbujali k branju za bralno značko, izvajali program Berem za PET (R.E.A.D. ®), sodelovali v projektu BeriDeli in Rastem s knjigo, izvedena pa je bila tudi noč branja. Učenci, ki so pridno brali od 1. do 5. razreda, so si v Lutkovnem gledališču ogledali igro Emil in

detektivi, za devet let opravljene bralne značke pa so devetošolci odšli na izlet v Benetke. Za zaključek bralne značke smo za učence od 1. do 5. razreda pripravili srečanje z ilustratorjem Ivanom Mitrevskim, za učence od 6. do 9. razreda pa s pisateljem, pesnikom, dramatikom in esejistom Vinkom Möderndorferjem. Prvošolčke je obiskala direktorica javne agencije za knjigo Katja Stergar. Učiteljica, ki izvaja individualno učno pomoč, je izvajala merjenje tekočnosti branja in tekočnosti pisanja pri učencih, ki so bili opredeljeni kot PPPU.

Projekt branja je bil uspešno izveden in je prinesel veliko veselja in koristi vsem udeležencem. Branje je resnično čarobno potovanje, ki nas bogati in navdihuje. Je most med svetovi, ki odpira vrata v neomejene možnosti razumevanja in ustvarjanja.

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Zakaj bi brali?

*»Bralec živi tisoč življenj. Človek, ki ne bere, živi le eno.«*

*(George R. R. Martin)*

Knjižnica je za izposajo odprta vsak dan od 7.30 do 13.30. Je središče in srce šole, kjer imajo vsi dostop do informacij. Je prostor za združenje in izmenjavo informacij. Spodbujamo bralno kulturo z zgledom, premišljeno izbrano zbirko in medpredmetnim povezovanjem.

Vizija

*»Beremo vsi, povsod!«*

Naša vizija je dobro obiskana knjižnica, ki zagotavlja umik, branje, učenje in druženje v miru. Knjižnica naj bo prijeten prostor za vse delavce šole in učence vseh starosti.

## **ŠOLSKI RED OŠ HINKA SMREKARJA**

- Šolski red so pravila življenja in vedenja v šoli.
- Za dobro počutje in uspešno delo ga moramo vsi skrbno upoštevati.
- Šolski red velja za šolski prostor, ki obsega šolsko stavbo, šolsko igrišče in zelenice okoli šole.
- Učitelji, učenci in starši so v pisni obliki seznanjeni z določili in pravili šolskega reda. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Posamezni razredi se lahko dogovorijo za dodatna pravila oddelka, ki pa ne smejo biti v nasprotju s šolskim redom.

### **SEDEM OSNOVNIH PRAVIL**

1. **V ŠOLO PRIHAJAMO TOČNO, K POUKU PA PRIPRAVLJENI.**
2. **V ŠOLSKIH PROSTORIH IN ŠOLSKI OKOLICI UPOŠTEVAMO NAVODILA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE.**
3. **SPOŠTOVANJE SOČLOVEKA NAJ BO NAŠA OSNOVNA VREDNOTA.**
4. **DO ŠOLSKE IN TUJE LASTNINE IMAMO ODGOVOREN ODNOS.**
5. **PREPOVEDANO JE VSAKRŠNO NASILJE, PREPRODAJANJE, IZSILJEVANJE, KAJENJE, PONAREJANJE IN UPORABLJANJE NEVARNIH SNOVI.**
6. **HRANO UŽIVAMO KULTURNO.**
7. **VREDNE PREDMETE PUŠČAMO DOMA, MOBILNIH TELEFONOV NE UPORABLJAMO.**

## BONTONČEK – prireditveni BONBONČEK

Pravilom lepega vedenja rečemo z eno besedo BONTON. Z lepim vedenjem naredimo dober vtis pri drugih ljudeh. Ni pa to edina prednost. Lepo vedenje je namreč pomembno tudi zato, da sebe ali drugih ne spravimo v neprijeten položaj, zadrego ali jih užalimo.

