

OPIS INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

PRAVLJIČNI KROŽEK: Na pravljичnem krožku se vsak teden podamo v čarobni svet pravljic in zgodbic. Skupaj beremo, poslušamo in pripovedujemo zgodbe, s pomočjo katerih bogatimo besedni zaklad, razvijamo domišljijo ter spoznavamo vrednote, kot so prijateljstvo, pogum in dobrota. Cilj dejavnosti je vzbuditi ljubezen do knjig in branja ter otrokom pokazati, da je svet zgodb lahko zabaven, poučen in poln domišljije.

NEMŠČINA: Učenci se skozi igro, pesmi, ples in gibanje učijo osnovno nemško besedišče. Pri tem ju spremljata deklica Jana in zmajček Dino. Naučijo se šteti do 10, poimenovati barve, hrano, prostoračasne aktivnosti in še veliko več. Spoznavajo kulturne običaje povezane z nemškim govornim področjem in vstopajo v bogat svet pravljic in otroških zgodb. Pridružite se nam.

ITALIJANŠČINA: Pri italijanščini učenci na sproščen in zanimiv način spoznavajo jezik in kulturo sosednje Italije. Učenje poteka skozi raznolike dejavnosti, kot so poslušanje in branje besedil, pogovori, igre vlog, ustvarjalne naloge, pesmi in krajši dialogi. Poleg osnovnega besedišča, ki vključuje teme iz vsakdanjega življenja (kot so števila, barve, hrana, prosti čas, šola, vreme ipd.), učenci usvajajo tudi preproste slovnične strukture in izraze, ki jim omogočajo osnovno sporazumevanje v italijanščini. Poseben poudarek je na razvijanju poslušanja in govorjenja, saj želimo, da učenci postopoma pridobijo samozavest pri uporabi jezika. Prijetno in spodbudno učne okolje pa prispeva k večji motivaciji in radovednosti za nadaljnje učenje jezika.

FRANCOŠČINA: Se želite na igriv in zabaven način naučiti prvih besed v francoščini? Oui? Oui! Na francoskih uricah se bomo preko rim, pesmi, iger in zabavnih nalog spoznali z osnovami tega romantičnega jezika. Spoznali bomo tudi njihovo kulturo in pa navade. Ne delajte se Francoza in se nam pridružite!

OTROŠKI PEVSKI ZBOR: Pevci 1. in 2. razreda se ločeno oz. glede na število prijavljenih enkrat na teden družijo na vaji. Seznanijo se z glasbenimi didaktičnimi igrami, prepevajo pesmice iz vrtca in se učijo ljudske ter umetne pesmi. Nastopajo na šolskih prireditvah.

Pevci 3. in 4. razreda se prav tako enkrat na teden učijo ubranega petja na vajah. Nadaljujemo z načinom dela s prejšnjih let, spoznavamo ljudske in umetne pesmi, primerne njihovim pevskim sposobnostim. Nastopajo na šolskih prireditvah, na območni reviji pevskih zborov in na drugih priložnostnih prireditvah.

GLASBENI KROŽEK: Z učenci se igramo glasbene didaktične igre, plešemo otroške plesne in spoznavamo lastna, priročna ter Orffova glasbila. Naučimo se zaigrati spremljave za preproste otroške pesmice. Skupaj s pevskim zborom nastopamo na šolskih prireditvah.

SPRETNOSTI PRSTI: Učenci s striženjem, lepljenjem, gubanjem in barvanjem izdelujejo izdelke iz papirja. Pri tem razvijajo ročne spretnosti, natančnost in vztrajnost.

ŠIVANJE: Učenci se seznanijo z osnovnimi tehnikami šivanja, razvijajo ročne spretnosti, natančnost in vztrajnost. Šivajo na različne materiale in izdelajo nekaj preprostih izdelkov.

LAHKIH NOG NAOBKROG: Nekaj sobot v šolskem letu nadobudni pohodniki namenimo izletom v naravo. Ob tem razvijamo pozitivne vedenjske vzorce, spoštljiv odnos do narave in veselje do pohodništva.

PLANINSKI KROŽEK: Pri interesni dejavnosti bomo obiskali različne hribe v Sloveniji. Učili se bomo pravilnega vedenja v naravi ter spoznavali različne rastlinske in živalske vrste. Krožek bo imel tudi pomemben socialni vidik, saj se bomo med seboj bolj povezali in spoznali.

PRVA POMOČ: Učenci se seznanijo s teoretičnim in praktičnim delom prve pomoči. Naučijo se ohranjati življenje in v nujnih primerih preprečiti poslabšanje stanja ter čim prej priskrbiti strokovno oskrbo.

