

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ZA UČENCE 6. RAZREDA

ŠOL. LETO 2025/2026

Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca **pouka v tekočem šolskem letu**.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti, torej se znanje učencev ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali po končanem rednem pouku ali pa pred poukom.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

V nadaljevanju vam podrobnejše predstavljamo neobvezne izbirne predmete, ki jih ponuja naša šola.

NEMŠČINA

Hallo!

Učenje nemščine v 6. razredu je zanimivo in poučno. S pomočjo različnih didaktičnih iger v razredu ter spletnih iger, filmov, serij, glasbe in s pomočjo učbenika ter delovnega zvezka bomo spoznali nemško govoreče države, znane nemške osebnosti, nemško kulturo, naučili se bomo opisati sebe in svojo družino, prijatelje, kje živimo, različne živali, barve, številke in dele telesa. S pomočjo različnih kvizov pa bomo pokazali naše znanje.

Deutsch macht Spaß!



ŠPORT

Zdrav duh v zdravem telesu

V današnjem času, ki ga zaznamujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat tvegani načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.



Strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.

S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Izvajanje raznolikih športnih dejavnosti omogoča pridobivanje gibalnih kompetenc, kar predstavlja eno od najpomembnejših razvojnih nalog v otroštvu in mladostništvu.

Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Enkrat na teden bodo učenci spoznali vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport (nordijska hoja, kolesarjenje, hokejske igre, rolanje idr.).

TEHNIKA

Tehnika kot izbirni predmet pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v petem ter tehniko in tehnologijo v šestem razredu. Učenci bodo pridobivali nova teoretična in praktična znanja, tehniško–fizikalne izkušnje, spretnosti, delovne navade in ustvarjalne sposobnosti.

Predvideva se izdelava izdelkov iz različnih materialov po svoji ali predloženi tehnični in tehnološki dokumentaciji in konstruiranje modelov strojev in naprav s sestavljanjkami.

Osnovna gradiva za izdelavo predmetov so papir, les, umetne snovi in kovine, ki jih bomo kombinirali tudi s tekstilom, z usnjem in drugimi materiali.



In zakaj sploh izbrati tehniko?

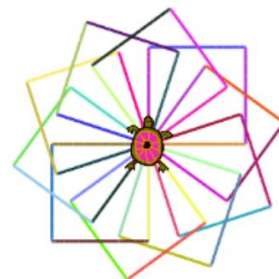
Pouk poteka v tehnični učilnici, kjer so na voljo vse potrebno orodje, stroji, delovni in učni pripomočki ter ustrezno pohištvo za obdelavo gradiv. Prevladuje praktično delo.

Učenci pri učnih urah razvijajo svoje spretnosti, in sicer:

- ✓ načrtujejo uporabne predmete iz različnih gradiv;
- ✓ izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- ✓ ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv in jih primerjajo med seboj;
- ✓ pri izdelavi načrtovanega predmeta uporabijo obdelovalne postopke:
merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki, izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji;
- ✓ se navajajo na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje;
- ✓ spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo;
- ✓ odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo ter predmete dela;
- ✓ spoznajo poklice v industriji in obrti;
- ✓ spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje.

RAČUNALNIŠTVO

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).



Zakaj izbrati neobvezni izbirni predmet računalništvo?

Učenci:

- ✓ pridobivajo znanja, potrebna za vse življenje;
- ✓ razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja;
- ✓ razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini;
- ✓ razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje;
- ✓ krepijo pozitivno samopodobo;
- ✓ računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Vsebina:

- ✓ reševali bomo probleme, algoritme, programe, podatke idr.;
- ✓ programirali bomo igrice, animirali zgodbe;
- ✓ programirali bomo z delčki na portalu Pišek;
- ✓ sestavljali krajše programe;
- ✓ naučili se bomo ukazovati računalniku in razmišljati na računalniški način;
- ✓ ugotavljali bomo kako se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov;
- ✓ razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte;
- ✓ naučili se bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih;
- ✓ urili se bomo z »Uro za kodo«.

Spletni povezavi:

<http://scratch.mit.edu>,

<https://pisek.acm.si/contents/4907-4902/>

UMETNOST

Pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost učenci izražajo svojo likovno ustvarjalnost, spoznavaajo različne likovne tehnike in pristope, ustvarjalno razmišljajo in samostojno rešujejo likovne probleme. Ob ogledu umetniških del si ostrijo pogled na svet umetnosti ter sodelujejo pri šolskih kulturno-umetniških dogodkih.

Učenci:

- ✓ z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote;
- ✓ se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji;
- ✓ z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo;
- ✓ interpretirajo likovna dela umetnikov;
- ✓ sodelujejo pri šolskih kulturno-umetniških dogodkih.