Da bi čim bolj uživali v kulturnem dogodku in da tudi drugim ne bi kratili njihovih užitkov, se vedemo tako:

1. Na dogodek pridemo pravočasno.
2. Izberemo si primeren prostor ali sedež in ga ne zapuščamo do konca prireditve.
3. Izklopimo mobilne naprave.
4. Prireditev spremljamo v tišini.
5. Za vedenje svojega otroka poskrbite starši sami.
6. Ne klepetamo.
7. Prigrizki so prepovedani.
8. Z aplavzom nagradimo vse nastopajoče.
9. Ob koncu prireditve odidemo mirno in brez prerivanja.
10. Mnenje izražamo po koncu prireditve.



***Odrasli smo zgled otrokom – šele ko se bomo mi vedli kulturno, lahko kaj takega pričakujemo tudi od otrok.***

## **VPIS V PRVI RAZRED**

Vpis v prvi razred devetletne osnovne šole bo februarja 2025. Obvezen je za vse otroke, ki bodo v koledarskem letu dopolnili šest let.

## **PREHRANA NA ŠOLI**

### **Malica:**

od 9.00 do 10.20 (po določenem urniku v šolski jedilnici oz. v razredih)

### **Kosilo:**

od 12.00 do 14.45 (po določenem urniku v šolski jedilnici)

### **Popoldanska malica:**

od 14.30 do 15.00 (po določenem urniku v razredih)

## **ORGANIZACIJA DELA V PODALJŠANEM BIVANJU**

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku.

Začne se ob 12.05 oz. po koncu pouka, konča pa ob 16.15. Dežurno varstvo je do 17.00.

V tem času se izvajajo naslednje dejavnosti:

- prehrana (kosilo, malica),
- sprostitvena dejavnost,
- samostojno učenje in
- ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Prikaz vzgojno-izobraževalnega dela v oddelkih podaljšanega bivanja po mesecih je dostopen na šolski spletni strani.

## INDIVIDUALNE OBLIKE DELA Z UČENCI

Učencem, ki imajo težave pri obvladovanju učne snovi, pomagamo individualno in v skupinah. Za tiste, ki imajo odločbe komisij za usmerjanje, pripravimo individualizirane načrte.

## OBLIKE DELA Z NADARJENIMI UČENCI

**Prvo triletje** je namenjeno sistematičnemu spoznavanju in opazovanju učencev v učno-vzgojnem procesu in pri različnih dejavnostih ter spoznavanju njihovih interesov. Delo z učenci je predvideno kot usmerjanje v interesne dejavnosti v šoli in zunaj nje, v igro kreativnosti in izražanja čustev. Pomembno je, da imajo vsi možnost zadovoljevanja svojih potreb, želja in nagnjenj.

**Drugo triletje** je namenjeno identifikaciji nadarjenih učencev s soglasjem staršev. Šola ponuja različne dejavnosti, izbirne predmete, projekte, samostojne nastope, raziskovalne naloge in sodelovanje z zunanjimi ustanovami, v katerih se lahko učenci ukvarjajo zlasti s športom, plesom in z glasbo.

**Tretje triletje** je namenjeno profesionalni usmeritvi, spodbujanju tekmovanj in izbiri področij, ki učence najbolj zanimajo, predelavi zahtevnejših tem in bolj poglobljenim nalogam. Razvijamo oblike sodelovanja med učenci in učitelji, kot so kooperacija, mentorstvo in prostovoljno delo učencev. Dnevi dejavnosti, prireditve in tabori omogočajo, da učenci izrazijo svojo osebnost in edinstvenost.

Nadarjenim učencem so namenjene **delavnice**, ki jih šola organizira pod mentorstvom učiteljev naravoslovnih in družboslovnih predmetov. Ti za nadarjene učence 8. in 9. razreda pripravijo tudi tabor.