NARAVOSLOVNI KROŽEK: Pri krožku bomo dopolnjevali in poglobljali teoretično, eksperimentalno in raziskovalno znanje iz naravoslovja, pridobljeno med poukom. Med urami bomo mikroskopirali, izvajali kemijske in fizikalne eksperimente, obeleževali svetovne dneve z naravoslovno tematiko, spoznavali, opazovali živali in rastline ter se učili pravilnega rokovanja z njimi. Uživali bomo tudi v poskusih, ki jih bodo predlagali učenci.

GLEDALIŠKI KROŽEK: Namenjen je učencem, ki radi nastopajo bodisi kot posamezniki ali v skupini. Na vajah se zabavajo ob različnih improvizacijskih disciplinah, vajah zbranosti, vajah za glas in vajah za premagovanje treme. Gledališčniki razvijajo iznajdljivost, pozitivno samopodobo, sodelovanje, ustvarjalnost, vživljajo se v druge osebe, poudarjajo svoja močna področja. Razdeljeni so v dve gledališki skupini. Vsaka skupina pripravi gledališko predstavo, ki jo predstavi svojim vrstnikom, malčkom sosednjega vrtca, v domu starejših občanov in na Smrekarjevem odru. Udeležimo se tekmovanja Srečanja otroških gledaliških skupin in Otroškega festivala gledaliških sanj. Na Otroškem festivalu gledaliških sanj so bili naši Smrekarjevi igralci že večkrat nagrajeni.

PLES: Učenci se preko gibalno zasnovanih dejavnosti spoznajo z osnovami modernih in drugih uveljavljenih plesov. Skozi plesne kombinacije ob popularni glasbi se učijo različnih zvrsti plesa, kot so hip hop, street, pop, ter spoznajo tudi nekatere družabne plesne (latinskoameriški in standardni plesi). Pripravimo tudi več plesnih nastopov na šolskih prireditvah.

VESELA ŠOLA: Vesela šola spodbuja mlade k pridobivanju novih znanj, veščin in spretnosti. Njen namen je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Pri tej dejavnosti učenci spoznavajo raznovrstne in aktualne veselošolske teme iz revije Pil. Rešujejo naloge na spletni učni poti, preizkušajo znanje v kvizih, rešujejo logične in nagradne uganke ter širijo besedišče. Tematske niti se stekajo v šolsko tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci. Najboljši učenci pa se udeležijo tudi državnega tekmovanja.

KONSTRUKCIJSKI KROŽEK: Večina ur je namenjenih gradnji konstrukcij z gradniki zbirke Fischertechnik. Ob gradnji modelov iz kompleta Lego WeDo učenci spoznavajo začetne korake v svet robotike. Tisti z več izkušnjami programirajo delo robota iz zbirke Lego Mindstorms. Nekaj ur namenimo tudi praktičnemu delu na strojih. Učenci naredijo izdelek iz lesa po lastnem načrtu.

LIKOVNI KROŽEK: Namenjen je vsem učencem, ki jih veseli likovno ustvarjanje. Pri krožku se navdušujemo nad izvirnostjo, spoznavamo različne likovne tehnike, ustvarjamo po želji in pripravljamo različne šolske dekoracije. Krožek je namenjen tudi učencem devetega razreda, ki se pripravljajo na sprejemni izpit za Srednjo šolo za oblikovanje in fotografijo.

RITMIČNA TELOVADBA: Učenke razvijajo gibalno, ritmično, plesno izražanje s trakom za ritmično gimnastiko ob glasbi (posamezno, v dvojici in v skupini), naučijo se različna gibanja in elemente s trakom, in sicer s poudarkom na točnosti in lepoti izvedbe. Učenke razvijajo koordinacijo gibov in telesa ter koordinacijo v prostoru, razvijajo ritmični posluš, kreativnost, krepijo pozitivna čustva in samopodobo. V skupinski koreografiji s trakom nastopijo na zaključni šolski prireditvi.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR: Na vajah, dvakrat tedensko po eno šolsko uro, oblikujemo pevski glas in prepevamo pesmi najrazličnejših vsebin in slogov, po možnosti večglasno. Pevski zbor oblikuje najstnikovo samopodobo in mu daje večjo samozavest. Najpomembnejši cilj je udeležba na šolskih prireditvah in drugih prireditvah po Sloveniji, na katerih zastopamo šolo.

TURISTIČNI KROŽEK: Sodelovali bomo pri projektu Turizmu pomaga lastna glava, ki ga prireja Turistična zveza Slovenije. Izdelali bomo seminarsko nalogo, video in se pripravili ter izvedli predstavitev na turistični tržnici.

ANGLEŠKO BRANJE IN KREATIVNO PISANJE: Namenjeno je učencem devetega razreda kot ustvarjalna nadgradnja, hkrati pa tudi priprava na šolsko in državno tekmovanje iz angleščine, saj med drugim vključuje poglobljeno analizo literarne predloge, ki je izbrana za tekmovanje. Na delavnicah bomo spoznavali otroško in mladinsko književnost v angleškem jeziku ter aktualne članke iz angleških časopisov in revij. Izpopolnili bomo tehnike kreativnega pisanja in obiskali časopisno ali televizijsko novinarsko redakcijo. Priložnosti za praktično uporabo angleškega jezika tako nikakor ne bo manjkalo.

LITERARNI KROŽEK (BRALNA ZNAČKA): Literarni krožek je namenjen bralnim značkarjem od 6. do 9. razreda. Z učenci se s pomočjo bralnih zapiskov pogovarjamo o prebranih knjigah, jih ocenjujemo in si izmenjujemo mnenje o zgodbah, književnih osebah, njihovih dejanjih, sporočilih idr. Učenci, ki devet let pridno berejo, so nagrajeni z izletom v Benetke.

ZGODOVINSKI KROŽEK: Pri zgodovinskem krožku bomo pripravljali radijske obeležitve pomembnih dni, prebrali kakšno zgodovinsko knjigo za zgodovinsko bralno značko in spoznali kakšno zgodovinsko skrivnost.

UNESCO KROŽEK: Smo Unesco šola in z učenci od 1. do 9. razreda sodelujemo v različnih projektih, ki jih vodijo Unesco šole po vsej Sloveniji. Na različne načine tudi obeležujemo različne svetovne dneve, kot npr. dan človekovih pravic, svetovni dan voda, Zemlje, poezije, knjige, gledališča, hrane idr.

MATEMATIKA IN LOGIKA MALO DRUGAČE: Namenjena je učencem, ki si želijo pridobiti novo znanje in ga uporabiti na tekmovanjih, so se pripravljene učiti povezovanja znanja z vsakdanjimi situacijami, bi želeli sodelovati pri projektih na šoli ter sodelujočim omogočati tehnično podporo in rešitve.

BIOLOŠKI KROŽEK: Namenjen je vsem učencem, ki jih zanimajo narava, živali in rastline. Z učenci nadgradimo že usvojeno znanje in ga preko poskusov ter terenskega dela še dodatno poglobimo. Veselje do dela z živalmi in spoznanje, da vsak izmed nas lahko pripomore k ohranjanju narave in k boljšemu jutrišnjemu dnevu, širimo med vse ostale, ki skupaj z nami krojijo svet.

FOTOGRAFSKI KROŽEK: Fotografija je vizualna umetnost, ki nam omogoča beleženje trenutkov, in je v sodobnem svetu eden izmed najbolj razširjenih načinov izražanja. Fotografski krožek je namenjen tistim, ki so ljubitelji fotografije, in tistim, ki bi se z njo radi bolje spoznali.

KULINARIČNI KROŽEK: Učenci bodo spoznavali osnove kulinarike, kuhinjske pripomočke in aparate ter se naučili rokovanja z njimi. Naučili se bodo branja receptov in priprave enostavnih napitkov, prigrizkov, prilog in jedi.

NAMIZNI TENIS: Učenci razvijajo gibalne sposobnosti do stopnje, ki jim omogoča uspešno igranje te zanimive in atraktivne športne igre. Spoznajo osnove pravil, tehnične in taktične elemente, ki so povezani z igranjem namiznega tenisa. Želimo, da vsak posameznik oblikuje in razvija vztrajnost, odločnost, delovne navade in primerno športno vedenje.

WSC: The World Scholar's Cup je tekmovanje, ki poteka po vsem svetu. Učenci pokažejo svoje znanje angleščine, debatirajo, pišejo spise ter se izkažejo v opisovanju alp. Pri interesni dejavnosti WSC bomo spoznali teme, ki se bodo pojavile na tekmovanju, pisali bomo spise, debatirali ter se pripravili na tekmovanje. Pot nas lahko odpelje na Kitajsko in celo Ameriko. May the alpaca be with you!

IGRIVA MATEMATIKA: Učenci bodo pri interesni dejavnosti spoznali matematiko na igriv, zanimiv in sproščen način. Izdelovali bodo didaktične pripomočke, ki jim bodo v pomoč pri šolskem delu. Preko igre in ustvarjanja bodo na zanimiv način spoznali števila do 10, 100, 1.000, 10.000, poštevanke, računske operacije, geometrijske pojme, ulomke in različne druge učne vsebine.