## POKLICNO USMERJANJE

Akcija poklicne orientacije se začne v 8. razredu predvsem pri urah državlanske vzgoje in etike.

V 9. razredu imajo učenci veliko možnosti za razgovor o bodočem poklicu in srednjih šolah v okviru pouka ter individualno ali skupinsko pri šolski svetovalni delavki. Na razpolago so jim tudi različne brošure o poklicih, obisk v Centru za informiranje in poklicno svetovanje (CIPS).

## KAM PO NASVET V STISKI

*Če se te loteva obup, si v stiski, ne veš, kako bi se lotil učenja, ali ne veš, kam po končani osnovni šoli, se pogovori z razrednikom. Vzel si bo čas in ti pomagal. Lahko pa se zaupaš tudi šolskim svetovalnim delavkam, ki ti bodo vedno prisluhile in ti pomagale rešiti težave.*

Učenci ne smejo molčati, če jim kdorkoli grozi ali jih ustrahuje. Povedati morajo staršem, učiteljem, šolskim svetovalnim delavcem in prijateljem, saj jim bodo ti pomagali in jih zaščitili.

## SODELOVANJE S STARŠI

**Svet staršev** skrbi za organizirano uresničevanje interesa staršev v šoli. Je posvetovalni organ vodstva šole in učiteljskega zbora.

Sestavljajo ga predstavniki staršev vseh oddelkov od 1. do 9. razreda, ki jih volijo starši na roditeljskih sestankih.

## POGOVORNE URE

Namenjene so pravočasni in sprotni obveščeni staršev o napredovanju njihovih otrok.

Učitelji se s starši in učenci pogovorijo o delu otroka v šoli in doma.

***Le z medsebojnim zaupanjem bomo pripomogli k boljšemu uspehu otroka.***

**Popoldanske skupne pogovorne ure** pri vseh učiteljih bodo po že ustaljenem razporedu:

<b>10. 10.</b>	<b>14. 11.</b>	<b>5. 12.</b>	<b>9. 1.</b>	<b>13. 3.</b>	<b>10. 4.</b>	<b>15. 5.</b>
----------------	----------------	---------------	--------------	---------------	---------------	---------------

Vsak učitelj ima tudi **dopoldanske individualne pogovorne ure**, in sicer eno uro v tednu.

## PREDSTAVITEV UČITELJEV IN POGOVORNE URE

UČITELJ/UČITELJICA	RAZRED	POGOVORNE URE
ANDOLŠEK, MAJA	1. A	tor., 11.20–12.05
KOTNIK, ALEKSANDRA	1. B	pon., 11.20–12.05
CERKVENIK, ANDREJA	1. C	čet., 10.20–11.05
LUSTEK VRANKAR, SIMONA	DRUGI UČITELJ	tor., 12.10–12.55
MAGDALENIČ, MATEJA	DRUGI UČITELJ	pon., 12.10– 12.55
LIPOVAC, LJUBICA	2. A	pet., 10.20–11.05
STREL, PETRA	2. B	sre., 10.20–11.05

KRŽIČ, ANJA	3. A	sre., 11.20–12.05
MEGLEN, JERNEJA	3. B	čet., 11.20–12.05
KERN, KRISTINA	3. C	čet., 9.20–10.05
TURK, BOGDANA	4. A	čet., 9.20–10.05
LJUBEJ, MARKO	4. B	pon., 7.40–8.25
OSTAN, NIKA	4. C	sre., 12.10–12.55
DREMELJ BLAŽON, MOJCA	5. A	pon., 9.20–10.05
BATIS SAVNIK, URŠA	5. B	sre., 9.20–10.05
KALTNEKAR GABERC, PETRA	5. C, NAR	tor., 10.20–11.05
AVSEC, PETRA	TJA	pon., 9.20–10.05
PREMRL, EVA	TJA	sre., 11.20–12.05
ARH, LILIJANA	OPB	sre., 11.20–12.05
ČUDIČ, JURE	OPB	sre., 11.20–12.05
HRVATIN, ALENKA	OPB	sre., 11.20–12.05
JEREB POHLEN, JUDITA	OPB	sre., 11.20–12.05
JERMAN, KATARINA	OPB	sre., 11.20–12.05
JEVŠNIK, ANDREJA	OPB	sre., 11.20–12.05
PETERŠIČ NEŽMAH, ALENKA	OPB, TUJCI	po dogovoru
STANKOVIČ, UROŠ	6. A – ŠPO	tor., 11.20–12.05
MIKLIČ PREMRL, MAJA	6. B – SLJ	tor., 10.20–11.05
ŠTEFANČIČ, ALENKA	6. C – TJA	tor., 10.20–11.05
KALAN, POLONA	7. A – SLJ	tor., 9.20–10.05