DRAMSKI KROŽEK: Učenci bodo pri interesni dejavnosti igrali vloge, peli, plesali, igrali na preproste instrumente ter izdelovali kostume in sceno.

NOVINARSKI KROŽEK: Z učenci bomo iskali zanimivosti ter pisali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, ankete, reportaže ...) s terena in iz naše šole, raziskovali zvrsti jezika (sleng, narečja, časopisni, radijski in televizijski jezik), pripravljali prispevke za šolski časopis Smrekarček in šolski radio, obiskali kakšno medijsko hišo ter se seznanili z delom poklicnih novinarjev. Pri svojem delu bomo poleg pisala in zvezka uporabljali tudi diktafon, mikrofona, računalnik, fotoaparat, kamero idr.

BADMINTON: Namenjen je vsem učencem, ki jih veseli igranje te zabavne športne discipline. Razvijali bodo motorične sposobnosti, koordinacijo in moč. Spoznali bodo osnove gibanja po igrišču, pravilne tehnike udarcev ter pravila igre badmintona. Seveda pa bomo poudarjali tudi pomembnost primerne športnega vedenja ter se bomo učili potrpežljivosti, vztrajnosti in ugodnih medsebojnih odnosov.

IZDELAVA DRUŽABNIH IGER: Učenci bodo izdelali raznolike namizne igre zlasti iz odpadnega materiala. Ob tem bodo razvijali ročne spretnosti ter razvijali svojo domišljijo. Prav tako bodo ustvarili nekaj didaktičnih iger, s pomočjo katerih bodo lahko ponavljali poštevanko, pravilen zapis besed ter razvijali koncentracijo in spomin.

PRAVLJIČNA MEDITACIJA: Učenci bodo spoznali pravljico, dihalne vaje in vaje čuječnosti za umiritev. Meditacija poteka skozi pravljico in umirjeno glasbo, ki vodi učenca, da se fizično in čustveno sprosti. Izvajali jo bomo v okviru socialnega učenja, kar pomeni, da lahko po izvedeni meditaciji učenci ilustrirajo to, kar so si predstavljali v domišljiji, nato pa sledi pogovor, kako so se počutili, kaj jim je bilo všeč, kaj je bilo težko ipd.

ANGLEŠKO GLEDALIŠČE: Prebirali bomo angleške pravljice in se odločili, katere bomo gledališko uprizorili. Ustvarjali bomo različne predstave v angleškem jeziku, pri predstavah pa bomo uporabili materiale, ki so okoli nas. Če te zanima igranje, angleški jezik in če si ustvarjalen po duši, se nam pridruži.

SPROŠČANJE IN USTVARJANJE: Učenci bodo ustvarjali in se sproščali na različne načine: umirjali se bodo ob glasbi, pravljičah, v šolskem vrtilčku pa tudi ob družabnih igrah, z risanjem, gibalno se bodo sprostili v šolski telovadnici in na igrišču, zaigrali bodo svojo mini gledališko predstavo in si kakšno tudi ogledali. Vzeli si bomo čas za sprostitev, pogovor, počitek po napornem delu.

USPOSABLJANJE ZA ŠOLSKE MEDIATORJE: Interesna dejavnost na šoli bo namenjena usposabljanju učencev za mediatorje. Mediator je oseba, ki pomaga pri reševanju sporov in konfliktov med dvema ali več ljudmi. Ta ura bo namenjena učencem, ki želijo razvijati svoje sposobnosti na tem pomembnem področju. Ura bo potekala v interaktivni obliki, ki bo učencem omogočila praktične izkušnje v mediaciji. Učenci bodo spoznali osnovne koncepte in veščine, potrebne za uspešno mediacijo, kot so aktivno poslušanje, postavljanje vprašanj, razumevanje čustev in iskanje skupnih točk med sodelujočimi. Poleg tega bodo učenci pridobili znanje o etičnih načelih, ki jih mora spoštovati mediator. Na koncu bodo imeli učenci priložnost za vlogo mediatorja in se preizkusili v reševanju primera konflikta, ki ga bodo predstavili drugi učenci. Skupaj bodo preučili situacijo, preverili možnosti za rešitev problema in iskali ustrezne rešitve, ki bodo sprejemljive za vse vključene.

KNJIŽNIČARSKI KROŽEK: Enkrat tedensko se bomo sestajali in se družili ob dobrih knjigah. Spoznali bomo sistem Cobiss plus, kako se pripravi, izposodi in vrne knjiga. Sestavili bomo knjižni kviz in prvi brali knjižne novosti. Poskrbeli bomo za okrašenost in dobro prepoznavnost knjižnice.

PRAVLJIČNI STUDIO: Ste kdaj razmišljali o tem, da ste tudi vi lahko avtorji pravljice? V okviru pravljичnega studia je to mogoče! Pokukali bomo v pravljичno škatlo, se spoznali s pripovedovalskimi kockami, ozadji, zemljevidi in prosojnicami. Bogatili bomo besedni zaklad in se urili v pripovedovanju in poslušanju. Pssst! Napeto bo!

LIKOVNO SKOZI UMETNOST: Zagotovo poznate egipčanske poslikave, rimsko kiparstvo, portret Mone Lize, Zadnjo večerjo in Kofetarico. Na krožku bomo spoznali glavna umetnostno-zgodovinska obdobja in ne samo to! Na podlagi umetnin svetovnega formata se boste lahko tudi vi preizkusili kot aktivni ustvarjalci umetnosti našega časa. Pripravite se na ustvarjalnost!

BRALKO-BEREM RAD-BOGATIM BESEDNI ZAKLAD: Pri interesni dejavnosti Bralko-berem rad-bogatim besedni zaklad bom z zelo zanimivim in pestrim izborom knjig različnih literarnih zvrsti pri učencih razvijala in spodbujala branje z razumevanjem, obogatili si bodo besedni zaklad, besedišče ter ustno in pisno izražanje. Po prebranih besedilih bom za učence pripravila različne naloge. Branje bomo prepletali z likovnim ustvarjanjem pa tudi z dramatizacijo besedil. Učence bom spodbujala k branju, k bralni znački ter obiskovanju šolske knjižnice in drugih knjižnic. Spoznali bodo pomembne dneve, ki so povezani z branjem in knjigami. Seznanjala jih bom s knjižnimi novostmi v šolski in v drugih knjižnicah. V šolski knjižnici bomo razstavili likovne izdelke, ki jih bodo učenci naredili po branju in obravnavi knjig, pripravili pa bomo tudi različne tematske razstave.

DIGITALNI KROŽEK: Odkrijte čarobni svet digitalne tehnologije! Dragi učenci od 1. do 9. razreda, vas zanima, kako delujejo računalniki, pametni telefoni in splet? Bi radi ustvarjali svoje igre, animacije ali spletne strani? Vas navdušujejo roboti in programiranje?

V šolskem letu 2025/2026 začnemo DIGITALNI KROŽEK, kjer boste na zabaven in interaktiven način raziskovali digitalni svet. Naučili se boste osnov programiranja, oblikovanja, spoznali različne digitalne naprave in razvili svojo ustvarjalnost.

Na krožku vas čakajo razburljive delavnice in projekti, učenje skozi igro in ustvarjanje, spoznavanje novih prijateljev s podobnimi interesi ter razvijanje digitalnih veščin, ki so pomembne za prihodnost.

ČEBELARSKO-NARAVOSLOVNI KROŽEK: V šolskem letu 2025/26 vabimo vse mlade raziskovalce in radovedneže, ki jih navdušujejo skrivnosti narave in življenje okoli nas, da se pridružijo našemu naravoslovno-raziskovalnemu krožku. Z zanimivimi poskusi, opazovanjem in raziskovanjem bomo odkrivali čarobni svet narave, spoznavali raznolikost živih bitij in se učili o pomembnosti ohranjanja našega okolja.

Na krožku boste imeli priložnost izvajati raznolike naravoslovne poskuse, opazovati živa bitja v njihovem okolju, spoznati različne ekosisteme, raziskovati osnove botanike, odkrivati svet zoologije, preučevati okoljske teme, se seznaniti z osnovami ekologije, izdelovati preproste naravoslovne projekte, obiskati zanimive naravoslovne lokacije, sodelovati pri pripravi predstavitev in razstav.

IGRA BREZ MEJA: Pri Igrah brez meja bomo spoznali športne igre, družabne in didaktične igre z vsega sveta. Igre, ki so se jih igrali naši predniki. Družabne in didaktične igre bomo izdelali sami, se z njimi igrali in na izziv povabili starše, stare starše. Izdelovali bomo čisto svoje unikatne igre. Igre se bodo izvajale na prostem, v učilnici in v telovadnici.

USTVARJANJE Z GLINO: Učenci se seznaniijo z osnovnimi tehnikami oblikovanja gline, razvijajo ročne spretnosti, vztrajnost in se sproščajo. Naučijo se oblikovati krožničke, skodelico ter praznične okraske. Med šolskim letom prav tako spoznajo proces visokotemperaturnega žganja ter glaziranja izdelkov.

mag. Igorcho Angelov, ravnatelj