RACE, JASNA	7. B – ŠPO	čet., 11.20–12.05
HAWLINA, JAKA	7. C – GUM	čet., 9.20–10.05
MARTINEK, ANDREJ	8. A – GEO, DKE	čet., 10.20–11.05
VELAK, REBEKA	8. B – MAT	pon., 10.20–11.05
SABO, LEON	8. C – SLJ	tor., 9.20–10.05
MIKLIČ, ALEŠ	9. A – ŠPO	čet., 11.20–12.05
ABBAD, SEBASTJAN	9. B – ZGO, DKE	čet., 10.20–11.05
SELAN, RAHELA	9. C – KEM, NAR	čet., 10.20–11.05
ANGELOV, IGORCHO	NAR	po dogovoru
BELIČ, TANJA	BIO, GOS	pet., 11.20–12.05
HOČEVAR, URŠA	RAC, MAT	po dogovoru
JEŽ, ANDREJA	TIT	pet., 11.20–12.05
XHAFERI, ARNELL	MAT	pon., 9.20–10.05
KOMPAN, KRISTINA	LUM	pon., 9.20–10.05
MITKOVSKA, JASMINKA	TJA, FI	tor., 10.20–11.05
RAKAR, IZABELA	TJA, NEM	pet., 9.20–10.05
ŠPAN, JANEZ	ŠPO	po dogovoru
ŽIBRAT, EDO	MAT, FIZ	pon., 11.20–12.05
DVORŠAK, ANA	DSP	po dogovoru
GIBER, TINA	DSP	po dogovoru
JERMAN, BLANKA	DSP	po dogovoru
RATAJEC, ANAMARIJA	ISP	po dogovoru
TEPEŽ TRATNIK, VERONIKA	DSP	po dogovoru

## RODITELJSKI SESTANKI

V vsakem oddelku bosta najmanj dva roditeljska sestanka, in sicer:

- prvi roditeljski sestanek – avgusta/septembra 2024;
- drugi roditeljski sestanek – februarja 2025.

Razrednik ima lahko po potrebi tudi več roditeljskih sestankov. Glede na organizacijo dela bomo v nekaterih razredih organizirali še dodatne roditeljske sestanke.

## PREDMETNIK DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Obvezni program:

Predmet/število ur na teden	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tuji jezik	1	2	2	2	3	4	4	3	3	726
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
Družba				2	3					175
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239
DKE							1	1		70
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Fizika								2	2	134

Kemija								2	2	134
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175
Naravoslovje in tehnika				3	3					210
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/31	204/306
Skupaj vseh ur:										7670/7772
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5

### Dnevi dejavnosti

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225

Kulturni, naravoslovni, športni in tehniški dnevi ter ekskurzije za učence od 1. do 9. razreda bodo izvedeni po časovni razporeditvi razrednih aktivov učiteljev in mentorjev dejavnosti.

V tretjem triletnju so predmetniku dodani **IZBIRNI PREDMETI**.

<b>IZBIRNI PREDMET</b>	<b>OZNAKA</b>	<b>UČITELJ/UČITELJICA</b>
FRANCOŠČINA I	F11	AVSEC, JERNEJA
NEMŠČINA I	NI1	RAKAR, IZABELA
NEMŠČINA II, III	NI2, 3	RAKAR, IZABELA
LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 2	LS2	KOMPAN, KRISTINA
LIKOVNO SNOVANJE 3	LS3	KOMPAN, KRISTINA
MULTIMEDIJA	MME	HOČEVAR, URŠA
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	HOČEVAR, URŠA
UREJANJE BESEDIL	UBE	HOČEVAR, URŠA
TURISTIČNA VZGOJA	TVZ	ABBAD, SEBASTJAN
POSKUSI V KEMIJI	POK	SELAN, RAHELA
KEMIJA V ŽIVLJENJU	KEŽ	SELAN, RAHELA
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	SPH	BELIČ, TANJA
OBDELAVA GRADIV – LES	OGL	JEŽ, ANDREJA
ŠPORT ZA SPROSTITUTEV	ŠSP	MIKLIČ, ALEŠ/ RACE, JASNA
ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	MIKLIČ, ALEŠ/STANKOVIČ, UROŠ
IZBRANI ŠPORT	IŠP	RACE, JASNA/ŠPAN, JANEZ
ŠAHOVSKE OSNOVE	ŠHO	MIKLIČ, ALEŠ
ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	ŠHK	MIKLIČ, ALEŠ

V drugem in tretjem triletju so predmetniku dodani tudi **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**.

IZBIRNI PREDMET	OZNAKA	UČITELJ/UČITELJICA
RAČUNALNIŠTVO	NRA	HOČEVAR, URŠA
NEMŠČINA	N1N	RAKAR, IZABELA
ŠPORT	NŠP	STANKOVIČ, UROŠ/RACE, JASNA
UMETNOST	NUM	KOMPAN, KRISTINA

## ORGANIZACIJSKA SHEMA DEVETLETKE

### PRVO TRILETJE (1., 2., 3. RAZRED)

- Vzgojiteljica in učiteljica (1. razred)
- Opisno (1. in 2. razred) in številčno (3. razred) ocenjevanje

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo z opisnimi/številčnimi ocenami (1. razred lahko samo ustno);
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo z opisnimi/številčnimi ocenami.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred:**

- učenci praviloma napredujejo;
- učenec lahko ponavlja 3. razred (slabši učni uspeh).

### **Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) ob koncu 1. triletja:**

matematika, slovenščina.

Udeležba otroka je obvezna. Ob zaključku prejme obvestilo o doseženih rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja.



## **DRUGO TRILETJE (4., 5., 6. RAZRED)**

- Razredni učitelj in predmetni učitelji:
  - 4. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ dva predmeta in neobvezni izbirni predmet);
  - 5. razred: učitelj RAP, tuje jezike in vzgojne predmete pa lahko tudi učitelj PP (skupaj največ tri predmete);
  - 6. razred: učitelj PP, lahko pa tudi učitelj RAP
- Številčno ocenjevanje

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec v 4. razredu izbere neobvezni izbirni predmet nemščina, v 5. in 6. razredu pa lahko izbere nemščino, šport, umetnost, računalništvo in tehniko.

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred:**

- učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov;
- učenec lahko ponavlja razred, če je negativno ocenjen iz enega ali več predmetov.

### **Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) ob koncu 2. triletja:**

matematika, slovenščina, angleščina (pisno).

Udeležba otroka je obvezna. Ob zaključku prejme obvestilo o doseženih rezultatih pri nacionalnem preverjanju znanja.

## **TRETJE TRILETJE (7., 8., 9. RAZRED)**

- Predmetni učitelji
- Številčno ocenjevanje

### **8. in 9. razred:**

Učence istega razreda se razporedi v manjše učne skupine pri vseh urah SLJ, MAT in TJA.

### **Izbirni predmeti:**

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov (lahko tudi tri ure, če s tem soglašajo starši).

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javnoveljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

### **Neobvezni izbirni predmeti:**

Poleg izbirnih predmetov lahko učenec izbere tudi neobvezni izbirni predmet (nemščina).

### **Obveščanje staršev o uspehu otroka:**

1. med šolskim letom – pisno obvestilo s številčnimi ocenami;
2. ob zaključku pouka (junij) – spričevalo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

### **Napredovanje učencev iz razreda v razred – 7. in 8. razred:**

- Učenci napredujejo, če so ob koncu pouka pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov.
- Popravni izpiti: za učenca, ki je ob koncu pouka negativno ocenjen iz največ dveh predmetov. Če popravnih izpitov ne opravi, ponavlja razred. Opravlja jih največ dvakrat do konca šolskega leta.

### 9. razred:

Če je učenec ob koncu pouka negativno ocenjen, lahko:

- opravlja popravne izpite do začetka naslednjega šolskega leta,
- ponavlja,
- opravlja popravne izpite še do zaključka naslednjega šolskega leta.

### Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 3. triletja:

Preverjanje je obvezno za vse učence 9. razreda. Njihovo znanje se pisno preverja iz SLJ, MAT in tretjega predmeta, ki ga določi minister. Ta septembra izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda po predhodni pridobitvi mnenja pristojnega strokovnega organa izbere, iz katerega tretjega predmeta se bo preverjalo znanje z nacionalnim preverjanjem znanja na osnovni šoli.

### KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA 3., 6. IN 9. RAZRED

Dan	Datum	Dejavnost
ponedeljek	24. 3. 2025	SLJ (3., 6., 9. r.)
četrtek	27. 3. 2025	MAT (3., 6., 9. r.)
torek	1. 4. 2025	TJA (6., 9. r.)
torek	15. 4. 2025	Seznanitev z dosežki, 3. r.
torek	22. 4. 2025	Seznanitev z dosežki, 9. r.
ponedeljek	5. 5. 2025	Seznanitev z dosežki, 6. r.

## DIFERENCIACIJA POUKA

NOTRANJA DIFERENCIACIJA SE IZVAJA OD 1. DO 9. RAZREDA PRI POUKU VSEH PREDMETOV. UČITELJ DIFERENCIRA DELO Z UČENCI GLEDE NA NJIHOVE ZMOŽNOSTI.

Zakon o osnovni šoli v 88. členu navaja pravico staršev, da organizirajo **osnovnošolsko izobraževanje svojih otrok na domu**. Starši morajo najpozneje tri mesece pred začetkom šolskega leta o izobraževanju na domu pisno obvestiti osnovno šolo, v katero je otrok vpisan.

Učenec, ki se izobražuje na domu, ima status učenca OŠ ter se vodi v šolski dokumentaciji kot učenec, vključen v oddelek posameznega razreda. Starši morajo o izobraževanju na domu šolo obvestiti za vsako šolsko leto posebej. Ocenjevanje znanja se za učenca opravlja ob koncu šolskega leta, in sicer v rokih, ki so za razredne in predmetne izpite določeni s šolskim koledarjem za devetletno OŠ. Konec šolskega leta učenec prejme spričevalo o izobraževanju na domu, ki mu ga izda šola.

V programu devetletne OŠ je bolj sistematično načrtovano **delo z nadarjenimi otroki**. Vključuje otroke z različnih področij nadarjenosti in talentiranosti:

- splošna intelektualna sposobnost,
- specifična šolska zmožnost,
- kreativno ali produktivno mišljenje,
- sposobnost vodenja,
- sposobnost vizualne ali izvajalske umetnosti,
- psihomotorične sposobnosti.

Odkrivanje nadarjenih otrok poteka v dveh fazah: evidentiranje in identifikacija.

**PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE HINKA SMREKARJA**  
**Šolsko leto 2024/2025**

Pripravila: mag. Igorcho Angelov, Maja Miklič Premrl

Lektorirala: Maja Miklič Premrl

Naslovnica: učenci 9. razreda pod mentorstvom Kristine Kompan